

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья
с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине №2*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы


Д.м.н., доц. Т.Ю. Быковская /
(подпись) «28» «08» 2023 (Ф.И.О.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2023 г.**

Рабочая программа «*Общественное здоровье и здравоохранение*» по направлению подготовки 32.04.01 *Общественное здравоохранение* рассмотрена на заседании кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья (с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине) №2

Протокол от «01» 03.2023 № 3

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент  Т.Ю. Быковская

Директор библиотеки:

«Согласовано»

«29» 08 2023.

 / И.А. Кравченко

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: углубленное освоение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование профессиональных компетенций специалиста в сфере общественного здравоохранения, необходимых для профессиональной деятельности, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления организацией здравоохранения.

Задачи:

- овладение профессиональной и деловой терминологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- овладение навыками научного системного и экономического мышления, системного анализа научных и практических достижений в разных областях знаний и их применению в профессиональном контексте;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, вклада различных факторов в формирование показателей здоровья населения, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- приобретение навыков медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обеспечение готовности обучающихся анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения;
- овладение принципами организации медицинской помощи населению;
- сформировать способность обеспечить приоритет прав и интересов пациента, принимать решения, способствующие росту удовлетворенности населения оказанием медицинской помощи;
- обучение способности анализировать и оценивать информацию о внешней среде организации здравоохранения с целью управления, основанного на фактах, обосновывать стратегические цели деятельности медицинских организаций;
- выработка способности анализировать и планировать деятельность медицинских организаций на основе демографических показателей и показателей здоровья населения;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, медико-статистическому анализу показателей деятельности медицинских организаций;

- обеспечение готовности применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности, осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование умения анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях, документационному сопровождению управленческой и медицинской деятельности;
- формирование умения анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода, навыков применения системного подхода для обеспечения устойчивого развития организации здравоохранения;
- формирование готовности внедрять современные технологии оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения;
- формирование способности оценивать риски и управлять изменениями в организации здравоохранения;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам, готовности обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Универсальные компетенции (УК-):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):

- способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения (ОПК-1).
- способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения (ОПК-4).

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является **базовой**.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 6,0 час 216

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов						
		Всего	Контактная работа			СР	Контроль	
			Л	ПЗ	С			
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Политика государства в области охраны здоровья населения	20	2	4	2	12	Текущий контроль	
2	Общественное здоровье и факторы его определяющие. Охрана здоровья населения в Российской Федерации	24	2	4	4	16	Текущий контроль	
3	Стандартизация и управление качеством в здравоохранении	30	2	8	2	16	Текущий контроль	
4	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как условие реализации прав граждан на охрану здоровья	22	2	4	2	14	Текущий контроль	
5	Медицинская экспертиза	20	2	4	2	12	Текущий контроль	
6	Медицинское страхование	22	2	4	2	14	Текущий контроль	
7	Лицензирование медицинской деятельности	16	2	2	2	10	Текущий контроль	
8	Организация и совершенствование лечебно-профилактической помощи населению	26	2	4	4	16	Текущий контроль	
	Форма промежуточной аттестации	36	экзамен					
	<i>Итого:</i>	216	16	34	20	110		

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов	Код компетенции
1	1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Политика государства в области охраны здоровья населения.	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-4
1	2.	Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения.	1	
2	3.	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	1	ОПК-1 ОПК-4
2	4.	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.	1	
3	5.	Система охраны здоровья населения в РФ: правовое регулирование, организация охраны здоровья граждан. Общественное здравоохранение	1	ОПК-1 ОПК-4
3	6.	Здравоохранение как социальный институт российского общества: организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации; правовые основания управления здравоохранением	1	
4	7.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.	1	ОПК-1 ОПК-4
4	8.	Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности медицинских организаций	1	
5	9.	Медицинская экспертиза: правовые, организационные и технологические аспекты.	1	ОПК-1 ОПК-4
5	10.	Организация медицинской экспертизы, медицинских освидетельствований, диспансеризации и медицинских осмотров	1	
6	11.	Страховая медицина как система общественного здравоохранения. Обязательное медицинское страхование как социально-правовая система	1	ОПК-1 ОПК-4
6	12.	Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи	1	
7	13.	Лицензирование медицинской деятельности.	2	ОПК-1 ОПК-4
8	14.	Организация оказания медпомощи в соответствии с порядками оказания медпомощи, с учетом стандартов, на основе клинических рекомендаций	1	ОПК-1 ОПК-4
8	15.	Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций и населения	1	

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
1.		Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Политика государства в области охраны здоровья населения.	4		УК-1 ОПК-1 ОПК-4
1.1.	1.	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Системы здравоохранения	1	опрос тесты	
1.2.	2.	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.	1	опрос тесты	
1.3.	3.	Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации.	1	опрос тесты	
1.4.	4.	Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций.	1	опрос тесты	
2.		Общественное здоровье и факторы его определяющие.	4		ОПК-1 ОПК-4
2.1.	5.	Медико-социальные характеристики демографических процессов.	1	опрос тесты	
2.2.	6.	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.	1	опрос тесты	
2.3.	7.	Заболеваемость населения.	1	ситуационные задачи	
2.4.	8.	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.	1	опрос тесты	
3.		Охрана здоровья населения в Российской Федерации	8		ОПК-4
3.1.	9.	Управление качеством как основа успешной деятельности медицинской организации.	1	опрос тесты	
3.2.	10.	Международные стандарты качества в здравоохранении Российской Федерации.	1	опрос тесты	
3.3.	11.	Интегрированные системы менеджмента в здравоохранении.	1	опрос тесты	
3.4.	12.	Инновационные технологии и модели управления качеством в здравоохранении.	1	опрос тесты	
3.5.	13.	Политика и стратегия в области качества	1	опрос тесты	
3.6.	14.	Подходы к формированию «пациент ориентированной» медицинской организации.	1	опрос тесты	
3.7.	15.	Стандартизация в здравоохранении.	1	опрос тесты	

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
3.8.	16.	Экспертиза качества медицинской помощи. Нормативные требования. Сравнительная характеристика методических подходов.	1	опрос тесты	
4		Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.	4		ОПК-1 ОПК-4
4.1.	17.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.	1	опрос тесты	
4.2.	18.	Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1	опрос тесты	
4.3.	19.	Реализация защиты прав потребителей на потребительском рынке. Правовая ответственность за нарушения законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	1	опрос тесты	
4.4.	20.	Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности медицинских организаций.	1	опрос тесты	
5.		Медицинская экспертиза.	4		ОПК-1 ОПК-4
5.1.	21.	Экспертиза качества медицинской помощи. Нормативные требования. Сравнительная характеристика методических подходов.	2	ситуационные задачи	
5.2.	22.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза и реабилитация	2	ситуационные задачи	
6.		Медицинское страхование	4		ОПК-1 ОПК-4
6.1.	23.	Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.	1	опрос тесты	
6.2.	24.	Программы обязательного медицинского страхования.	1	опрос тесты	
6.3.	25.	Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования.	1	опрос тесты	
6.4.	26.	Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.	1	опрос тесты	
7.		Лицензирование медицинской деятельности.	2		ОПК-1 ОПК-4
7.1.	27.	Правовые основы лицензирования медицинской деятельности.	1	опрос тесты	

