

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

программы

 Стагниева И.В./

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2023

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** овладение знаниями об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинике, а также о методах диагностики с учетом данных эпидемического анамнеза, ведущих клинических синдромов, результатов лабораторного обследования, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитации реконвалесцентов, профилактики инфекционных заболеваний у детей.

**Задачами** дисциплины являются научить обучающихся

- распознаванию инфекционных заболеваний при осмотре больного ребенка, выделению ведущих клинических синдромов, дифференциальной диагностике, определению тяжести течения инфекционного процесса,
- выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях у детей;
- выбору оптимальных схем этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней у детей, оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, проведению реабилитационных и профилактических мероприятий, технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, экстренного извещения и т.д.), ознакомление с принципами организации и работы детских инфекционных отделений, кабинетов инфекционных заболеваний;
- навыкам изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- навыкам общения с больным с учетом этикодеонтологических особенностей инфекционной патологии, а также навыков общения с коллективом.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3++) и ОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия:

### ***Общепрофессиональных (ОПК)***

ОПК2 – способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

ОПК-7 – способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

### ***Профессиональных (ПК)***

ПК1 – обследование детей с целью установления диагноза

ПК2 – назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к обязательной части

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины 10 ЗЕТ, 360 час**

**4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 10, 11, 12 семестрах**

| №<br>раздела                   | Наименование<br>раздела                            | Количество часов          |                      |   |    |    |     |
|--------------------------------|--|---------------------------|----------------------|---|----|----|-----|
|                                |  | Всего                     | Контактная<br>работа |   |    |    | СРС |
|                                |  |                           | Л                    | С | ПР | ЛР |     |
| Семестр 10                     |  |                           |                      |   |    |    |     |
| 1                              | Капельные инфекции у детей                         | 55                        | 8                    | - | 24 | -  | 23  |
| 2                              | Острые респираторные инфекции у детей              | 50                        | 6                    | - | 24 | -  | 20  |
| 3                              | Вирусные гепатиты у детей                          | 3                         | 2                    | - | -  |    | 1   |
| Итого по семестру              |  | 108                       | 16                   | - | 48 | -  | 44  |
| Форма промежуточной аттестации |  | Зачет                     |                      |   |    |    |     |
| Семестр 11                     |  |                           |                      |   |    |    |     |
| 3                              | Вирусные гепатиты у детей                          | 7                         | -                    | - | 4  | -  | 3   |
| 4                              | Острые кишечные инфекции у детей                   | 37                        | 6                    | - | 16 | -  | 15  |
| 5                              | ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции у детей | 54                        | 8                    | - | 24 | -  | 22  |
| 6                              | Нейроинфекции у детей                              | 10                        | 2                    | - | 4  |    | 4   |
| Итого по семестру              |  | 108                       | 16                   | - | 48 | -  | 44  |
| Форма промежуточной аттестации |  | Экзамен – 1 ЗЕТ / 36 час. |                      |   |    |    |     |
| Семестр 12                     |  |                           |                      |   |    |    |     |
| 3                              | Вирусные гепатиты у детей                          | 11                        | 2                    | - | 6  |    | 3   |
| 6                              | Нейроинфекции у детей                              | 51                        | 6                    | - | 30 |    | 15  |
| 7                              | Природно-очаговые и зоонозные инфекции             | 32                        | 4                    | - | 6  |    | 22  |
| 8                              | Вакцинопрофилактика                                | 14                        | 4                    | - | 6  |    | 4   |
|                                |  | 108                       | 16                   | - | 48 |    | 44  |
| Форма промежуточной аттестации |  | Зачет                     |                      |   |    |    |     |

|                             |     |    |  |     |  |     |
|-----------------------------|-----|----|--|-----|--|-----|
| <i>Итого по дисциплине:</i> | 324 | 48 |  | 144 |  | 132 |
| Экзамен                     | 36  |    |  |     |  |     |

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (в соответствии с РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

**ПР** – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

| № раздела               | № лекции | Темы лекций  | Кол-во часов |
|-------------------------|----------|--|--------------|
| Семестр 10              |          |  |              |
| 1                       | 1        | Дифтерия у детей   | 2            |
| 1                       | 2        | Корь у детей   | 2            |
| 1                       | 3        | Краснуха, скарлатина, дифференциальный диагноз заболеваний с синдромом экзантемы у детей | 2            |
| 1                       | 4        | Коклюш у детей   | 2            |
| 2                       | 5        | Острые респираторные инфекции у детей  | 2            |
| 2                       | 6        | Новая коронавирусная инфекция COVID-19 у детей   | 2            |
| 2                       | 7        | Обструктивный ларингит у детей   | 2            |
| 3                       | 8        | Острые вирусные гепатиты у детей   | 2            |
| Итого по семестру часов |          |  | 16           |
| Семестр 11              |          |  |              |
| 4                       | 9        | Острые кишечные инфекции у детей   | 4            |
| 4                       | 10       | Кишечные токсикозы у детей   | 2            |
| 5                       | 11       | ВИЧ-инфекция у детей   | 2            |
| 5                       | 12       | Герпесвирусные инфекции у детей  | 4            |
| 5                       | 13       | Токсоплазмоз, хламидиоз у детей  | 2            |

|                                   |    |   |    |
|-----------------------------------|----|---|----|
| 6                                 | 14 | Менингококковая инфекция у детей  | 2  |
| Итого по семестру                 |    |   | 16 |
| Семестр 12                        |    |   |    |
| 3                                 | 15 | Хронические вирусные гепатиты у детей                                     | 2  |
| 6                                 | 16 | Заболевания, сопровождающиеся синдромом острого вялого паралича, у детей. | 4  |
| 6                                 | 17 | Гнойные и серозные менингиты  | 2  |
| 7                                 | 18 | Природно-очаговые инфекции у детей  | 2  |
| 7                                 | 19 | Синдром лимфаденопатии у детей  | 2  |
| 8                                 | 20 | Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей               | 4  |
| Итого по семестру часов           |    |   | 16 |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |    |   | 48 |

### Семинары, практические работы

| № раздела  | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ   | Кол-во часов | Формы текущего контроля                                 |
|------------|----------------|--|--------------|---|
| Семестр 10 |                |  |              |   |
| 1          | 1              | Острые капельные инфекции у детей: корь, краснуха.                                       | 4            | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 1          | 2              | Стрептококковая инфекция у детей. Скарлатина. Рожа. Стафилококковая инфекция у детей. ТК | 4            | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |

|   |    |   |   |   |
|---|----|---|---|---|
| 1 | 3  | Заболевания, сопровождающиеся синдромом экзантемы, у детей. ТК  | 4 | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 1 | 4  | Эпидемический паротит у детей. ТК   | 4 | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 1 | 5  | Дифтерия у детей. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом тонзиллита, у детей. ТК  | 4 | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 1 | 6  | Коклюш и паракоклюш у детей. ТК   | 4 | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 2 | 7  | Острые респираторные заболевания вирусной природы у детей: грипп, парагрипп, респираторно-синцитиальная инфекция, метапневмовирусная инфекция, аденовирусная инфекция, энтеровирусная инфекция, бокавирусная инфекция, сезонная коронавирусная инфекция | 4 | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 2 | 8  | Новая коронавирусная инфекция COVID-19.   | 6 | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 2 | 9  | Острые респираторные заболевания бактериальной природы: микоплазменная инфекция (катаральная форма), хламидийная инфекция (катаральная форма), легионеллез. Респираторные заболевания вирусно-бактериальной этиологии.                                  | 6 | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 2 | 10 | Лабораторная и дифференциальная диагностика острых респираторных инфекций с учетом ведущего синдрома. Лечение. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Профилактика. ТК   | 4 | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |

|                   |    |  |    |   |
|-------------------|----|--|----|---|
| 2                 | 11 | Обструктивный ларингит у детей. ТК   | 4  | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| Итого по семестру |    |  | 48 |   |
| Семестр 11        |    |  |    |   |
| 3                 | 12 | Острые вирусные гепатиты с энтеральным и парентеральным механизмами передачи: гепатиты А, Е, В, С, D. ТК             | 4  | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 4                 | 14 | Острые кишечные инфекции у детей: сальмонеллезы, шигеллезы.  | 4  | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 4                 | 15 | Острые кишечные инфекции у детей: эшерихиозы, холера, кампилобактериоз, иерсиниозы.                                  | 4  | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 4                 | 16 | Острые кишечные инфекции у детей: ОКИ, вызванные условно-патогенными возбудителями; вирусные диареи. Брюшной тиф. ТК | 4  | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 4                 | 18 | Токсикозы у детей. Кишечные токсикозы. Гипертонический, гипотонический и изотонический варианты эксикоза. ТК         | 4  | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 5                 | 19 | Вирусные оппортунистические инфекции – ГВИ I, II, III типов  | 4  | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 5                 | 20 | Вирусные оппортунистические инфекции – ГВИ IV, V типов   | 4  | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |

|                   |    |   |    |   |
|-------------------|----|---|----|---|
| 5                 | 21 | Вирусные оппортунистические инфекции – ГВИ VI, VII, VIII типов  | 4  | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 5                 | 22 | Бактериальные оппортунистические инфекции у детей – хламидиоз, микоплазмоз, пневмококковая и гемофильная инфекции. Токсико-септическое состояние.                     | 4  | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 5                 | 23 | Протозойные и грибковые оппортунистические инфекции. ТК   | 4  | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 5                 | 24 | ВИЧ-инфекция у детей. ТК  | 4  | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 6                 | 25 | Менингококковая инфекция у детей. Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся развитием геморрагической экзантемы. ТК                                  | 4  | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| Итого по семестру |    |   | 48 |   |
| Семестр 12        |    |   |    |   |
| 3                 | 26 | Хронические гепатиты у детей. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение больных хроническими гепатитами в зависимости от активности процесса.. Профилактика. ТК | 6  | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 6                 | 25 | Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся развитием менингеального синдрома.   | 6  | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 6                 | 26 | Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся развитием энцефалитического синдрома. Принципы лечения нейроинфекций.                                      | 6  | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |



|                                   |    |   |     |   |
|-----------------------------------|----|---|-----|---|
| 6                                 | 28 | Клиника, диагностика и лечение тяжелых форм нейроинфекций, сопровождающихся развитием отека головного мозга, септического шока, осложнений. Лечение больных острыми нейроинфекциями. Диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Профилактика. ТК | 6   | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 6                                 | 29 | Энтеровирусная инфекция, полиомиелит у детей.   | 6   | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 6                                 | 30 | Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся развитием синдрома острого вялого паралича. Лечение, диспансерное наблюдение реконвалесцентов, профилактика. ТК  | 6   | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 7                                 | 32 | Природноочаговые и другие зоонозные инфекции. Малярия, КГЛ. ЛЗН. Лихорадка Эбола. Лептоспироз. Бруцеллез. Лейшманиозы. Риккетсиозы. ТК  | 6   | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| 8                                 | 33 | Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Календарь профпрививок. Характеристика вакцинных препаратов. Вакцинация детей из групп риска. Осложнения. Профилактика и лечение поствакцинальных осложнений. ТК                   | 6   | Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач |
| Итого по семестру                 |    |   | 48  |   |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |    |   | 144 |   |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела  | Вид самостоятельной работы обучающихся                                  | Кол-во часов | Формы текущего контроля             |
|------------|---|--------------|-------------------------------------|
| Семестр 10 |   |              |                                     |
| 1          | Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему | 23           | Устный опрос, тестирование, решение |

|                         |   |    |  |
|-------------------------|---|----|--|
|                         | контролю  |    | ситуационных задач   |
| 2                       | Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю                            | 20 | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач                         |
| 3                       | Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю                            | 1  | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач                         |
| Итого по семестру часов |   | 44 |  |
| Семестр 11              |   |    |  |
| 3                       | Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание истории болезни | 3  | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка истории болезни |
| 4                       | Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание истории болезни | 15 | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка истории болезни |
| 5                       | Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю                            | 22 | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка истории болезни |
| 6                       | Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, написание истории болезни | 4  | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка истории болезни |
| Итого по семестру часов |   | 44 |  |
| Семестр 12              |   |    |  |
| 3                       | Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю                            | 3  | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач                         |

|                                   |  |     |   |
|-----------------------------------|--|-----|---|
| 6                                 | Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю | 15  | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач                  |
| 7                                 | Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю | 22  | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, оценка реферата |
| 8                                 | Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю | 4   | Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач                  |
| Итого по семестру часов           |  | 44  |   |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> |  | 132 |   |

#### **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

#### **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **6.1. Печатные издания**

1. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».

