


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра психиатрии и наркологии*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП   
по программе ординатуры  
31.08.24 «Судебно-  
психиатрическая экспертиза»  
д.м.н., проф. Солдаткин В.А.  
«28» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
Терапия психических расстройств**

Специальность **31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону  
2023 г.**

Рабочая программа модуля терапия психических расстройств по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза рассмотрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол от 05.05.2023 г. № 18

Зав. кафедрой  Солдаткин В.А.

Директор библиотеки: «Согласовано»

« 29 » 05 2023 г.  Кравченко И.А.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения модуля терапия психических расстройств: подготовка квалифицированного врача судебно-психиатрического эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в области терапии психических расстройств, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачи:** формирование базовых медицинских знаний по вопросам терапии психических расстройств у пациентов; подготовка врача судебно-психиатрического эксперта, обладающего клиническим мышлением, знанием основных направлений и методик терапии психических расстройств; формирование умений в области терапии психических расстройств, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

### *Профессиональные компетенции (ПК-):*

- ✓ готовность к проведению судебно-психиатрической экспертизы (ПК-4);

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части ФТД 2

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СР	Контроль
			Л	С	ПЗ		
	<b>Факультативы</b>						
	<b>Терапия психических расстройств</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	
1	Электросудорожная терапия	24	2	-	12	10	
2	Инсулинокоматозная терапия	24	2	-	12	10	
3	Разгрузочно-диетическая терапия	24	-	-	14	10	
	<i>Итого:</i>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

ПЗ – практические занятия

### Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Электросудорожная терапия	2
2	2	Инсулинокоматозная терапия	2

### Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Электросудорожная терапия: показания, противопоказания, осложнения.	12	опрос
2	2	Инсулинокоматозная терапия: показания, противопоказания, осложнения.	12	опрос
3	3	Разгрузочно-диетическая терапия: показания, противопоказания, осложнения.	14	опрос

### Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Электросудорожная терапия: показания, противопоказания, осложнения.	10	опрос
2	Инсулинокоматозная терапия: показания, противопоказания, осложнения.	10	опрос
3	Разгрузочно-диетическая терапия: показания, противопоказания, осложнения.	10	опрос

### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое ЭСТ?
2. Показания к проведению ЭСТ?

3. Противопоказания к проведению ЭСТ?
4. Устройство аппарата для проведения ЭСТ?
5. Как определить место наложения электродов для проведения ЭТ?
6. Виды ЭСТ?
7. Этапы проведения ЭСТ?
8. Осложнения ЭСТ?
9. Что такое ИКТ?
10. Показания к проведению ИКТ?
11. Противопоказания к проведению ИКТ?
12. Методика проведения ИКТ?
13. Реакции организма на введение инсулина?
14. Осложнения ИКТ?
15. Что такое РДТ?
16. Показания к проведению РДТ?
17. Противопоказания к проведению РДТ?
18. Виды голодания?
19. Патогенетические основы РДТ?
20. Осложнения РДТ?

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины являются приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Тополянский В.Д. Психосоматические расстройства: руководство для врачей / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 542 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
2. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства: руководство для врачей / Ю.А. Александровский. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 546 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Захаров А.И. Происхождение и психотерапия детских неврозов. А.И. Захаров – Санкт-Петербург: КАРО, 2006. – 672 с. (2 экз)
2. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия/ М.Е. Бурно - изд. 2-е, доп. и перераб. — Москва: Академический Проект; 2006. - 800 с. (1 экз)
3. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. - Изд. 4-е, перераб. и доп. – Санкт-Петербург: ПИТЕР, 2008. – 672 с. (1 экз)
4. Ахмедов Т.И. Практическая психотерапия / Т.И. Ахмедов. - Москва: ЭКСМО, 2008. – 752 с. (1 экз)
5. Соколова И.С. Психология и психотерапия суицидентов: учебное пособие / И.С. Соколова, Т.В. Соколовская. – Санкт-Петербург: Издательский дом СПбМАПО, 2006. – 20 с. (1 экз)
6. Семейная и супружеская психотерапия. методики и техники семейной диагностики и терапии: методическое пособие / сост.: И.Н. Хмарук, Ю.С. Степанова- Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2006. – 50 с. (2 экз)

7. Нормативно-правовая документация врача-психотерапевта: методические рекомендации / сост.: И.Н. Хмарук, Ю.С. Степанова; Рост.гос. мед. ун-т, каф. мед. психологии и психотерапии ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2011. - 55 с. (1 экз)
8. Лаукс Г., Психиатрия и психотерапия. Справочник/ Г. Лаукс, Х. Мёллер; пер. с нем.; под. общ. ред. акад. РАМН П.И.Сидорова. – 3-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2012. –512 с. (1 экз)

### 6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
4	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
5	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
6	БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a>	Доступ неограничен
7	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
8	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
9	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
10	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
11	Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
12	National Library of Medicine (PubMed). - URL: <a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
13	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
14	Free Medical Journals. - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
15	Free Medical Books. - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Открытый доступ
16	International Scientific Publications. – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
17	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
18	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
19	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
20	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ

21	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
22	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ
23	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ

#### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить необходимые профессиональные знания, а также приобрести умения и навыки, предусмотренные программой, что может быть достигнуто правильной организацией самостоятельной работы при освоении дисциплины, а также посещением лекций и практических занятий.

В начале изучения дисциплины необходимо ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к ней.

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях преподаватели информируют обучающихся о новых научных достижениях в психиатрии, раскрывает особенности каждой конкретной темы, разъясняет основные научные понятия.

На семинарских и практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарах и практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении проблемных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных, практических и семинарских занятий следует своевременно подкреплять самостоятельной работой обучающихся путем проработки соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических и семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Все задания к практическим и семинарским занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Самостоятельная работа включает в себя самостоятельную проработку материала для его более глубокого усвоения в соответствии с темами заданий для самостоятельной работы.

Системный подход к изучению дисциплины предусматривает использование передовых информационных технологий – электронных баз данных, сети интернет.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

#### **Наименование практики**

Производственная (клиническая практика) базовая часть

#### **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

1. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Подготовительный факультет, литер А, 4 этаж), № 428 Учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации по дисциплине терапия психических расстройств.

2. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Подготовительный факультет, литер А, 8 этаж), № 818 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине терапия психических расстройств.

#### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

1. Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования
2. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью, мультимедийный презентационный комплекс
3. Помещения укомплектованы специализированной мебелью: стол врача, стол медицинской сестры, стулья, кушетка для осмотра пациент, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детской манжеткой, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально психологических и тренировочных материалов; расходные материалы для освоения умений и навыков.

#### **7.2. Технические и электронные средства.**

Лекционные занятия проводятся с применением презентаций, семинарские и практические занятия с применением фрагментов фильмов.

##### **Лекции:**

1. Электросудорожная терапия.
2. Инсулинокоматозная терапия.
3. Разгрузочно-диетическая терапия.

#### **Лицензионное программное обеспечение**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.