

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра стоматологии №5**

Оценочные материалы  
**Производственной (клинической) практики**  
**(Базовая часть)**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

2023

1. **Форма промежуточной аттестации зачет**
2. **Вид промежуточной аттестации** (сдача практических навыков).
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)
ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	В части проводить и интерпретировать опрос, осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, способность и готовность поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней для пациентов и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК 7	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями ЧЛЮ	В части проведении диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта и ЧЛЮ.

**4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 УК-1 УК-2	Стоматология хирургическая	1,2,3,4
ПК-1 ПК-4 ПК-11 ПК-12 УК-2	Общественное здоровье и здравоохранение	1

УК-1 УК-2 УК-3	Педагогика	1
ПК-1 УК-1	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1
ПК-1 ПК-5 УК-1	Микробиология	1
ПК-5	Анестезиология и реаниматология	2
УК-1 УК-2	Скорая медицинская помощь	2
ПК-1 ПК-5 ПК-6 УК-1	Онкология	2
ПК-8 УК-1	Физиотерапия	2
ПК-1 ПК-5 УК-1	Рентгенология	2
ПК-1 ПК-5 ПК-10 УК-1	Восстановительная хирургия ЧЛЮ	3
ПК-1 ПК-4 ПК-11 ПК-12 УК-2	Правовые и нормативно-организационные основы медицинской деятельности	3
ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Заболевания пародонта	3
ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Хирургические и ортопедические этапы лечения адентии с применением имплантов	3

#### 5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплин)
ПК-1	<p>Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики поражений и заболеваний полости рта; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования поражений и заболеваний полости рта.</p> <p>Уметь поводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике поражений и заболеваний полости рта; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Владеть пропагандой здорового образа жизни, профилактикой поражений и заболеваний полости рта; контролем проведения своевременного и полного обследования пациента при обнаружении признаков, указывающих на возможное поражение</p>	Разделы 1-10

	<p>и заболевание полости рта; проведением профилактических мероприятий пациентам с нарушениями и заболеваниями полости рта; определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	
ПК-5	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология хирургическая», стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с поражениями и заболеваниями полости рта; методику сбора информации пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта и их законных представителей; методику клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта; патофизиологию челюстно-лицевой области и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфических и неспецифических поражениях и заболеваниях полости рта; методику рентгенологического обследования пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта; показания к инструментальным методам обследования при поражениях и заболеваниях полости рта; клиническую и рентгенологическую семиотику поражений и заболеваний полости рта; осложнения при поражениях и заболеваниях полости рта; особенности течения поражений и заболеваний полости рта на фоне сопутствующих заболеваний; особенности клинического проявления и течения поражений и заболеваний полости рта; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта; клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; клиническую классификацию поражений и заболеваний полости рта, МКБ</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с</p>	Разделы 1-10

поражениями и заболеваниями полости рта и их законных представителей; проводить и интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов с поражениями и заболеваниями ЧЛЮ; разрабатывать план обследования пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем лабораторного, лучевого, инструментального обследований пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта и интерпретировать полученные результаты; обосновывать необходимость направления пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты; обосновывать и формулировать диагноз в соответствии с классификацией поражений и заболеваний полости рта, МКБ; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта; распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни.

Владеть информацией от пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта и ЧЛЮ; алгоритмом первичного осмотра пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта; обследованием пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта и ЧЛЮ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания; информацией направления пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта и ЧЛЮ на лучевое, инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации

	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); алгоритмом повторных осмотров пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта.</p>	
ПК-7	<p>Владеть оценкой тяжести состояния пациента с поражениями и заболеваниями полости рта и ЧЛЮ; разработкой плана лечения пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначением и выполнением манипуляций и лечения, назначением лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов лечения) пациентам с поражениями и заболеваниями полости рта и ЧЛЮ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта и ЧЛЮ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; проведением и оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта и ЧЛЮ в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; наблюдением и оценкой состояния у пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии; оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, у пациентов с поражениями и заболеваниями полости рта.</p>	Разделы 1-10

