

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств

по дисциплине **ДЕТСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

1. **Форма промежуточной аттестации:** зачет.

2. **Вид промежуточной аттестации:** тестовый контроль.

Тестовый контроль: зачтено/не зачтено.

3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

| Код компетенции | Содержание компетенций (результаты освоения ООП) | Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина |
|-----------------|--|--|
| ОПК-5 | Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок: в разделах 1, 2, 3 |
| ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | Готов к ведению медицинской документации: в разделах 1, 2, 3 |
| ОПК-8 | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций: в разделах 1, 2, 3 |
| ОПК-9 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека: в разделах 1, 2, 3 |
| ОПК-11 | Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи | Готов к применению медицинских изделий: в разделах 1, 2, 3 |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований: в разделах 1, 2, 3 |
| ПК-6 | Способность к определению - у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. | Способен к определению - у пациентов основных, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.: |

| | | |
|-------|--|---|
| | | в разделах 1, 2, 3 |
| ПК-8 | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами: в разделах 1, 2, 3 |
| ПК-9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара: в разделах 1, 2, 3 |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства: в разделах 1, 2, 3 |

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 31.05.02 Педиатрия

| Компетенция | Дисциплины | Семестр |
|-------------------------------|---|---------------|
| ОПК-5 | Медицинская реабилитация | 8 |
| | Дерматовенералогия | 10 |
| | Неврология, детская неврология | 7, 8 |
| | Психиатрия, медицинская психология | 10 |
| | Оториноларингология | 8 |
| | Офтальмология | 7 |
| | Судебная медицина | 11 |
| | Акушерство и гинекология | 7, 8, 9, 10 |
| | Пропедевтика детских болезней | 5, 6 |
| | Факультетская терапия | 6, 7 |
| | Госпитальная терапия | 8, 9 |
| | Инфекционные болезни | 9 |
| | Поликлиническая и неотложная педиатрия | 9, 10, 11, 12 |
| | Общая хирургия | 4, 5 |
| | Урология | 7 |
| | Детская хирургия | 9, 10, 11, 12 |
| | Онкология, лучевая терапия | 12 |
| | Факультетская педиатрия, эндокринология | 7, 8, 9, 10 |
| | Инфекционные болезни у детей | 11, 12 |
| | Детская ревматология | 12 |
| Орфанные заболевания у детей | 7 | |
| Общий уход за больными детьми | 1, 2 | |
| ОПК-6 | Общественное здоровье и здравоохранение | 7,8 |
| | Медицинская реабилитация | 8 |
| | Дерматовенералогия | 10 |
| | Неврология, детская неврология | 7, 8 |
| | Психиатрия, медицинская психология | 10 |

| | | |
|----------------------------|---|-------------|
| | Оториноларингология | 8 |
| | Офтальмология | 7 |
| | Судебная медицина | 11 |
| | Акушерство и гинекология | 7, 8, 9, 10 |
| | Детская гинекология | |
| | Пропедевтика детских болезней | 5, 6 |
| | Факультетская терапия | 6,7 |
| | Госпитальная терапия | 8,9 |
| | Инфекционные болезни | 9 |
| | Поликлиническая и неотложная педиатрия | 9,10,11,12 |
| | Общая хирургия | 4,5 |
| | Урология | 7 |
| | Онкология, лучевая терапия | 12 |
| | Факультетская педиатрия, эндокринология | 7,8,9,10 |
| | Инфекционные болезни у детей | 11,12 |
| | Детская ревматология | 12 |
| | Орфанные заболевания у детей | 7 |
| | Общий уход за больными детьми | 12 |
| ОПК-8 | Фармакология | 5,6 |
| | Медицинская реабилитация | 8 |
| | Клиническая фармакология | 11 |
| | Дерматовенерология | 10 |
| | Неврология, детская неврология | 7,8 |
| | Психиатрия, медицинская психология | 10 |
| | Оториноларингология | 8 |
| | Офтальмология | 7 |
| | Судебная медицина | 11 |
| | Акушерство и гинекология | 7,8,9,10 |
| | Детская гинекология | 9 |
| | Факультетская терапия | 6,7 |
| | Госпитальная терапия | 8,9 |
| | Инфекционные болезни | 9 |
| | Поликлиническая и неотложная педиатрия | 9,10,11,12 |
| | Общая хирургия | 4,5 |
| | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | 12 |
| | Урология | 7 |
| | Детская хирургия | 9,10,11,12 |
| | Онкология, лучевая терапия | 12 |
| | Факультетская педиатрия, эндокринология | 7,8,9,10 |
| | Инфекционные болезни у детей | 11,12 |
| | ВПХ, ВПТ | 7 |
| | Детская ревматология | 12 |
| | Орфанные заболевания у детей | 7 |
| | Общий уход за больными детьми | 1,2 |
| | ОПК-9 | Анатомия |
| Топографическая анатомия и | | 6,7 |

