

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Пропедевтика детских болезней»

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
Количество зачетных единиц	В соответствии с РУП
Форма промежуточной аттестации	В соответствии с РУП

1. Цель дисциплины: формирование у студентов основ клинического мышления и умений по методике исследования органов и систем, оценке и контролю физического, нервно-психического и полового развития детей и подростков на основе изучения возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма, обучение принципам рационального питания здоровых детей и подростков.

2. Содержание дисциплины:

1. Введение.

Краткое введение в предмет «пропедевтика детских болезней». Цели и задачи обучения студентов. Анамнез жизни и болезни ребенка.

2. Физическое развитие детей различного возраста.

Факторы, влияющие на физическое развитие детей и подростков. Законы роста и развития. Методика оценки физического развития и биологического возраста детей и подростков. Семиотика нарушений физического развития детей и подростков.

3. Нервно-психическое развитие детей различного возраста.

Морфологические и функциональные особенности мозга у детей и подростков. Нервно-психическое развитие детей различного возраста в связи с возрастными анатомо-физиологическими особенностями центральной нервной системы. Критерии оценки нервно-психического развития детей и подростков. Клинические проявления поражения ЦНС в возрастном аспекте.

4. Питание здорового ребёнка и подростка.

Основные подходы к рациональному питанию детей раннего возраста и их связь с развитием и здоровьем детей в последующие возрастные периоды. Организация питания здоровых детей дошкольного и школьного возраста (режим, суточный и разовый объем, потребности в основных пищевых веществах и энергии, набор продуктов, рационы питания).

5. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма, методы объективного исследования органов и систем. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования, их оценка в возрастном аспекте. Семиотика и синдромы поражения органов и систем детского организма.

Общий осмотр здорового и больного ребенка. Клинические критерии оценки тяжести состояния больного ребенка. Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребенка. Возрастные особенности

кожи и подкожного жирового слоя у детей различного возраста. Методика исследования кожи, подкожного жирового слоя, семиотика поражения. Методика исследования периферических лимфатических узлов. Возрастные особенности мышечной и костной систем у детей, методика исследования, семиотика поражений. Возрастные особенности системы дыхания у детей, связь с патологией. Методика исследования органов дыхания у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения системы дыхания у детей и подростков. Возрастные особенности системы внешнего дыхания. Инструментальные, функциональные и лабораторные методы исследования органов дыхания. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста, связь с патологией. Методика исследования сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Семиотика и синдромы поражения сердечно-сосудистой системы. Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков, связь с патологией. Методика исследования органов пищеварения и семиотика поражения, инструментальные и лабораторные методы исследования. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Оценка состава периферической крови у детей различного возраста. Методика исследования, семиотика и синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей. Возрастные особенности органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков. Методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения у детей и семиотика поражения, инструментальные и лабораторные методы исследования, оценка результатов. Развитие иммунитета у детей и подростков, связь с заболеваемостью детей различного возраста. Возрастные анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей и подростков. Половое развитие детей. Основные синдромы поражения эндокринных желез. Особенности энергетического, белкового, жирового, углеводного, водно-солевого обмена у детей, семиотика нарушений.