

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Оценочные материалы по дисциплине  
«История медицины»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Ростов-на-Дону  
2023

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

### универсальных (УК)

| Код и наименование универсальной компетенции   | Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции   |
|--|---|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p><b>ИД 1 УК-1</b> Умеет выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области.</p> <p><b>ИД 2 УК-1</b> Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области.</p> <p><b>ИД 3 УК-1</b> Умеет проводить критический анализ информации с использованием исторического метода.</p> <p><b>ИД 4 УК-1</b> Умеет вырабатывать стратегию действий, направленных на решение проблемы.</p> |

## 2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

|       | Виды оценочных материалов                           | Количество заданий на 1 компетенцию   |
|-------|---|---------------------------------------|
|       | Задания закрытого типа                              | 25 с эталонами ответов                |
| УК- 1 | Задания открытого типа<br>Вопросы для собеседования | 75 с эталонами ответов<br>30 вопросов |

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Наука о развитии медицинской теории и практики в зависимости от социально-экономических формаций называется:

1. медицина
2. история медицины
3. лекарствоведение
4. фармакология

Эталон ответа: 2. история медицины

Задание 2. Инструкция: установите соответствие между историческими персоналиями и их произведениями, понятиями или лексическими значениями:

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| А. Искусство войны                | 1. Асклепий        |
| Б. Рассуждение о тифозной горячке | 2. Гиппократ       |
| В. Этический кодекс врача         | 3. Гален           |
| Г. О составе лекарств             | 4. Сун Су – миао   |
| Д. Побеждающий смерть             | 5. Джан Цун – джан |

Эталон ответа: А-4, Б-5, В-2, Г-3, Д-1.

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Целительные свойства хинного дерева были открыты:

1. китайцами
2. индийцами
3. австралийцами
4. инками
5. египтянами

Эталон ответа: 4. инками

Задание 4. Инструкция: Выберите три правильных ответа.

Талисманы, амулеты и фетиши служили древним людям в качестве средств:

1. профилактики
2. защиты
3. увеселения
4. лечения
5. устрашения

Эталон ответа: 1, 2, 4. Профилактики. Защиты. Лечение.

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите год создания и обоснования теории химического строения А.М. Бутлерова:

1. 1756
2. 1779
3. 1828
4. 1859
5. 1861

Эталон ответа: 5. 1861

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите, какой орган управления здравоохранением в России был первым:

1. Аптекарский приказ
2. Медицинская коллегия
3. Медицинская канцелярия
4. Министерство здравоохранения
5. Аптекарская канцелярия

Эталон ответа: 1. Аптекарский приказ

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Укажите год издания закона «Об охране здоровья граждан»:

1. 1993
2. 1995
3. 1996
4. 1997
5. 1999

Эталон ответа: 5. 1999

Задание 8. Инструкция: Продолжите предложение –

«В1877 в Петербурге состоялось первое заседание научно-общественной гигиенической организации...»:

1. Международное общество красного креста
2. Крестовоздвиженская община сестёр милосердия

3. Русское общество охранения народного здоровья
4. Международный Фармацевтический конгресс
5. ВОЗ

Эталон ответа: 3. Русское общество охранения народного здоровья

Задание 9. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Укажите год издания закона «О защите прав потребителей»:

1. 1993
2. 1994
3. 1995
4. 1996
5. 1997

Эталон ответа: 4. 1996

Задание 10. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

В 1874 году Алексей Петрович Доброславин основал и возглавил первый в России научно-популярный гигиенический журнал...:

1. Работница
2. Здоровье
3. Крестьянка
4. Техника молодежи
5. Наука и жизнь

Эталон ответа: 2. Здоровье

Задание 11. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

«Книга жизни» («Наука о жизни») была написана в какой стране:

1. Китай
2. Индия
3. Япония
4. Египет
5. Греция

Эталон ответа: 2. Индия

Задание 12. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Алексей Петрович Доброславин первым в мире ...:

1. синтезировал мочевины
2. сформулировал периодический закон
3. выполнил дезинфекцию и дезинсекцию обмундирования насыщенным водяным паром от паровозов в герметически закрытом вагоне
4. получил хлорную известь
5. разработал вакцину против бешенства

Эталон ответа: 3. выполнил дезинфекцию и дезинсекцию обмундирования насыщенным водяным паром от паровозов в герметически закрытом вагоне

Задание 13. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (страна).

Слова с корнем «гигиена» произошли из эпоса \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: Греция

Задание 14. Инструкция: установите соответствие между историческими персоналиями и их произведениями, понятиями или лексическими значениями:

- А. Четыре основные жидкости организма      1. Гален

- |                                   |                     |
|-----------------------------------|---------------------|
| Б. О воздухах, водах и местностях | 2. Гиппократ        |
| В. Канон корней и трав            | 3. Джан Цун – джан  |
| Г. Метод очистки лекарств         | 4. Шэнь-Нун         |
| Д. Лечение тифозной горячки       | 5. Эврифон Книдский |
- Эталон ответа: А-5, Б-2, В-4, Г-1, Д-3.

Задание 15. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Какой врачеватель древности любил гигиену как родную дочь:

1. Асклепий
2. Гиппократ
3. Гален
4. Сун Су – миао
5. Джан Цун – джан

Эталон ответа: 1. Асклепий

Задание 16. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Какая страна считается Родиной дерматологии, косметологии и химии:

1. Китай
2. Индия
3. Япония
4. Египет
5. Греция

Эталон ответа: 4. Египет

Задание 17. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

В каком году была принята Декларация о введении в России «полного социального страхования»:

1. 1903
2. 1912
3. 1917
4. 1921
5. 1935

Эталон ответа: 3. 1917

Задание 18. Инструкция: установите соответствие между историческими персоналиями и их вкладом в науку:

- |                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| А. Периодический закон          | 1. Ч. Дарвин    |
| Б. Клеточная теория             | 2. Д. Менделеев |
| В. Закон сохранения массы       | 3. Т. Шванн     |
| Г. Закон единообразия гибридов  | 4. Г. Мендель   |
| Д. Учение о происхождении видов | 5. М. Ломоносов |

Эталон ответа: А-2, Б-3, В-5, Г-4, Д-1.

