

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/ Квасов А.Р. /  
(Ф.И.О.)  
«30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАНИЯ**

32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2023

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса на медико-профилактическом факультете

Активная роль ценностей обучающихся на медико-профилактическом факультете проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству; – нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса на медико-профилактическом факультете:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы медико-профилактического факультета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры РостГМУ, гуманизация воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального

- партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
  - соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
  - информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности на медико-профилактическом факультете**

В основу Примерной рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностноориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы на медико-профилактическом факультете**

Цель воспитательной работы — создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

На медико-профилактическом факультете необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы на медико-профилактическом факультете:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА МЕДИКО- ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

### 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направлениями воспитательной деятельности на медико-профилактическом факультете выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы могут выступать:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научнообразовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

## **2.3. Приоритетные виды в деятельности обучающихся в воспитательной системе медико-профилактического факультета**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе на медико-профилактическом факультете выступают:

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений:
  - творческие – коллектив «Вдохновение», танцевальный коллектив «медик стайл», танцевальный коллектив «ритмы Кавказа»;
  - спортивные - Студенческий Спортивный клуб «Юный медик»;
  - общественные - Профком студентов и сотрудников, Студенческий совет, Старостат;
  - волонтерские - «Волонтерский Штаб РостГМУ», региональное отделение ВОД «волонтёры-медики», «волонтёры-экологи», «милосердие»;
  - информационные - Студенческий Прессцентр;
  - патриотические - Совет ветеранов, Волонтерская организация «Священная связь поколений».
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей РостГМУ, университетские субботы, проект «Мой путь в профессию»;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы на медико-профилактическом факультете**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания на медико-профилактическом факультете.

Методы воспитания — способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся медико-профилактического факультета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

#### **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания на медико-профилактическом факультете**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в ООВО включает следующие его виды:

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение** основывается на:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 3.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. лг9 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. лг2 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р•,
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности Советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

### **2.5.2. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

1) Опыт работы кураторов групп в формировании личности будущих врачей / Е. Н. Егорова, И. В. Наместникова, Е. В. Андрианова [и др.] // Воспитательный процесс в медицинском вузе: теория и практика: сборник научных трудов по материалам IV Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 90-летию Ивановской государственной медицинской академии, Иваново, 29–31 января 2021 года. – Иваново: Ивановская государственная медицинская академия, 2021. – С. 47-49.

2) Волонтерство как одно из направлений деятельности медицинского вуза / О. Е. Чуйков, И. Б. Лагутин, В. А. Свечников [и др.] // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2022. – Т. 30, № 2. – С. 312-317. – DOI 10.32687/0869-866X-2022-30-2-312-317.

3) Анфиногенова, О. Б. Формирование здорового образа жизни у обучающихся как элемент воспитательной работы в медицинском вузе / О. Б. Анфиногенова, Е. Г. Рудаева, З. Ф. Нейжмак // Системный подход в воспитательном процессе: проблемы и инновации, Кемерово, 20–21 апреля 2022 года. – Кемерово: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный



медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2022. – С. 56-64.

- 4) Особенности воспитательной работы со студентами медицинского ВУЗа / Т. А. Попова, Ж. В. Вечеркина, И. А. Пшеничников [и др.] // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2019. – № 4-2(48). – С. 93-96.
- 5) Андреева, И. В. Патриотическое воспитание студентов в медицинском вузе / И. В. Андреева, В. Н. Багрянцев, С. С. Пай // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 8. – С. 44-48. – DOI 10.37882/2223-2982.2023.8.02.
- 6) К вопросу учебно-профессиональной и культурной мотивации в рамках воспитательной работы с обучающимися медицинского вуза в современных условиях / Ж.В. Вечеркина, Т.А. Попова, Т.П. Калиниченко [и др.]// Тенденции развития науки и образования. - 2022. - № 85-4. С. 49-53.
- 7) Организация добровольческих объединений в вузах, ссузах : Методическое пособие / М. В. Батурина, С. В. Барышникова, Н. И. Горлова [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательско-торговый Дом «ПЕРСПЕКТИВА», 2023. – 112 с.
- 8) Ромасенко, Л. В. Роль куратора в воспитании студентов медицинского вуза / Л. В. Ромасенко // Проблемы методологии и опыт практического применения синергетического подхода в научных исследованиях: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, Таганрог, 18 марта 2020 года / Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. – Таганрог: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2020. – С. 14-16.
- 9) Ульянова, Л. В. Компоненты духовно- нравственного воспитания студентов в медицинском вузе / Л. В. Ульянова, В. С. Леднева, М. И. Талыкова // Формирование национально-духовной идентичности в современном социокультурном пространстве: Материалы XVII Международного форума, Липецк, 10–11 ноября 2021 года / Под редакцией Н.Я. Безбородовой, Н.В. Стюфляевой (отв. редактор). – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – С. 312-314.
- 10) Тахмазова, С. А. Ценностный потенциал трёх мировых религий в духовно-нравственном воспитании студентов медицинского вуза / С. А. Тахмазова, Б. Б. Жапов, К. С. Серен // Медицина завтрашнего дня:

Материалы XVIII межрегиональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых, Чита, 23–26 апреля 2019 года / Сборник научных трудов. – Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2019. – С. 403-404. – EDN SGIWEY.

### РостГМУ

- 1) Власова, В. Н. Роль воспитательной работы в формировании имиджа будущего специалиста медицинской отрасли / В. Н. Власова, С. Н. Власов // Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы : Материалы V международной научно-практической конференции, Саратов, 28–29 апреля 2023 года. – Саратов: Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, 2023. – С. 49-53.
- 2) Власова, В. Н. Пути и механизмы совершенствования патриотического воспитания молодежи в образовательном пространстве / В. Н. Власова, И. М. Вакула, Т. М. Чапурко // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2023. – № 3. – С. 252-256.
- 3) Эстетическое здоровье и формирование поведенческих реакций здорового образа жизни у студентов медиков / В. Н. Власова, Р. Н. Волошин, Т. В. Проценко [и др.] // Торсуевские чтения: научно-практический журнал по дерматологии, венерологии и косметологии. – 2022. – № 1(35). – С. 45-49.
- 4) Организация воспитательной работы в современном вузе. Традиции и новации : монография : для преподавателей, студентов и аспирантов / под ред. В. А. Ивановой, О. М. Кузевановой. - Москва : ИНФРА-М, 2023. – 194 с.

<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		<b>Доступ к ресурсу</b>
<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>		Доступ неограничен
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		Открытый доступ
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>		Доступ с компьютеров библиотеки
<b>Wiley Online Library / John Wiley &amp; Sons.</b> - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )		Доступ ограничен

<b>Sage Publication</b> : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )	Бессрочная подписка
<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> : федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов</b> . - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)</b> . - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
<b>Научное наследие России</b> : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a>	Открытый доступ
<b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a>	Контент открытого доступа
<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
<b>Образование на русском</b> : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
<b>История.РФ</b> . [Главный исторический портал страны]. - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу:</b> <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

### 2.5.3 Материально-техническое обеспечение.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- аудитория № 1, оснащенная следующим оборудованием: столы, стулья, магнитно-маркерная доска, проектор, встроенный компьютер. (г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38);

- аудитория № 2, оснащенная следующим оборудованием: столы, стулья, магнитно-маркерная доска, проектор, встроенный компьютер. (г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38);

- аудитория № 3, оснащенная следующим оборудованием: столы, стулья, магнитно-маркерная доска, проектор, встроенный компьютер. (г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38);

- аудитория № 4, оснащенная следующим оборудованием: столы, стулья, магнитно-маркерная доска, проектор, встроенный компьютер. (г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38);

- зал Ученого совета, оснащенный следующим оборудованием: стол, тумбы, кресла, проектор, экран, компьютер (г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29);

- Актовый зал, оснащенный следующим оборудованием: столы, тумбы, кресла, проектор, экран, компьютер (г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 29).

#### **2.5.4 Технические и электронные средства**

Электронные презентации и видеоматериалы воспитательного характера.

#### **2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Социокультурное пространство — это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположена ООВО и ее филиалы. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ООВО в активные общественные связи.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров.

Перечень социальных партнеров:

Соглашения с медицинскими учреждениями:

1) Государственное казенное учреждение здравоохранения Ростовской области «дом ребёнка №4 специализированный с

органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» г. Ростов-на-Дону

2) Мбуз городская Поликлиника №1 г. Ростова-на-Дону

3) Городская больница №8 Ростова-на-Дону

4) БСМП

Общеобразовательные учреждения (официально на сайте открыты школьные отряды) -

1. МАОУ Лицей 11 г. Ростов-на-Дону

2. МБОУ Школа 10 г. Ростов-на-Дону

3. МАОУ Гимназия 76 г. Ростов-на-Дону

4. МАОУ Лицей 27 г. Ростов-на-Дону

5. МБОУ СОШ 2 г. Аксай

6. МБОУ школа 49 г. Ростов-на-Дону

7. Медицинский лицей при МБОУ СОШ 43

8. МБОУ Привольненская СОШ (п. Привольный)

9. МБОУ Обуховская СОШ (х. Обуховка)

10. МБОУ СОШ 27 г. Новошахтинск

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

#### **ПРОГРАММЫ**

Выпускник Ростовского медицинского государственного университета должен обладать следующими универсальными

компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов (УК-8);

- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Дисциплина	Код компетенции
Философия	УК - 1
Правоведение	УК-10
Правовые основы деятельности врача	УК-10
История России	УК - 1
Всеобщая история	УК - 1

История медицины	УК - 1
Иностранный язык	УК - 4
Латинский язык	УК - 4
Психология, педагогика	УК - 3
Экономика	УК – 2, 6, 9
Физика, математика	УК - 1
Экономика здравоохранения	УК - 10
Основы менеджмента	УК - 3
Безопасность жизнедеятельности	УК - 8
Культурология	УК - 1, 5
Права человека	УК - 1
Актуальные вопросы экологии	УК - 8
Грамматические трудности русского языка	УК - 8
Великая Отечественная война: Без срока давности	УК - 1

### **МЕСТО ПРОГРАММЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

3.1. Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды в реализации академических прав обучающихся;

3.2 Воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;

3.3 Воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;

3.4 Воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности;

3.5 Воспитательная работа организована в соответствии с Концепцией и календарным планом организации воспитательной работы РостГМУ.

3.6. Все структурные подразделения университета вовлечены в воспитательную работу.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- подготовка высокопрофессионального специалиста в области стоматологии, обладающего общекультурными компетенциями, способствующими востребованности на рынке труда.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Осуществляется в течение нормативного срока обучения обучающихся. Реализация Программы возможна в онлайн и офлайн форматах.