

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Гистология, эмбриология, цитология»**

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
Количество зачетных единиц	В соответствии с РУП
Форма промежуточной аттестации	В соответствии с РУП

**1. Цель изучения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Гистология, эмбриология, цитология» состоит в формировании у студентов научных представлений о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем организма человека, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления

**2. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1: «Цитология»

Содержание раздела

Данный раздел включает изучение методов изготовления препаратов для световой микроскопии; техники микроскопирования в световых микроскопах; электроннограмм; предмета и задач цитологии, ее значение в системе биологических и медицинских наук; общего принципа организации эукариотической клетки.

Раздел 2: «Эмбриология»

Содержание раздела

Данный раздел включает изучение эмбриологии млекопитающих как основы для понимания особенностей эмбрионального развития человека и представления о биологических процессах, лежащих в основе развития зародыша/ эпигеномная наследственность, эмбриональная индукция, детерминация, деление, миграция клеток, рост, дифференцировка, взаимодействие клеток, гибель клеток/.

Раздел 3: «Общая гистология»

Содержание раздела

Данный раздел включает изучение морфофункциональных характеристик тканей (эпителиальных, соединительнотканых, мышечных тканей и нервной ткани).

Раздел 4: «Частная гистология»

Содержание раздела

Данный раздел включает изучение органов и систем человека.

Раздел 5: «Эмбриология человека»

### Содержание раздела

Данный раздел включает изучение представления о биологических процессах, лежащих в основе развития зародыша (индукция, детерминация, деление, миграция клеток, рост, дифференцировка, взаимодействие клеток, гибель клеток); особенностей эмбрионального развития человека; критических периодов в развитии; нарушения процессов детерминации, как причины аномалий и уродств.