

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

программы

 Стагниева И.В./

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины дерматовенерология

состоят в овладении знаниями в области этиологии, патогенеза, клинической и лабораторной диагностики, а также принципами лечения и профилактики кожных и венерических болезней у детей и взрослых.

### Задачи:

- приобретение студентами знаний в области дерматовенерологии;
- обучение студентов важнейшим методам клинической и лабораторной диагностики, позволяющим правильно поставить диагноз и назначить терапию;
- обучение студентов распознаванию клинических проявлений при осмотре больного, определению тяжести течения процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д.;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при кожных и венерических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами кожных и венерических болезней;
- обучение студентов оказанию дерматологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 11. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дерматовенерологии направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

- а) общекультурных (ОК);
- б) общепрофессиональных (ОПК)-8,9;
- в) профессиональных (ПК) – 5,8

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина (модуль) дерматовенерология является базовой относится к циклу кожные и венерические болезни

3.2 Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

:

- гистология, эмбриология, цитология

Знания: строение нормальной кожи, патогистологические изменения в эпидермисе и дерме.

Умения: пальпация, определение тургора кожи.

Навыки: витроскопия, микроскопия.

- педиатрия

Знания: понятие об особенностях физиологии кожи детей и подростков.

Умения: определять состояние кожного покрова у детей.

Навыки: определение дермографизма, волосковый рефлекс, виды чувствительности у детей.

- нормальная физиология

Знания: понятие о физиологии кожи детей и взрослых.

Умения: определять состояние кожного покрова у детей.

Навыки: определение дермографизма, волосковый рефлекс, виды чувствительности у детей и взрослых.

- микробиология, вирусология, иммунология

Знания: возбудители заразных кожных и венерических заболеваний.

Умения: иметь представление о культивировании и путях передачи различных инфекций.

Навыки: микроскопия и культуральные исследования.

- внутренние болезни, общая физиотерапия, ВПТ

Знания: о взаимном влиянии внутренних и кожных болезней.

Умения: дифференциальная диагностика заболеваний, выявление взаимосвязи.

Навыки: определение симптомов и синдромов.

- патофизиология

Знания: о патологических процессах в макроорганизме .

Умения: выработка клинического мышления.

Навыки: определение симптомов и синдромов.

- Акушерство и гинекология

Знания: о патологических процессах в макроорганизме детей и взрослых.

Умения: выработка клинического мышления.

Навыки: забор материала при ИППП у детей и взрослых.

- Общая эпидемиология

Знания: вопросы эпидемиологии венерических и паразитарных заболеваний.

Умения: диагностика венерических и паразитарных заболеваний.

Навыки: забор материала у детей.

- Общественное здравоохранение и здоровье

Знания: вопросы профилактики и нормативные акты.

Умения: организация борьбы с венерическими болезнями, применение полученных знаний.

Навыки: заполнение необходимой документации.

- Фармакология

Знания: лекарственные формы для наружного и внутреннего применения, дозировки, показания и противопоказания у детей и взрослых.

Умения: назначение препаратов.

Навыки: выписка рецептов. 3.3. Дисциплина дерматовенерология создает предпосылки формирования соответствующих компетенций дисциплинами: неврология, терапия, глазные болезни, психиатрия, акушерство и гинекология, урология, инфекционные болезни.

3.3. Дисциплина дерматовенерология создает предпосылки формирования соответствующих компетенций дисциплинами: неврология, терапия, глазные болезни, психиатрия, акушерство и гинекология, урология, инфекционные болезни, детские инфекционные болезни.

## 1У. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3, часов 108

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					СРС
		Всего	Контактная работа				
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Общая дерматология	18	4		8		12
2	Частная дерматология	54	8		28		20
3	Венерология	36	6		18		12
Итого по семестру		108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)			зачёт				

### 4.2. Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1.	Введение в дерматологию. История дерматологии. Деонтология в практике	2
1	2.	. Морфологические элементы кожных сыпей. Методика обследования кожного больного.	2