Задание 19. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Создателя первой в Западной Европе вакцины от оспы:

1. Э. Дженнер
2. У. Мортон
3. И. Сеченов
4. Л. Пастер
5. А. Бутлеров

Эталон ответа: 1. Э. Дженнер

Задание 20. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

«Комиссию общественного здоровья Санкт-Петербурга возглавлял...»:

1. Матвей Яковлевич Мудров
2. Иван Михайлович Сеченов
3. Сергей Петрович Боткин
4. Иван Петрович Павлов
5. Виктор Васильевич Пашутин

Эталон ответа: 3. Сергей Петрович Боткин

Задание 21. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

«Основателем научной школы отечественных микробиологов был \_\_\_\_\_».

Эталон ответа: 5. Л.С. Ценковский

Задание 22. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Укажите имя русского химика, создателя периодического закона и периодической системы химических элементов:

1. А. Лавуазье
2. Д. Менделеев
3. Ч. Дарвин
4. Ф. Велер
5. Г. Мендель

Эталон ответа: 2. Д. Менделеев

Задание 23. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Укажите год, в котором Ч. Дарвин развил учение о происхождении видов на Земле:

1. 1756
2. 1779
3. 1828
4. 1859
5. 1861

Эталон ответа: 4. 1859

Задание 24. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

«В соответствии с декретом «О санитарных органах республики» создавались все учреждения, кроме ...»:

1. пастеровские, малярийные станции
2. дезинфекционные станции
3. бактериологические, санитарно-гигиенические лаборатории
4. дома отдыха, родильные дома
5. дома санитарного просвещения

Эталон ответа: 4. дома отдыха, родильные дома

Задание 25. Инструкция: Выберите один вариант ответа.

Укажите год утверждения декрета «О санитарных органах республики»:

1. 1917
2. 1918
3. 1920
4. 1922
5. 1925

Эталон ответа: 4. 1922.

Задание 26. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение.

Прочитайте текст и напишите, какое количество декретов Совета Народных Комиссаров было направлено на борьбу с эпидемиями, профилактику заболеваний, охрану почвы, воды и воздуха \_\_\_\_\_

Эталон ответа: 100

Задание 27. Инструкция: прочитайте текст и ответьте на вопрос: какой лозунг придумал В.И. Ленин для усиления борьбы с эпидемиями риккетсиозов и их переносчиками \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Или вши победят социализм, или социализм победит вшей!

Задание 28. Инструкция: прочитайте текст и напишите, какие мероприятия проводились в молодой советской республике для борьбы с педикулезом: \_\_\_\_\_

Эталон ответа: повсеместно открывались бесплатные бани, перед помывкой всех подстригали налысо, белье обрабатывали горячим паром.

Задание 29. Инструкция: прочитайте текст и напишите, какие мероприятия проводились в молодой советской республике для борьбы с голодом: \_\_\_\_\_

Эталон ответа: повсеместно открывались бесплатные столовые.

Задание 30. Инструкция: прочитайте текст и напишите название средства, которому приписывается лечебное действие от всех болезней, это \_\_\_\_\_

Эталон ответа: панацея

Задание 31. Инструкция: прочитайте текст и напишите название средства, которое оказывает лечебное действие, не имея в своем составе каких-либо фармацевтически значимых активных веществ, оно называется \_\_\_\_\_

Эталон ответа: плацебо

Задание 32. Инструкция: прочитайте текст и укажите непосредственные причины возникновения эпидемий сифилиса в Российской империи после «великих реформ» Александра II 1861-1864 гг. \_\_\_\_\_

Эталон ответа: разрушение традиционных, патриархальных ценностей и института семьи, лишение большей части крестьян их земельных наделов, вынужденная урбанизация, бурное развитие индустрии развлечений (повсеместное открытие публичных домов)

Задание 33. Инструкция: Вместо прочерка впишите цифровое значение .

Укажите количество томов, из которых состоял «Канон врачебной науки», оно равнялось \_\_\_\_\_

Эталон ответа: 5

Задание 34. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова.

Первый Том «Канона врачебной науки» посвящен \_\_\_\_\_

Эталон ответа: общим принципам лечения

Задание 35. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова. прочитайте

Первые больничные палаты при монастырях были построены в 11 веке на Руси в городах \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Киеве и Переяславле

Задание 36. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).

Автором труда «О медицине» является \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Цельс

Задание 37. Инструкция: Вместо прочерка впишите четыре слова.

Английским физиком Дираком было открыто \_\_\_\_\_

Эталон ответа: мутагенное действие ионизирующего излучения.

Задание 38. Инструкция: Продолжите предложение:

В 1927 г. был издан Указ «О санитарных органах республики», согласно которому устанавливался... \_\_\_\_\_

Эталон ответа: постоянный предупредительный и текущий санитарный надзор

Задание 39. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Первой в Ростове-на-Дону женщиной-профессором стала Мария Александровна Уколова, разработавшая в годы Великой Отечественной войны \_\_\_\_\_, ускоряющее свертывание крови

Эталон ответа: лекарство «пульмин»

Задание 40. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

При активном участии \_\_\_\_\_ в 1920 году была создана первая научная база для санитарной службы – Государственный институт народного здравоохранения (ГИНЗ).

Эталон ответа: А.Н. Сысина

Задание 41. Инструкция: Вместо прочерка впишите 13 слов (названий).

Государственный институт народного здравоохранения (ГИНЗ) объединял восемь научно-исследовательских институтов: \_\_\_\_\_

Эталон ответа: питания, контроля вакцин и сывороток, тропических болезней, микробиологический, санитарно-гигиенический, биохимии, туберкулезный и экспериментальной биологии.

Задание 42. Инструкция: Продолжите предложение:

Григорий Наумович Каминский инициировал в 1935 г. создание ...

Эталон ответа: Всесоюзной государственной санитарной инспекции

Задание 43. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

Небывалая по масштабам Вторая мировая война сопровождалась массовой миграцией населения, что создавало предпосылки к распространению эпидемий, однако массовых эпидемий допущено не было благодаря тому, что Наркомат здравоохранения СССР в период войны возглавлял ученый-гигиенист, организатор здравоохранения \_\_\_\_\_. Он же являлся и уполномоченным Государственного Комитета Обороны по противоэпидемической работе.

Эталон ответа: Г. А. Митерев

Задание 44. Инструкция: Вместо прочерков впишите два слова (фамилии).

З.В. Ермольева родилась в 1898 году на хуторе Фролово Донского округа. Донская казачка, после окончания медицинского факультета Донского университета в 1921 году начала трудовой путь на кафедре микробиологии под руководством профессоров \_\_\_\_\_, которые изучали биологию холерных и холероподобных вибрионов и этому направлению научных исследований она была верна всю жизнь.

Эталон ответа: П.Ф. Здродовского и В.А. Барыкина

Задание 45. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В 1939 году в Афганистане вспыхнула холера, Зинаида Виссарионовна Ермольева с группой ученых – медиков выехала в Среднюю Азию. Для предотвращения распространения инфекции через границу в профилактических целях был впервые применен созданный ею препарат \_\_\_\_\_

Эталон ответа: холерного бактериофага

Задание 46. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В период Великой Отечественной войны в осажденном Сталинграде в 1942 году Зинаида Виссарионовна Ермольева наладила производство \_\_\_\_\_, и ежедневно несколько тысяч человек получали эту спасительную вакцину.

Эталон ответа: холерного бактериофага

Задание 47. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В 1943 году за выдающиеся открытия З.В. Ермольева получила от правительства \_\_\_\_\_, которую отдала в фонд обороны страны для строительства истребителя с надписью на борту «Зинаида Ермольева».

Эталон ответа: Сталинскую премию

Задание 48. Инструкция: Продолжите предложение:

прочитайте текст и завершите фразу – Создание первого отечественного антибиотика – пенициллина-крустозина, налаживание его промышленного производства и апробации в госпиталях во время Великой Отечественной войны, что позволило существенно снизить смертность от раневых инфекций – это заслуга ...

Эталон ответа: З.В. Ермольевой

Задание 49. Инструкция: Продолжите предложение:

Женщина, как хранительница домашнего очага, отвечающая за собирательство растительной пищи в первобытнообщинном строе, являлась ...

Эталон ответа: основным хранителем знаний по диетологии, врачеванию и лекарственным растениям

Задание 50. Инструкция: Продолжите предложение:

Гебер (Абу Муса Джабир ибн Хайян аль-Азди, 721 – 815 гг.) был \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Виднейшим представителем арабской алхимии

Задание 51. Инструкция: Продолжите предложение:

Авиценна (Абу́ Али́ Хусейн ибн Абдулла́х ибн аль-Ха́сан ибн Али́ ибн Си́на) - средневековый врач, который во избежание отравления пациентов требовал от своих учеников ...

Эталон ответа: производить проверку действия лекарств сначала на больных животных

Задание 52. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Луи Пастер – это ученый, который заложил научные основы \_\_\_\_\_, позволившие решить большое количество экономических и медицинских проблем Франции и всего мира.

Эталон ответа: микробиологии

Задание 53. Инструкция: Продолжите предложение: Долгое время алхимия воспринималась и понималось людьми как искусство ...

Эталон ответа: превращения неблагородных металлов в благородные

Задание 54. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова.

Авиценна (Абу́ Али́ Хусе́йн ибн Абдулла́х ибн аль-Ха́сан ибн Али́ ибн Си́на) является автором \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Канона врачебной науки

Задание 55. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).

На сегодняшний день удалось обнаружить всего 160 дошедших до нас (сохранившихся в читабельном виде) сочинений \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Авиценны

Задание 56. Инструкция: Продолжите предложение:

Медицина Средневековой Европы развивалась в двух основных направлениях...

Эталон ответа: церковно-монастырском и светском

Задание 57. Инструкция: Продолжите предложение:

Носители народной медицины в Средневековой Европе были объявлены ведьмами и колдунами, после чего они были...

Эталон ответа: уничтожены физически

Задание 58. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Первые представители научной (светской) медицины в Средневековой Европе были \_\_\_\_\_

Эталон ответа: священниками

Задание 59. Инструкция: Продолжите предложение:

В 1761 г. М.В. Ломоносов направил крупному государственному деятелю того времени графу И.И. Шувалову замечательное письмо, полное глубоких мыслей и проникнутое заботой великого гуманиста о процветании российского государства. Это письмо было озаглавлено ...

Эталон ответа: «О сохранении и размножении российского народа»

Задание 60. Инструкция: Вместо прочерка впишите множественный ответ.

Мероприятия по увеличению народонаселения России, предложенные М.В. Ломоносовым, были рациональными и гуманными. Он предлагал \_\_\_\_\_, которые могли бы способствовать снижению смертности в России и увеличению её народонаселения.

Эталон ответа: учредить богадельни и приюты, организовать борьбу с моровыми язвами, искоренять вредные обычаи – крещение в холодной воде, неравные браки, перенести посты, обеспечить население достаточным количеством аптекарей, лекарей и повивальных бабок

Задание 61. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В 1707 году была выполнена реорганизация Аптекарского Приказа в \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Аптекарскую канцелярию

Задание 62. Вместо прочерка впишите два слова.

12 (25) января 1755 г. императрицей Елизаветой Петровной был подписан Указ об учреждении \_\_\_\_\_, организованного по инициативе И.И. Шувалова, по проекту М.В. Ломоносова в соответствии с решением Сената (1754).

Эталон ответа: Московского университета.

Задание 63. Инструкция: Продолжите предложение:

Постановлением СНК СССР от 30 июня 1944 г. в Советском Союзе была учреждена первая и единственная в мире \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Академия медицинских наук СССР (АМН СССР)

Задание 64. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слова (фамилия).