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
7.2.	28.	Лицензионный контроль медицинской деятельности.	1	опрос тесты	
8.		Организация и совершенствование лечебно-профилактической помощи населению	4		ОПК-1 ОПК-4
8.1.	29.	Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению – составная часть первичной медико-санитарной помощи.	1	опрос тесты	
8.3.	30.	Организация специализированной медицинской помощи населению. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению	1	опрос тесты	
8.4.	31.	Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению.	1	опрос тесты	
8.5.	32.	Организация отдельных видов медицинской помощи населению. Организация медицинского обслуживания отдельных групп населения и контингентов	1	опрос тесты	

Семинары

№ раздела	№ С	Темы семинаров	Кол-во часов	Код компетенции
1.		Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Политика государства в области охраны здоровья населения.	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-4
1.1.	1.	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	1	
1.2.	2.	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.	1	
2.		Общественное здоровье и факторы его определяющие.	4	ОПК-1 ОПК-4
2.1.	3.	Медико-социальные характеристики демографических процессов.	1	
2.2.	4.	Здоровье населения Российской Федерации.	1	
2.3.	5.	Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни.	1	
2.4.	6.	Заболеваемость населения.	1	
3.		Управление качеством медицинской помощи	2	ОПК-1 ОПК-4
3.1.	7.	Управление качеством как основа успешной деятельности медицинской организации. Инновационные технологии и модели управления качеством в здравоохранении.	1	

№ раздела	№ С	Темы семинаров	Кол-во часов	Код компетенции
3.2.	8.	Экспертиза качества медицинской помощи. Нормативные требования. Сравнительная характеристика методических подходов.	1	
4		Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.	2	ОПК-1 ОПК-4
4.1.	9.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.	1	
4.2.	10.	Взаимодействие лечебно-диагностических и профилактических служб в системе общественного здравоохранения	1	
5.		Медицинская экспертиза.	2	ОПК-1 ОПК-4
5.1.	11.	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление документов подтверждающих временную нетрудоспособность гражданина	1	
5.2.	12.	Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок освидетельствования граждан в ФГУ МСЭ.	1	
6.		Медицинское страхование	2	ОПК-1 ОПК-4
6.1.	13.	Программы и договоры обязательного медицинского страхования.	1	
6.2.	14.	Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.	1	
7.		Лицензирование медицинской деятельности.	2	ОПК-1 ОПК-4
7.1. - 7.2.	15.	Организационно-правовые мероприятия по проведению лицензирования.	1	
7.3.	16.	Лицензионный контроль медицинской деятельности: типичные нарушения лицензионных требований и условий	1	
8.		Организация и совершенствование лечебно-профилактической помощи населению	4	ОПК-1 ОПК-4
8.1.	17.	Особенности функционирования трехуровневой системы организации оказания медицинской помощи	1	
8.2.	18.	Организация стационарной помощи населению.	1	
8.4.	19.	Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению.	1	
8.5.	20.	Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация медицинской помощи детям. Охрана здоровья женщин, организация акушерско-гинекологической помощи.	1	

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Темы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
1	Исторические аспекты формирования общественного здоровья и здравоохранения в мире. Нормативные правовые акты Российской Федерации по охране здоровья граждан	Подготовка доклада с презентацией к семинару	12	Защита доклада	УК-1 ОПК-1 ОПК-4
2	Медико-социальные проблемы наиболее распространенных и социально значимых заболеваний	Подготовка доклада с презентацией к семинару	16	Защита доклада	ОПК-1 ОПК-4
3	Контрольно-надзорная деятельность в сфере охраны здоровья	Работа с электронным модулем	16	Опрос	ОПК-1 ОПК-4
4	Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности медицинских организаций	Работа с информационными системами, библиотечными фондами	14	Опрос	ОПК-1 ОПК-4
5	Правовое регулирование, понятие и виды медицинских экспертиз	Работа с информационными системами, библиотечными фондами	12	Опрос /Тесты Решение ситуационных задач	ОПК-1 ОПК-4
6	Взаимодействие участников системы ОМС при реализации государственного задания	Написание и защита реферата	14	Защита реферата	ОПК-1 ОПК-4
7	Лицензионные требования и условия при осуществлении медицинской деятельности	Работа с информационными системами, библиотечными фондами	10	Опрос Тесты	ОПК-1 ОПК-4
8	Организация отдельных видов медицинской помощи населению. Организация медицинского обслуживания отдельных групп населения и контингентов	Написание и защита реферата	16	Защита реферата	ОПК-1 ОПК-4

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя работу с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к электронной информационно-образовательной среде АС ОМДО (портал omdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый ординатор получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ОМДО обеспечивает возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.), а также фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятия «здоровье». Назовите уровни изучения здоровья. Назовите основные показатели, характеризующие различные уровни здоровья.
2. Дайте определение «общественное здоровье», «общественное здравоохранение», «факторы риска».
3. Назовите сферы влияния факторов риска на здоровье и перечислите группы факторов, обуславливающих индивидуальное и общественное здоровье.
4. Назовите показатели, по которым оценивается здоровье населения.
5. Сформулируйте основные задачи в области охраны здоровья населения.
6. Назовите критерии, рекомендуемые ВОЗ, применяемые при оценке общественного здоровья.
7. Перечислите основные принципы охраны здоровья в Российской Федерации.
8. Дайте определение понятия «демография» и «медицинская демография». Назовите разделы медицинской демографии.
9. Назовите основные показатели, характеризующие статистику населения.
10. Назовите показатели, характеризующие воспроизводство населения.
11. Как вычисляется общая смертность населения?
12. Дайте определение младенческой смертности. Перечислите причины младенческой смертности.
13. Каким образом вычисляется младенческая смертность. Дайте оценку уровню младенческой смертности в Ростовской области, Российской Федерации.
14. Дайте определение перинатальной смертности. Перечислите причины перинатальной смертности.
15. Каким образом вычисляется перинатальная смертность. Дайте оценку уровню

перинатальной смертности в Ростовской области, Российской Федерации.

