

Приложение к рабочей программе
ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи
в экстренной и неотложной формах,
в том числе вне медицинской организации

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

2023

Программа учебной практики УП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации профессионального модуля ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526, зарегистрирован в Минюсте России 05.08.2022 № 69542);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России № 18-840/2, принятого на заседании ученого совета от 25.12.2018г. №3 утвержденного приказом ректора от 29.12.2018 № 840.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж

Разработчик:

Котовская Е.Б. – преподаватель первой категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2 | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 5 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
| 6 | ПРИЛОЖЕНИЯ | 17 |
| | Приложение 1. Форма дневника учебной практики | 17 |
| | Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи учебной практики

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей образовательной программы среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности;

- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

В результате освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- мониторинга витальных функций, определения степени тяжести состояния пациента;

- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;

- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;

- определение признаков терминальных состояний, проведения приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, проведения сердечно-легочной реанимации;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений, кровотечений, родах.
- оценки эффективности оказания неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; медицинской сортировки

уметь:

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществлять контроль состояния пациента.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации профессионального модуля ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации – 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащённом кабинете скорой медицинской помощи колледжа и на базе клиники РостГМУ.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП 05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации профессионального модуля ПМ 05. по основному виду профессиональной деятельности: Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

| Код | Наименование результата обучения по профессии |
|------------|--|
| ПК 5.1 | Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ПК 5.2 | Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ПК 5.3 | Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Основными видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе профессионального модуля ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации являются:

- Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.
- Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).
- Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.
- Измерение пульса, АД, ЧДД, проведение пульсоксиметрии, измерение пиковой скорости выдоха, температуры тела, снятие ЭКГ. Проведение мониторинга состояния пациента.
- Определение признаков терминальных состояний.
- Проведение приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (прием Геймлиха), методика проведения коникотомии. Извлечение инородных тел из носа, уха, глотки.
- Проведение оксигенотерапии, ИВЛ различными методами.
- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации и с использованием автоматического наружного дефибриллятора.
- Временная остановка кровотечения. Определение степени кровопотери по индексу Альговера.
- Выполнение транспортной иммобилизации.
- Наложение повязок при различных видах повреждений, использование ИПП.
- Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях.
- Проведение катетеризации мочевого пузыря.
- Проведение промывания желудка, постановка очистительной клизмы.
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Оформление медицинской документации.
- Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Наименование разделов, тем учебной практики | Виды работ на учебной практике | | Кол-во часов |
|--|--------------------------------|--|--------------|
| 1 | 2 | | 3 |
| Тема 1. Проведение первичного осмотра. Сбор жалоб и анамнеза. Проведение физикального исследования | 1. | Проведение осмотра места нахождения пациента | 3 |
| | 2. | Сбор жалоб, данных анамнеза | |
| | 3. | Проведение объективного исследования пациента: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация, методика измерения пульса, ЧДД. | |
| | 4. | Проведение оценки полученных результатов | |
| Тема 2. Инструментальные методы исследования. Мониторинг состояния пациента | 1. | Проведение техники измерения АД | 3 |
| | 2. | Проведение пульсоксиметрии | |
| | 3. | Измерение пиковой скорости выдоха | |
| | 4. | Измерение температуры тела | |
| | 5. | Проведение глюкозометрии | |
| | 6. | Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда | |
| | 7. | Методика регистрации, расшифровка и интерпретация ЭКГ | |
| | 8. | Проведение мониторинга состояния пациента (сердечного ритма, ЧСС, пульса, АД, частоты, глубины и ритма дыхания, сатурации, температуры тела, диуреза) | |
| Тема 3. Терминальные состояния. СЛР, восстановление проходимости дыхательных путей. | 1. | Проведение приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей у взрослых и детей (прием Геймлиха, проведение коникотомии). Извлечение инородных тел из носа, уха, глотки | 6 |
| | 2. | Проведение ИВЛ различными методами | |
| | 3. | Постановка воздуховода, лиринготрахеальной маски | |
| | 4. | Проведение базовой СЛР и с использованием АНД | |
| | 5. | Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях | |
| | 6. | Особенности проведения СЛР у детей различного возраста | |
| | 7. | Особенности транспортировки и мониторинга жизненно важных функций организма при первичной СЛР | |
| | 8. | Решение практических задач (выявление клинических проявлений терминальных состояний; определение признаков клинической и биологической смерти; остановка кровообращения: причины, признаки; остановка дыхания: причины, признаки; действия фельдшера на вызове; техника безопасности при проведении первичной СЛР; показания к | |