Первым президентом Академии медицинских наук СССР был избран профессор, Главный хирург Красной Армии, генерал-полковник медицинской службы, один из основоположников отечественной нейрохирургии \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Н. Н. Бурденко.

Задание 65. Инструкция: Продолжите предложение:

Экономическое развитие нашей страны – рост промышленности, городов, приток населения в города и связанное с этим ухудшение условий жизни и работы; требования рабочего класса об улучшении условий жизни населения, в том числе санитарных условий; непрекращающиеся эпидемии, вызывавшие необходимость в санитарных мероприятиях, проведение которых требовало научного обоснования явились основными факторами, обусловившими становление в России в середине XIX века ...

Эталон ответа: гигиены как науки.

Задание 66. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова (имя-фамилия).

Основоположником экспериментальной гигиены, который разработал объективные методы гигиенической оценки воздуха, почвы, воды явился немецкий врач \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Макс Петтенкофер.

Задание 67. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Макс Петтенкофер вместе с Карлом Фойтом установили гигиенические \_\_\_\_\_

Эталон ответа: нормы питания.

Задание 68. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Немецкий врач Макс Петтенкофер (1818–1901) в 1865 г. в Мюнхене основал первую в мире \_\_\_\_\_

Эталон ответа: кафедру гигиены.

Задание 69. Инструкция: Продолжите предложение:

В России во второй половине XIX века благодаря деятельности выдающихся гигиенистов: А.П. Доброславина, В.А. Субботина, Ф.Ф. Эрисмана, А.И. Якобия, И.П. Скворцова, Г.В. Хлопина, П.Н. Диатроптова, М.Я. Капустина, Н.К. Игнатова и других были заложены основы ...

Эталон ответа: гигиенический науки и разработали важнейшие направления развития отечественной гигиены.

Задание 70. Инструкция: Продолжите предложение:

Основоположник отечественной гигиены, Алексей Петрович Доброславин (1842-1889) являлся профессором ...

Эталон ответа: Петербургской Медико-хирургической академии

Задание 71. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова (фамилии).

После окончания Медико-хирургической академии в Петербурге (1865) и успешной защиты докторской диссертации (1868) А.П. Доброславин в течение двух лет работал в лабораториях немецких врачей \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: М. Петтенкофера и К. Фойта.

Задание 72. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

А.П. Доброславин, возглавил первую в России кафедру \_\_\_\_\_ в Петербургской Медико-хирургической академии в 1871 г. При кафедре была создана экспериментальная лаборатория для научных исследований и практических занятий.

Эталон ответа: гигиены

Задание 73. Инструкция: Продолжите предложение:

Герофил и Эрасистрат были выдающимися врачами-учеными-преподавателями ...

Эталон ответа: Александрийской медицинской школы

Задание 74. Инструкция: Продолжите предложение:

Античное учение о здоровье как о балансе жидкостей в организме называется ...

Эталон ответа: гуморальная теория

Задание 75. Инструкция: Продолжите предложение:

В 754 году в Багдаде была открыта первая в Западном мире...

Эталон ответа: регламентированная аптека

Задание 76. Инструкция: Продолжите предложение:

Важнейшей функцией Аптекарского приказа являлось ...

Эталон ответа: обеспечение медицинской и лекарственной помощью регулярной армии

Задание 77. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Важнейшим направлением научной деятельности А.П. Доброславина и его школы была \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: физиология.

Задание 78. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

Первые пищевые раскладки, рационы питания для различных контингентов населения и диеты для больных различных лечебных учреждений разработал \_\_\_\_\_

Эталон ответа: А.П. Доброславин

Задание 79. Инструкция: Продолжите предложение.

Большое внимание А.П. Доброславин уделял вопросам коммунальной и школьной гигиены. Он отстаивал необходимость применения новейших способов очистки городов, строительства пневматической канализации, снабжения городов водой, очищенной путем фильтрации, строительства школ и больниц в соответствии с гигиеническими требованиями. Он использовал новейшие для того времени методы исследования, что дало возможность превратить российскую гигиену в ...

Эталон ответа: точную экспериментальную научную дисциплину

Задание 80. Инструкция: Продолжите предложение:

А.П. Доброславин является автором первых в России учебников гигиены: ...

Эталон ответа: «Гигиена. Курс общественного здравоохранения», «Курс военной гигиены».

Задание 81. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова.

По инициативе А.П. Доброславина в 1878 г. было основано Русское общество

---

Эталон ответа: охранения народного здоровья.

Задание 82. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (фамилия).

А.П. Доброславин принимал участие в работе комиссии при медицинском Совете Министерства внутренних дел, занимавшейся улучшением санитарных условий и снижением смертности в России, вместе с \_\_\_\_\_

Эталон ответа: С.П. Боткиным

Задание 83. Инструкция: Продолжите предложение:

26 октября (8 ноября) 1917 г. при Военно-революционном комитете Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов был образован Медико-санитарный отдел (во главе с М. И. Барсуковым). Основная функция медико-санитарного отдела ...

Эталон ответа: организация медицинской и санитарной помощи солдатам

Задание 84. Инструкция: Продолжите предложение:

Приказ № 79 с объявлением Постановления государственного комитета обороны «Об улучшении медицинского обслуживания раненых бойцов и командиров Красной Армии» от 23 сентября 1941 г. за подписью И.В. Сталина включало пункт 3. Возложить на Наркомздрав Союза ССР:...

Эталон ответа: снабжение эвакуогоспиталей всеми видами медицинского и санитарно-хозяйственного имущества

Задание 85. Инструкция: Вместо прочерка впишите три слова

В 1756 году М.В. Ломоносов экспериментально подтвердил закон

---

Эталон ответа: сохранения массы вещества

Задание 86. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

Российское государство возложило на себя часть забот о здоровье людей с момента появления первого государственного учреждения, ведающего медицинским делом, которое называлось Аптекарский приказ, и которое боролось с «моровыми поветриями» - эпидемиями. Указанное учреждение появилось в 50-х годах XVI века в царствование

---

Эталон ответа: Ивана Грозного.

Задание 87. Инструкция: Продолжите предложение:

Декрет Совета Народных Комиссаров «О санитарных органах республики» от 15 сентября 1922 года считается ...

Эталон ответа: днем рождения Роспотребнадзора

Задание 88. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.

В 1654 г. при Аптекарском приказе была открыта первая медицинская школа, в ней обучалось 30 учеников из стрельцов и их детей. Школа изначально имела 2 отделения:

---

Эталон ответа: лекарское и костоправное

Задание 89. Инструкция: Продолжите предложение:

В последующие годы Школа русских лекарей увеличила количество отделений и стала готовить лекарей других профилей: ...

Эталон ответа: чепучинного (по лечению сифилиса), очного (офтальмологического) и горланного дела (ЛОР-органов), а также аптекарей

Задание 90. Инструкция: Вместо прочерка впишите термин.  
Лечебная химия получила в средневековой Европе название

Эталон ответа: ятрохимия

Задание 91. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).  
Средневековый ученый и врач, создатель учения о дозировке лекарств и лечебной химии – это

Эталон ответа: Теофраст Бомбаст фон Гогенгейм (Парацельс)

Задание 92. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.  
Самое популярное лечебное средство растительного происхождения в Древнем Риме по свидетельству Катона – это

Эталон ответа: капуста

Задание 93. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.  
В 1581 году царем Иваном IV Грозным была открыта \_\_\_\_\_, на базе которой в последствии будет сформирован Аптекарский приказ.

Эталон ответа: государственная аптека

Задание 94. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.  
Создание военно-медицинской службы в полках и открытие в 1654 г. при Аптекарском приказе первой медицинской школы в России свидетельствует о том, что в 1640-х годах было положено начало русской \_\_\_\_\_.

Эталон ответа: регулярной армии.

Задание 95. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.  
На заре культурной жизни человеческого общества (60-40 тыс. лет до н.э.) создался особый класс людей, посвящавших себя медицине, как профессии. Их называли \_\_\_\_\_

Эталон ответа: шаманы

Задание 96. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.  
В Московском государстве в XVI в. простые люди приобретали лекарства в \_\_\_\_\_

Эталон ответа: зеленых лавках

Задание 97. Инструкция: Вместо прочерка впишите два слова.  
Ятрохимия переводится как \_\_\_\_\_

Эталон ответа: лечебная химия

Задание 98. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово (имя).  
Выдающийся ученый и врач арабского Востока, выбирая место для строительства крупной многопрофильной бесплатной больницы в Багдаде, велел строить больницу там, где мясо, развешанное на высоких палках, испортилось позже всего. Его перу принадлежит почти 200 трудов по медицине \_\_\_\_\_

Эталон ответа: Абу Бакр Мухаммад ар-Рази (Разес)

Задание 99. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Луи Пастер первым разработал вакцину против \_\_\_\_\_

Эталон ответа: бешенства

Задание 100. Инструкция: Вместо прочерка впишите одно слово.

Язык, который считался в Средние века в Западной Европе «языком учености»

Эталон ответа: латинский

## **ВОПРОСЫ К СОБЕСЕДОВАНИЮ**

### **Перечень вопросов. Раздел 1. УК-1.**

1. История медицины как наука. Классификация современной медицины. Источники изучения истории медицины.
2. Врачевание в первобытном обществе. Зарождение медицины. Возникновение врачевания.
3. Основные аспекты развития медицины в Месопотамии, Древнем Египте
4. Врачевание в Древней Индии и Древнем Китае.
5. Медицина Древней Греции и Рима.
6. Гален и его учение.
7. Гиппократ: его идеи и практическая деятельность.
8. Общая характеристика состояния медицины Средневековья (V- XV вв.)
9. Характерные черты медицины Арабских Халифатов.
10. Абу Али ибн Сина и его труд «Канон медицины».

**Вопрос 1. История медицины как наука. Классификация современной медицины. Источники изучения истории медицины.**

#### **Правильный ответ:**

История медицины (ИМ) – наука, изучающая развития медицинской теории и практики в зависимости от общественно-экономических формаций, делится на частную и общую. Современная медицина представлена коллективной, народной, традиционной и научной. ИМ использует вещественные, устные, письменные и этнографические источники.

**Вопрос 2. Врачевание в первобытном обществе. Зарождение медицины. Возникновение врачевания.**

#### **Правильный ответ:**

Врачевание эпохи праобщины (2,5 млн. л.н. - ок. 40 тыс. л.н.), характеризуется наличием коллективной, позднее народной медицины, накоплением эмпирических знаний о приемах врачевания и природных лечебных средствах (растительного, животного и минерального происхождения). В эпоху первобытной общины (ок. 40 тыс. л.н. – 10 тыс. л.н.) устанавливается матриархат, рациональное врачевание обогащается иррациональным, основанным на тотемизме, фетишизме, анимизме и магии.

**Вопрос 3. Основные аспекты развития медицины в Месопотамии, Древнем Египте**

#### **Правильный ответ:**

Шумерское, Вавилонское и Ассирийское царства (IV-III тыс. до н.э.) характеризуются формированием направлений медицины асуту (врачи-эмпирики) и ашипуту (врачи-заклинатели); представлений о причинах болезней, медицинской этики, законов и образования.

Древний Египет характеризуется: знаниями о строении тела человека, полученными при бальзамировании трупов; представлениями о естественных и сверхъестественных причинах болезней, наличием узких специалистов; гигиеническими традициями.

#### **Вопрос 4. Врачевание в Древней Индии и Древнем Китае.**

##### **Правильный ответ:**

В Индии медицинские знания тесно переплетались с религией. Индуизм, ведизм и буддизм разрешали исследование трупов. Познания в анатомии позволили развить хирургию, офтальмологию, пластическую хирургию, также известны достижения в гигиене и предупреждении болезней.

Натурфилософия Древнего Китая трактовала здоровье как результат равновесия Инь и Ян, гармонии 5 стихий. Запрет на хирургию и вскрытие тел умерших привел к углублению познаний в диагностике и профилактике (оздоровительные и дыхательные гимнастики).

#### **Вопрос 5. Медицина Древней Греции и Рима.**

##### **Правильный ответ:**

Термины современной медицины: хирургия, педиатрия, психиатрия, офтальмология и др. – имеют греческое происхождение. Лучшие медицинские школы античного мира: книдская, сицилийская, кротонская и косская, храмовая медицина (асклепионы). Греки-рабы – лучшие врачи в Древнем Риме, где впервые появилось военно-медицинское дело, госпитали (валетудинарии), обучение военных врачей, должности архиатра (городского врача).

#### **Вопрос 6. Гален и его учение.**

##### **Правильный ответ:**

Клариссимус Гален был автором трудов, посвященных анатомии, фармакологии (галеновы препараты) и методам терапии, широко занимался лечебной практикой. Его учение о болезни носило гуморальный характер, считал, что каждый орган человека создан по проекту бога. Его учение, искаженное церковью, и названное «галенизмом», безраздельно господствовало в медицине все средние века.

#### **Вопрос 7. Гиппократ: его идеи и практическая деятельность.**

##### **Правильный ответ:**

Гиппократ (460-377 гг. до н.э.) – великий древнегреческий врач, преподаватель и ученый, реформатор античной медицины. Считается основным соавтором «Гиппократова сборника», содержащего более 70 сочинений в области терапии, травматологии, хирургии, врачебной этики, уделяя особое внимание природе самого больного, условиям его жизни и влияниям окружающей среды.

#### **Вопрос 8. Общая характеристика состояния медицины Средневековья (V- XV вв.)**

**Правильный ответ:**

Развитие Западной Европы определялось католицизмом. Римские папы запрещали расчленение человеческих трупов и одновременно способствовали появлению университетского медицинского образования (Салернская школа, Падуанский, Болонский, Парижский и др. университеты), развитию больничного дела, борьбе с эпидемиями чумы (1347-1351), оспы, холеры, проказы и др.

**Вопрос 9. Характерные черты медицины Арабских Халифатов.****Правильный ответ:**

Высокоразвитая алхимия, офтальмология, хирургия, военная медицина, больничное дело (приюты для больных лепрой, душевнобольных и слепых). Сохранение и распространение египетской, греческой и римской медицины; создание переводов, позволивших сохранить наследия многих цивилизаций, труды которых дошли до Западной Европы только в арабских переводах.

**Вопрос 10. Абу Али ибн Сина и его труд «Канон медицины».****Правильный ответ:**

Абу Али ибн Сина (Авиценна) – учёный-врач-энциклопедист, оставил потомкам труды по 12 основным наукам, включая медицину. Главный труд – «Канон врачебной науки» в 5 кн. (XIV.) – содержит предписания античных медиков, переработанные в соответствии с достижениями арабской медицины. Столетиями Канон считался основным учебником по медицине в Западной Европе.

**Перечень вопросов. Раздел 2. УК-1.**

1. Истоки и особенности Византийской медицины.
2. Схоластика и медицина.
3. Эпидемии в странах Западной Европы: причины и борьба с ними.
4. Достижения медицины эпохи Возрождения. Научная революция в естествознании (Мигель Сервет, А. Везалий, А. Паре, Парацельс).
5. Основные достижения медицины Западной Европы в XVIII-XIX вв. Научные открытия и реорганизация образования.
6. Восточные славяне. Врачевание и гигиенические традиции.
7. Народная медицина Средневековой Руси. Монастырская медицина.
8. Светская медицина. Древнерусская медицинская литература («Шестоднев», «Изборник Святослава», «Лечебники», «Травники»).
9. Развитие медицины в XVI-XVII вв. Санитарное дело. Появление государственной медицины.
10. XVIII век и развитие здравоохранения в России. Открытие Московского университета

**Вопрос 1. Истоки и особенности Византийской медицины****Правильный ответ:**

Византийская медицина сохранила и передала в Арабские Халифаты и Западную Европу знания, накопленные античной медициной, характеризовалась наличием монастырских, гражданских и военных больниц. Санитарные сооружения городов включали водопроводы (двухъярусный акведук Валента и др.), цистерны для накопления питьевой воды на случай осады, сточные системы, бани.

**Вопрос 2. Схоластика и медицина.**

**Правильный ответ:**

**Схоластика** – средневековый метод познания мира, основанный на преклонении перед авторитетами прошлого и формальной логике, применялся на медицинских факультетах университетов, включал: переписывание и заучивание наизусть текстов из «Гиппократова сборника», Галена, Ибн Сины, других врачей античности и Средневековья, участие в диспутах на заданную тему, запрет опытов.

**Вопрос 3. Эпидемии в странах Западной Европы: причины и борьба с ними.**

**Правильный ответ:**

Эпидемии оспы, проказы (лепры), чумы были связаны с отсутствием в городах канализации и водопроводов, войнами и крестовыми походами, порицанием культа чистоты тела со стороны церкви, низким уровнем общественной и личной гигиены, незнание истинных причин заболевания. Меры борьбы: закрытие гаваней; задержание людей и товаров на 40 суток; лазареты; известкование спецмогильников; сжигание имущества больных; дезинфекция серой и известью недвижимости.

**Вопрос 4. Достижения медицины эпохи Возрождения. Научная революция в естествознании (Мигель Сервет, А. Везалий, А. Паре, Парацельс).**

**Правильный ответ:**

Расцвет эпохи Возрождения (Ренессанса) – XV-XVI века. Выделяют Итальянское и Северное (фламандское) Возрождение, характеризуется антропоцентризмом, интересом к анатомии, М. Сервет впервые в Европе описал малый круг кровообращения, А. Везалий заложил основы современной анатомии, Амбруаз Паре разработал новый способ лечения огнестрельных ран, Парацельс ввел в лечебную практику много химических веществ, развил учение о дозировке.

**Вопрос 5. Основные достижения медицины Западной Европы в XVIII-XIX вв. Научные открытия и реорганизация образования.**

**Правильный ответ:**

XVIII-XIX вв. – расцвет медицины в Западной Европе и России. Медицинская наука приобретает современный вид. Ощутимый вклад в мировую медицину внесли Императорская Академия наук и ряд русских университетов. В это время были открыты асептики и анестезия, создан фонендоскоп, искусственный аспирин, вакцины от оспы (Э. Дженнер) и бешенства (Л. Пастер). Появляются гистология, эмбриология и др. меднауки.

**Вопрос 6. Восточные славяне. Врачевание и гигиенические традиции.**

**Правильный ответ:**

Восточные славяне включают русинский, русский, украинский и белорусский этносы. По отношению к ним ранее также употреблялось обозначение русские славяне. Сложное специализированное врачевание и развитые гигиенические навыки восточных славян свидетельствуют о существовании на территории их постоянного проживания древней цивилизации, многочисленных городов с высоким уровнем общей и санитарной культуры, сохранившейся благодаря наличию устных, письменных и материальных источников.

## **Вопрос 7. Народная медицина Средневековой Руси. Монастырская медицина.**

### **Правильный ответ:**

Народная медицина Руси включала широкий спектр специалистов, которые изготавливали линзы для очков, лечили грыжи, ломоту, ревматизм, геморрой, венерические и др. болезни. В XI в. была основана Киево-Печерская лавра – первый русский монастырь, где без всякой платы больных и раненых лечили монахи-подвижники: пришедший из Афона «пречудный врач» Антоний (XI в.) и его ученик преподобный Агапит, преподобный Алимпий.

## **Вопрос 8. Светская медицина. Древнерусская медицинская литература («Шестодневы», «Изборник Святослава», «Лечебники», «Травники»).**

### **Правильный ответ:**

Светская (мирская, городская) медицина в Средневековой Руси была представлена иностранцами (арабские, европейские, китайские врачи), обслуживали местную элиту за большие гонорары, и представителями народной медицины (для городской бедноты). Медицинская литература содержала византийский (греческий, латинский), арабский и местный опыт, библейские сюжеты, которые применялись для обучения медицине монахов, а в дальнейшем и государевых лекарей.

## **Вопрос 9. Развитие медицины в XVI-XVII вв. Санитарное дело. Появление государственной медицины.**

### **Правильный ответ:**

В 1581 г. – первая на Руси Государева (или «царева») аптека, персонал – иноземцы. Около 1620 г. царева аптека преобразована в Аптекарский приказ для проверки «докторских сказок» (историй болезней), снабжения войск медикаментами, карантинных мер, судебно-медицинских освидетельствований, накопления медицинской литературы, подготовки кадров (1654 г. Лекарская школа) для армии, собирания и хранения книг, руководства аптеками, аптекарскими огородами, сбора лекарственного сырья.

## **Вопрос 10. XVIII век и развитие здравоохранения в России. Открытие Московского университета.**

### **Правильный ответ:**

В XVIII веке в Россию переезжает много европейских медиков, они практикуют в госпиталях и больницах, передают свой опыт русским медикам, развивают науку. По проекту М.В. Ломоносова в 1755 г. был открыт Московский университет в составе трех факультетов: философского, юридического и медицинского. Занятия на медицинском факультете начались (на латыни) в 1765 г. Лекции на русском языке читаются с 1768 года.

## **Перечень вопросов. Раздел 3. УК-1.**

1. Вопрос 1. Народное здоровье и особенности развития медицины в России в XVIII – первой половине XIX века.
2. Формирование общенациональной системы здравоохранения в России. Земская и фабрично-заводская медицина.

3. Развитие организации здравоохранения в России в Новейшее время (с 1917 г.)
4. Основные достижения медико-биологических и клинических дисциплин в России в XX в.
5. История медицинской этики и деонтологии.
6. История Ростовского-на-Дону медицинского университета.
7. Выдающиеся ученые - выпускники университета и их вклад в развитие отечественного здравоохранения.
8. З. В. Ермольева и ее вклад в мировое здравоохранение.
9. Международный Красный Крест: история становления и деятельность.
10. Всемирная организация здравоохранения и ее роль в современном мире.

**Вопрос 1. Народное здоровье и особенности развития медицины в России в XVIII – первой половине XIX века.**

**Правильный ответ:**

В крепостнической России уровень гигиены и здоровья крестьян (до 90% населения страны) был удовлетворительным. Барщина и оброк не изнуряли, на каждом крестьянском подворье была баня. По уровню питания и здоровья русские крестьяне и мастера как правило превосходили своих коллег в странах Европы. Однако здравоохранение в государственном масштабе отсутствовало. Лишь в отдельных ведомствах, прежде всего, военном, была развита медицинская помощь и медицинская наука.

**Вопрос 2. Формирование общенациональной системы здравоохранения в России. Земская и фабрично-заводская медицина.**

**Правильный ответ:**

Реформа 1861 г. освободила крепостных, но привела к обеднению крестьян и недоеданию. Земская реформа (1 января 1864 г.) создала общенациональную систему здравоохранения. Сельские врачебные участки оказывали крестьянам бесплатную медицинскую помощь, проводили профилактику болезней. Предпринимателей обязали строить за свой счет заводские и фабричные больницы или формировать больничные кассы – прообраз современной страховой медицины.

**Вопрос 3. Развитие организации здравоохранения в России в Новейшее время (с 1917 г.)**

**Правильный ответ:**

Коррупционность и неэффективность социальных институтов Российской империи после октября 1917 г. привели к их полной замене. Здравоохранение было перестроено в соответствии с материалами комиссии Рейна и принципами социалистического строительства: государственным характером; профилактической направленностью; привлечением в здравоохранение населения; единством медицинской науки и практики.