2	3.	Пиодермии. Чесотка.	2
2	4.	Микозы.	2
2	5	Псориаз. Красный плоский лишай. Туберкулез кожи. Лепра.	2
2	6	Дерматиты. Экзема. Атопический дерматит. Зудящие дерматозы.	2
3	7	История венерологии. Морфология, биология бледной трепонемы. Течение сифилиса. Первичный период	2
3	8	Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Принципы лечения больных сифилисом.	2
3	9	Гонорея девочек. Трихомоноз. Неспецифические уретриты у мужчин.	2
		<b>Итого</b>	<b>18</b>

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1.	Строение и физиология кожи..Особенности у детей.	4	Собеседование, решение ситуационных задач, Сдача практические навыки, опрос, Тесты
1	2.	Методика обследования кожного	4	-
2	3.	Пиодермии. Чесотка.	4	-
2	4.	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера.	4	-
2	5	Микозы (кератомикозы, паховая эпидермофития, эпидермофития стоп, рубромикоз).Трихофитии, микроспория, фавус, кандидоз.	4	-
2	6	Дерматиты. Токсидермии. Атопический дерматит. Экзема.	4	-
2	7	Кожный зуд. Нейродермиты. Крапивница.	4	
2	8	Красная волчанка. Склеродермия. Туберкулез кожи. Лепра.	4	-
2	9	Себорея. Угри обыкновенные и розовые. Ретикулезы. Понятие о генодерматозах.	4	-

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	10	Возбудитель сифилиса. Пути передачи. Общая патология. Первичный период.	6	-
3	11	Вторичный период сифилиса. Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис.	6	-
3	12	ИППП. Гонорея девочек. Трихомониаз. Негонококковые уретриты мужчин.	6	-
		<b>Итого</b>	<b>54</b>	

### Лабораторные работы

(нет)

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9			
Общая дерматология	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	8	Реферат, опрос
Частная дерматология	Написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю	16	Реферат, опрос
Венерология	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к итоговому контролю	12	Реферат, опрос

#### Примерная тематика рефератов.

1. Патологические процессы в эпидермисе и дерме в детском возрасте.
2. Дифференциальная диагностика микозов.
3. Генитальный герпес у детей.
4. Контактный-аллергический дерматит у детей.
6. Ранний врожденный сифилис.
7. Уретриты и эндоцервициты у детей и подростков.
8. Кожные проявления ВИЧ

#### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в

результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во	
				в биб-лиотеке	на
1	2	3	4	7	8
1.	Дерматовенерология	Е.В.Соколовский	СПб,2017	50	1
2.	Дерматовенерология	А.В. Самцов, В.В. Барбинов.	СПб.: СпецЛит, 2008	51, ЭР	4
3	Дерматовенерология	Е.В.Соколовский	М.: Академия, 2005.	63	4
4	Кожные и венерические болезни: учебник	Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2012 (ЭБС «Конс. Студ.»).	7,ЭР	

### 6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во	
				в библиотеке	на
1	2	3	4	7	8
1	Дерматовенерология: учебник для студ. Вузов	В.В. Чеботарев, К.Г. Караков, Н.В. Чеботарева.	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012 (ЭБС «Конс. Студ.»).	1,ЭР	
2	Дерматовенерология: учебник	В.В. Чеботарев, О.Б. Тамразова, Н.В. Чеботарева [и др.].	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013 (ЭБС «Конс. Студ.»).	ЭР	
3	Атлас кожных и венерических болезней: учеб. Пособие	М.И. Курдина.	М.: Медицина, 2008 (ЭБС Конс. Студ.).	ЭР	

4	Кожные венерические болезни: учеб. Пособие для студ. Мед. Вузов	под ред. Е.Б. Соколовского.	СПб: Фолиант, 2006.	1	
5	Медицина: Лекции для студентов. 4 курс. Оперативная хирургия и топографическая анатомия. <b>Кожно-венерические заболевания.</b>	[Электронный ресурс на CD]	М.: Равновесие, 2006.	2,ЭР	

### 6.3. Периодические издания (нет)

### 6.4. Интернет-ресурсы

<b>Электронная учебная библиотека РостГМУ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/orasq">http://80.80.101.225/orasq</a>
<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> [07.09.2016].
<b>ClinicalKey</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier Inc, PA, 2015. – Режим доступа: <a href="https://www.clinicalkey.com">https://www.clinicalkey.com</a> [06.09.2016].
<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [12.09.2016].
<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [12.09.2016].
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> [12.09.2016].
<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> , ограниченный [12.09.2016].
<b>Freedom Collection</b> [Электронный ресурс] / ELSEVIER. - Режим доступа: <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> [12.09.2016].
<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [12.09.2016].
<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [12.09.2016].
<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [30.09.2016].