| | | | |
|---|----|--|---|
| | | прекращению реанимации; часто встречающиеся ошибки) | |
| Тема 4. Кровотечения. Методы временной остановки кровотечений | 1. | Определение вида кровотечения | 6 |
| | 2. | Проведение давления на рану | |
| | 3. | Проведение пальцевого прижатия артерии | |
| | 4. | Проведение максимального сгибания конечности | |
| | 5. | Проведение наложения жгута Эсмарха, жгута-турникета | |
| | 6. | Наложение повязок при различных видах повреждений, использование ИПП | |
| | 7. | Выполнение транспортной иммобилизации | |
| | 8. | Решение практических задач (определение степени кровопотери по индексу Альговера; показания к восполнению кровопотери, поддержание объёма ОЦК под контролем витальных функций; методы временной остановки кровотечений; инфекционная безопасность) | |
| Тема 5. Травмы. Наложение повязок. Транспортная иммобилизация | 1. | Проведение субъективного и объективного исследования пострадавших, оценка результатов. | 6 |
| | 2. | Наложение различных видов мягких повязок | |
| | 3. | Наложение шины-воротника | |
| | 4. | Проведение транспортной иммобилизации конечностей | |
| | 5. | Решение практических задач (определение вида травм; составление алгоритма осмотра пострадавшего; выделение основных синдромов, их обоснование) | |
| Тема 6. Роды вне медицинской организации. | 1. | Тактика ведения родов вне лечебного учреждения | 3 |
| | 2. | Алгоритм ведения родов, акушерское пособие. | |
| | 3. | Ведение п/родового периода | |
| | 4. | Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар | |
| | 5. | Первичная обработка новорожденного | |
| | 6. | Решение практических задач (транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимых мероприятий; инфекционная безопасность; заполнение документации постановка предварительного диагноза, планирование ведения родов, заполнение медицинской документации) | |
| Тема 7. Проведение лечебных манипуляций: катетеризация мочевого пузыря, промывание | 1. | Проведение катетеризации мочевого пузыря | 3 |
| | 2. | Проведение промывания желудка | |
| | 3. | Постановка очистительной клизмы | |
| | 4. | Решение практических задач (показания и противопоказания к проведению катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка и постановки очистительной клизмы на | |

| | | | |
|--|----|---|-----------|
| желудка, постановка очистительной клизмы. | | догоспитальном этапе; возможные осложнения, их профилактика, часто встречающиеся ошибки; инфекционная безопасность) | |
| Тема 8. Применение лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. | 1. | Выполнение всех видов инъекций (подкожно, внутривенно, внутримышечно, внутривенно (болюсно, капельно), внутрикостно) | 3 |
| | 2. | Проведение дезинфекции (текущая, заключительная, утилизация отработанного материала) | |
| Тема 9. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации. Оформление медицинской документации | 1. | Решение практических задач (медицинская сортировка и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС; группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков; эвакуация пострадавших из очагов поражения; атравматичное определение ведущего повреждения; личная безопасность; коллективные и индивидуальные средства защиты) | 3 |
| | 2. | Составление алгоритмов оказания помощи на догоспитальном этапе при: - радиационных поражениях - воздействию отравляющих и высокотоксичных веществ - ликвидации очагов особо опасных инфекций - механических повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС) - пожарах - дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах) - террористических актах | |
| | 3. | Оформление типовой документации ССМП | |
| Всего | | | 36 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется профильными преподавателями профессионального модуля. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля, после освоения теоретических занятий и практических умений в рамках занятий по профессиональному модулю. Учебная практика проходит концентрированно.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации профессионального модуля ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации проводится в помещениях РостГМУ.

