

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Анатомия»

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
Количество зачетных единиц	В соответствии с РУП
Форма промежуточной аттестации	В соответствии с РУП

1. Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний по анатомии человека и топографической анатомии, строению как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; формирование умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

2. Краткое содержание дисциплины.

1). Раздел 1: Введение в анатомию человека.

Содержание раздела

История анатомии. История отечественной анатомии. Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Порядок изучения дисциплины. Оси и плоскости. Значение анатомических терминов Международной анатомической номенклатуры (на латинском и русском языках).

2). Раздел 2: Учение о костях – остеология.

Содержание раздела

Общие сведения об анатомии скелета. Краткие данные филогенеза, эмбриогенеза костей. Классификация костей по строению, форме, развитию и функции. Строение костей туловища, черепа и конечностей. Варианты и аномалии развития костей скелета. Возрастные особенности. Рентгеноанатомия позвоночного столба и грудной клетки, черепа, скелета верхней конечности, скелета нижней конечности

3). Раздел 3: Учение о соединениях костей – артростомология.

Содержание раздела

Общие сведения о соединениях костей. Соединения костей, их классификация по строению и функциям. Суставы, их классификация и строение. Анатомическая и биомеханическая классификация суставов. Соединение костей туловища и черепа, костей конечностей. Рентгеноанатомия соединений костей туловища, черепа и конечностей.

4). Раздел 4: Учение о мышцах – миология.

Содержание раздела

Функциональная анатомия мышечной системы. Мышца как орган. Вспомогательные аппараты мышц. Возрастные особенности мышечной системы. Аномалии развития мышц. Классификация их по происхождению. Строение мышц и фасций туловища, головы, шеи и конечностей. Особенности мышц разных отделов. Топография мышц: каналы, борозды, ямки, костно-фиброзные каналы.

5). Раздел 5: Учение о внутренностях – спланхнология.

Содержание раздела

Развитие и возрастные особенности органов пищеварительной системы. Характерные особенности и закономерности строения стенок пищеварительной трубки. Аномалии развития пищеварительных органов брюшной полости и таза, брюшины. Строение органов пищеварительной системы. Брюшина, её функции, топография. Развитие, возрастные особенности органов дыхания в онтогенезе. Анатомия и топография дыхательных путей. Легкие и плевра, строение, топография. Средостение. Мочеполовой аппарат. Закономерности развития, строения и анатомо-топографических взаимоотношений органов мочеполового аппарата. Краткие данные об онтогенезе мочевых и половых органов. Аномалии развития органов мочевой системы. Рентгеноанатомия органов пищеварительной, дыхательной и мочеполовой систем.

6). Раздел 6: Учение о сосудах – ангиология.

Содержание раздела

Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Общая анатомия, топография, развитие, аномалии и функции сердца и кровеносных сосудов. Закономерности ветвления артерий и формирование вен. Межсистемные и внутрисистемные анастомозы (артериальные, венозные). Кровообращения у плода. Строение сосудистой системы туловища, головы и конечностей. Рентгеноанатомия артерий, вен.

7). Раздел 7: Органы иммунной и лимфатической систем.

Содержание раздела

Центральные и периферические органы иммунной системы, их топография и строение, возрастные особенности. Лимфатические капилляры, сосуды, региональные лимфатические узлы, лимфатические протоки и стволы. Поверхностные и глубокие лимфатические сосуды и узлы туловища, головы, шеи и конечностей. Рентгеноанатомия лимфатической системы.

8). Раздел 8: Эндокринные железы.

Содержание раздела

Классификация, особенности строения и топографии эндокринных желез.

9). Раздел 9: Центральная нервная система.

Содержание раздела

Общие представления о нервной системе. Развитие нервной системы в онтогенезе, возрастные особенности. Аномалии развития. Рефлекторная дуга. Спинной мозг, форма, топография, анатомические образования. Головной мозг. Отделы головного мозга, топография, границы, поверхности, состав. Внутреннее строение. Оболочки головного мозга. Межоболочечные пространства головного мозга. Рентгеноанатомия ЦНС. Анатомо-функциональная классификация проводящих путей спинного и головного мозга.

10). Раздел 10: Периферическая нервная система.

Содержание раздела

Спинномозговые нервы. Закономерности формирования спинномозговых нервов, ветви, образование сплетений. Сплетения спинномозговых нервов, их топография, ветви и области иннервации. Черепные нервы. Анатомо-топографическая характеристика и классификация; развитие. Характеристика отдельных черепных нервов; топография ядер, мест выхода из мозга и черепа; их ветви, зоны иннервации. Вегетативная нервная система. Закономерности развития и функции вегетативной нервной системы, ее деление на симпатическую и парасимпатическую части, их анатомо-топографические особенности внутри ЦНС и на периферии. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Локальная топография центров вегетативной нервной системы. Закономерности вегетативной иннервации органов головы и шеи, грудной, брюшной полостей и тазовых органов.

11). Раздел 11: Учение об органах чувств – эстеziология.

Содержание раздела

Анатомо-функциональная характеристика органов чувств: зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания и равновесия. Анатомо-функциональная характеристика анализаторов, их топография, возрастные особенности; проводниковые отделы и корковые концы (центры) анализаторов.