16. Дайте определение «материнская смертность», рекомендуемое ВОЗ.
17. Дайте определение «поздняя материнская смертность», рекомендуемое ВОЗ. Перечислите причины материнской смертности.
18. Дайте оценку уровню материнской смертности в Ростовской области, Российской Федерации, мире.
19. Дайте определение понятия «естественный прирост (убыль) населения». Сформулируйте методику расчета естественного прироста (убыли) населения.
20. Дайте определение понятию «средняя продолжительность предстоящей жизни». Перечислите факторы, влияющие на динамику показателя «средняя продолжительность предстоящей жизни» всего населения, мужчин и женщин в РО, РФ, в различных странах.
21. Для каких целей используются данные о заболеваемости населения?
22. Назовите основные источники получения информации о заболеваемости населения.
23. Дайте определение понятия «заболеваемость (первичная заболеваемость)», «распространенность (общая заболеваемость)», «патологическая пораженность», «накопленная заболеваемость», «исчерпанная заболеваемость»?
24. Перечислите виды заболеваемости по обращаемости в зависимости от особенностей учета и отчетности и анализа используемой информации. Укажите факторы, существенно влияющие на уровень заболеваемости по обращаемости.
25. Что является единицей учета при изучении общей заболеваемости? Укажите основной учетный документ для изучения общей заболеваемости.
26. Каким требованиям согласно рекомендациям ВОЗ должны соответствовать показатели, характеризующие заболеваемость населения?
27. Перечислите основные показатели, используемые при анализе общей заболеваемости.
28. Какие случаи заболеваний принимаются во внимание при расчете показателя заболеваемости населения?
29. Укажите методику расчета показателя заболеваемости населения.
30. Укажите уровни заболеваемости населения, распространенности патологии в Ростовской области, Российской Федерации, в мире.
31. Какие случаи заболеваний принимаются во внимание при расчете показателя распространенности заболеваний (болезненности) населения?
32. Укажите методику расчета показателя распространенности заболеваний среди населения.
33. Как рассчитывается показатель заболеваемости по отдельным классам болезней и отдельным заболеваниям?
34. Какую информацию дает расчет показателя распространенности по классам болезней и отдельным заболеваниям?
35. Назовите особенности расчета структуры заболеваемости (распространенности) заболеваний населения и отдельных его групп.
36. Как рассчитать индекс здоровья?
37. Какая организация занимается статистической разработкой информации об инфекционных заболеваниях?
38. С какой целью выделяется инфекционная заболеваемость из статистики заболеваемости по обращаемости?
39. Что является единицей учета при изучении инфекционной заболеваемости?
40. Перечислите инфекционные заболевания, подлежащие обязательному оповещению органов госсанэпиднадзора.
41. Какой учетный документ заполняется в случае выявления инфекционного заболевания?
42. Кто обязан извещать органы госсанэпиднадзора в случае выявления инфекционного

- заболевания?
43. Какие показатели рассчитываются для анализа инфекционной заболеваемости?
 44. Для чего анализируется отдельно заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями?
 45. Кто занимается разработкой заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями?
 46. Перечислите заболевания, подлежащие специальному учету как важнейшие неэпидемические в России. Что является единицей учета при изучении заболеваемости важнейшими неэпидемическими болезнями?
 47. Какой документ заполняется в случае выявления важнейших неэпидемических заболеваний?
 48. Кто обязан заполнять «Извещение...» в случае выявления неэпидемического заболевания?
 49. Перечислите показатели, характеризующие заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями.
 50. Что является единицей учета при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности?
 51. Перечислите документы, являющиеся источниками сведений о заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
 52. Укажите основной учетный документ поликлиники для оперативного учета и углубленного анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
 53. О чем дает представление и для чего используется информация о госпитализированной заболеваемости?
 54. Что является единицей учета при изучении госпитализированной заболеваемости? Назовите учетный документ для сбора информации о госпитализированной заболеваемости.
 55. Перечислите основные правила заполнения «Статистической карты выбывшего из стационара».
 56. Укажите единый нормативный документ для статистических разработок госпитализированной заболеваемости.
 57. Какие показатели используются для анализа госпитализированной заболеваемости?
 58. Укажите методику расчета уровня госпитализации населения, расчета показателя охвата населения госпитализацией.
 59. Как рассчитывается показатель средней длительности лечения в стационаре?
 60. Какими факторами (условиями) определяется величина средней длительности лечения больных в стационаре?
 61. Какой показатель характеризует заболеваемость населения по данным медицинских осмотров?
 62. Дайте определение понятия «инвалидность».
 63. Перечислите признаки инвалидности и дайте им характеристику.
 64. Укажите значение информации об инвалидности населения для управления здравоохранением.
 65. Назовите основные статистические показатели инвалидности и способы их расчета.
 66. Перечислите показатели, имеющие наибольшее значение для анализа состояния инвалидизации населения.
 67. Как рассчитывается показатель первичного выхода на инвалидность на территории?
 68. Укажите методику расчета показателя накопленной инвалидности.
 69. По каким статистическим документам производится оценка инвалидности на территории?
 70. По каким критериям рассчитывается структура инвалидности у взрослых?
 71. По каким характеристикам рассчитывается структура детской инвалидности?
 72. Назовите основные первичные учетные статистические документы, применяющиеся при изучении заболеваемости
 73. Какие заболевания определяют структуру инвалидности населения?
 74. Назовите причины инвалидности в зависимости от обстоятельств наступления инвалидности.
 75. Каков порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу?
 76. Назовите основные отчетные статистические формы, используемые для анализа деятельности

медицинской организации.

77. Какие показатели характеризуют диспансерную работу в поликлинике?
78. Назовите основные показатели, характеризующие деятельность стационарных учреждений.
79. Назовите основные аспекты и компоненты качества медицинской помощи (КМП).
80. Стандарты, устанавливающие требования в области охраны здоровья и безопасности в медицинской организации. Стандартизация медицинских технологий как основа обеспечения качества оказания медицинской помощи.
81. Протоколы лечения как основа стандартизации процессов оказания медицинской помощи.
82. Порядки оказания медицинской помощи. Определение, правовые основы, компоненты.
83. Организационные уровни экспертизы качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС и ДМС.
84. Нормативные требования к организации экспертной деятельности в условиях ОМС. Виды экспертиз.
85. Назовите показатели, по которым оценивается структурный компонент КМП.
86. Назовите аспекты технологического компонента КМП.
87. Назовите виды результативности и показатели, по которым они оцениваются.
88. Как оцениваются показатели результативности в системе здравоохранения.
89. Дайте классификацию способов контроля качества медицинской помощи.
90. Какие методы применяются для оценки качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
91. Дайте определение понятию «охрана здоровья граждан».
92. Какими условиями обеспечивается неотъемлемое право граждан на охрану их здоровья?
93. Перечислите основные принципы и направления государственной политики в сфере охраны здоровья граждан?
94. Назовите главный правовой акт РФ, регулирующий взаимоотношения в сфере здравоохранения.
95. Назовите основные международные нормативно-правовые акты в области прав человека на охрану здоровья.
96. Перечислите основные социальные риски, связанные со здоровьем, на покрытие которых ориентирована система социальной защиты населения.
97. Каковы гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам в РФ?
98. Назовите основные источники финансирования мероприятий по охране здоровья граждан.
99. Дайте характеристику понятиям государственная (муниципальная, частная) система здравоохранения.
100. Чем в РФ гарантируется конституционное право на медицинскую помощь?
101. Назовите основные характеристики организационной структуры системы здравоохранения.
102. Назовите цель и задачи деятельности системы здравоохранения.
103. Назовите основные задачи развития российского здравоохранения.
104. Перечислите методы регулирования функционирования здравоохранения.
105. Охарактеризуйте структуру подсистем системы здравоохранения.
106. Приведите существующие классификации видов, форм, условий оказания медицинской помощи.
107. Перечислите основные принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению. Раскройте их содержание.
108. Что включает в себя в соответствии с законодательством об охране здоровья граждан первичная медико-санитарная помощь?
109. Что относится к стационарзамещающим технологиям?
110. В каких организационных формах специализированную помощь оказывают в амбулаторно-поликлинических учреждениях?
111. По каким статистическим показателям проводят анализ больничных учреждений?