Кабинет скорой медицинской помощи, оснащённый оборудованием:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- столик манипуляционный;
- столик инструментальный;
- ширма медицинская;
- кушетка медицинская;
- штатив для инфузий;
- емкости для дезинфекции;
- емкости для мед. отходов;

Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций:

- фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода/пищеводно-ларингеальных трубок (типа «Combitub»)
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций;
- манекен-симулятор полноростовой для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации (с контроллером);
- манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями;
- манекен-тренажер взрослого для обучения навыкам СЛР;
- манекен-тренажер для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
- учебный автоматический наружный дефибриллятор;
- электрокардиограф;

- тонометры;
 - фонендоскопы;
 - пикфлоуметр;
 - глюкометр;
 - небулайзер;
 - термометр;
 - пульсоксиметр;
 - укладка для оказания скорой медицинской помощи общепрофильная;
 - набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи;
 - набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях;
 - аптечка «Анти-ВИЧ» ;
 - комплект шин иммобилизационных транспортных;
 - комплект иммобилизационных головодержателей;
 - аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу);
 - жгуты кровоостанавливающие, турникеты;
 - фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей;
 - пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»);
 - ларенгиальные маски для взрослых и детей;
 - коникотом/набор для коникотомии;
 - воздуховоды;
 - образцы кислородных баллончиков медицинских с масками;
 - тестовые полоски для глюкометра ;
 - ножницы;
 - пинцет;
 - оснащение, необходимое для промывания желудка и очистительной клизмы (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др);
 - жгут;
 - резиновые перчатки;
 - шприцы одноразовые различной емкости;
 - системы одноразовые для внутривенного капельного вливания;
 - растворы для внутривенного капельного вливания;
 - наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
 - наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом;
 - антисептики;
 - бахилы;
 - бинты;
 - детская присыпка;
 - жидкое мыло;
 - маски медицинские;
 - медицинские перчатки;
 - маски индивидуальные для проведения СЛР;
- Образцы медицинской документации:

- экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействию живых механических сил – учетная форма 058/у;

- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство;

- отказ от осмотра;

- отказ от медицинского вмешательства;

- отказ от госпитализации;

- журнал записи вызовов скорой медицинской помощи – учётная форма N 109/у;

- карта вызова скорой медицинской помощи – учётная форма N 110/у;

- сопроводительный лист станции (отделения) скорой медицинской помощи и талон к нему – учётная форма N 114/у;

- дневник работы станции скорой медицинской помощи – учётная форма - N 115/у.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

4.3 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

При выставлении текущей оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело и правильность и аккуратность ведения документации учебной практики:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтверждённого его подписью;

- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачёт/экзамен, который проводится согласно графику учебного процесса, к которому допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу учебной практики и представившие полный пакет отчётных документов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| <p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации и тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами. - Правильность формулировки диагноза и его обоснования. - Правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу. | <p>Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций.</p> |
| <p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. - Последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями. - Полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций. | <p>Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций.</p> |
| <p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения. - Проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями. - Правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии | <p>Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями.</p> <p>- Полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации.</p> | |
|--|--|--|

| Результаты (общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - Распознавание и анализ задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составление плана действия, определение необходимых ресурсов. | Наблюдение за действиями на практике. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - Определение задач для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использование современного программного обеспечения. | Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - Высокая продуктивность совместной деятельности. - Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. - Использование адекватных ситуации стилей общения. | Оценка результатов выполнения практических манипуляций. . |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов - Грамотное изложение своих мыслей и оформление документы по профессиональной тематике на государственном языке. | Наблюдение за действиями на практике. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять | - Аргументация значимости своей специальности для развития собственной личности, региона и государства в целом. - Применение стандартов антикоррупционного поведения. | Наблюдение за действиями на практике. |

