

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Педагогика»

Специальность	32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б Базовая часть
Семестр(ы) изучения	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	2
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	4
практические	38
СРС	30

1. Цель освоения дисциплины: изучение основ педагогической деятельности врача как условия общепрофессиональной компетенции специалиста в области медицины.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3.

3. Краткое содержание дисциплины

1. **Интеграция педагогики и медицины.** Педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача. Интеграция педагогических и медицинских знаний как условие эффективности профессиональной деятельности врача. Педагогическая деятельность врача и ее структурные компоненты. Модель психолого-педагогической компетентности врача.

2. **Педагогическая деятельность врача.** Непрерывное медицинское образование в структуре современного образования Особенности воспитания и обучения различных возрастных групп населения (пациентов). Виды воспитательного воздействия на личность. Методика воспитания основ самосохранительной деятельности у пациентов в условиях лечебного учреждения (по С.И. Куликову). Формы, методы и средства обучения населения (пациентов). Обучение пациентов основам самосохранения здоровья в Школах здоровья. Разработка учебно-просветительского занятия для населения (пациентов). Методика проведения практического занятия. Деловые клинические игры как форма обучения. Учебные кейсы в обучении. Разработка плана-конспекта занятия для младшего медицинского персонала.

3. **Коммуникативная компетентность врача.** Сотрудничество и общение в профессиональной деятельности. Коммуникация врача и пациента в процессе формирования самосохранительного поведения. Медицинское интервью и медицинская консультация с пациентом. Конфликты: понятие, причины, виды, типы, стадии. Конфликты в медицинской деятельности. Толерантность – основа эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности.