

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья
(с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине) №2*

Руководитель
образовательной программы
 / д.м.н., доц. Т.Ю. Быковская
«29» 08 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы лидерства и командообразования

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону

Рабочая программа «Основы лидерства и командообразования» по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение рассмотрена на заседании кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья (с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине) №2

Протокол от «01» марта № 3

Заведующий кафедрой _____



Т.Ю. Быковская

Директор библиотеки:

«29» 08 2023 г. _____



«Согласовано»

И.А. Кравченко

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно решать весь спектр задач, связанных с созданием и функционированием команд в организациях, обеспечением лидирующей позиции руководителя при управлении человеческими ресурсами организации.

Задачи:

- рассмотреть глобальные тенденции для успешного лидерства;
- познакомить с типологией личности и сформировать навык руководства с применением знаний типологии;
- научиться распознаванию особенностей лидерских качеств у руководителей социальной сферы;
- овладеть навыками формирования лидерских качеств в управленческой деятельности;
- изучить закономерности подъема и спада энергетики сотрудников;
- получить навыки оценки собственной лидерской гибкости и эффективности;
- научиться управлять подчиненными в условиях постоянных изменений;
- сформировать индивидуальный взгляд на проблему создания и функционирования управленческой команды, понимания ее сути как социально-психологического феномена;
- сформировать научно обоснованное представление о команде как фундаментальном понятии современной организационной психологии, о социально-психологической сущности его содержания в организационном контексте;
- обучить практическим методам отбора кандидатов в управленческую команду в логике обеспечения кадрового потенциала, интеграции функций оперативного управления, и перспективного развития организации;
- обучить самостоятельной разработке и реализации развернутых программ социально-психологического обеспечения, создания управленческих команд с учетом специфики конкретных организаций;
- освоить подходы к управлению проектной командой;
- обеспечить личностное и профессиональное развитие применительно к реализации функции командного оператора;
- сформировать целенаправленную установку на ознакомление с практическим опытом коллег, систематический анализ как окончательных, так и промежуточных результатов деятельности, в контексте командообразования;
- обучить методологическим и методическим основам систематизации собственного практического опыта и разработки на его основе командообразующих техник и технологий.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Универсальные компетенции (УК-):

- ✓ Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):

- ✓ Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК-):

- ✓ Способность предупреждать возникновение и разрешать конфликты в медицинской организации (ПК-11).
- ✓ Готовность к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений (ПК-12).

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является *вариативной*.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет _2,0_ час _72,0_

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СРС	Конт- роль
			Л	С	ПЗ		
1.	Лидерство в современной организации	24	2	2	2	18	ПК
1.1.	Социальное лидерство как базовый элемент групповой организации	6	2	–	–	4	ТК
1.2.	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	12	–	2	–	10	ТК
1.3.	Персональный менеджмент	6	–	–	2	4	ТК
2.	Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей	48	6	4	6	32	ПК

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СРС	Конт- роль
			Л	С	ПЗ		
2.1.	Команда: условия возникновения, принципы работы, этапы жизнедеятельности	6	2	–	–	4	ТК
2.2.	Технология формирования команд	12	–	1	2	9	ТК
2.3.	Управление динамикой команды	12	–	1	2	9	ТК
2.4.	Технология эффективной коммуникации в команде	6	–	2	–	4	ТК
2.5.	Возможности и риски командо-образования в современной организации	6	2	–	–	4	ТК
2.6.	Социальные конфликты в команде и управление ими	6	2	–	2	2	ТК
	Форма промежуточной аттестации		зачет				
	Итого:	72	8	6	8	50	

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол- во часов	Код компе- тенции
1.1.	1	Лидерство, власть и управление в современном обществе. Лидерство 2.0: глобальные тенденции для успешного лидерства.	2	ОПК-3 ПК-12
1.2.	1	Рольевые функции и типологические характеристики лидерства. Развитие лидерских качеств	2	
2.1.	2	Ключевые признаки современных команд. Теоретико-методологическое обеспечение деятельности командного оператора	2	УК-3 ПК-11
2.5.	3	Управление проектной командой. Проблемы развития командного профессионализма	2	
2.6.	4	Социальная психология малых групп в организационном контексте. Социально-психологическая поддержка целенаправленной командной деятельности	2	

Семинары

№ раздела	№ с	Темы семинаров	Кол-во часов	Код компетенции
1.2.	1	Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции	2	ОПК-3 ПК-12
2.2.	2	Команда как организационно-центрированный вид групп высокого уровня развития. Методическое обеспечение подбора кандидатов в команду.	1	УК-3 ПК-11
2.3.	3	Управление групподинамическими процессами как ключевая функция командного оператора	1	
2.4.	4	Тренинг. Освоение техник делового общения (техники активного слушания, ведение беседы, сигналы невербальные и др.)	2	

Практические занятия

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
1.3.	1	Когнитивные умения лидера	2	тест	ОПК-3 ПК-12
2.2.	2	Базовые техники командообразования. Технологии управления командообразованием	2	опрос	УК-3 ПК-11
2.3.	3	Проектирование и проведение групповой работы. Взаимодействие команд	2	ситуационные задачи	
2.6.	4	Техники разрешения конфликтов. Средства психологического воздействия на «проблемных» членов группы. Социально-психологические средства повышения креативности команды	2	опрос тест	

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
1.1.	Стандарты качества и показатели, характеризующие деятельность менеджера. Специфика профессионального лидерства в команде	4	заполнение карты поведения лидера	ОПК-3 ПК-12
1.2.	Правовые, профессиональные и этические нормы деятельности командного оператора (лидера). Стратегическое мышление руководителя как форма делового проектирования.	10	реферат	

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля	Код компе- тенции
	Гражданские основы профессионального мышления руководителя. Имидж: понятие, виды, технологии создания, пути совершенствования			
1.3.	Процесс-анализ как средство повышения эффективности деятельности и профилактики профессионального выгорания командного оператора. Эффективность использования времени руководителя как составляющая эффективности управления	4		
2.1.	Команда как практическое средство разрешения противоречия между функциями организационного руководства и лидерства в современных условиях. Ключевые индикаторы изменения поведения человека (группы) на разных этапах	4	эссе	
2.2.	Процесс формирования руководителем управленческой команды. Доверие и делегирование полномочий. Предварительный этап командообразования. Основные социально-психологические и психолого- акмеологические критерии подбора кандидатов в команду. Использование методов индивидуального консультирования и коучинга в процессе командообразования. Формирование команды руководителей организации	9	доклад	УК-3 ПК-11
2.3.	Феномен синергии. Команда как самоуправляющееся социальное сообщество. Активный этап командообразования. Предметнодеятельностный и завершающий этап командообразовани. Минимизация ошибок в управлении проектной командой. Работоспособность сотрудника (команды). Закономерности подъема и спада энергетики. Методы предупреждения профессионального выгорания	9	реферат	
2.4.	Коммуникации как главное средство руководителя. Социально-психологические методы повышения эффективности совещаний. Социально-психологические методы обеспечения эффективности переговорного процесса	4	тренинг	
2.5.	Самоорганизация управленческой команды. Команда как субъект профессионального воспитания. Опасности командного взаимодействия	4	опрос	
2.6.	Кризисы и конфликты в групповом взаимодействии. Социально-психологическое обеспечение оптимальной траектории интрагруппового развития	2	тест	

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя работу с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к электронной информационно-образовательной среде АС ОМДО (портал omdo.rostgmu.ru).

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый ординатор получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ОМДО обеспечивает возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.), а также фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

Вопросы для самоконтроля

1. Лидерство как социальная характеристика современной личности.
2. Понятие лидерства в теориях менеджмента.
3. Социальные характеристики черт и проявлений лидеров.
4. Типология лидерства.
5. Понятие о стилях лидерства: основные классификации.
6. Лидерство и управление в современном обществе.
7. Общие подходы к типологизации лидерства.
8. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства.
9. Теории лидерства.
10. Взаимодействие в группе и коллективе: проблема организационного поведения лидера.
11. Понятие ситуационного и адаптивного лидерства: специфика современного содержания.
12. Профессионализм и личностные характеристики лидера.
13. Лидерство и власть: общее и специфичное.
14. Личностный ресурс современного лидера.
15. Гендерный аспект социального лидерства.
16. Проблема формирования лидерства в государственных, общественных и коммерческих структурах.
17. Пол, возраст, темперамент, характер, профессионализм, жизненный опыт ? специфика влияния на формирование лидерства в современной организации.

18. Основные типы компетенций лидера.
19. Этика лидера: особенности формирования и реализации.
20. Понятие о современной технологии лидерства.
21. Команда как особый тип организации: характеристики и условия формирования.
22. Особенности командообразования в современной социальной организации.
23. Теории формирования команд.
24. Диалектика взаимоотношений лидера и команды.
25. Понятие социального конфликта, его виды.
26. Роль лидера в управлении социальными конфликтами.
27. Объективная и субъективная составляющие социального конфликта в организации.
28. Стратегии поведения личности в социальном конфликте
29. Понятие о реальной команде и ее базовых признаках.
30. Жизненный цикл команды.
31. Причины возникновения социальных конфликтов в организации.
32. Технология преодоления социальных конфликтов.
33. Методы управления конфликтами в организации.
34. Виды групп. Определение групповой динамики, ее роль в групповом процессе.
35. Стадии жизненного цикла группы.
36. Теория групповой динамики и концепция деятельностного опосредствования межличностных отношений в группе. Содержательное соотношение понятий «команда» и «коллектив».
37. Команда как средство разрешения диалектического противоречия между руководством и лидерством в организации.
38. Определение управленческой команды. Ее специфика и отличие от других типов групп.
39. Группа и личность. Феномен групповой активности.
40. Особенности процесса социализации в группе.
41. Проблема рекрутирования игроков в команду. Различные подходы и критерии к подбору игроков.
42. Современные теории мотивации деятельности. Их модификации применительно к специфике управленческой команды.
43. Основные положения теории ролей. Базовые социометрические
44. социодраматические техники. Их использование при работе с командой.
45. Ролевая модель функциональной команды Р. Белбина. Ее использование в практике командообразования.
46. Виды коммуникативных связей. Специфика их формирования и функционирования в команде.
47. Феномен надситуативной активности. Концепция персонализации в контексте командообразования.

48. Понятие синергии. Социально-психологические характеристики команды, обеспечивающие достижение синергического эффекта.
49. Диалектическая взаимосвязь групповой сплоченности и группового напряжения. Динамический баланс как базовый ресурс интрагруппового развития.
50. Понятие и признаки конфликта. Его роль в процессе развития.
51. Основные направления современной конфликтологии. Их использование при работе с группой.
52. Понятие агрессии. Формы агрессии. Техники работы с агрессией в условиях группы.
53. Конфликтная стадия в процессе построения команды. Ее значение для команды. Особенности работы командного оператора на этом этапе.
54. Современные теории лидерства.
55. Типы лидерских стилей. Их достоинства и недостатки в условиях команды.
56. Типичные проблемы, возникающие в команде, связанные с ролью лидера. Пути их разрешения.
57. Характеристика стадий жизненного цикла группы с точки зрения соотношения групповой сплоченности и группового напряжения.
58. Сходство и различия функций и внутреннего психологического содержания роли лидера и командного оператора. Их взаимодействие в процессе построения команды.
59. Проблема нормирования деятельности в условиях команды. Подготовка и заключение контракта как заключительная стадия активного этапа командообразования.
60. Интеграция формальной и неформальной интрагрупповых структур власти как ключевой фактор достижения синергического эффекта.
61. Видение, миссия и стратегия команды. Их формирование и трансформация в процессе группового развития.
62. Типичные внутренние проблемы, возникающие в команде и пути их решения.
63. Структурные методы командной работы.
64. Типичные проблемы, связанные с личностными особенностями командного оператора.
65. Методы исследования социального взаимодействия: классификация и сравнение.
66. Культура организации и субкультура подразделения: природа, свойства, различия.
67. Психологические проблемы межличностного и межгруппового взаимодействия.
68. Нормативная модель командообразования.
69. Концепция командных ролей по Р.М.Бельбину.
70. Модель психотипов по Майерс-Бриггс.
71. Психологические особенности урегулирования конфликтов в подразделении.
72. Акторы развития коллективного субъекта профессиональной деятельности.
73. Опасности командного взаимодействия.
74. Кризисы и конфликты в групповом взаимодействии.
75. Проблема критериев профессионализма группы; понятие «профессиональные компетенции» команды.

76. Внешние и внутренние факторы, определяющие специфику деятельности группы и команды в организации и вне её.
77. Структура и функции групповой сессии.
78. Аспекты анализа групповой сессии.
79. Коммуникативные умения специалиста и руководителя и их развитие.
80. Понятие обратной связи в деловом общении. Виды обратных связей.
81. Основные признаки малой группы (подразделения).
82. Сходства и различия малой группы и команды.
83. Понятие и составные части доверия как основы социального взаимодействия.
84. Доверие и делегирование полномочий в организации и команде.
85. Сходства и различия тренинга, наставничества и коучинга как методов повышения эффективности командной деятельности.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство / Камынина Н. Н. Островская И. В., Пьяных А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.
2. Творогова, Н. Д. Психология управления : учебное пособие / Н. Д. Творогова, Д. В. Кулешов ; под ред. Н. Д. Твороговой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Деловое общение / Сидоров П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2004. – 848 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный.
2. Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благоданова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] :	Доступ

	Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
8.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
10.	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
11.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
12.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Быковская Т.Ю., Овсянникова Е.Г., Богомолова И.В., Мартиросов В.Ю. Управление человеческими ресурсами в медицинской организации : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Быковская, Е. Г. Овсянникова, И. В. Богомолова, [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. организации здравоохранения и общественного здоровья (с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине) № 2. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2021. - 57 с.
2. Быковская Т.Ю., Овсянникова Е.Г., Лукьянова Н.Н., Мартиросов В.Ю., Богомолова И.В. Управление отношениями и общением в медицинской организации: учебное пособие / Т. Ю. Быковская, Е. Г. Овсянникова, Н. Н. Лукьянова, [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. организации здравоохранения и общественного здоровья (с курсом информационных компьютерных технологий в здравоохранении и медицине) № 2. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2021. - 103 с.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	Основы лидерства и командообразования	344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 8 этаж) Аудитория № 809: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»	Лекционная аудитория на 50 мест с презентационным комплексом (72 кв.м) Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы (25), стулья (50); технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKI LC-XIP2610)
		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 7 этаж) Аудитория № 709: помещение для проведения занятий практического типа, групповых консультаций/ индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»	Помещение укомплектовано специализированной мебелью столы (15), стулья (29); набором демонстрационного оборудования, обеспечивающего тематические иллюстрации; компьютерной техникой с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ
		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 7 этаж) Аудитория №711: специальное помещение для самостоятельной работы – компьютерный класс кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья №2	Помещение укомплектовано специализированной мебелью столы (12), стулья (12) Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ (12 компьютеров)
		344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 8 этаж) Комната №807: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования

7.2. Технические и электронные средства.

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- MS Office (Word, Excel, Power Point) 2010, 2013;

- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- Adobe Reader;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- Свободное программное обеспечение для создания блок-схем (draw.io);
- Сайт клинических рекомендаций Минздрава РФ (cr.rosminzdrav.ru);
- Портал нормативно-справочной информации Минздрава РФ (nci.rosminzdrav.ru).