Приведите формулы их расчета и рекомендуемые значения.

112. В чем заключается медицинская и социальная эффективность дневных стационаров?
113. Дайте определение понятия «обязательное медицинское страхование». Что такое страховой случай, страховой риск, страховое обеспечение?
114. Кто является субъектами и участниками ОМС?
115. Кто относится к застрахованным лицам в системе ОМС? Перечислите права застрахованных лиц в системе ОМС.
116. Что такое базовая и территориальная программы ОМС? Какие виды медицинской помощи реализуются в их рамках?
117. Кто является страхователями для работающих и неработающих граждан в системе ОМС?
118. Перечислите основные источники формирования средств ОМС.
119. Каковы функции Федерального и территориальных фондов ОМС?
120. Страховые медицинские организации в системе ОМС: их статус и задачи?
121. Какой документ удостоверяет права застрахованных лиц в системе ОМС?
122. Порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.
123. Разграничение бесплатной медицинской помощи и платных медицинских услуг в медицинских организациях.
124. Какую медицинскую помощь население имеет право получить бесплатно в рамках Программы государственных гарантий по оказанию бесплатной медпомощи?
125. Какие виды медицинской помощи предоставляются в рамках Территориальной программы ОМС?
126. Какие договоры заключаются между участниками в системе ОМС?
127. Укажите стороны договора на предоставление и оплату медицинских услуг по ОМС.
128. Перечислите основные законные права гражданина (застрахованного) в системе ОМС.
129. На кого законом возлагается обязанность по обеспечению и защите прав гражданина на доступную и качественную медицинскую помощь в системе ОМС?
130. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования.
131. Система оплаты медицинской помощи по ОМС.
132. Система финансовых санкций по итогам экспертной деятельности в системе ОМС.
133. Перечислите установленные законом права пациента.
134. Какие законодательные акты содержат положения о правах пациентов в области информации о медицинской услуге?
135. В каких случаях медицинская помощь оказывается без согласия больного?
136. На кого распространяется положение об ответственности за разглашение врачебной тайны?
137. Что обязан сделать врач для осуществления медицинского вмешательства дееспособному гражданину?
138. Кто несет ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи?
139. Назовите основные документы, принятые Правительством РФ в последние годы, в соответствии с которыми происходят преобразования (реформы) в сфере здравоохранения.
140. Какие факторы, влияющие на здоровье населения, обосновывают стратегию укрепления здоровья и профилактику болезней?
141. Какие структурные преобразования являются приоритетными в амбулаторно-поликлиническом звене здравоохранения?
142. Перечислите основные принципы организации лечебно-профилактической деятельности в городской поликлинике. Какие структурные подразделения включает типовая городская поликлиника?
143. Назовите прогрессивные формы стационарной медицинской помощи в амбулаторно-

поликлинических и больничных учреждениях.

144. Перечислите основные показатели, характеризующие взаимодействие и оценивающие уровень преемственности в деятельности поликлиники и стационара.
145. Какие мероприятия следует осуществлять в работе амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров с целью обеспечения четкой преемственности между ними?
146. Перечислите основные показатели, характеризующие взаимодействие в работе скорой медицинской помощи и амбулаторно-поликлинических учреждений.
147. Назовите наиболее информативные методы оценки качества и эффективности работы медицинской организации в условиях обязательного медицинского страхования.
148. Какие показатели характеризуют структурно-ресурсное обеспечение медицинской организации любого профиля?
149. Перечислите основные показатели, характеризующие деятельность службы охраны здоровья матери и ребенка.
150. Что такое лицензирование (дайте определение)? С какой целью проводится лицензирование? Лицензионные требования и условия.
151. На основе каких показателей строится анализ результатов лечебного процесса?
152. Назовите источники финансирования здравоохранения.
153. Значение порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи для обеспечения качества и эффективности медицинской деятельности.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - – Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература.

1. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.
2. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.

3. Амлаев, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.
4. Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.
5. Медицинская информатика : учебник / Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского - Москва : ГЭОТАР-Медиа. -. Доступ из ЭБС "Консультант студента". - Текст : электронный.
6. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.
7. Практикум общественного здоровья: учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей/ И. Н. Денисов, Д. И. Кича, А. В. Фомина, О. С. Саурина. – Москва: МИА, 2016. - 449 с.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
8.	Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
9.	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка

10.	Ovid Technologies : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
11.	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
12.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
13.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
14.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
15.	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
16.	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
17.	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
18.	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
19.	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
20.	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
21.	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
22.	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
23.	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
24.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
25.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
26.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
27.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
28.	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
29.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

№ п\п	Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 8 этаж) Аудитория № 809: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»</p> <p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 7 этаж) Аудитория № 709: помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций/индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»</p> <p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 7 этаж) Аудитория №711: специальное помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья №2</p>	<p>Лекционная аудитория на 50 мест с презентационным комплексом (72 кв.м) Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы (25), стулья (50); технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью столы (15), стулья (29); набором демонстрационного оборудования, обеспечивающего тематические иллюстрации; компьютерной техникой с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ</p> <p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью столы (12), стулья (12) Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ (12 компьютеров)</p>
		<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 8 этаж) Комната №807: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Мебель для хранения учебного оборудования. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования</p>

7.2. Технические и электронные средства.

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- MS Office (Word, Excel, Power Point) 2010, 2013;

- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- Adobe Reader;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- Учебная версия медицинской информационной системы медицинской организации (InterinPromis, InterinPromisAlfa, ЕМИАС или аналогичные);
- Свободное программное обеспечение для создания блок-схем (draw.io);
- Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ (cr.rosminzdrav.ru);
- Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ (nci.rosminzdrav.ru).

