ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
.ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
_____ / _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*
«30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ

34.03.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на факультете общей клинической практики.**

Активная роль ценностей обучающихся на факультете общей клинической практики проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловьтх ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

— приоритет духовного над материальным;

— защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

— семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

— историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса на факультете общей клинической практики:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы факультета общей клинической практики (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры РостГМУ, гуманизация воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на факультете общей клинической практики

В основу Примерной рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностноориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы на факультете общей клинической практики

Цель воспитательной работы — создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

На факультет общей клинической практики необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы на факультете общей клинической практики:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

2.1. **Воспитывающая (воспитательная) среда**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. **Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направлениями воспитательной Деятельности на факультете общей клинической практики выступает Деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы могут выступать:
- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научнообразовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

2.3. Приоритетные виды в деятельности обучающихся в воспитательной системе факультета общей клинической практики

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе на факультете общей клинической практики выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений:
  - творческие – коллектив «Вдохновение»;
  - спортивные - Студенческий Спортивный клуб «ЮНЫЙ МЕДИК»;
  - общественные- Профком студентов и сотрудников, Студенческий совет, Старостат;
  - волонтерские - «Волонтерский Штаб РостГМУ»;
  - информационные - Студенческий Прессцентр;

- патриотические – Совет ветеранов, Волонтерская организация «Священная связь поколений».
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей РостГМУ, университетские субботы, проект «Мой путь в профессию»;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы на факультете общей клинической практики

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания на факультете общей клинической практики.

Методы воспитания — способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся факультета общей клинической практики с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания на факультете общей клинической практики

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ООВО включает следующие его виды:

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение основывается на:

– Конституции Российской Федерации;
– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
– Федерального закона от 3.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
– Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
– Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. лг9 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. лг2 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р•,
– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях»;
– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.
–

2.5.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

3. 50 лет с ALMA MATER / Е.В. Харламов, Е.К. Склярова, О.Ф. Киселёва, Ю.А. Сидоренко; под ред. Е.В. Харламова; ГБОУ ВПО РостГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 181 с.

4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 606 с. – Фонд библиотеки РостГМУ.

5. Багдыков М.Г. Мои воспоминания. Мысли о прожитом / М. Багдыков. - Таганрог : Веда, 2019. – 222 с.

6. Бобровский, И. Н. Ценностное отношение к здоровью студентов медицинского вуза / И. Н. Бобровский, Т. В. Варфоломеева // Международный научно-исследовательский журнал. - 2020. - № 12-2. - С. 113-117. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostnoe-otnoshenie-k-zdorovyu-studentov-meditsinskogo-vuza/viewer

7. Бондаренко, А. В. Здоровый образ жизни и индивидуальное здоровье студентов / А. В. Бондаренко, Е. В. Гаврилова // Наука-2020. - № 2. - С. 175-178. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni-u-studentov-1/viewer

8. Влияние физической культуры и спорта на жизнь студентов / С. В. Першиков, Н. Н. Воронова, Е. В. Гарина, Ж. Б. Егорова // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. - 2020. - № 6. - С. 289-293. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-fizicheskoy-kultury-i-sporta-na-zhizn-studentov-1

9. Вороненко, А. И. Отношение студентов к формированию здорового образа жизни / А. И. Вороненко, Д. Д. Мелащенко, К. В. Дравица // Эпоха науки. - 2020. - № 21. - С. 207-214. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshenie-studentov-k-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni/viewer

10. Гапанович-Кайдалов, Н. В. Социально-психологические аспекты отношения к здоровью студентов медицинского университета / Н. В.

Гапанович-Кайдалов // Проблемы здоровья и экологии. - 2020. - № 3. - С. 101-108. - URL: https://elibrary.ru/

11. Гарипова, А. В. Мотивация здорового образа жизни студентов / А. В. Гарипова // Форум молодёжной науки. - 2020. - Т. 1, № 3. - С. 7-13. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsiya-zdorovogo-obraza-zhizni-studentov/viewer .

12. Духовно-нравственное воспитание в Ростовском государственном медицинском университете. Вып. 4 / под общ. ред. С.В. Шлыка ; Рост. гос. мед. ун-т. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2014. - 155 с.