**Вопрос 4. Основные достижения медико-биологических и клинических дисциплин в России в XX в.**

**Правильный ответ:**

А.О. Ковалевский И.И. Мечников (сравнительная эмбриология, фагоцитоз, изменчивость микроорганизмов), А.И. Бабухин (сравнительная гистология), К.А. Тимирязев (природа

наследственности и изменчивости, законы фотосинтеза), Н.Ф. Гамалея (бактериолизис), З.В. Ермольева (бактериофаги), Д.И. Ивановский (вирусология), И.П. Павлов (физиология пищеварения, высшей нервной деятельности, подтвердил экспериментами теоретическим положениям И.М. Сеченова).

#### **Вопрос 5. История медицинской этики и деонтологии.**

##### **Правильный ответ:**

Гиппократ: «Не навреди». Ростов-на-Дону, 1918-1920гг., город захватили белогвардейцы, в клинику факультетской хирургии явился белый офицер и потребовал выдать раненых красноармейцев. Профессор Николай Иванович Напалков ответил: «Вы дурно воспитаны, молодой человек, в клинике нет красных, а есть больные, которых я должен лечить... Вы перейдете через мой труп, но больных не получите». Офицер убрал оружие и ушел.

#### **Вопрос 6. История Ростовского-на-Дону медицинского университета.**

##### **Правильный ответ:**

В 1915 г. медицинские кафедры Императорского Варшавского университета были размещены на базе Николаевской больницы, 10 октября 1930 г. выделены в Ростовский-на-Дону медицинский институт (РМИ), с 20.12.65г. РМИ переименован в Ростовский государственный медицинский институт (РГМИ), 22.08.80г. РГМИ был назван Ростовский ордена Дружбы народов медицинский институт (РОДНМИ), с 23.06.94г. РОДНМИ переименован в Ростовский государственный медицинский университет (РостГМУ).

#### **Вопрос 7. Выдающиеся ученые - выпускники университета и их вклад в развитие отечественного здравоохранения.**

##### **Правильный ответ:**

##### **Допускаются варианты, например:**

1.Петр Петрович Коваленко, 1919 г.р., из «Огненного выпуска» 1941 года Ростовского медицинского института, демобилизовался в 1945 г., в 1951 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Консервированный хрящ от трупа и его применение в восстановительной хирургии», в 1958 г. докторскую диссертацию на тему: «Применение охлажденных и замороженных костей в костнопластической хирургии».

2.Святослав Николаевич Фёдоров, 1927 г.р., в 1952 году закончил РГМИ, а в 1958 г. защитил кандидатскую диссертацию по теме «Сосок зрительного нерва и слепое пятно при заболеваниях центральной нервной системы», в 1967 г. защитил докторскую диссертацию по теме «Коррекция односторонней афакии интраокулярными линзами», в 1986 году организовал и возглавил Межотраслевой научно-технический комплекс «Микрохирургия глаза».

3.Николай Николаевич Каркищенко, 1949 г.р., в 1967 г. окончил с отличием РГМИ, в 1968 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «К нейродинамике аминазина», а в 1974 г. – докторскую диссертацию на тему «Фармакологический анализ интрацентральных взаимоотношений головного мозга с помощью биогенных аминов и психотропных средств».

#### **Вопрос 8. З. В. Ермольева и ее вклад в мировое здравоохранение.**

**Правильный ответ:**

Зинаида Виссарионовна Ермольева родилась в х. Фролов Усть-Медведицкого округа Области войска Донского, дочь войскового казачьего старшины, окончила с золотой медалью Мариинскую женскую гимназию в Новочеркасске и медицинский факультет Донского университета, изобрела бактериофаги холеры, дифтерии, брюшного тифа и в 1942 г. первый советский пенициллин (крустозин ВИЭМ).

**Вопрос 9. Международный Красный Крест: история становления и деятельность.****Правильный ответ:**

Международный Красный Крест учредил в 1862 г. швейцарский журналист Анри Дюран, легитимизирован Женевской конвенцией от 22 августа 1864 г., негосударственная наднациональная гуманитарная организация, призванная оказывать всестороннюю помощь раненым и военнопленным, в настоящее время подозревается в торговле органами.

**Вопрос 10. Всемирная организация здравоохранения и ее роль в современном мире.****Правильный ответ:**

Всемирная организация здравоохранения основана в 1948 г. (Женева, Швейцария) для достижение всеми народами максимально возможно уровня здоровья посредством глобального мониторинга и управления мировой медициной при помощи информации, продуктов питания и медикаментов. В настоящее время является орудием глобалистов, сокращающих численность населения планеты Земля, – требует срочного реформирования.

**Критерии оценивания компетенций и шкалы оценки**

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции   | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции   | Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции  | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции  |
|---|--|---|--|
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие | Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| результатах освоения учебной дисциплины | сформирована на удовлетворительном уровне. | такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке | дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |
|---|--|---|--|

**Критерии оценивания тестового контроля:**

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| процент правильных ответов | Отметки             |
| 91-100                     | отлично             |
| 81-90                      | хорошо              |
| 70-80                      | удовлетворительно   |
| Менее 70                   | неудовлетворительно |

При оценивании заданий в выборе нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

**Критерии оценивания собеседования:**

| Отметка | Дескрипторы  |  |  |
|---------|--|--|--|
|         | прочность знаний   | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы  | логичность и последовательность ответа         |
| отлично | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры  | высокая логичность и последовательность ответа |
| хорошо  | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение  | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе | логичность и последовательность ответа         |

|                            |   |  |  |
|----------------------------|---|--|--|
|                            | <p>монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе</p>  |  |  |
| <p>удовлетворительно</p>   | <p>удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа</p> | <p>удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа</p> | <p>удовлетворительная логичность и последовательность ответа</p> |
| <p>неудовлетворительно</p> | <p>слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа</p>                  | <p>неумение давать аргументированные ответы</p>  | <p>отсутствие логичности и последовательности ответа</p>         |