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: углубленное освоение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование профессиональных компетенций специалиста в сфере общественного здравоохранения, необходимых для профессиональной деятельности, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления организацией здравоохранения.

Задачи:

- овладение профессиональной и деловой терминологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- овладение навыками научного системного и экономического мышления, системного анализа научных и практических достижений в разных областях знаний и их применению в профессиональном контексте;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, вклада различных факторов в формирование показателей здоровья населения, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- приобретение навыков медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обеспечение готовности обучающихся анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения;
- овладение принципами организации медицинской помощи населению;
- сформировать способность обеспечить приоритет прав и интересов пациента, принимать решения, способствующие росту удовлетворенности населения оказанием медицинской помощи;
- обучение способности анализировать и оценивать информацию о внешней среде организации здравоохранения с целью управления, основанного на фактах, обосновывать стратегические цели деятельности медицинских организаций;
- выработка способности анализировать и планировать деятельность медицинских организаций на основе демографических показателей и показателей здоровья населения;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, медико-статистическому анализу показателей деятельности медицинских организаций;

- обеспечение готовности применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности, осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование умения анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях, документационному сопровождению управленческой и медицинской деятельности;
- формирование умения анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода, навыков применения системного подхода для обеспечения устойчивого развития организации здравоохранения;
- формирование готовности внедрять современные технологии оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения;
- формирование способности оценивать риски и управлять изменениями в организации здравоохранения;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам, готовности обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Универсальные компетенции (УК-):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):

- способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения (ОПК-1).
- способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения (ОПК-4).

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является **базовой**.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 6,0 час 216

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СР	Контроль
			Л	ПЗ	С		
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Политика государства в области охраны здоровья населения	20	2	4	2	12	Текущий контроль
2	Общественное здоровье и факторы его определяющие. Охрана здоровья населения в Российской Федерации	24	2	4	4	16	Текущий контроль
3	Стандартизация и управление качеством в здравоохранении	30	2	8	2	16	Текущий контроль
4	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как условие реализации прав граждан на охрану здоровья	22	2	4	2	14	Текущий контроль
5	Медицинская экспертиза	20	2	4	2	12	Текущий контроль
6	Медицинское страхование	22	2	4	2	14	Текущий контроль
7	Лицензирование медицинской деятельности	16	2	2	2	10	Текущий контроль
8	Организация и совершенствование лечебно-профилактической помощи населению	26	2	4	4	16	Текущий контроль
	Форма промежуточной аттестации	36	экзамен				
	<i>Итого:</i>	216	16	34	20	110	

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов	Код компетенции
1	1.	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Политика государства в области охраны здоровья населения.	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-4
1	2.	Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения.	1	
2	3.	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	1	ОПК-1 ОПК-4
2	4.	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.	1	
3	5.	Система охраны здоровья населения в РФ: правовое регулирование, организация охраны здоровья граждан. Общественное здравоохранение	1	ОПК-1 ОПК-4
3	6.	Здравоохранение как социальный институт российского общества: организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации; правовые основания управления здравоохранением	1	
4	7.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.	1	ОПК-1 ОПК-4
4	8.	Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности медицинских организаций	1	
5	9.	Медицинская экспертиза: правовые, организационные и технологические аспекты.	1	ОПК-1 ОПК-4
5	10.	Организация медицинской экспертизы, медицинских освидетельствований, диспансеризации и медицинских осмотров	1	
6	11.	Страховая медицина как система общественного здравоохранения. Обязательное медицинское страхование как социально-правовая система	1	ОПК-1 ОПК-4
6	12.	Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи	1	
7	13.	Лицензирование медицинской деятельности.	2	ОПК-1 ОПК-4
8	14.	Организация оказания медпомощи в соответствии с порядками оказания медпомощи, с учетом стандартов, на основе клинических рекомендаций	1	ОПК-1 ОПК-4
8	15.	Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций и населения	1	

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
1.		Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Политика государства в области охраны здоровья населения.	4		УК-1 ОПК-1 ОПК-4
1.1.	1.	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Системы здравоохранения	1	опрос тесты	
1.2.	2.	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.	1	опрос тесты	
1.3.	3.	Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации.	1	опрос тесты	
1.4.	4.	Организационно-правовые формы деятельности медицинских организаций.	1	опрос тесты	
2.		Общественное здоровье и факторы его определяющие.	4		ОПК-1 ОПК-4
2.1.	5.	Медико-социальные характеристики демографических процессов.	1	опрос тесты	
2.2.	6.	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.	1	опрос тесты	
2.3.	7.	Заболеваемость населения.	1	ситуационные задачи	
2.4.	8.	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.	1	опрос тесты	
3.		Охрана здоровья населения в Российской Федерации	8		ОПК-4
3.1.	9.	Управление качеством как основа успешной деятельности медицинской организации.	1	опрос тесты	
3.2.	10.	Международные стандарты качества в здравоохранении Российской Федерации.	1	опрос тесты	
3.3.	11.	Интегрированные системы менеджмента в здравоохранении.	1	опрос тесты	
3.4.	12.	Инновационные технологии и модели управления качеством в здравоохранении.	1	опрос тесты	
3.5.	13.	Политика и стратегия в области качества	1	опрос тесты	
3.6.	14.	Подходы к формированию «пациент ориентированной» медицинской организации.	1	опрос тесты	
3.7.	15.	Стандартизация в здравоохранении.	1	опрос тесты	

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
3.8.	16.	Экспертиза качества медицинской помощи. Нормативные требования. Сравнительная характеристика методических подходов.	1	опрос тесты	
4		Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.	4		ОПК-1 ОПК-4
4.1.	17.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.	1	опрос тесты	
4.2.	18.	Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1	опрос тесты	
4.3.	19.	Реализация защиты прав потребителей на потребительском рынке. Правовая ответственность за нарушения законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	1	опрос тесты	
4.4.	20.	Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности медицинских организаций.	1	опрос тесты	
5.		Медицинская экспертиза.	4		ОПК-1 ОПК-4
5.1.	21.	Экспертиза качества медицинской помощи. Нормативные требования. Сравнительная характеристика методических подходов.	2	ситуационные задачи	
5.2.	22.	Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза и реабилитация	2	ситуационные задачи	
6.		Медицинское страхование	4		ОПК-1 ОПК-4
6.1.	23.	Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации.	1	опрос тесты	
6.2.	24.	Программы обязательного медицинского страхования.	1	опрос тесты	
6.3.	25.	Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования.	1	опрос тесты	
6.4.	26.	Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.	1	опрос тесты	
7.		Лицензирование медицинской деятельности.	2		ОПК-1 ОПК-4
7.1.	27.	Правовые основы лицензирования медицинской деятельности.	1	опрос тесты	