13. Здоровый образ жизни студенческой молодежи: проблемы и перспективы развития и совершенствования : монография [для студентов, преподавателей и сотрудников вузов] / под общ. ред. В.И. Филоненко : Юж. федер. ун-т. – Ростов-на-Дону, Таганрог : ЮФУ, 2019. – 280 с.

14. Иванова, С. С. К вопросу о влиянии здоровьеформирующей среды вуза на отношение студентов к здоровому образу жизни / С. С. Иванова, А. В. Стафеева, О. Г. Кудрявцева // Глобальный научный потенциал. - 2020. - № 5. - С. 93-95. - URL: https://elibrary.ru/

15. История и прикладные аспекты ЗОЖ / сост.: Е.В. Харламов, Г.В. Петрова; РостГМУ, каф. физ. культуры, лечеб. физкультуры и спортив. медицины. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 99 с.

16. Конкурс «А ну-ка, парни!» : метод. разраб. внеаудиторного спортивно-массового мероприятия / сост.: Г.А. Баранова, В.А. Беляк, З.М. Мирцкулава ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 49 с.

17. Корчагина, Н. Л. Главные составляющие здорового образа жизни человека / Н. Л. Корчагина // Региональный вестник. - 2020. - № 11. - С. 47-49. - URL: https://elibrary.ru/

18. Котельникова, В. А. Формирование у студентов ценностного отношения к здоровью / В. А. Котельникова, Е. В. Егорычева // Тенденции

развития науки и образования. - 2021. - № 69-5. - С. 26-29. - URL: https://elibrary.ru/

19. Курение - фактор риска!: учеб.-метод. пособие для студентов старших курсов лечебно-профилактического факультета / [сост.: А.А. Кастанаян, С.А. Затонский, Н.Ю. Клименко и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутр. болезней № 2. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2012. - 24 с.

20. М/36448 Здоровый образ жизни студенческой молодежи: проблемы и перспективы развития и совершенствования / под общ. ред. В. И. Филоненко ; ЮФУ. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : ЮФУ, 2019. - 280 с. – Фонд библиотеки РостГМУ.

21. Наджимитдинова, М. А. Важные аспекты здорового образа жизни студентов / М. А. Наджимитдинова, Н. Б. Наджимитдинова, И. Д. Шахизирова // Проблемы педагогики. - 2020. - № 6. - С. 108-110. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vazhnye-aspekty-zdorovogo-obraza-zhizni-studentov/viewer

22. Образ жизни студентов, получающих высшее сестринское образование: результаты самооценки / А. Ш. Сененко, О. О. Захарченко, М. А. Осадчук [и др.] // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. - 2020. - № 1. - С. 179-199. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/obraz-zhizni-studentov-poluchayuschih-vysshee-sestrinskoe-obrazovanie-rezultaty-samootsenki (дата обращения 5.04.2021).

23. Отношение студентов к возможности формирования здоровья средствами физической культуры и спорта / Р. С. Жуков, О. А. Макарова, Е. В. Курганова [и др.] // Современные наукоемкие технологии. - 2020. - № 3. - С. 148-152. - URL: https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=37957.

24. Очерки о жизни и творчестве профессора П.П. Коваленко (к 100-летию со дня рождения) / авт.-сост. Л.Г. Филонов, А.И. Маслов ; ФГБОУ ВО РостГМУ, каф. общей хирургии. - Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2019. - 126 с.

25. Петрова Г.В. История и прикладные аспекты ЗОЖ : учеб.-метод. пособие для студентов / Г.В. Петрова, Е.В. Харламов ; ФГБОУ ВО РостГМУ

Минздрава России, каф. физ. культуры, лечеб. физкультуры и спортив. медицины. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. – 135 с.

26. Приверженность студентов к здоровому образу жизни в периоде адаптации к обучению в вузе / Н. Л. Черная, В. М. Ганузин, Г. С. Маскова [и др.] // Вопросы психического здоровья детей и подростков. - 2020. - Т. 20, № 1. - С. 84-89. - URL: https://elibrary.ru/

27. Развитие службы психологической поддержки в вузе : методическое пособие / С.В. Шлык, Н.В. Дроботя, Е.В. Чаплыгина, В.А., Солдаткин ; Рост. гос. мед. ун-т. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2015. – 143 с.

28. Солодовник, Е. М. Популяризация здорового образа жизни среди студентов / Е. М. Солодовник, А. А. Волошина // Вопросы педагогики. - 2021. - № 1-1. - С. 258-263. - URL: https://elibrary.ru/.