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| стандарты антикоррупционного поведения | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - Применение в профессиональной деятельности технологий, направленных на сохранение окружающей среды, использование принципов бережливого производства. - Планирование действий в чрезвычайных ситуациях в соответствии с нормативной документацией. | Наблюдение за действиями на практике. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы, понимание текстов на базовые профессиональные темы, участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Наблюдение за действиями на практике. |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.05 Оказание скорой медицинской помощи в
экстренной и неотложной формах, в том числе вне
медицинской организации

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.01 Лечебное дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20___г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.05 Оказание скорой медицинской помощи в
экстренной и неотложной формах, в том числе вне
медицинской организации

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.01 Лечебное дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20___г.

| Дата | Место проведения занятия | Тема занятия | Кол-во выполненных манипуляций | Объем выполненной работы | Оценка, подпись преподавателя |
|------|--------------------------|--------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Манипуляционный лист
учебной практики УП 05. Оказание скорой медицинской помощи в
экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской
организации

Обучающегося(йся) ФИО _____

курс _____ группа _____

Сроки прохождения практики «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г.

| № | Виды выполненных работ | Миним. кол-во | Выполнено |
|----------|--|----------------------|------------------|
| 1. | Оценка состояния пациента | 10 | |
| 2. | Измерение пульса, ЧСС, ЧДД, АД, сатурации, пиковой скорости выдоха, термометрия | 10 | |
| 3. | Проведение пальпации грудной клетки | 3 | |
| 4. | Проведение перкуссии и аускультации легких | 5 | |
| 5. | Проведение перкуссии и аускультации сердца | 5 | |
| 6. | Проведение пальпации живота. Определение симптомов: Щеткина-Блюмберга, Ортнера, Кера, Мюсси, Ровзинга, Ситковского и др. | 5 | |
| 7. | Определение менингеальных симптомов | 3 | |
| 8. | Определение судорожного синдрома (тонические и клонические судороги) | 3 | |
| 9. | Проведение глюкозометрии | 1 | |
| 10. | Проведение тропонинового теста | 1 | |
| 11. | Регистрация ЭКГ | 5 | |
| 12. | Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей различными методами | 5 | |
| 13. | Введение воздуховода, постановка лиринготрахеальной маски | 3 | |
| 14. | Проведение коникотомии | 1 | |
| 15. | Проведение базовой СЛР и с использованием АНД | 5 | |
| 16. | Перевод пациента в устойчивое боковое положение | 5 | |
| 17. | Определение степени кровопотери по индексу Альговера | 5 | |
| 18. | Наложение жгута при артериальном кровотечении | 3 | |
| 19. | Наложение давящей повязки | 3 | |
| 20. | Наложение бинтовых повязок | 5 | |
| 21. | Использование ИПП | 1 | |
| 22. | Иммобилизация при переломах конечностей | 3 | |
| 23. | Иммобилизация при переломах черепа, позвоночника, таза, груди и живота | 3 | |
| 24. | Проведение акушерского пособия вне стационара | 2 | |
| 25. | Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар | 2 | |
| 26. | Проведение первичного туалета новорожденного | 2 | |
| 27. | Катетеризация мочевого пузыря | 2 | |
| 28. | Промывание желудка | 2 | |
| 29. | Постановка очистительной клизмы | 2 | |
| 30. | Транспортировка пациента в стационар | 3 | |
| 31. | Проведение внутримышечной инъекции | 5 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 32. | Проведение внутривенной инъекции | 5 | |
| 33. | Проведение подкожной инъекции | 3 | |
| 34. | Проведение в/в капельного введения жидкости | 1 | |
| 35. | Заполнение форм первичной учетной медицинской документации станции (подстанций, отделений) СМП: - журнал записи вызовов СМП, ф.109/у; - карта вызова СМП, ф.110/у; - сопроводительный лист станции скорой помощи с талоном к нему, ф.114/у; - дневник работы станции (отделения) СМП, ф.115/у. | 2 | |

Подпись обучающегося (ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____