

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«МЕДИЦИНСКАЯ ПЕДАГОГИКА»

Специальность	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	1
Количество часов всего, из них:	36
лекционные	2
практические	18
СРС	16

1. Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общепрофессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков в области педагогики средней профессиональной и высшей школы; способного к самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование в системе профессионального образования.

Система образования в РФ. Подготовка специалистов в системе здравоохранения. Профильное обучение и образовательные стандарты.

Раздел 2. Общепедагогические основы профессионального образования.

Специфика образовательного процесса в ВУЗе. Формы организации обучения: лекция, семинар, практикум, лабораторная работа. Система высшего профессионального образования: современные тенденции, проблемы и перспективы. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Раздел 3. Методика преподавания в образовательных организациях медицинского и фармацевтического профиля.

Дидактика высшей школы. Психолого-дидактическое проектирование.

Симуляционное обучение в медицинском образовании.

Технологии разработки оценочных средств и контрольно-измерительных материалов для образовательных программ.

Раздел 4. Психолого-педагогические основы обучения и воспитания в профессионально-ориентированной образовательной среде.

Организация педагогической и исследовательской деятельности. Перспективы и проблемы саморазвития педагога высшей школы.

Возрастные и индивидуально-психологические особенности студенчества. Особенности образовательной и учебной мотивации.

Коммуникативная деятельность преподавателя. Профилактика профессионального выгорания.