## 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ПК-1,	Собеседование, тесты, ситуационные задачи	<i>Собеседование, тесты, ситуационные задачи</i>
ПК-5, ПК-7,	Собеседование, тесты, ситуационные задачи	Собеседование, тесты, ситуационные задачи

## 7. Текущий и итоговый контроль

### *Контролируемые компетенции:*

ПК-1,

Навыки:

- Формирование у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
- Формирование у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
- Формирование программ здорового образа жизни, профилактика травм, стоматологических заболеваний и(или) состояний челюстно-лицевой области
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:
- Проведение беседы о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению
- Подготовка лекций, бесед о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий
- Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта
- Обучение чистке зубов индивидуально и на группах
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Осуществление стоматологической диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

Умения:

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Формировать у пациентов оведедение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
- Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов со стоматологическими

заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

- Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения различного возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

- Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний

## ПК-5

### Навыки:

- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний

- Первичный осмотр пациентов

- Повторный осмотр пациентов

- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.

- Оценка поведения пациента

- Установление контакта с пациентом

- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований со стоматологическими заболеваниями

- Установление предварительного диагноза

- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

- Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций

- Разработка алгоритма постановки окончательно диагноза

- Постановка окончательного диагноза

- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов различного возраста

- Выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление пациентов на обследование к врачам-специалистам

- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

### Умения:

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний , факторы риска и причины их развития
- Устанавливать эмоционально-психологического контакта с пациентом
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у пациентов
- Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента различного возраста и интерпретировать его результаты
- Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента различного возраста и интерпретировать его результаты
- Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов различного возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов различного возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

#### ПК-7

##### Навыки:

- Проведение обследования пациентов различного возраста в целях выявления стоматологических заболеваний
- Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране детского здоровья
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у пациентов
- Организационно-управленческая деятельность

- Оказание медицинской помощи пациентам различного возраста в экстренной и неотложной форме

Умения:

- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов различного возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний

- Первичный осмотр пациентов различного возраста

- Повторный осмотр пациентов различного возраста

- Анкетирование пациентов различного возраста (или их законных представителей) на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.

- Оценка поведения пациента различного возраста

- Установление контакта с пациентом различного возраста

- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями

- Установление предварительного диагноза

- Направление пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

- Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций

- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза

- Постановка окончательного диагноза

- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов различного возраста

- Интерпретация данных повторного осмотра пациентов различного возраста

- Интерпретация данных лабораторных обследований

- Интерпретация данных инструментальных, лабораторных обследований

- Интерпретация данных консультаций пациентов различного возраста врачами-специалистами

- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)

- Выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам

- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты

- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у пациентов, факторы риска и причины их развития

- Устанавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителем
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у пациентов
- Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента различного возраста и интерпретировать его результаты
- Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента различного возраста и интерпретировать его результаты
- Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов различного возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов различного возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста
- Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у пациентов
- Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов
- Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Диагностировать у пациентов зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате

диагностических процедур у пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи

## **Практические навыки и умения**

### **ПК-1,**

#### **Навыки:**

- Формирование у пациентов различного возраста (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
- Формирование у пациентов различного возраста (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
- Формирование программ здорового образа жизни, профилактика травм, стоматологических заболеваний и(или) состояний челюстно-лицевой области
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:
- Проведение беседы с пациентами различного возраста о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- Проведение «уроков здоровья» в организованных коллективах
- Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению
- Подготовка лекций, бесед о профилактике кариеса, болезни пародонта и зубочелюстных аномалий
- Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта
- Обучение пациентов различного возраста чистке зубов
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов различного возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Осуществление стоматологической диспансеризации населения различного возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

#### **Умения:**

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
- Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения различного возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

- Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у пациентов

## **ПК-5,**

### **Навыки:**

- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- Первичный осмотр пациентов различного возраста
- Повторный осмотр пациентов различного возраста
- Анкетирование пациентов различного возраста на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- Оценка поведения пациента различного возраста
- Установление контакта с пациентом различного возраста и с сопровождающими его законными представителями
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций
  
- Разработка алгоритма постановки окончательно диагноза
- Постановка окончательного диагноза
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов различного возраста
- Выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

### **Умения:**

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у пациентов, факторы риска и причины их развития
- Устанавливать эмоционально-психологического контакта пациентом

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у пациентов
- Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента различного возраста и интерпретировать его результаты
- Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента различного возраста и интерпретировать его результаты
- Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов различного возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов различного возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

## **ПК-7**

### **Навыки:**

- Проведение обследования пациентов различного возраста в целях выявления стоматологических заболеваний
- Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у пациентов
- Организационно-управленческая деятельность
- Оказание медицинской помощи пациентам различного возраста в экстренной и неотложной форме

### **Умения:**

- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов различного со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний

- Первичный осмотр пациентов различного возраста
- Повторный осмотр пациентов различного возраста
- Анкетирование пациентов различного возраста на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- Оценка поведения пациента различного возраста
- Установление контакта с пациентом различного возраста
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций
- Разработка алгоритма постановки окончательно диагноза
- Постановка окончательного диагноза
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов различного возраста
- Интерпретация данных повторного осмотра пациентов различного возраста
- Интерпретация данных лабораторных обследований
- Интерпретация данных инструментальных, лабораторных обследований
- Интерпретация данных консультаций пациентов различного возраста врачами-специалистами
- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)
- Выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направлены на обследование к врачам-специалистам
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у пациентов, факторы риска и причины их развития
- Устанавливать эмоционально-психологического контакта с пациентом
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у пациентов
- Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента различного возраста и интерпретировать его результаты

- Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента различного возраста и интерпретировать его результаты
- Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов различного возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов различного возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Проводить стоматологическое обследование
- Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у пациентов
- Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов
- Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Диагностировать у пациентов зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи

### **Вопросы ля собеседования**

- 1.Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний (ОВЗ).

2. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
3. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области.
4. Типы иммунологических реакций организма.
5. Влияние факторов местной иммунной защиты на резистентность тканей полости рта и их роль в развитии одонтогенной инфекции.
6. Понятие о антибиотикорезистентности возбудителей и об алгоритмах антимикробной химиотерапии.
7. Принципы лечения больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями.
8. Пути распространения инфекционного процесса. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Влияние хронической одонтогенной инфекции на организм человека. Понятие об очаговообусловленных заболеваниях.
9. Понятие о репаративном остеогенезе. Препараты, используемые для оптимизации репаративного остеогенеза.
10. Зубосохраняющие операции: варианты, показания и противопоказания к их проведению, возможные осложнения.
11. Методики проведения операций резекции верхушки корня, ампутации корня, гемисекции, хирургического удлинения коронковой части зуба.
12. Ретенция и дистопия зубов: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, возможные осложнения, лечение.
13. Понятие о ретенции и дистопии зубов.
14. Классификация осложненных форм ретенции нижних третьих моляров, клиника, диагностика, принципы лечения.
15. Показания к удалению ретенированных и дистопированных зубов, комплексное лечение.
16. Перикоронит: причины развития, клиника, выбор тактики лечения с учетом стадии заболевания и положения зуба в челюсти. Возможные осложнения.
17. Обострение хронического периодонтита. Нагноение кист. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
18. Острый и хронический периодонтит в фазе обострения: этиология, патогенез, причины обострения воспалительного процесса, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Хронический периодонтит: этиология, патогенез, классификация по клинорентгенологическим формам, связь с общей патологией.
20. Показания к удалению зубов и сберегательным хирургическим операциям. 35. Одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Одонтогенный остеомиелит челюстей: принципы планирования лечения с учетом стадии заболевания, прогноза и возможных осложнений.
22. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей: патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, возможные осложнения, их профилактика.
24. Топографическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи.
25. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Пути проникновения и распространения инфекции в мягких тканях.
26. Основные нормативные акты, регламентирующие этические аспекты деятельности врача-стоматолога хирурга.
27. Этика и деонтология предпринимательства в сфере охраны стоматологического здоровья.
28. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан РФ.

- 29 Условия осуществления профессиональной деятельности медицинскими и фармацевтическими работниками.
- 30 Права пациентов в соответствии с Федеральным законом №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в РФ».
- 31 Принцип добровольного информированного согласия в стоматологии.
- 32 Современная система подготовки специалистов стоматологического хирургического профиля.
- 33 Принципы организации работы стоматологической поликлиники.
- 34 Виды юридической ответственности медицинских работников в стоматологии.
- 35 Категории и виды преступлений в медицине и стоматологии.
- 36 Основные виды правовых конфликтов в медицине и стоматологии.
- 37 Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения врачами-стоматологами своих профессиональных обязанностей.
- 38 Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием стоматологической помощи.
- 39 Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике
- 40 Понятие о качестве медицинской помощи. Основные характеристики качества медицинской помощи.
- 41 Уровни экспертизы качества медицинской помощи.
- 42 Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи в стоматологии.
- 43 Медицинская документация стоматологического учреждения: первичные учетные формы (Медицинская карта стоматологического больного, Талон амбулаторного пациента).
- 44 Медицинская документация стоматологического учреждения: учетноотчетные формы (формы 037/у и 039-3/у).
- 45 Автоматизированные системы управления (АСУ) в стоматологии.
- 46 Виды, условия и формы оказания стоматологической помощи в Программе государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.
- 47 Виды и группы цен на медицинские и стоматологические услуги.
- 48 Нормативные акты, регулирующие коммерческую деятельность стоматологических организаций.
- 49 Деонтологические особенности отношения врача-стоматолога к пожилым и престарелым пациентам.
- 50 Деонтологические особенности отношения врача-стоматолога к детям.
- 51

**ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику при хирургической патологии полости рта,**

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),**

**ПК-7: готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями,**

**Тестовые задания**

## **МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

001. При клиническом методе обследования жалобы и анамнез включают в себя

- а) общие сведения о больном
  - б) анамнез жизни
  - в) анамнез заболевания
  - г) перенесенные и сопутствующие заболевания
  - д) все перечисленное выше
002. Как поступать, если больной не может подробно рассказать анамнез заболевания?
- а) не предавать этому значения
  - б) задавать наводящие вопросы
  - в) вызвать на беседу родственников
  - г) записать в истории болезни, что собрать анамнез заболевания не удалось
  - д) верно б), в), г)
003. Если больной доставлен в приемное отделение без сознания,
- а) жалобы и анамнез в истории болезни не записываются
  - б) история болезни записывается со слов сопровождающих лиц или бригады скорой помощи
  - в) история болезни заполняется после нормализации состояния
004. Следует ли писать в истории болезни:  
"при внешнем осмотре отмечается асимметрия лица"?
- а) обязательно
  - б) нет, так как нет симметричных лиц
005. В истории болезни при внешнем осмотре больного отражается
- а) локализация изменений
  - б) характер изменений (припухлость, деформация, рубец, дефект)
  - в) функциональные нарушения (речи, глотания, жевания)
  - г) цвет кожных покровов (нормальные, бледные, цианотичные, гиперемированные)
  - д) верно а), б), г)
006. Последовательность осмотра слизистой полости рта
- а) губ, щек, альвеолярных отростков, твердого и мягкого неба, языка, подъязычной области
  - б) губ, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба, подъязычной области, языка, щек
  - в) губ, языка, твердого и мягкого неба, подъязычной области, щек, альвеолярных отростков
007. Пальпация относится
- а) к клиническому методу обследования больного
  - б) к дополнительному методу обследования больного
  - в) к лабораторному методу обследования больного
008. Ложная флюктуация это
- а) флюктуация воспринимается в одном направлении
  - б) отсутствие колебаний жидкости в полости
  - в) колебание жидкости во всех направлениях
009. Определяются ли в норме лимфатические узлы лица и шеи?
- а) да
  - б) нет
010. Как правильно проводить пальпацию?
- а) от "здорового" к "больному" участку тела
  - б) от "больного" к "здоровому" участку тела
011. Бимануальная пальпация применяется