29. Уланова, Н. Н. Исследование индивидуальных моделей здоровья студентов медицинского вуза / Н. Н. Уланова // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. - 2020. - Т. 8, № 1. - С. 69-78. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-individualnyh-modeley-zdorovya-studentov-meditsinskogo-vuza .

30. Физическая культура в лицах : учеб. пособие [для врачей и студентов] / Е.В. Харламов, Е.М. Калмыкова, Н.М. Попова, О.Ф. Киселева. – Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2019. – 307 с.

31. Харламов Е.В. Милосердие как призвание: учеб. пособие для мед. работников / Е.В. Харламов, Е.К. Склярова, О.Ф. Киселёва; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. – Ростов н/Д: Мини Тайп, 2017. - 200 с.

32. Харламов Е.В. Наследники духовных традиций / Е.В. Харламов, Е.К. Склярова, Ю.А. Сидоренко; под ред. О.Ф. Киселёвой. - Ростов н/Д: Мини Тайп, 2016. – 188 с.

33. Цакаева, Х. Б. Педагогические принципы формирования ценностной ориентации на здоровье и здоровый образ жизни у студентов вуза / Х. Б. Цакаева // Мир науки, культуры, образования. - 2021. - № 1. - С. 118-120. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-printsipy-

formirovaniya-tsennostnoy-orientatsii-na-zdorovie-i-zdorovyy-obraz-zhizni-u-studentov-vuza/viewer

34. Цакаева, Х. Б. Педагогические условия осуществления содействия студентам университета в формировании ценностной ориентации на здоровье и здоровый образ жизни / Х. Б. Цакаева // Современная высшая школа: инновационный аспект. - 2020. - Т. 12, № 2 . - С. 126-131. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-usloviya-osuschestvleniya-sodeystviya-studentam-universiteta-v-formirovanii-tsennostnoy-orientatsii-na-zdorovie-i/viewer .

35. Цквитария, Т. А. Воспитательный процесс в высшей школе (тьюторство и кураторство) : учебное пособие / Цквитария Т.А., Лобода Т.В.; Рост. гос. мед. ун-т, каф. педагогики ФПК и ППС. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2014. – 119 с.

36. Чичерина, Е. Н. Распространенность курения среди студентов медицинских и немедицинских вузов г. Кирова / Е. Н. Чичерина, Н. Д. Виноградова, О. Л. Альдемирова // Вятский медицинский вестник. – 2019. - № 1. – С. 66-70. - Фонд библиотеки РостГМУ.

37. Чугунов, В. В. Правила здоровой жизни студента / В. В. Чугунов, В. И. Никифоров // Евразийское Научное Объединение. - 2020. - № 6-6. - С. 464-468. - URL: https://elibrary.ru/ .

2.5.3 Материально-техническое обеспечение.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- аудитория № 1, оснащенная следующим оборудованием: столы, стулья, магнитно-маркерная доска, проектор, встроенный компьютер. (г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38);

- аудитория № 2, оснащенная следующим оборудованием: столы, стулья, магнитно-маркерная доска, проектор, встроенный компьютер. (г.

Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38);

- аудитория № 3, оснащенная следующим оборудованием: столы, стулья, магнитно-маркерная доска, проектор, встроенный компьютер. (г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38);

- аудитория № 4, оснащенная следующим оборудованием: столы, стулья, магнитно-маркерная доска, проектор, встроенный компьютер. (г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38);

- зал Ученого совета, оснащенный следующим оборудованием: стол, тумбы, кресла, проектор, экран, компьютер (г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29);

- Актовый зал, оснащенный следующим оборудованием: столы, тумбы, кресла, проектор, экран, компьютер (г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29).

2.5.4 Технические и электронные средства

Электронные презентации и видеоматериалы воспитательного характера.

2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство — это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположена ООВО и ее филиалы. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ООВО в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров.

