

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тьюторство в системе высшего образования

Группа научных специальностей

3.3. Профилактическая медицина

Рабочая программа
разработана:

Власова В.Н., зав.кафедрой педагогики, д.филос.н., доцент

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора компетенций, необходимых для занятий научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельностью по профилю подготовки;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной научной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа.

3.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ разд ела	Наименовани е раздела	Количество часов					Форм ы текуще го контро ля успева емости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	ПЗ		
1	Теоретические основы тьюторства в системе высшего образования	36	8	-	16	12	собесед ование
2	Практические основы тьюторства в системе высшего образования	36	10	-	16	12	тест
	Форма промежуточно й аттестации	36	зачет				
	<i>Итого:</i>	72	18		32	24	

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

3.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1.	Профессия «тьютор» и её место в мире профессий. Содержание и специфика деятельности тьютора.	2
1	2.	Международная и отечественная традиции тьюторства.	2
1	3.	Нормативно-правовая основа деятельности тьютора.	2
1	4.	Проект профессионального стандарта тьютора.	2
1	5.	Современные тьюторские практики.	2
2	6.	Принципы тьюторского сопровождения. Индивидуализация как основной принцип тьюторского сопровождения и его отражение в образовательных	2
2	7.	Тьютор в системе инклюзивного образования.	4

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1.	Тьютор как ресурс личностного развития.	4
1	2.	Индивидуальный образовательный маршрут тьюторского сопровождения.	4
1	3.	Тьюторство как ресурс модернизации высшей профессиональной школы.	4
1	4.	Рефлексия, как метод самоконтроля и самооценки в деятельности тьютора.	4
2	5.	Модели и программы тьюторского сопровождения	4
2	6.	Метод кейс-стади и его использование при подготовке тьюторов в сфере образования.	6
2	7.	Тренинг эффективного взаимодействия в тьюторском сопровождении.	6

3.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
1	Разработать проект по адаптации студентов к условиям вуза и профессии по профилю подготовки	4
1	ПЗ*, ПТК**	8
2	Проанализировать опыт организации воспитательной работы на кафедре (в соответствии с профилем подготовки)	4
2	ПЗ*, ПТК** ППК***	8

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме устного экзамена.

Критерии оценивания для экзамена. Оценка выставляется по итогам ответа.

Оценка «отлично» – наличие глубоких исчерпывающих знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), умение применять знания, умения, владения на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины;

Оценка «удовлетворительно» – наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы), изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике. Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Раздел 1.

Собеседование

Перечень вопросов:

1. Профессия «тьютор» и её место в мире профессий.
2. Содержание и специфика деятельности тьютора.
3. Международная и отечественная традиции тьюторства.
4. Нормативно-правовая основа деятельности тьютора.

5. Проект профессионального стандарта тьютора.
6. Современные тьюторские практики.
7. Принципы тьюторского сопровождения.
8. Индивидуализация как основной принцип тьюторского сопровождения и его отражение в образовательных стандартах нового поколения.
9. Этапы тьюторского сопровождения.
10. Основные формы, методы и технологии тьюторской деятельности.

Раздел 2.

Тестовый контроль

Перечень тестовых заданий для текущего контроля с эталонами ответов.

1. В каком нормативно-правовом документе отражены требования к квалификации тьютора?

- а) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- б) Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- в) Концепция демографической политики РФ до 2025 года, утвержденная Указом Президента РФ от 09.10.2007 г. № 1351.
- г) Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг., утвержденная Указом Президента РФ от 01.06.2012 г.

2. Тьютор оказывает поддержку и сопровождает обучающегося в выборе:

- а) индивидуального учебного плана обучения,
- б) политической партии;
- в) мировоззренческой позиции;
- г) жизненного плана.

3. Какова оптимальная продолжительность тьюторской сессии?

- а) один семестр;
- б) один академический час;
- в) одна неделя;
- г) учебный год.

4. Психологические исследования какого ученого легли в основу разработки первых инновационных программ тьюторского сопровождения?

- а) Л.С. Выготского;
- б) С.Л. Рубинштейна;
- в) А.А. Асмолова;
- г) Д.Б. Эльконин.

5. Как понимается «индивидуальная образовательная программа» в рамках концепции инклюзивного образования?

- а) программа образовательной деятельности, направленной на личностное, профессиональное развитие, разработанную и реализуемую тьютором на основе личностных, образовательных, профессиональных интересов, потребностей и запросов;
- б) вид образования в Российской Федерации, получаемое дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию;
- в) комплекс основных характеристик образования, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов;
- г) комплексная образовательная программа, разработанная авторами с позиций гуманистической педагогики.

6. Что является основной идеей, реализуемой тьютором в образовании?

- а) индивидуализация образования;
- б) унификация образования;
- в) преодоление стереотипов ученического мышления;
- г) разработка новых стандартов воспитания.

7. В чем заключается главная задача тьютора?

- а) поиск стратегии поведения с отдельными учащимися;
- б) коммуникация с представителями интересов обучающихся;
- в) построение образовательного пространства как пространства проявления познавательных инициатив и интересов обучающихся;
- г) выработка критериев оценки работы образовательного учреждения.

8. На что опирается тьюторский метод действия с обучающимся?

- а) работу с вопросами;
- б) обмен впечатлениями;
- в) эмоциональную привязанность;
- г) волевое усилие и самодисциплину обучающегося.

9. На чем тьютор фиксирует познавательные интересы обучающегося?

- а) сбора тематического портфолио;
- б) оформления экспериментального исследования;
- в) контроля результатов обучения;
- г) описания содержания беседы с учащимся.

10. Что является целью тьюторской беседы?

- а) работа по преодолению пробелов в знаниях;
- б) активизация школьника на реализацию своей образовательной программы;
- в) составление портфолио ученика;
- г) подготовка к групповой консультации.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование издания	Кол-во
---	----------------------	--------

п/п	(полное библиографическое описание издания)	экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Воспитательный процесс в высшей школе (тьюторство и кураторство) / сост.: Цквитария Т.А., Лобода Т.В. Ростов-н/Д.: РостГМУ, 2014. – доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, ЭК
	6.2. Дополнительная литература.	
3	Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского [Электронный ресурс] / сост. : Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, О. Б. Добровольский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436479.html	ЭР

5.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ

5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может

быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к

дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Дисциплина реализуется на базе кафедры педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный

комплекс.

Специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения на 25 посадочных мест, мультимедийный проектор, магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Презентация Нормативно-правовая основа деятельности тьютора	1
2	Презентация Тьютор в системе инклюзивного образования	1
3	Презентация Тренинг эффективного взаимодействия в тьюторском сопровождении...	1

7.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+