##### **6.2. Интернет-ресурсы**

|  | <b>ЭЛЕКТРОННЫЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>   | <b>Доступ<br/>к ресурсу</b> |
|--|--|-----------------------------|
|  | <b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>  | Доступ<br>неограничен       |
|  | <b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ<br>неограничен       |
|  | <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа  | Доступ                      |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> __+ возможности для инклюзивного образования                                      | неограничен                     |
| <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>   | Открытый доступ                 |
| <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>   | Доступ с компьютеров библиотеки |
| <b>Российское образование. Единое окно доступа :</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.   | Открытый доступ                 |
| <b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>  | Открытый доступ                 |
| <b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>  | Открытый доступ                 |
| <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>   | Открытый доступ                 |
| <b>Cochrane Library :</b> офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>  | Контент открытого доступа       |
| <b>Кокрейн Россия :</b> российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>   | Контент открытого доступа       |
| <b>Вебмединфо.ру :</b> сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>  | Открытый доступ                 |
| <b>Med-Edu.ru :</b> медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.  | Открытый доступ                 |
| <b>Мир врача :</b> профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> __   | Бесплатная регистрация          |
| <b>DoctorSPB.ru :</b> информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>  | Открытый доступ                 |
| <b>МЕДВЕСТИК :</b> портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>  | Открытый доступ                 |
| <b>PubMed :</b> электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> | Открытый доступ                 |
| <b>Cyberleninka Open Science Hub :</b> открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>  | Контент открытого доступа       |
| <b>Lvrach.ru :</b> мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>      | Открытый доступ                 |
| <b>ScienceDirect :</b> офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>                           | Контент открытого               |

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
|  |   | доступа         |
|  | <b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>   | Открытый доступ |
|  | <b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>                   | Открытый доступ |
|  | <b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>  | Открытый доступ |
|  | <b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>   | Открытый доступ |
|  | <b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>                    | Открытый доступ |
|  | <b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a> | Открытый доступ |
|  | <b>Медлайн.Ру</b> : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>                           | Открытый доступ |
|  | <b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>                  | Открытый доступ |
|  | <b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>                                   | Открытый доступ |
|  | ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>   | Открытый доступ |
|  | <b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>                                 | Открытый доступ |
|  | <b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>               | Открытый доступ |
|  | <b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>   | Открытый доступ |

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (192 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (132 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по инфекционным болезням у детей. Практические занятия проводятся в виде клинических разборов, демонстрации пациентов детского возраста с инфекционными болезнями и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, текущему контролю, написание реферата и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Инфекционные болезни у детей» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждой теме всех разделов учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей в количестве 32.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу по подготовке к занятиям, тестированию, текущему контролю, оформляют реферата и представляют их на занятии в виде доклада.

Написание реферата способствуют формированию практических навыков (умений) и навыков по работе с медицинской литературой.

#### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Обучающиеся при написании реферата должны ориентироваться на следующую структуру реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (при необходимости).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается преподавателем исходя из критериев оценки реферата (см. ОМ).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач, ответах на тестовые задания и оценке практических навыков.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, собеседования и решения ситуационных задач.

Учебные пособия по освоению дисциплины

| №<br>п/п | Наименование   |
|----------|--|
| 1        | Симованьян, Э. М. Сборник тестовых заданий по дисциплине "Детские инфекционные болезни" для оценки знаний студентов. учебное пособие. рекомендовано УМО. [для студентов вузов] – 2013. – 220 с.  |
| 2        | Протоколы диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей. Ч.I: учеб. пособие для студентов вузов/ Симованьян Э. М. [и др.]; под ред. Э. М. Симованьян ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. дет. инфекц. болезней. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2014. – 114 с.  |
| 3        | Атлас инфекционных болезней: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 221 с.   |
| 4        | Дмитриев, А. В. Инфекционные болезни у детей. Респираторные инфекции. Ангины. Менингококковая инфекция. Экзантемные инфекции : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по педиатрии студентов лечебного факультета / А. В. Дмитриев [и др. ] – Рязань : ООП УИГТиОП, 2017. – 182 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». |
| 5        | Самодова, О. В. Самостоятельная работа студентов : организация и содержание. Инфекционные болезни у детей / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».  |
| 6        | Краткий справочник по детским инфекциям / под ред. Л. Н. Мазанковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 176 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».   |
| 7        | Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей / Учайкин В. Ф. , Нисевич Н. И. , Шамшева О. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».  |