- а) во всех случаях патологии челюстной лицевой области
  - б) в челюстно-лицевой области не применяется
  - в) при патологии тканей дна полости рта
  - г) только при заболевании поднижнечелюстных слюнных желез
  - д) только при локализации процесса в щечной области
  - е) при локализации процесса на шее
012. При перкуссии зубов определяется
- а) болевая реакция
  - б) некроз пульпы
  - в) перелом коронки зуба
  - г) перелом корня зуба
  - д) подвижность зубов
013. Аускультация патологически измененных тканей применяется
- а) при флегмоне челюстно-лицевой области
  - б) при гемангиоме
  - в) при переломе верхней челюсти
  - г) при переломе нижней челюсти
  - д) при лимфангиоме
  - е) при злокачественных опухолях
  - ж) верно б) и д)
014. Зондирование используется при следующей патологии челюстно-лицевой области
- а) при наличии свищей
  - б) при наличии резанных и колотых ран
  - в) при переломах челюстей
  - г) при заболеваниях слюнных желез
  - д) при флегмонах челюстно-лицевой области
  - е) верно а), б), г)
015. Бужирование применяется
- а) при травматическом остеомиелите нижней челюсти
  - б) при стенозе выводного протока околоушных желез
  - в) при неполном свище слюнных желез
  - г) при стенозе слезоотводящих путей
  - д) при дакриоцистите
  - е) при гайморите
  - ж) при ретенционных кистах нижней губы
  - з) при радикулярной кисте нижней челюсти
  - и) верно б), г), д)
016. Для рентгенологического обследования костей челюстно-лицевой области используются
- а) рентгенография черепа в прямой и боковой проекциях
  - б) аксиальные и полуаксиальные рентгенограммы
  - в) обследование височно-нижнечелюстного сустава
  - г) обследование дна полости рта
  - д) всё перечисленное
017. При проведении телерентгенографии расстояние между объектом исследования и источником излучения составляет
- а) 3 м
  - б) 2 м
  - в) 1 м

- г) 2.5 м
- д) 1.5 м
- е) 0.5 м

018. При панорамной рентгенографии можно различить: кортикальные пластинки в области периодонтальных щелей, межальвеолярные гребни, мелкие очаги разрушения и уплотнения костной ткани

- а) да
- б) нет

019. Томография используется при обследовании следующих органов челюстно-лицевой области

- а) височно-нижнечелюстной сустав
- б) придаточные пазухи носа
- в) подвисочные и крыло-нёбные ямки
- г) слюнные железы
- д) нижняя челюсть
- е) кости носа
- ж) всех перечисленных выше

020. Рентгенокинематография - это

- а) рентгенография на расстоянии
- б) рентгенография в положении лежа
- в) рентгенография движущихся объектов
- г) рентгенография сидя
- д) рентгенологическое обследование, при котором источник вводится в полость рта

021. Размеры черепа влияют на качество изображения при ортопантомографии

- а) да
- б) нет

022. Вместо рентгеновской пленки при выполнении электрорентгенографии используются

- а) селеновые пластины
- б) графитные пластины
- в) белая бумага
- г) сажа

023. Виды контрастных веществ

- а) жирорастворимые
- б) водорастворимые
- в) кислоторастворимые
- г) щелочнорастворимые
- д) верно а) и б)

024. Реодентография - это

- а) исследование пульпы зуба
- б) исследование тканей пародонта

025. С помощью реографии можно оценить эффективность местной анестезии

- а) да
- б) нет

026. С помощью реографии можно подтвердить или отвергнуть диагноз повреждения тройничного нерва

- а) да
- б) нет

027. Метод полярографии позволяет определить

- а) напряжение кислорода в тканях
- б) напряжение углекислоты в тканях
- в) избыток углекислоты в тканях