Перечень социальных партнеров:

Соглашения с медицинскими учреждениями:

1) Государственное казенное учреждение здравоохранения Ростовской области «дом ребёнка №4 специализированный с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» г. Ростов-на-дону

2) Мбуз городская Поликлиника №1 г. Ростова-на-дону

3) Городская больница №8 Ростова-на-Дону

4) БСМП

Общеобразовательные учреждения (официально на сайте открыты школьные отряды) -

1. МАОУ Лицей 11 г. Ростов-на-Дону

2. МБОУ Школа 10 г. Ростов-на-Дону

3. МАОУ Гимназия 76 г. Ростов-на-Дону

4. МАОУ Лицей 27 г. Ростов-на-Дону

5. МБОУ СОШ 2 г. Аксай

6. МБОУ школа 49 г. Ростов-на-Дону

7. Медицинский лицей при МБОУ СОШ 43

8. МБОУ Привольненская СОШ (п. Привольный)

9. МБОУ Обуховская СОШ (х. Обуховка)

10. МБОУ СОШ 27 г. Новошахтинск

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник Ростовского медицинского государственного университета должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

(УК-2);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов (УК-8);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Дисциплина	Код компетенции
Философия	УК - 3, УК - 5
История	УК-5
Иностранный язык	УК - 4
Физическая культура и спорт	УК - 7
Химия	УК - 1
Биология	УК - 6
Гистология, эмбриология, цитология	УК-1, УК-2
Нормальная физиология	УК-1, УК-2
Микробиология, вирусология	УК-1, УК-2
Патологическая анатомия	УК-1, УК-2
Патофизиология	УК-1, УК-2
Безопасность жизнедеятельности	УК - 8
Латинский язык	УК-1, УК-2,УК - 4

Психология, педагогика	УК - 3
Элективные курсы по физической культуре	УК-7
Медицина катастроф	УК - 8
Медицинский контроль и лечебная физкультура	УК-7
Великая Отечественная война: Без срока давности	УК - 1

МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

3.1. Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды в реализации академических прав обучающихся;

3.2 Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;

3.3 Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;

3.4 Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности;

3.5 Воспитательная работа организована в соответствии с Концепцией и календарным планом организации воспитательной работы РостГМУ.

3.6. Все структурные подразделения университета вовлечены в воспитательную работу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- подготовка высокопрофессионального специалиста в области стоматологии, обладающего общекультурными компетенциями, способствующими востребованности на рынке труда.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществляется в течение нормативного срока обучения обучающихся. Реализация Программы возможна в онлайн и офлайн форматах.

Приложение
Календарный план воспитательной работы на факультете общей клинической практики

План воспитательной работы ООВО — это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. План позволяет упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность его результатов.

План предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе. Важно учитывать, что данный документ должен содержать в себе не только формальные характеристики проводимых мероприятий, но и содержательное, смысловое обоснование, а также сведения об участниках мероприятий, при реализации которых необходимо предусматривать активное взаимодействие всех участников образовательного процесса и активную вовлеченность обучающихся всех форм обучения.

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на факультете общей клинической практики на 2022-2023 учебный год

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	**Виды деятельности**	**Дата, место, время и формат проведения**	**Название мероприятия и организатор**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный от ФОКП**	**Количество участников**
Патриотическое	Беседа	Сентябрь 2022	Ознакомление студентов с историей и традициями РостГМУ (1-й курс).	Очно (в зависимости от эпид.обстановки	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе	90
Духовно-нравственное	Беседа	Сентябрь 2022	Ознакомление студентов первого курса с правилами внутреннего распорядка для обучающихся РостГМУ, этическим кодексом обучающихся медицине и фармации в РостГМУ и с положением о порядке применения мер дисциплинарного взыскания и отчисления обучающихся	Очно (в зависимости от эпид.обстановки	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе	90

Трудовое	Беседа	Сентябрь 2022	Ознакомление с научными основами организации студенческого труда (1 курс)	Очно (в зависимости от эпид.обстановки	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы студенческих групп	90
Культурно-просветительское	Анкетирование	Сентябрь 2022	Опрос студентов 1 курса с целью выявления творческих и организаторских способностей.	Онлайн (Гугл-форма)	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, председатель Совета ФОКП	90
Культурно-просветительское	Встреча	Сентябрь-октябрь 2022	Формирование Совета обучающихся на первом курсе.	Очно (в зависимости от эпид.обстановки	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, председатель Совета ФОКП	70
образовательное	Торжественная линейка	Сентябрь 2022	Организация и проведение торжественного посвящения в студенты (1 курс) с выдачей зачетных книжек и студенческих билетов.	Очно (в зависимости от эпид.обстановки)	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе	90
гражданское	Беседа	Сентябрь 2022	Беседа со студентами «Профилактика правонарушений в молодежной среде; соблюдение пропускного режима на территории РостГМУ»	Очно (в зависимости от эпид.обстановки)	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы групп; председатель Совета ФОКП.	400-450
гражданское	Встреча	Сентябрь 2022	Информационная, посвященная Дню работников санитарно-эпидемиологической службы России	Онлайн/очно	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы студенческих групп	100
социальное	Собрание	Сентябрь-октябрь 2022	Собрание со студентами с целью ознакомления и привлечения к участию в деятельности молодежных общественных объединений и федеральных проектах	Очно (в зависимости от эпид.обстановки)	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, Председатель Совета ФОКП	200
Октябрь						
гражданское	Беседа	1 октября 2022	Беседы в группах, приуроченные к «Международному Дню пожилых людей»	Онлайн/очно	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы студенческих групп	400-450
гражданское	Встреча	3 октября 2022	Информационные встречи по профилактике терроризма, приуроченных к «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Онлайн/очно	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы студенческих групп	400-450

Гражданское	Беседа	Октябрь 2022	Проведение информационных встреч по профилактике коррупции в РостГМУ	Онлайн/очно	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы студенческих групп	100
Ноябрь						
патриотическое	Встреча	1-4 ноября 2022	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства»	Онлайн/очно	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы студенческих групп, председатель Совета ФОКП	100
патриотическое	Встреча	29 ноября 2022	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного «Дню первого освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков».	Онлайн/очно	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, председатель Совета ФОКП	200
духовно-нравственное	Встреча	20-30 ноября 2022	Информационные встречи «Семейные ценности и дети» в рамках празднования «Дня матери»	Онлайн/очно	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы студенческих групп, председатель Совета ФОКП	400-450
Декабрь						
патриотическое	Беседа	9 декабрь 2022	Беседы в группах, посвященные «Дню Героев Отечества»	Онлайн/очно	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы студенческих групп, председатель Совета ФОКП	250
патриотическое	Беседа	12 декабря 2022	Беседы со студентами, посвященные «Дню Конституции РФ»	Онлайн/очно	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы студенческих групп, председатель Совета ФОКП	
Январь						
патриотическое	Встреча	20-27 января 2023	Подготовка и организация мероприятий в поддержку Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», посвященной «Дню снятия блокады Ленинграда»	Онлайн (Гугл-мит)	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы студенческих групп, председатель Совета ФОКП	100
Культурно-просветительское	Встреча	25 января 2023	Подготовка и организация мероприятий к «Дню	Онлайн/очно	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной	100

			студенчества» (Татьянин День)		работе, кураторы студенческих групп, председатель Совета ФОКП	
	Отчет	январь 2023	Отчет о воспитательной работе факультета за 2022 год.	Очно (в зависимости от эпид. обстановки)	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе	
Февраль						
патриотическое	Встреча	14 февраля 2023	Подготовка и проведение мероприятия, посвященного «Дню полного освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков».	Онлайн/очно	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, председатель Совета ФОКП	250
патриотическое	Встреча	14 февраля, 23 февраля 2023	Возложение цветов к памятникам г. Ростова-на-Дону	Очно	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе	30
Студенческие отряды	Встреча	17 февраля	Подготовка и участие в мероприятии «День Российских студенческих отрядов в РостГМУ»	очно	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе	100
Март						
ЗОЖ	Встреча	1 марта 2023	Подготовка и участие в мероприятии «День иммунитета»	Очно	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, председатель Совета ФОКП	200
патриотическое	Встреча	6-7 марта 2023	Проведение встречи на тему «Женщины, прославившие РостГМУ», посвященное Международному женскому Дню 8 марта	очно/онлайн	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы студенческих групп, председатель Совета ФОКП	90
патриотическое	Встреча	18 марта 2023	Встречи со студентами, посвященные «Дню воссоединения Крыма и России»	Онлайн/очно	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы студенческих групп, председатель Совета ФОКП	100
Апрель						
ЗОЖ	Встреча	Апрель 2023	Организация и участие в мероприятиях по формированию ЗОЖ, приуроченные к «Всемирному Дню здоровья»	Очно	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы студенческих групп, председатель Совета ФОКП	200
Май						

патриотическое	Встреча	9 мая 2023	Возложение цветов к памятникам г. Ростова-на-Дону	Очно	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе	30
патриотическое	Встреча	3-9 мая 2023	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню победы».	очно/онлайн	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы студенческих групп, председатель Совета ФОКП	400-450
	Отчет	Май 2023	Отчет о воспитательной работе за 2022-2023 учебный год.	очно	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе	
	Встреча	Май 2023	Отчет Совета ФОКП о проделанной работе за 2022-2023 учебный год.	очно	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, председатель Совета ФОКП	400-450
		Май 2023	Утверждение плана воспитательной работы факультета на 2023-2024 учебный год .		Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе	
Июнь						
патриотическое	Викторина	Июнь 2023	Проведение викторины, посвященной «Дню России»	Онлайн/очно (в зависимости от эпид. обстановки)	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, председатель Совета ФОКП	50
		Июнь 2023	Анализ выполнения плана воспитательной работы на факультете.		Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе	
		Июнь 2023	Анализ отчётов кураторов студенческих групп и оценка их работы по итогам учебного года.		Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе	
		Июнь 2023	Анализ отчётов по воспитательной работе кафедральных коллективов факультета.		Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе	
Гражданское	Встреча	24-25 июня 2023	Организация и участие в мероприятиях, посвященных «Дню молодежи»	Очно	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, председатель Совета ФОКП	30

Образовательное	Торжественная линейка	Июнь 2023	Торжественная организация выпуска врачей по специальности медико-профилактическое дело с ритуалом вручения дипломов.	Очно (в зависимости от эпид.обстановки)	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе	80
Июль						
Духовно-нравственное	Встреча	8 июля 2023	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню семьи, любви и верности»	Очно (в зависимости от эпид.обстановки	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы студенческих групп, председатель Совета ФОКП	250
Авуст						
Патриотическое	Встреча	22 августа	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню Государственного флага Российской Федерации»	Очно	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы студенческих групп, председатель Совета ФОКП	50
В течение учебного года 2022-2023/согласно планам						
Образовательное		В течение учебного года 2022-2023	Решение вопросов, связанных с назначением стипендии, вынесением административных взысканий, отчислением, контролем соблюдения правил проживания в общежитиях РостГМУ.	Очно	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, председатель Совета ФОКП.	3
	Выезд	В течение учебного года 2022-2023	Посещение общежития №3 по индивидуальному графику дежурств	Очно	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, председатель Совета ФОКП.	3
Образовательное		В течение учебного года 2022-2023	Оказание информационной, консультативной помощи кураторам студенческих групп.		Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе	
	Мероприятия, акции	По планам мероприятий района, города, области и комитета по молодежной политике РО	Участие в районных, городских, областных мероприятиях, инициированных или поддерживаемых комитетом по молодёжной политике РО	Очно/онлайн	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, председатель Совета ФОКП	

Образовательное	Беседа	В течение учебного года 2022-2023	Индивидуальная работа со студентами по результатам анализа информации кафедр об успеваемости, посещаемости и поведении студентов.	Очно	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе	
Духовно-нравственное	Беседа	По плану РостГМУ	Проведение информационных встреч по профилактике экстремизма	Очно/онлайн	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе	
	Семинар	По плану отдела по СВ и ВР	Участие в обучающих семинарах для кураторов студенческих групп	Онлайн	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе	
	Беседа	В течение учебного года 2022-2023	Беседа со студентами «Профилактика правонарушений, в том числе в сети Интернет; соблюдение пропускного режима на территории РостМУ»	очно	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы студенческих групп; председатель Совета ФОКП.	
	Беседа	Ноябрь 2022	Беседы по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ и других видов зависимостей	Очно(в зависимости от эпид. обстановки)	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, кураторы групп	
	Собрание	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май 2022-2023	Собрания актива с председателем Совета ФОКП	Очно(в зависимости от эпид. обстановки)	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, председатель Совета ФОКП.	
Социальное	Встреча	В течение учебного года 2022-2023	Информирование студентов об актуальных мероприятиях и программах в сфере молодежной политики и участие в их реализации.	Очно(в зависимости от эпид. обстановки)	Ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, председатель Совета ФОКП.	
	Субботник	В течение учебного года 2022-2023	Участие в проведении субботников	Очно	Декан, ст. методист отдела по социальным вопросам и воспитательной работе, председатель Совета ФОКП.	