

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра хирургии №4

Оценочные материалы
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине **симуляционного курса**
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

1. Форма промежуточной аттестации зачёт.

2. Вид промежуточной аттестации сдача практических навыков на симуляторе AngioMentor.

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в части рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения; педагогики; патологической анатомии; патологической физиологии; оперативной хирургии и клинической анатомии; симуляционного курса по акушерству и гинекологии, скорой медицинской помощи, рентгенэндоваскулярной диагностики и лечению; рентгенологии; сердечнососудистой хирургии; урологии; производственной клинической практики (базовой и вариативной).
ПК -6	Способен к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики	Способен к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики в части рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения; симуляционного курса по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению; производственной клинической практики (базовой и вариативной).
ПК -7	Способен к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения	Способен к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения в части рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения; симуляционного курса по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению; производственной клинической

практики (базовой и вариативной).

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
УК 1	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1, 2, 3,4
	Педагогика	1, 2
	Патологическая анатомия	1, 2
	Патологическая физиология	1, 2
	Оперативная хирургия и клиническая анатомия	1, 2
	Симуляционный курс по акушерству и гинекологии	1, 2
	Симуляционный курс по скорой медицинской помощи	1, 2
	Симуляционный курс по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	1, 2
	Рентгенология	1, 2
	Анестезиология и реаниматология	1, 2
	Сердечно-сосудистая хирургия	1, 2
	Урология	1, 2
	Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)	1, 2
	Производственная (клиническая) практика (2 год обучения)	2, 3
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1, 2	
ПК-6	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1, 2, 3, 4
	Симуляционный курс по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	1, 2

	Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)	1, 2
	Производственная (клиническая) практика (2 год обучения)	2, 3
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1, 2
ПК-7	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1, 2, 3, 4
	Симуляционный курс по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	1, 2
	Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)	1, 2
	Производственная (клиническая) практика (2 год обучения)	2, 3
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1, 2

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Разделы дисциплины
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Навык выполнения рентгенэндоваскулярных вмешательств.	Базовые эндоваскулярные навыки
ПК-6 готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики	Навык выполнения рентгенэндоваскулярных диагностических вмешательств	Базовые эндоваскулярные навыки
ПК-7 готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения	Навык выполнения рентгенэндоваскулярных лечебных вмешательств	Базовые эндоваскулярные навыки

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств
	Промежуточная аттестация

УК-1	Практические навыки
ПК 6	Практические навыки
ПК 7	Практические навыки

7. Текущий контроль

УК-1, ПК-6, ПК-7

1. Навык владения катетером.
2. Навык владения проводником.
3. Навык выбора необходимого катетера.
4. Навык выбора необходимого проводника.
5. Навык выбора положения С-дуги для получения оптимального рентгеноскопического изображения.
6. Навык выбора положения стола для получения оптимального рентгеноскопического изображения.
7. Навык селективной катетеризации.
8. Навык суперселективной катетеризации.
9. Последовательность проведения инструментария.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций	
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
---	--	---	---

<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>
--	--	---	--

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы	
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны

Навыков:

Отметка	Дескрипторы	
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков

отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков