

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы формирования здоровья детей»

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
Количество зачетных единиц	В соответствии с РУП
Форма промежуточной аттестации	В соответствии с РУП

1. Цель дисциплины: формирование у студентов навыков создания благоприятных условий для оптимального роста и развития детей и подростков в целях формирования здоровья и здорового образа жизни, навыков по осуществлению первичной профилактики заболеваний в детском и подростковом возрасте.

2. Краткое содержание дисциплины:

1. Понятие о здоровье ребенка. Среда обитания и её влияние на здоровье детей.

Определение понятия «здоровье». Современные подходы к понятию «здоровье». Педиатрия развития. Генетическое и внешне средовое влияние на развитие ребенка. Взаимосвязь здоровья и развития ребенка. Управление формированием здоровья детей. Факторы, определяющие формирование здоровья детей.

Комплексное воздействие факторов внешней среды на формирование здоровья ребенка.

2. Питание детей как фактор формирования здоровья.

Рациональное питание как основной фактор формирования здоровья детей и подростков. Пищевые вещества и их биологическая роль в правильном росте и развитии детского организма. Роль нутриентной и микронутриентной недостаточности в формировании нарушений развития и заболеваний детского возраста. Концепция программирования питанием развития и здоровья детей и подростков. Перепрограммирование метаболизма. Пищевое воспитание детей и подростков, сенситивные периоды, основные подходы.

3. Формирование здорового образа жизни у детей. Значение воспитания в формировании здоровья детей и подростков.

Образ жизни и здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни. Роль здорового образа жизни человека в сохранении и укреплении здоровья. Здоровый образ жизни как медико-социальный фактор. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков. Значение понимания внутренней картины здоровья для формирования здорового образа жизни у детей и подростков.

Значение воспитания в формировании здоровья детей. Здоровый образ жизни и воспитание личности ребенка. Семья и здоровье ребенка. Здоровый образ жизни и физическое, интеллектуальное, нравственное, духовное и социальное здоровье детей и подростков. Взаимосвязь социального развития и здоровья детей и подростков.

Значение режима в формировании здоровья детей и подростков. Рациональная организация режима дня. Режим дня детей различного возраста.

Значение закаливания в формировании здоровья детей и подростков. Принципы закаливания. Методы и правила проведения закаливания.

Физическая культура и здоровье детей и подростков. Значение двигательной активности детей и подростков в формировании здоровья и активного образа жизни. Физическое воспитание, общие принципы.

Понятие о репродуктивном здоровье, сохранение репродуктивного здоровья. Поло-ролевое поведение и репродуктивное здоровье. Вопросы поло-ролевого воспитания детей и подростков. Роль семьи в поло-ролевом воспитании.

Психическое здоровье детей. Формирование психического здоровья. Особенности психологии подросткового возраста. Профилактика аддиктивного поведения. Профилактика социально - опасного положения детей. Профилактика подросткового суицида. Профилактика жестокого обращения с детьми.

Вредные привычки, их влияние на здоровье на здоровье детей и подростков. Профилактика аутоагрессивных состояний – алкоголизма, наркомании, табакокурения.

4. Комплексная оценка состояния здоровья детей.

Оценка состояния здоровья детей. Критерии здоровья детей, понятие. Понятие о группах здоровья. Диспансерное наблюдение здоровых детей и подростков. Адаптация, понятие. Этапы привыкания к новым условиям. Клинические и психологические проблемы проявления адаптации детей и подростков к новым микросоциальным условиям. Мероприятия, облегчающие течение адаптации. Оценка школьной зрелости, степени готовности к обучению ребенка в школе.