

Приложение к рабочей программе
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации
и абилитации

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ
И АБИЛИТАЦИИ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

2023

Программа учебной практики УП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526, зарегистрирован в Минюсте России 05.08.2022 № 69542);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России № 18-840/2, принятого на заседании ученого совета от 25.12.2018г. №3 утвержденного приказом ректора от 29.12.2018 № 840.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж

Разработчик:

Шимко Л.А. – преподаватель высшей категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	18
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	18
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.2. Цели и задачи учебной практики

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках соответствующего модуля образовательной программы среднего профессионального образования по основному виду профессиональной деятельности;

- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: осуществление медицинской реабилитации и абилитации по МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

- направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной

- составления программы реабилитации или абилитации инвалидов;

- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;

- оказания паллиативной медицинской помощи;

- оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;

- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;

- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;

- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента

- определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;

- владеть методами определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

- выполнять правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;

- оценивать интенсивность болевого синдрома;

- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли

- определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;

- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных

особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;

- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации – 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащённом кабинете медицинской реабилитации и абилитации колледжа и на базе клиники РостГМУ.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации по основному виду профессиональной деятельности: осуществление медицинской реабилитации и абилитации является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Основными видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации являются:

- Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации
- Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
- Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации
- Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей
- Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации
- Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях
- Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
- Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
Тема 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации.	1.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.	6
	2.	Определение порядка и показаний для направления пациента на МСЭ. Составление индивидуальных программ (план) реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).	
	3.	Определение медицинских показаний для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.	
	4.	Изучение средств, способов и форм реализации психосоциальной реабилитации.	
	5.	Заполнение медицинской документацией при направлении на санаторно-курортное лечение.	
	6.	Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	
Тема 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем.	1.	Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей.	6
	2.	Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации.	
	3.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в	

		соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.	
	4.	Изучение технических устройств для обеспечения безопасной среды. Изучение средств передвижения пациентов с ограниченными возможностями. Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности и использованию средств реабилитации.	
	5.	Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем.	
	6.	Определение порядка медицинской реабилитации, клинических рекомендаций (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем.	
	7.	Решение практических задач (проведение экспертизы временной нетрудоспособности, составление планов медицинской реабилитации в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.	
	8.	Проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.	
Тема 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	1.	Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей.	6
	2.	Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации.	
	3.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.	
	4.	Изучение технических устройств для обеспечения безопасной среды. Изучение	

		средств передвижения и опоры пациентов с ограниченными возможностями. Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности и использованию средств реабилитации.	
	5.	Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению при заболеваниях внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	
	6.	Определение порядка медицинской реабилитации, клинических рекомендаций (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей при заболеваниях внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	
	7.	Решение практических задач (проведение экспертизы временной нетрудоспособности, составление планов медицинской реабилитации в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей, оформление документации для проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности.	
	8.	Проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации при заболеваниях внутренних органов, нервной системы и опорно-двигательного аппарата.	
Тема 4. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с нарушением зрения и слуха, психическими расстройствами, расстройствам поведения, с онкологическими	1.	Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей.	6
	2.	Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации.	
	3.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.	

заболеваниями.	4.	Изучение технических устройств для обеспечения безопасной среды. Изучение средств передвижения и опоры пациентов с ограниченными возможностями. Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности и использованию средств реабилитации.	
	5.	Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха, психических расстройствах, расстройствах поведения, с онкологическими заболеваниями.	
	6.	Определение порядка медицинской реабилитации, клинических рекомендаций (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей при нарушениях зрения и слуха, психических расстройствах, расстройствах поведения, с онкологическими заболеваниями	
	7.	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей	
	8.	Решение практических задач (проведение экспертизы временной нетрудоспособности, составление планов медицинской реабилитации в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей, оформление документации для проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности.	
	9.	Проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации при нарушениях зрения и слуха, психических расстройствах, расстройствах поведения, с онкологическими заболеваниями.	
Тема 5. Оказание паллиативной помощи. Хронический болевой синдром.	1.	Определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.	6
	2.	Проведение оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое.	

	3.	Проведение диагностики уровня боли у взрослых и детей и интенсивности болевого синдрома.	
	4.	Применение методов и средств лечения хронического болевого синдрома. Выбор обезболивающих препаратов.	
	5.	Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.	
	6.	Применение немедикаментозные методы преодоления боли.	
	7.	Решение практических задач (оформление медицинской документации).	
Тема 6. Особенности ухода за паллиативными пациентами.	1.	Отработка навыков ухода за паллиативными пациентами.	6
	2.	Консультирование пациентов и членов их семей по вопросам организации ухода, образа жизни пациента, рациональному питанию, физической активности и использованию средств реабилитации.	
	3.	Проведение элементов психологической реабилитации пациентов паллиативного профиля и их родственников.	
	4.	Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое.	
	5.	Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.	
	6.	Осуществление ухода за паллиативными пациентами в последние часы жизни.	
	7.	Решение практических задач (оформление медицинской документации).	
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется профильными преподавателями профессионального модуля. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля, после освоения теоретических занятий и практических умений в рамках занятий по профессиональному модулю. Учебная практика проходит рассредоточено.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации проводится в помещениях РостГМУ.

Кабинет Медицинской реабилитации и абилитации, оснащённый оборудованием:

Специализированная мебель и системы хранения:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- шкаф (стеллаж) для инвентаря;
- информационный стенд для студента;
- ширма медицинская;
- кушетка;
- стол массажный;
- мат напольный;
- комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры;
- оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск, кольца и т.п.);
- часы;
- секундомер;
- гимнастические коврики;
- оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические).

Технические средства:

- тонометры;
- фонендоскопы;
- технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, лестница для ванной, накроватный столик, столовые приборы, адаптированные для инвалида;

- опоры-ходунки;
- скользящая доска для перемещения пересаживания инвалидов и пожилых людей;
- кресло коляска для инвалидов пожилых и взрослых;
- ортезы;
- бандажи;
- образцы компрессионного и корректирующего белья;
- трости опорные и тактильные;
- костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль;
- пульсоксиметр;
- манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
- средства для массажа (масло, тальк);
- средства для ухода за кожей пациента, памперсы;
- емкости для сбора бытовых и медицинских отходов;
- антисептики;
- бахилы;
- детская присыпка;
- жидкое мыло;
- маски медицинские;
- медицинские перчатки;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- методические материалы на электронных носителях информации.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

При выставлении текущей оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело и правильность и аккуратность ведения документации учебной практики:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтверждённого его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачёт/экзамен, который проводится согласно графику учебного процесса, к которому допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу учебной практики и представившие полный пакет отчётных документов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы; - правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов; - правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией; - правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации; - выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; - полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия; - правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	<ul style="list-style-type: none"> - правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т. ч. инвалидам; - правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами; - выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия; - правильность, грамотность заполнения медицинской документации <p>грамотность.</p>	
--	--	--

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Распознавание и анализ задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составление плана действия, определение необходимых ресурсов.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Определение задач для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использование современного программного обеспечения.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Высокая продуктивность совместной деятельности. - Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. - Использование адекватных ситуации стилей общения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов. - Грамотное изложение своих мыслей и оформление документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы, понимание текстов на базовые профессиональные темы, участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК
учебной практики

УП.03 Осуществление медицинской реабилитации и
абилитации

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.01 Лечебное дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК
учебной практики

УП.03 Осуществление медицинской реабилитации и
абилитации

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.01 Лечебное дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Манипуляционный лист
учебной практики УП.03 Осуществление медицинской реабилитации и
абилитации

Обучающегося(йся) ФИО _____

курс _____ группа _____

Сроки прохождения учебной практики « _____ » 20__ г. по « _____ » 20__ г.

№	Виды выполненных работ	Миним. кол-во	Выпол нено
1	Выявление нарушения самостоятельного удовлетворения потребностей пациента по шкале Бартела	1	
2	Придание нужного положения пациенту с помощью функциональной кровати	2	
3	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам (по профилю отделения)	3	
4	Сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и стояниях (по профилю отделения)	3	
5	Проведение комплекса упражнений ЛФК с различной патологией (по профилю отделения):		
	– опорно-двигательного аппарата	2	
	– нервной системы	2	
	– органов дыхания	2	
	– органов пищеварения	2	
	– сердечно-сосудистой системы	2	
	– больных хирургического профиля	2	
– в акушерстве и гинекологии	2		
6	Составление комплексов физических упражнений	2	
7	Составление плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях (по профилю отделения)	1	
8	Наблюдение за реакцией пациента и участие (помощь м/с) при проведении физиопроцедур	2	
9	Оказание помощи пациенту в закреплении протезов:		
	– верхних конечностей	1	
	– нижних конечностей	1	
10	Обучение пациентов пользованию средствами опоры и передвижения:		
	– на костылях	1	
	– с помощью ходунков	1	
	– с помощью опорной трости	1	
	– в кресле-коляске	1	

11	Обучение пациентов подбору и пользованию ортопедических средств реабилитации:		
	–лечебно-бандажные изделия	1	
	–ортопедическая обувь	1	
12	Проведение простейших физиотерапевтических процедур:		
	–постановка горчичников	1	
	–постановка банок	1	
	–применение грелки	1	
	–применение пузыря со льдом	1	
	–постановка компресса	1	
13	Ведение медицинской документации	3	
14	Проведение психологических бесед с пациентами (инвалидами) и их окружением	2	
15	Помощь при передвижении пациента (инвалида):		
	–с помощью поддерживающего пояса	1	
	–с помощью опорной трости	1	
	–в кресле-коляске	1	
	–на костылях	1	
	–в ходунках	1	
16	Помощь при перемещении пациента:		
	–изменение положения тела пациента в кровати	1	
	–пересаживание пациента с кровати на стул или кресло	1	
	–перекладывание пациента на другую кровать или каталку	1	
	–подъем пациента для смены постельного белья	1	
	–перенос пациента в ванную комнату или туалет	1	
17	Помощь пациенту:		
	–при ходьбе пациента по комнате (отделению)	1	
	–при посещении ванной комнаты или туалета	1	
	–при прогулке по улице	1	
18	Составление памятки для пациента по использованию средств для ухода и реабилитации при нарушении повседневной жизнедеятельности пациента в быту	1	
19	Составление памятки для пациента по диетическому питанию	1	

Подпись обучающегося(ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____