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
7.2.	28.	Лицензионный контроль медицинской деятельности.	1	опрос тесты	
8.		Организация и совершенствование лечебно-профилактической помощи населению	4		ОПК-1 ОПК-4
8.1.	29.	Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь населению – составная часть первичной медико-санитарной помощи.	1	опрос тесты	
8.3.	30.	Организация специализированной медицинской помощи населению. Организация высокотехнологичной медицинской помощи населению	1	опрос тесты	
8.4.	31.	Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению.	1	опрос тесты	
8.5.	32.	Организация отдельных видов медицинской помощи населению. Организация медицинского обслуживания отдельных групп населения и контингентов	1	опрос тесты	

Семинары

№ раздела	№ С	Темы семинаров	Кол-во часов	Код компетенции
1.		Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Политика государства в области охраны здоровья населения.	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-4
1.1.	1.	Теоретические основы организации здравоохранения и общественного здоровья	1	
1.2.	2.	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.	1	
2.		Общественное здоровье и факторы его определяющие.	4	ОПК-1 ОПК-4
2.1.	3.	Медико-социальные характеристики демографических процессов.	1	
2.2.	4.	Здоровье населения Российской Федерации.	1	
2.3.	5.	Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни.	1	
2.4.	6.	Заболеваемость населения.	1	
3.		Управление качеством медицинской помощи	2	ОПК-1 ОПК-4
3.1.	7.	Управление качеством как основа успешной деятельности медицинской организации. Инновационные технологии и модели управления качеством в здравоохранении.	1	

№ раздела	№ С	Темы семинаров	Кол-во часов	Код компетенции
3.2.	8.	Экспертиза качества медицинской помощи. Нормативные требования. Сравнительная характеристика методических подходов.	1	
4		Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.	2	ОПК-1 ОПК-4
4.1.	9.	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.	1	
4.2.	10.	Взаимодействие лечебно-диагностических и профилактических служб в системе общественного здравоохранения	1	
5.		Медицинская экспертиза.	2	ОПК-1 ОПК-4
5.1.	11.	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление документов подтверждающих временную нетрудоспособность гражданина	1	
5.2.	12.	Порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок освидетельствования граждан в ФГУ МСЭ.	1	
6.		Медицинское страхование	2	ОПК-1 ОПК-4
6.1.	13.	Программы и договоры обязательного медицинского страхования.	1	
6.2.	14.	Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.	1	
7.		Лицензирование медицинской деятельности.	2	ОПК-1 ОПК-4
7.1. - 7.2.	15.	Организационно-правовые мероприятия по проведению лицензирования.	1	
7.3.	16.	Лицензионный контроль медицинской деятельности: типичные нарушения лицензионных требований и условий	1	
8.		Организация и совершенствование лечебно-профилактической помощи населению	4	ОПК-1 ОПК-4
8.1.	17.	Особенности функционирования трехуровневой системы организации оказания медицинской помощи	1	
8.2.	18.	Организация стационарной помощи населению.	1	
8.4.	19.	Организация скорой и неотложной медицинской помощи населению.	1	
8.5.	20.	Организация медицинской помощи сельскому населению. Организация медицинской помощи детям. Охрана здоровья женщин, организация акушерско-гинекологической помощи.	1	

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Темы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
1	Исторические аспекты формирования общественного здоровья и здравоохранения в мире. Нормативные правовые акты Российской Федерации по охране здоровья граждан	Подготовка доклада с презентацией к семинару	12	Защита доклада	УК-1 ОПК-1 ОПК-4
2	Медико-социальные проблемы наиболее распространенных и социально значимых заболеваний	Подготовка доклада с презентацией к семинару	16	Защита доклада	ОПК-1 ОПК-4
3	Контрольно-надзорная деятельность в сфере охраны здоровья	Работа с электронным модулем	16	Опрос	ОПК-1 ОПК-4
4	Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности медицинских организаций	Работа с информационными системами, библиотечными фондами	14	Опрос	ОПК-1 ОПК-4
5	Правовое регулирование, понятие и виды медицинских экспертиз	Работа с информационными системами, библиотечными фондами	12	Опрос /Тесты Решение ситуационных задач	ОПК-1 ОПК-4
6	Взаимодействие участников системы ОМС при реализации государственного задания	Написание и защита реферата	14	Защита реферата	ОПК-1 ОПК-4
7	Лицензионные требования и условия при осуществлении медицинской деятельности	Работа с информационными системами, библиотечными фондами	10	Опрос Тесты	ОПК-1 ОПК-4
8	Организация отдельных видов медицинской помощи населению. Организация медицинского обслуживания отдельных групп населения и контингентов	Написание и защита реферата	16	Защита реферата	ОПК-1 ОПК-4

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя работу с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к электронной информационно-образовательной среде АС ОМДО (портал omdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый ординатор получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ОМДО обеспечивает возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.), а также фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятия «здоровье». Назовите уровни изучения здоровья. Назовите основные показатели, характеризующие различные уровни здоровья.
2. Дайте определение «общественное здоровье», «общественное здравоохранение», «факторы риска».
3. Назовите сферы влияния факторов риска на здоровье и перечислите группы факторов, обуславливающих индивидуальное и общественное здоровье.
4. Назовите показатели, по которым оценивается здоровье населения.
5. Сформулируйте основные задачи в области охраны здоровья населения.
6. Назовите критерии, рекомендуемые ВОЗ, применяемые при оценке общественного здоровья.
7. Перечислите основные принципы охраны здоровья в Российской Федерации.
8. Дайте определение понятия «демография» и «медицинская демография». Назовите разделы медицинской демографии.
9. Назовите основные показатели, характеризующие статистику населения.
10. Назовите показатели, характеризующие воспроизводство населения.
11. Как вычисляется общая смертность населения?
12. Дайте определение младенческой смертности. Перечислите причины младенческой смертности.
13. Каким образом вычисляется младенческая смертность. Дайте оценку уровню младенческой смертности в Ростовской области, Российской Федерации.
14. Дайте определение перинатальной смертности. Перечислите причины перинатальной смертности.
15. Каким образом вычисляется перинатальная смертность. Дайте оценку уровню

перинатальной смертности в Ростовской области, Российской Федерации.

