

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физиология человека и животных»

Направление подготовки	<i>06.06.01</i> <i>Биологические науки</i>
Профиль подготовки	<i>Физиология человека и животных</i>
Цикл, раздел учебного плана	<i>Б1.В.ОД.1 (Физиология человека и животных)</i>
Семестр(ы) изучения	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен/кандидатский экзамен)	Экзамен (кандидатский экзамен)
Количество зачетных единиц	3
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	14
практические/лабораторные/семинарские	14
СР аспирантов	44
Экзамен (кандидатский экзамен)	36

1. Цель изучения дисциплины

является углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 03.03.01 – Физиология человека и животных, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1;

профессиональные компетенции (ПК): ПК-2. ПК -3

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1: Общая физиология

Содержание раздела. Определение, предмет, цели, задачи и методы изучения. Современные представления о механизме возбуждения и торможения.

Раздел 2: Физиология ЦНС и ВНД

Содержание раздела: Законы проведения возбуждения по нервному волокну. Способы передачи возбуждения, межнейронные и нервно-мышечные синапсы. Свойства нервных центров. Интегративная деятельность нервной системы. Современные представления об условном рефлексе. Роль условного рефлекса в приспособительном

поведении человека и животных. Функциональные связи коры больших полушарий с лимбической системой мозга. Эмоции и поведении. деятельность Когнитивная деятельность мозга. Механизмы краткосрочной и долгосрочной памяти. Особенности когнитивной деятельности мозга человека. Роль роли в проявлении высших функций коры больших полушарий.

Раздел 3: Физиология сенсорных систем

Содержание раздела. Строение и функции анализаторов. Свойства анализаторов. Строение рецепторов, понятие моно- и полимодальности рецепторов. Строение зрительного анализатора. Оптическая и световоспринимающая система глаза. Строение сетчатки. Слуховой анализатор. Проведения и восприятие звука. Кожный анализатор. Вестибулярный анализатор. Роль анализаторов в формировании приспособительного поведения.