| | | |
|--------|---|------------|
| | оперативная хирургия | |
| | Гистология, эмбриология, цитология | 1,2,3 |
| | Микробиология, вирусология | 4,5 |
| | Иммунология | 6 |
| | Фармакология | 5,6 |
| | Патологическая анатомия | 5,6 |
| | Клиническая патологическая анатомия | 10 |
| | Патофизиология | 5,6 |
| | Дерматовенерология | 10 |
| | Неврология, детская неврология | 7,8 |
| | Психиатрия, медицинская психология | 10 |
| | Оториноларингология | 8 |
| | Офтальмология | 7 |
| | Судебная медицина | 11 |
| | Акушерство и гинекология | 7,8,9,10 |
| | Пропедевтика внутренних болезней | 4,5 |
| | Пропедевтика детских болезней | 5,6 |
| | Факультетская терапия | 6,7 |
| | Госпитальная терапия | 8,9 |
| | Поликлиническая и неотложная педиатрия | 9,10,11,12 |
| | Общая хирургия | 4,5 |
| | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | 12 |
| | Урология | 7 |
| | Детская хирургия | 9,10,11,12 |
| | Онкология, лучевая терапия | 12 |
| | Факультетская педиатрия, эндокринология | 7,8,9,10 |
| | Инфекционные болезни у детей | 11,12 |
| | Фундаментальная медицина | - |
| | Детская ревматология | 12 |
| ОПК-11 | Медицинская реабилитация | 8 |
| | Дерматовенерология | 10 |
| | Неврология, детская неврология | 7,8 |
| | Психиатрия, медицинская психология | 10 |
| | Оториноларингология | 8 |
| | Офтальмология | 7 |
| | Акушерство и гинекология | 7,8,9,10 |
| | Детская гинекология | 9 |
| | Факультетская терапия | 6,7 |
| | Госпитальная терапия | 8,9 |
| | Поликлиническая и неотложная педиатрия | 9,10,11,12 |
| | Общая хирургия | 4,5 |
| | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | 12 |
| | Урология | 7 |
| | Детская хирургия | 9,10 |
| | Онкология, лучевая терапия | 12 |
| | Травматология, ортопедия | 9 |

| | | |
|------------------------------|---|------------|
| | Факультетская педиатрия, эндокринология | 7,8,9,10 |
| | Инфекционные болезни у детей | 11,12 |
| | ВПХ, ВПТ | 7 |
| | Детская ревматология | 12 |
| | Орфанные заболевания у детей | 7 |
| | Общий уход за больными детьми | 1,2 |
| ПК-5 | Клиническая патологическая анатомия | 10 |
| | Медицинская реабилитация | 8 |
| | Дерматовенерология | 10 |
| | Неврология, детская неврология | 7,8 |
| | Психиатрия, медицинская психология | 10 |
| | Оториноларингология | 8 |
| | Офтальмология | 7 |
| | Судебная медицина | 11 |
| | Акушерство и гинекология | 7,8,9,10 |
| | Детская гинекология | 9 |
| | Госпитальная хирургия | 8,9 |
| | Пропедевтика внутренних болезней | 5 |
| | Лучевая диагностика | 4 |
| | Пропедевтика детских болезней | 5,6 |
| | Факультетская терапия | 6,7 |
| | Госпитальная терапия | 8,9 |
| | Инфекционные болезни | 9 |
| | Фтизиатрия | 9 |
| | Поликлиническая и неотложная педиатрия | 9,10,11,12 |
| | Общая хирургия | 4,5 |
| | Факультетская хирургия | 6,7 |
| | Урология | 7 |
| | Детская хирургия | 9,10,11,12 |
| | Стоматология | 10 |
| | Онкология, лучевая терапия | 12 |
| | Травматология, ортопедия | 9 |
| | Факультетская педиатрия, эндокринология | 7,8,9,10 |
| | Инфекционные болезни у детей | 11,12 |
| | ВПХ, ВПТ | 7 |
| | Детская ревматология | 12 |
| Орфанные заболевания у детей | 7 | |
| ПК-6 | Медицинская реабилитация | 8 |
| | Дерматовенерология | 10 |
| | Неврология, детская неврология | 7,8 |
| | Психиатрия, медицинская психология | 10 |
| | Оториноларингология | 8 |
| | Офтальмология | 7 |
| | Судебная медицина | 11 |
| | Акушерство и гинекология | 7,8,9,10 |
| | Детская гинекология | 9 |
| | Госпитальная хирургия | 8,9 |
| | Пропедевтика внутренних болезней | 5 |

| | | | |
|------|---|--------------------------|----------|
| | Лучевая диагностика | 4 | |
| | Пропедевтика детских болезней | 5,6 | |
| | Факультетская терапия | 6,7 | |
| | Профессиональные болезни | 7 | |
| | Госпитальная терапия | 8,9 | |
| | Инфекционные болезни | 9 | |
| | Фтизиатрия | 9 | |
| | Поликлиническая и неотложная педиатрия | 9,10,11,12 | |
| | Общая хирургия | 4,5 | |
| | Факультетская хирургия | 6,7 | |
| | Урология | 7 | |
| | Детская хирургия | 9,10,11,12 | |
| | Онкология, лучевая терапия | 12 | |
| | Травматология, ортопедия | 9 | |
| | Факультетская педиатрия, эндокринология | 7,8,9,10 | |
| | Инфекционные болезни у детей | 11,12 | |
| | Детская ревматология | 12 | |
| | Орфанные заболевания у детей | 7 | |
| ПК-8 | Медицинская реабилитация | 8 | |
| | Дерматовенерология | 10 | |
| | Неврология, детская неврология | 7,8 | |
| | Психиатрия, медицинская психология | 10 | |
| | Оториноларингология | 8 | |
| | Офтальмология | 7 | |
| | Судебная медицина | 11 | |
| | Акушерство и гинекология | 7,8,9,10 | |
| | Детская гинекология | 9 | |
| | Госпитальная хирургия | 8,9 | |
| | Пропедевтика внутренних болезней | 5 | |
| | Факультетская терапия | 6,7 | |
| | Госпитальная терапия | 8,9 | |
| | Инфекционные болезни | 9 | |
| | Фтизиатрия | 9 | |
| | Поликлиническая и неотложная педиатрия | 9,10,11,12 | |
| | Общая хирургия | 4,5 | |
| | Факультетская хирургия | 6,7 | |
| | Урология | 7 | |
| | Детская хирургия | 9,10,11,12 | |
| | Онкология, лучевая терапия | 12 | |
| | Травматология, ортопедия | 9 | |
| | Факультетская педиатрия, эндокринология | 7,8,9,10 | |
| | Инфекционные болезни у детей | 11,12 | |
| | ВПХ, ВПТ | 7 | |
| | Детская ревматология | 12 | |
| | Орфанные заболевания у детей | 7 | |
| | ПК-9 | Акушерство и гинекология | 7,8,9,10 |
| | | Детская гинекология | 9 |

| | | |
|-------|---|------------|
| | Госпитальная хирургия | 8,9 |
| | Госпитальная терапия | 8,9 |
| | Поликлиническая и неотложная педиатрия | 9,10,11,12 |
| ПК-11 | Поликлиническая и неотложная педиатрия | 9,10,11,12 |
| | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | 12 |
| | Детская хирургия | 9,10,11,12 |
| | Инфекционные болезни у детей | 11,12 |
| | Детская ревматология | 12 |

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Детская ревматология»

| Разделы дисциплины | Коды формируемых компетенций | | | | | | | | | |
|--------------------|------------------------------|--------|--------|--------|---------|------|------|------|------|-------|
| | ОПК - 5 | ОПК -6 | ОПК -8 | ОПК -9 | ОПК -11 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-11 |
| Семестр 9 | | | | | | | | | | |
| Раздел 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

6. Текущий контроль

Тестовый контроль

Выберите один правильный ответ.

1

Какое проявление СКВ (системная красная волчанка) требует применения больших доз глюкокортикостероидов:

- волчаночный артрит
- волчаночный нефрит
- кожные высыпания
- наличие в крови LE клеток
- высокая СОЭ

2

При системной красной волчанке наблюдаются все перечисленные патоморфологические изменения, кроме

- продуктивных васкулитов головного мозга
- эндокардита Либмана - Сакса
- образования гематоксилиновых телец
- остеолиза ногтевых фаланг пальцев рук
- волчаночной нефропатии

3

Все перечисленные положения, касающиеся кожных проявлений системной красной волчанки справедливы, за исключением одного

- поражение кожи, волос и слизистых оболочек является одним из наиболее частых проявлений заболевания
- алоpecia может быть локализованной или диффузной
- фоточувствительность может усиливаться под влиянием лечения аминохинолиновыми препаратами
- наличие дискоидных очагов
- индурация кожи

4

Для системной красной волчанки у мужчин не характерно

- снижение содержания в крови тестостерона
- относительное повышение содержания в крови эстрадиола
- подострое течение болезни
- хроническое течение болезни
- острое течение болезни

5

Назовите признак, который не является критерием диагностики ревматоидного артрита:

- утренняя скованность
- симметричный артрит мелких суставов
- наличие в крови РФ
- узловатая эритема
- подкожные узелки

6

Какие из перечисленных показателей учитываются при определении степени активности ревматоидного артрита:

1. уровень СРБ
2. СОЭ
3. лейкоцитоз
4. степень выраженности боли
5. уровень гамма-глобулинов

- Верно 1,2,4
- Верно 1,2,5
- Верно 3,4,5

Верно 2,4,5

Верно 1,3,5

7

Какой из перечисленных признаков свидетельствует о тяжелом течении и неблагоприятном прогнозе:

поражение крупных суставов

отсутствие РФ

внесуставные проявления, узелки, васкулиты

выраженность болевого синдрома

длительная скованность

8

Синовиальная жидкость в норме характеризуется всеми перечисленными показателями, кроме одного

высокая вязкость

цитоз $1.5 \cdot 10^9$ /л

наличие рагоцитов

содержание общего белка 10-20г/л

содержание глюкозы 3.5-5.5 ммоль/л

9

Для ревматоидного артрита не характерно

васкулит

гранулематозный процесс

склерозирование тканей

анкилозирование дугоотростчатых суставов позвоночника

эрозии суставных поверхностей костей

10

Рентгенологическим симптомом, не характерным для ревматоидного артрита является:

сужение суставных щелей

субхондральный склероз

эрозии костей

анкилозы

околоуставной остеопороз

7. Промежуточная аттестация

Тестовый контроль

Выберите один правильный ответ.

1

При ювенильном артрите, в отличие от ревматоидного артрита в других возрастных группах, могут наблюдаться

- синдесмофиты позвоночника
- сакроилеит
- анкилозы дугоотросчатых суставов
- внесуставной остеолит
- кальцинаты мягких тканей

2

Поражение глаз при ревматоидном артрите проявляется всем перечисленным, за исключением

- сухого кератоконъюнктивита
- эписклерита
- склерита
- отслойки сетчатки
- склеромаляции

3

В начале ревматоидного артрита наиболее часто поражаются следующие суставы

- пястно-фаланговые и проксимальные межфаланговые
- лучезапястные
- коленные
- шейный отдел позвоночника
- локтевые

4

На основании каких признаков ставится диагноз синдрома Фелти:

- 1) РА
- 2) гепатомегалия
- 3) спленомегалия
- 4) лейкопения
- 5) анемия

Варианты ответа:

- верно 1, 2, 3

- верно 1 3, 4
- верно 2, 4, 5
- верно 1,3,5
- верно 4, 5,

5

Какой из лабораторных показателей является наиболее достоверным критерием диагноза ревматоидного артрита:

- повышение уровня *2-глобулина
- наличие в сыворотке крови С-реактивного белка
- наличие в сыворотке крови ревматоидного фактора
- повышение СОЭ
- лейкоцитоз

6

Рентгенологические изменения при ревматоидном артрите ранее всего обнаруживаются

- в локтевых суставах
- в плечевых суставах
- в проксимальных межфаланговых или пястно-фаланговых суставах
- в коленных суставах
- в голеностопных суставах

7

Наиболее важным критерием оценки эффективности базисных препаратов при лечении ревматоидного артрита является

- положительная динамика показателей суставного синдрома
- положительная динамика показателей активности ревматоидного процесса
- уменьшение выраженности системных проявлений
- снижение темпов рентгенологического прогрессирования костных деструкций
- улучшение качества жизни

8

Максимальный лечебный эффект при назначении базисных средств больным с ревматоидным артритом наступает

- через 1 мес
- через 2 мес
- через 3 мес

- через 6 мес
- через 12 мес

9

Наиболее частым побочным эффектом сульфасалазина является

- кожная сыпь
- тошнота и рвота
- агранулоцитоз
- лихорадка
- изъязвления слизистой оболочки полости рта

10

Глюкокортикостероиды в лечении ревматоидного артрита не должны применяться

- у всех больных
- при наличии ревматоидного фактора в сыворотке крови
- при признаках поражения почек
- при отсутствии эффекта от нестероидных противовоспалительных препаратов
- при высокой активности ревматоидного процесса

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

| | Уровни сформированности компетенций | | |
|----------|--|---|--|
| | <i>Пороговый</i> | <i>Достаточный</i> | <i>Высокий</i> |
| Критерии | Компетенция сформирована. Демонстрируется пороговый, удовлетворительный уровень устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

| | | | |
|--------|--------|-----------------|------------------|
| Оценка | Оценка | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
|--------|--------|-----------------|------------------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции | «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции | (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции | (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции |
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке | Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |

Критерии оценивания форм контроля:

Шкала оценивания тестового контроля:

| процент правильных ответов | Отметки |
|----------------------------|----------------------------------|
| 91-100 | Отлично (зачтено) |
| 81-90 | Хорошо (зачтено) |
| 71-80 | Удовлетворительно (зачтено) |
| Менее 71 | Неудовлетворительно (не зачтено) |