16. Дайте определение «материнская смертность», рекомендуемое ВОЗ.
17. Дайте определение «поздняя материнская смертность», рекомендуемое ВОЗ. Перечислите причины материнской смертности.
18. Дайте оценку уровню материнской смертности в Ростовской области, Российской Федерации, мире.
19. Дайте определение понятия «естественный прирост (убыль) населения». Сформулируйте методику расчета естественного прироста (убыли) населения.
20. Дайте определение понятию «средняя продолжительность предстоящей жизни». Перечислите факторы, влияющие на динамику показателя «средняя продолжительность предстоящей жизни» всего населения, мужчин и женщин в РО, РФ, в различных странах.
21. Для каких целей используются данные о заболеваемости населения?
22. Назовите основные источники получения информации о заболеваемости населения.
23. Дайте определение понятия «заболеваемость (первичная заболеваемость)», «распространенность (общая заболеваемость)», «патологическая пораженность», «накопленная заболеваемость», «исчерпанная заболеваемость»?
24. Перечислите виды заболеваемости по обращаемости в зависимости от особенностей учета и отчетности и анализа используемой информации. Укажите факторы, существенно влияющие на уровень заболеваемости по обращаемости.
25. Что является единицей учета при изучении общей заболеваемости? Укажите основной учетный документ для изучения общей заболеваемости.
26. Каким требованиям согласно рекомендациям ВОЗ должны соответствовать показатели, характеризующие заболеваемость населения?
27. Перечислите основные показатели, используемые при анализе общей заболеваемости.
28. Какие случаи заболеваний принимаются во внимание при расчете показателя заболеваемости населения?
29. Укажите методику расчета показателя заболеваемости населения.
30. Укажите уровни заболеваемости населения, распространенности патологии в Ростовской области, Российской Федерации, в мире.
31. Какие случаи заболеваний принимаются во внимание при расчете показателя распространенности заболеваний (болезненности) населения?
32. Укажите методику расчета показателя распространенности заболеваний среди населения.
33. Как рассчитывается показатель заболеваемости по отдельным классам болезней и отдельным заболеваниям?
34. Какую информацию дает расчет показателя распространенности по классам болезней и отдельным заболеваниям?
35. Назовите особенности расчета структуры заболеваемости (распространенности) заболеваний населения и отдельных его групп.
36. Как рассчитать индекс здоровья?
37. Какая организация занимается статистической разработкой информации об инфекционных заболеваниях?
38. С какой целью выделяется инфекционная заболеваемость из статистики заболеваемости по обращаемости?
39. Что является единицей учета при изучении инфекционной заболеваемости?
40. Перечислите инфекционные заболевания, подлежащие обязательному оповещению органов госсанэпиднадзора.
41. Какой учетный документ заполняется в случае выявления инфекционного заболевания?
42. Кто обязан извещать органы госсанэпиднадзора в случае выявления инфекционного

- заболевания?
43. Какие показатели рассчитываются для анализа инфекционной заболеваемости?
 44. Для чего анализируется отдельно заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями?
 45. Кто занимается разработкой заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями?
 46. Перечислите заболевания, подлежащие специальному учету как важнейшие неэпидемические в России. Что является единицей учета при изучении заболеваемости важнейшими неэпидемическими болезнями?
 47. Какой документ заполняется в случае выявления важнейших неэпидемических заболеваний?
 48. Кто обязан заполнять «Извещение...» в случае выявления неэпидемического заболевания?
 49. Перечислите показатели, характеризующие заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями.
 50. Что является единицей учета при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности?
 51. Перечислите документы, являющиеся источниками сведений о заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
 52. Укажите основной учетный документ поликлиники для оперативного учета и углубленного анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
 53. О чем дает представление и для чего используется информация о госпитализированной заболеваемости?
 54. Что является единицей учета при изучении госпитализированной заболеваемости? Назовите учетный документ для сбора информации о госпитализированной заболеваемости.
 55. Перечислите основные правила заполнения «Статистической карты выбывшего из стационара».
 56. Укажите единый нормативный документ для статистических разработок госпитализированной заболеваемости.
 57. Какие показатели используются для анализа госпитализированной заболеваемости?
 58. Укажите методику расчета уровня госпитализации населения, расчета показателя охвата населения госпитализацией.
 59. Как рассчитывается показатель средней длительности лечения в стационаре?
 60. Какими факторами (условиями) определяется величина средней длительности лечения больных в стационаре?
 61. Какой показатель характеризует заболеваемость населения по данным медицинских осмотров?
 62. Дайте определение понятия «инвалидность».
 63. Перечислите признаки инвалидности и дайте им характеристику.
 64. Укажите значение информации об инвалидности населения для управления здравоохранением.
 65. Назовите основные статистические показатели инвалидности и способы их расчета.
 66. Перечислите показатели, имеющие наибольшее значение для анализа состояния инвалидизации населения.
 67. Как рассчитывается показатель первичного выхода на инвалидность на территории?
 68. Укажите методику расчета показателя накопленной инвалидности.
 69. По каким статистическим документам производится оценка инвалидности на территории?
 70. По каким критериям рассчитывается структура инвалидности у взрослых?
 71. По каким характеристикам рассчитывается структура детской инвалидности?
 72. Назовите основные первичные учетные статистические документы, применяющиеся при изучении заболеваемости
 73. Какие заболевания определяют структуру инвалидности населения?
 74. Назовите причины инвалидности в зависимости от обстоятельств наступления инвалидности.
 75. Каков порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу?
 76. Назовите основные отчетные статистические формы, используемые для анализа деятельности

медицинской организации.

77. Какие показатели характеризуют диспансерную работу в поликлинике?
78. Назовите основные показатели, характеризующие деятельность стационарных учреждений.
79. Назовите основные аспекты и компоненты качества медицинской помощи (КМП).
80. Стандарты, устанавливающие требования в области охраны здоровья и безопасности в медицинской организации. Стандартизация медицинских технологий как основа обеспечения качества оказания медицинской помощи.
81. Протоколы лечения как основа стандартизации процессов оказания медицинской помощи.
82. Порядки оказания медицинской помощи. Определение, правовые основы, компоненты.
83. Организационные уровни экспертизы качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС и ДМС.
84. Нормативные требования к организации экспертной деятельности в условиях ОМС. Виды экспертиз.
85. Назовите показатели, по которым оценивается структурный компонент КМП.
86. Назовите аспекты технологического компонента КМП.
87. Назовите виды результативности и показатели, по которым они оцениваются.
88. Как оцениваются показатели результативности в системе здравоохранения.
89. Дайте классификацию способов контроля качества медицинской помощи.
90. Какие методы применяются для оценки качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
91. Дайте определение понятию «охрана здоровья граждан».
92. Какими условиями обеспечивается неотъемлемое право граждан на охрану их здоровья?
93. Перечислите основные принципы и направления государственной политики в сфере охраны здоровья граждан?
94. Назовите главный правовой акт РФ, регулирующий взаимоотношения в сфере здравоохранения.
95. Назовите основные международные нормативно-правовые акты в области прав человека на охрану здоровья.
96. Перечислите основные социальные риски, связанные со здоровьем, на покрытие которых ориентирована система социальной защиты населения.
97. Каковы гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам в РФ?
98. Назовите основные источники финансирования мероприятий по охране здоровья граждан.
99. Дайте характеристику понятиям государственная (муниципальная, частная) система здравоохранения.
100. Чем в РФ гарантируется конституционное право на медицинскую помощь?
101. Назовите основные характеристики организационной структуры системы здравоохранения.
102. Назовите цель и задачи деятельности системы здравоохранения.
103. Назовите основные задачи развития российского здравоохранения.
104. Перечислите методы регулирования функционирования здравоохранения.
105. Охарактеризуйте структуру подсистем системы здравоохранения.
106. Приведите существующие классификации видов, форм, условий оказания медицинской помощи.
107. Перечислите основные принципы оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению. Раскройте их содержание.
108. Что включает в себя в соответствии с законодательством об охране здоровья граждан первичная медико-санитарная помощь?
109. Что относится к стационарзамещающим технологиям?
110. В каких организационных формах специализированную помощь оказывают в амбулаторно-поликлинических учреждениях?
111. По каким статистическим показателям проводят анализ больничных учреждений?

Приведите формулы их расчета и рекомендуемые значения.

112. В чем заключается медицинская и социальная эффективность дневных стационаров?
113. Дайте определение понятия «обязательное медицинское страхование». Что такое страховой случай, страховой риск, страховое обеспечение?
114. Кто является субъектами и участниками ОМС?
115. Кто относится к застрахованным лицам в системе ОМС? Перечислите права застрахованных лиц в системе ОМС.
116. Что такое базовая и территориальная программы ОМС? Какие виды медицинской помощи реализуются в их рамках?
117. Кто является страхователями для работающих и неработающих граждан в системе ОМС?
118. Перечислите основные источники формирования средств ОМС.
119. Каковы функции Федерального и территориальных фондов ОМС?
120. Страховые медицинские организации в системе ОМС: их статус и задачи?
121. Какой документ удостоверяет права застрахованных лиц в системе ОМС?
122. Порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.
123. Разграничение бесплатной медицинской помощи и платных медицинских услуг в медицинских организациях.
124. Какую медицинскую помощь население имеет право получить бесплатно в рамках Программы государственных гарантий по оказанию бесплатной медпомощи?
125. Какие виды медицинской помощи предоставляются в рамках Территориальной программы ОМС?
126. Какие договоры заключаются между участниками в системе ОМС?
127. Укажите стороны договора на предоставление и оплату медицинских услуг по ОМС.
128. Перечислите основные законные права гражданина (застрахованного) в системе ОМС.
129. На кого законом возлагается обязанность по обеспечению и защите прав гражданина на доступную и качественную медицинскую помощь в системе ОМС?
130. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования.
131. Система оплаты медицинской помощи по ОМС.
132. Система финансовых санкций по итогам экспертной деятельности в системе ОМС.
133. Перечислите установленные законом права пациента.
134. Какие законодательные акты содержат положения о правах пациентов в области информации о медицинской услуге?
135. В каких случаях медицинская помощь оказывается без согласия больного?
136. На кого распространяется положение об ответственности за разглашение врачебной тайны?
137. Что обязан сделать врач для осуществления медицинского вмешательства дееспособному гражданину?
138. Кто несет ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи?
139. Назовите основные документы, принятые Правительством РФ в последние годы, в соответствии с которыми происходят преобразования (реформы) в сфере здравоохранения.
140. Какие факторы, влияющие на здоровье населения, обосновывают стратегию укрепления здоровья и профилактику болезней?
141. Какие структурные преобразования являются приоритетными в амбулаторно-поликлиническом звене здравоохранения?
142. Перечислите основные принципы организации лечебно-профилактической деятельности в городской поликлинике. Какие структурные подразделения включает типовая городская поликлиника?
143. Назовите прогрессивные формы стационарной медицинской помощи в амбулаторно-

поликлинических и больничных учреждениях.

144. Перечислите основные показатели, характеризующие взаимодействие и оценивающие уровень преемственности в деятельности поликлиники и стационара.
145. Какие мероприятия следует осуществлять в работе амбулаторно-поликлинических учреждений и стационаров с целью обеспечения четкой преемственности между ними?
146. Перечислите основные показатели, характеризующие взаимодействие в работе скорой медицинской помощи и амбулаторно-поликлинических учреждений.
147. Назовите наиболее информативные методы оценки качества и эффективности работы медицинской организации в условиях обязательного медицинского страхования.
148. Какие показатели характеризуют структурно-ресурсное обеспечение медицинской организации любого профиля?
149. Перечислите основные показатели, характеризующие деятельность службы охраны здоровья матери и ребенка.
150. Что такое лицензирование (дайте определение)? С какой целью проводится лицензирование? Лицензионные требования и условия.
151. На основе каких показателей строится анализ результатов лечебного процесса?
152. Назовите источники финансирования здравоохранения.
153. Значение порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи для обеспечения качества и эффективности медицинской деятельности.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - – Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература.

1. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.
2. Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.

3. Амлаев, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.
4. Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.
5. Медицинская информатика : учебник / Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского - Москва : ГЭОТАР-Медиа. -. Доступ из ЭБС "Консультант студента". - Текст : электронный.
6. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.
7. Практикум общественного здоровья: учеб. пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей/ И. Н. Денисов, Д. И. Кича, А. В. Фомина, О. С. Саурина. – Москва: МИА, 2016. - 449 с.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
8.	Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
9.	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка

10.	Ovid Technologies : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
11.	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
12.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
13.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
14.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
15.	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
16.	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
17.	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
18.	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
19.	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
20.	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
21.	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
22.	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
23.	Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
24.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
25.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
26.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
27.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
28.	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
29.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

№ п\п	Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	Общественное здоровье и здравоохранение	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 8 этаж) Аудитория № 809: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»	Лекционная аудитория на 50 мест с презентационным комплексом (72 кв.м) Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы (25), стулья (50); технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)
		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 7 этаж) Аудитория № 709: помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций/индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»	Помещение укомплектовано специализированной мебелью столы (15), стулья (29); набором демонстрационного оборудования, обеспечивающего тематические иллюстрации; компьютерной техникой с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ
		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 7 этаж) Аудитория №711: специальное помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья №2	Помещение укомплектовано специализированной мебелью столы (12), стулья (12) Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ (12 компьютеров)
		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 8 этаж) Комната №807: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования

7.2. Технические и электронные средства.

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- MS Office (Word, Excel, Power Point) 2010, 2013;

- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- Adobe Reader;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- Учебная версия медицинской информационной системы медицинской организации (InterinPromis, InterinPromisAlfa, ЕМИАС или аналогичные);
- Свободное программное обеспечение для создания блок-схем (draw.io);
- Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ (cr.rosminzdrav.ru);
- Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ (nci.rosminzdrav.ru).