<b>Платформа Springer Link:</b> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <b>2.08.18</b>
<b>Платформа Nature</b> <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> <b>2.08.18</b>
<b>БД Springer Materials</b> <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> <b>2.08.18</b>
<b>БД Springer Protocols</b> <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> <b>2.08.18</b>
<b>БД zbMath</b> <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> <b>2.08.18</b>
<b>БД Nano</b> <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a> <b>2.08.18</b>

### 6.5. Методические указания для обучающихся по усвоению дис-ны



1	Вопросы общей дерматовенерологии. учебно-методическое пособие для студентов мед. факультетов.	О.А. Сидоренко, В.А. Гребенников, Л.А. Анисимова, В.Е. Темников.	М., 2015	1	1
2	Современные аспекты псориаза. учебное пособие для студентов мед. факультетов.	О. А. Сидоренко, Л.А. Анисимова, Е.П. Опруженкова, В.В. Старостенко.	М., 2015	1	1
3	Общая дерматовенерология с морфофункциональными особенностями слизистой оболочки полости рта. учебно-методическое пособие для студентов мед. факультетов.	Л. А. Анисимова, О.А. Сидоренко, Е.П. Опруженкова, В.В. Старостенко.	г. Ростов-на-Дону, 2017	2	2
4	Фармакологический справочник дерматолога и косметолога. для врачей, интернов, клин. ординаторов, аспирантов, студентов	В. А. Гребенников, В.Е. Темников, Л.А. Анисимова [и др.]	М., - Медицина, - 2017		
5	Склеродермия ограниченная (Диагностика, клиника, лечение): учебно-методическое пособие для врачей, интернов и ординаторов	Г.Э. Гурский	г. Ростов-на-Дону, 2014 г.	10	10
6	Вопросы общей дерматовенерологии: учеб.-метод. пособие для студентов мед. Факультетов	В.А. Гребенников, О.А. Сидоренко, Л.А. Анисимова, В.Е. Темников.	Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011.	6	10
7	Морфофункциональные особенности кожи у детей. Дерматозы детей раннего возраста. Учебное пособие	Анисимова Л.А. Аркатова Е.А., Сидоренко О.А. Старостенко В.В	г. Ростов-на-Дону, 2019 г.	2	2
8	Акне. Розацеа. Актуальные протоколы терапии: от теории к практике учебное пособие	Анисимова Л.А. Аркатова Е.А., Сидоренко О.А. Опруженкова Е.П.	г.Ростов-на-Дону, 2021 г.	2	2
9	Кожа и погодные влияния (дерматиты).Методические рекомендации	Гребенников В.А Гурский Г.Э., Письменский А.В.	г.Ростов-на-Дону, 2021 г.	2	2

10	Болезни сальных желез и сально-волосного аппарата учебное пособие	Сидоренко О.А., Опруженкова Е.П., Аркатова Е.А.	г.Ростов-на-Дону, 2022 г.	2	2
----	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------	---	---

Прило.

форма промежуточной аттестации: *диф.зачет*

Сумма баллов	Оценки
85 - 100	5
71 - 84	4
60 - 70	3
60 - 100	зачтено
0-59	2

Кафедра кожных и венерических болезней  
 Курс 74 Семестр 8 Специальность дерматовенерология

№	Виды контроля	ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ		min – max количество баллов всего
		Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	кол-во мероприятий	
	<b>Текущий контроль:</b>			
	<i>успеваемость на занятиях,</i>			
	<i>посещение лекций,</i>			
	<i>иные виды текущего контроля...</i>			
	<b>Рубежный контроль:</b>			
	<i>тестирование</i>			
	<i>коллоквиум</i>			
	<i>устное собеседование</i>			
	<i>решение ситуационных задач</i>			
	<i>лабораторная работа</i>			
	<i>иные виды контроля..</i>			
	Итого			60 – 100

**Начисление бонусных баллов:** в зависимости от специфики дисциплины указываются конкретные виды академической активности студента, за которые кафедра начисляет бонусные баллы.

**Примечание:**

\*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий