

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Гигиена»**

Научная специальность 3.2.1. «Гигиена»

Программа научного
Компонента разработана Жукова Т.В., д.м.н., профессор

Ростов-на-Дону
2023

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 3.2.1. «ГИГИЕНА»

Цель вступительного испытания по специальной дисциплине. «Гигиена» – определить уровень теоретической подготовленности, установить глубину профессиональных знаний, уровень подготовленности поступающего в аспирантуру к самостоятельной научно-исследовательской деятельности по специальности 3.2.1. «Гигиена», а также уровень профессиональной компетентности.

Задачи вступительного испытания:

- выявить уровень знаний по общим вопросам «Гигиены»
- выявить уровень знаний по частным вопросам «Гигиены»
- выявить умение анализировать и правильно интерпретировать полученные данные.

II. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Экзаменуемый

- 1) имеет представление о предмете, об основных этапах развития отечественной гигиены
- 2) ориентируется в общих вопросах указать наименование профиля подготовки;
- 3) знает особенности анатомии и физиологии указать наименование профиля подготовки;
- 4) способен грамотно обосновать клинический диагноз;
- 5) понимает цели и задачи современной указать наименование профиля подготовки;
- 6) подтверждает основные положения теории практическими примерами;
- 7) осведомлен о современных достижениях в области указать наименование профиля подготовки;

8) способен правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

9) умеет применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно - диагностических и лечебных целях;

10) имеет собственные оценочные суждения.

III. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Гигиена как наука, её содержание, место в медицине.
2. Объекты изучения, метод и задачи гигиены.
3. Отличительные особенности гигиенического исследования.
4. Приёмы санитарно-гигиенического исследования (санитарное описание, санитарное обследование,).
5. Приёмы санитарно-гигиенического исследования (естественный гигиенический эксперимент, лабораторный гигиенический эксперимент,).
6. Приёмы санитарно-гигиенического исследования (санитарно-статистическое исследование, комплексное гигиеническое исследование).
7. Сущность предупредительного санитарного надзора.
8. Сущность текущего санитарного надзора
9. Зарождение и развитие гигиены и санитарии в России. Основоположники отечественной гигиенической науки.
10. Структура санитарно-эпидемиологической службы России.
11. Права и обязанности врача-гигиениста-эпидемиолога.
12. Планирование и отчётность о деятельности центра госсанэпиднадзора.
- 13..Фактор окружающей среды как гигиеническое понятие, классификация факторов.
- 14.. Окружающая среда и её компоненты.
15. Содержание понятия: охрана окружающей среды.
16. Содержание понятия: загрязнение окружающей среды, виды загрязнений.
17. Системообразующие компоненты охраны окружающей среды.
18. Экология, её основные разделы.
19. Фактор как экологическое понятие, классификация экологических факторов.
20. Принципы гигиенического нормирования (гигиенической регламентации) факторов окружающей среды (принципы нормирования пороговых факторов)
21. Принципы гигиенического нормирования (гигиенической регламентации) факторов окружающей среды (принципы нормирования пороговых факторов)

22. Принципы гигиенического нормирования (гигиенической регламентации) факторов окружающей среды (принципы нормирования беспороговых факторов)
23. Принципы гигиенического нормирования (гигиенической регламентации) факторов окружающей среды (принципы нормирования с учетом лимитирующего показателя)
24. Принципы гигиенического нормирования (гигиенической регламентации) факторов окружающей среды (принципы нормирования факторов по ведущему компоненту)
25. Физические факторы окружающей среды, их классификация
26. Температура, влажность, подвижность, ионизация воздуха, атмосферное давление: влияние на организм человека, гигиеническая регламентация, санитарная оценка
27. Влияние подвижности воздуха на условия жизни населения
28. Гигиеническая оценка микроклимата жилых и общественных зданий
29. Гигиеническая оценка производственного микроклимата
30. Гигиеническая оценка реакции организма на действие микроклимата
31. Электромагнитные излучения, их классификация и источники в окружающей среде.
32. Виды доз ионизирующего излучения.
33. Определение понятий: закрытые источники ионизирующего излучения.
34. Определение понятий: открытые источники ионизирующего излучения.
35. Механические колебания (упругие волны), их классификация, распространение в окружающей среде.
36. Электрические и магнитные поля: распространение в окружающей среде, биологическое действие, санитарная оценка.
37. Загрязнение атмосферного воздуха, биологическое действие, санитарная оценка.
38. Химический состав воздуха жилых помещений, биологическое действие, санитарная оценка
39. Электрические и магнитные поля: распространение в окружающей среде, биологическое действие, санитарная оценка
40. Правила отбора проб атмосферного воздуха для химического исследования и санитарная оценка загрязнения.
41. Расчётное определение ориентировочного безопасного уровня воздействия (ОБУВ) промышленного яда.
42. Определение понятий: «порог острого» и «порог хронического» действия промышленного яда.
43. Причины и основные источники загрязнения водоёмов.
44. Санитарное и эпидемическое значение воды.
45. Гигиенические требования к питьевой водопроводной воде.
46. Цель и методика установления пороговых (подпороговых) концентраций вредных химических веществ по влиянию на органолептические свойства воды,

47. Цель и методика установления пороговых (подпороговых) концентраций вредных химических веществ по влиянию на санитарный режим водоёма (биохимическое потребление кислорода, процессы нитрификации, микробное число),
48. Цель и методика установления пороговых (подпороговых) концентраций вредных химических веществ по влиянию организм теплокровных животных и человека.
49. Биогеохимические провинции.
50. Фактор питания как биологическая проблема
51. Фактор питания как социальная проблема
52. Биологические факторы окружающей среды, их влияние на организм человека, санитарная оценка.
53. Социально-экономические факторы: определение понятия, классификация, влияние на организм человека.
54. Физическое развитие как критерий здоровья населения, его связь с социально-экономическими условиями жизни населения.
55. Соматометрические критерии физического развития.
56. Физиометрические критерии физического развития.
57. Соматоскопические критерии физического развития.
58. Влияние избыточного питания на здоровье населения.
59. Влияние недостаточного питания на здоровье населения.
60. Понятие о теории адекватного питания.
- 61.

IV. ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Вступительное испытание по специальной дисциплине проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам билета (билет состоит из трех вопросов).

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА

Ответ оценивается на «отлично», если претендент:
отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответ оценивается на «хорошо», если претендент:
отвечает на 80-90% поставленных перед ним вопросов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если претендент:
отвечает на 70-80% вопросов.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если претендент:
н ориентирован в основных вопросах специальности.

VI. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

основная литература

1. Глиненко В.М., Катаева В.А., Лакшин, А.М, Фокин С.Г.. Гигиена с основами экологии человека: учебник М.: МИТА, 2010.- 552 с
2. Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>
3. Мельниченко П.И., Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс] / П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html>
4. Кириллов В.Ф., Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0852-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408520.html>
5. Кирюшин В.А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Кирюшин, А.М. Большаков, Т.В. Моталова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента».
6. Королев А.А., Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html>
7. Рубина Е. А. Санитария и гигиена питания: учеб. пособие для мед. вузов / Е.А. Рубина. – М.: Академия, 2005. – 288 с.
8. Тель Л.З., Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html>
9. Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>
10. Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. Под ред. В.Р. Кучмы - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3499-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434994.html>
11. Ильин Л. А. Радиационная гигиена: учебник для вузов/ Л.А. Ильин, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.
12. Архангельский В. И. Радиационная гигиена: практикум: учеб. пособие для студентов вузов/ В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов, И.П. Коренков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 351 с.

дополнительная литература

1. Давыдов Б. И. Ядерный и радиационный риск: человек, общество и окружающая среда/ Б.И. Давыдов, Б.Н. Ушаков; под ред. И.Б. Ушакова. - М.- СПб: Фолиант, 2005. - 234с.
2. Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html>
3. Квасов А.Р. Гигиена питания: учеб. пособие для студентов, осваивающих основную образовательную программу по специальности "Медико-профилактическое дело"/ А.Р. Квасов, В.А. Дашкевич; Рост. гос. мед. ун-т, каф. гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 55 с.
5. Специальная оценка условий труда: метод. пособие / сост.: А.Р. Квасов, Г.Т. Айдинов,

Л.П. Сливина, А.Ф. Степаненко, В.А. Дашкевич; Рост. гос. мед. ун-т, каф. гигиены. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. – 31 с.

6. Неблагоприятные факторы производственной среды при эксплуатации лазеров : учеб. пособие / сост.: А.Р. Квасов, Л.П. Сливина, А.Ф. Степаненко; Рост. гос. мед. ун-т, каф. гигиены. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. – 21 с.

7. Электромагнитные поля – области использования на производстве: учеб.-метод. пособие / сост.: А.Р. Квасов, Л.П. Сливина, А.Ф. Степаненко, В.А. Дашкевич; Рост. гос. мед. ун-т, каф. гигиены. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. – 22 с.