- г) избыток кислорода в тканях
  - д) нарушение окислительного-восстановительных процессов в тканях
  - е) верно а) и б)
028. При стоматоскопии используется
- а) метиленовая синь
  - б) раствор Люголя
  - в) бриллиантовая зелень
  - г) раствор йода
  - д) йодонат
029. Скорость ультразвука в костной ткани те  
ла нижней челюсти в норме
- а) 3000 см/сек
  - б) 3200 см/сек
  - в) 3500 см/сек
  - г) 4000 см/сек
  - д) 4500 см/сек
030. Скорость прохождения ультразвука при переломе челюсти
- а) увеличивается
  - б) уменьшается
031. Методами забора материала для цитологического исследования являются
- а) пункционный
  - б) аспирационный
  - в) соскоб
  - г) мазок, отпечаток
  - д) все вышеперечисленные
032. Для забора материала при пункционной биопсии используются иглы
- а) Скалдина
  - б) Медвинского
  - в) Маре
  - г) верно а) и б)

### **ПЕРАЦИЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБА**

001. Показанием к удалению зуба является
- а) острый пульпит
  - б) глубокий кариес
  - в) острый периодонтит
  - г) хронический гранулематозный периодонтит
002. Прямыми щипцами удаляют
- а) моляры
  - б) премоляры
  - в) зубы мудрости
  - г) резцы верхней челюсти
  - д) резцы нижней челюсти
003. S-образными щипцами без шипов удаляют
- а) корни зубов
  - б) моляры нижней челюсти
  - в) моляры верхней челюсти
  - г) премоляры верхней челюсти
  - д) третьи моляры нижней челюсти

004. S-образными щипцами с шипом удаляют
- а) резцы
  - б) третьи моляры верхней челюсти
  - в) первые и вторые моляры верхней челюсти
  - г) премоляры верхней челюсти
  - д) третьи моляры нижней челюсти
005. Штыковидными щипцами удаляют
- а) резцы нижней челюсти
  - б) моляры верхней челюсти
  - в) премоляры нижней челюсти
  - г) третьи моляры нижней челюсти
  - д) корни зубов верхней челюсти
006. Клювовидными щипцами со сходящимися щечками удаляют
- а) резцы нижней челюсти
  - б) моляры нижней челюсти
  - в) премоляры верхней челюсти
  - г) третьи моляры верхней челюсти
  - д) корни зубов нижней челюсти
007. Клювовидными щипцами с несходящимися щечками удаляют на нижней челюсти
- а) резцы
  - б) моляры
  - в) премоляры
  - г) корни зубов
  - д) однокорневые зубы
008. На нижней челюсти элеваторами под углом удаляют
- а) клыки
  - б) резцы
  - в) премоляры
  - г) корни моляров
009. Штыковидным элеватором (ключом Леклюза) удаляют на нижней челюсти
- а) клыки
  - б) резцы
  - в) премоляры
  - г) первые моляры
  - д) вторые моляры
  - е) третьи моляры
010. К осложнениям, возникающим во время операции удаления зуба, относятся
- а) гайморит
  - б) периостит
  - в) альвеолит
  - г) остеомиелит
  - д) перелом коронки или корня удаляемого зуба
011. К осложнениям, возникающим непосредственно после операции удаления зуба, относятся
- а) паротит
  - б) кровотечение
  - в) невралгия тройничного нерва
  - г) артрит височно-нижнечелюстного сустава
  - д) анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
012. К возможному осложнению, возникающему во время операции удаления зубов, относится

- а) паротит
- б) невралгия тройничного нерва
- в) перфорация дна верхнечелюстной пазухи
- г) артрит височно  
- нижнечелюстного сустава
- д) анкилоз височно  
- нижнечелюстного сустава

013. К возможному осложнению, возникающему во время операции удаления зуба, относится

- а) паротит
- б) отлом бугра верхней челюсти
- в) невралгия тройничного нерва
- г) артрит височно-нижнечелюстного сустава
- д) анкилоз височно-нижнечелюстного сустава

014. Возможным осложнением во время операции удаления третьего моляра нижней челюсти является

- а) синусит
- б) периостит
- в) альвеолит
- г) остеомиелит
- д) перелом нижней челюсти

015. К общесоматическим осложнениям во время операции удаления зуба относят

- а) синусит
- б) альвеолит
- в) остеомиелит
- г) гипертонический криз

016. К возможному осложнению, возникающему во время операции удаления моляров нижней челюсти, относится

- а) синусит
- б) периостит
- в) альвеолит
- г) вывих нижней челюсти
- д) остеомиелит

017. К общесоматическим осложнениям во время операции удаления зуба относят

- а) синусит
- б) обморок
- в) альвеолит
- г) остеомиелит

018. К общесоматическим осложнениям во время операции удаления зуба относят

- а) синусит
- б) коллапс
- в) альвеолит
- г) остеомиелит

019. К отдаленным осложнениям местного характера после операции удаления зуба относят

- а) миозит
- в) коллапс
- г) невралгия
- д) альвеолит

020. К отдаленным осложнениям местного характера после операции удаления зуба относят

- а) миозит

- б) коллапс
- в) невралгию
- г) остеомиелит

021. К отдаленным осложнениям местного характера после операции удаления зуба относят

- а) миозит
- б) коллапс
- в) невралгию
- г) альвеолоневрит

022. К отдаленным осложнениям местного характера после операции удаления зуба верхней челюсти относят

- а) миозит
- б) коллапс
- в) гайморит
- г) невралгию

023. Для удаления резцов верхней челюсти предназначены щипцы

- а) прямые
- б) S-образные со сходящимися щечками
- в) клювовидные сходящиеся
- г) изогнутые по плоскости
- д) S-образные с несходящимися щечками

024. Для удаления резцов верхней челюсти предназначены щипцы

- а) штыковидные
- б) прямые
- в) клювовидные несходящиеся
- г) изогнутые по плоскости
- д) S-образные с несходящимися щечками

025. Для удаления клыков верхней челюсти предназначены щипцы

- а) штыковидные
- б) прямые
- в) S-образные с шипом
- г) клювовидные сходящиеся
- д) изогнутые по плоскости

026. Для удаления клыков верхней челюсти предназначены щипцы

- а) прямые
- б) S-образные с шипом
- в) S-образные с несходящимися щечками
- г) изогнутые по плоскости
- д) S-образные со сходящимися щечками

027. Для

удаления премоляров верхней челюсти предназначены щипцы

- а) прямые
- б) S-образные с шипом
- в) клювовидные сходящиеся
- г) изогнутые по плоскости
- д) S-образные без шипов

028. Для удаления премоляров верхней челюсти предназначены щипцы

- а) S-образные без шипов
- б) прямые
- в) штыковидные с несходящимися щечками
- г) клювовидные сходящиеся
- д) изогнутые по плоскости

029. Для удаления первого и второго правых моляров верхней челюсти предназначены щипцы
- а) S-образные сходящиеся
  - б) S-образные с шипом слева
  - в) S-образные несходящиеся
  - г) S-образные с шипом справа
030. Для удаления первого и второго левых моляров верхней челюсти предназначены щипцы
- а) S-образные сходящиеся
  - б) S-образные с шипом слева
  - в) S-образные несходящиеся
  - г) S-образные с шипом справа
031. Для удаления третьих моляров верхней челюсти предназначены щипцы
- а) прямые
  - б) S-образные с шипом
  - в) S-образные сходящиеся
  - г) штыковидные со сходящимися щечками
  - г) штыковидные с несходящимися закругленными щечками
032. Инструмент для удаления третьих моляров верхней челюсти
- а) прямые щипцы
  - б) прямой элеватор
  - в) S-образные щипцы с шипом
  - г) штыковидные щипцы с о сходящимися щечками
033. Для удаления корней резцов верхней челюсти предназначены щипцы
042. Инструмент для удаления третьего моляра нижней челюсти
- а) прямые щипцы
  - б) элеватор Леклюза
  - в) клювовидные несходящиеся щипцы без шипов
  - г) S-образные сходящиеся щипцы
  - д) S-образные несходящиеся щипцы
043. Инструмент для удаления корней зубов нижней челюсти
- а) прямые щипцы
  - б) иглодержатель
  - в) клювовидные щипцы с шипами
  - г) клювовидные сходящиеся щипцы
  - д) S-образные несходящиеся щипцы
044. Инструмент для удаления корней зубов нижней челюсти
- а) гладилка
  - б) прямые щипцы
  - в) угловой элеватор
  - г) клювовидные щипцы с шипами
  - д) S-образные несходящиеся щипцы
045. Дополнительные инструменты для удаления корней зубов нижней и верхней челюсти
- а) бормашина
  - б) прямые щипцы
  - в) иглодержатель
  - г) крючок Лимберга
  - д) элеватор Карапетяна

046. Дополни тельные инструменты для удаления корней зубов нижней и верхней челюсти
- а) экскаватор
  - б) прямые щипцы
  - в) иглодержатель
  - г) крючок Лимберга
  - д) элеватор Карапетяна
047. Дополни тельные инструменты для удаления корней зубов нижней и верхней челюсти
- а) долото
  - б) прямые щипцы
  - в) иглодержатель
  - г) крючок Лимберга
  - д) элеватор Карапетяна
048. Третий нижний моляр удаляют
- а) прямыми щипцами
  - б) S-образными щипцами
  - в) элеватором Карапетяна
  - г) щипцами изогнутыми по плоскости
  - д) клювовидными щипцами со сходящимися щечками
049. Третий нижний моляр удаляют
- а) прямыми щипцами
  - б) крючком Лимберга
  - в) элеватором Волкова
  - г) элеватором Леклюза
  - д) элеватором Карапетяна
050. Третий нижний моляр удаляют
- а) прямыми щипцами
  - б) крючком Лимберга
  - в) прямым элеватором
  - г) элеватором Волкова
  - д) элеватором Карапетяна
051. Третий нижний моляр удаляют
- а) прямыми щипцами
  - б) крючком Лимберга
  - в) штыковидным элеватором
  - г) элеватором Волкова
  - д) элеватором Карапетяна
052. Непосредственным осложнением во время удаления третьего нижнего моляра является
- а) тризм
  - б) кровотечение
  - в) парез лицевого нерва
  - г) остеомиелит нижней челюсти
053. Непосредственным осложнением во время удаления третьего нижнего моляра является
- а) тризм
  - б) парез лицевого нерва
  - в) перелом нижней челюсти
  - г) остеомиелит нижней челюсти
054. Отдаленным осложнением после удаления третьего нижнего моляра является
- а) тризм

- б) диплопия
  - в) парез лицевого нерва
  - г) перелом нижней челюсти
055. Отдаленным осложнением после удаления третьего нижнего моляра является
- а) альвеолит
  - б) диплопия
  - в) парез лицевого нерва
  - г) перелом нижней челюсти
056. Отдаленным осложнением после удаления третьего нижнего моляра является
- а) диплопия
  - б) альвеолоневрит
  - в) парез лицевого нерва
  - г) перелом нижней челюсти
057. Отдаленным осложнением после удаления третьего нижнего моляра является
- а) диплопия
  - б) остеомиелит лунки
  - в) парез лицевого нерва
  - г) перелом нижней челюсти

Эталоны ответов на тестовые задания.

#### МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

001 д 002 д 003 б 004 б 005 д 006 а 007 а 008 а 009 б 010 а 011 а 012 а 013 ж 014 е 015 и 016 д 017 д 018 а 019 ж 020 в 021 б 022 а 023 д 024 а 025 б 026 б 027 е 028 г 029 б 030 б 031 д 032 г

#### ОПЕРАЦИЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБА

001 г 002 003 004 005 006 д 007 д 008 г 009 е 010 д 011 б 012 в 013 б 014 д 015 г 016 г 017 б 018 б 019 г 020 г 021 г 022 в 023 а 024 б 025 б 026 а 027 д 028 а 029 б 030 г 031 д 032 033 б 034 в 035 б 036 в 037 в 038 г 039 г 040 а 041 б 042 б 043 г 044 в 045 а 046 а 047 а 048 г 049 г 050 в 051 в 052 б 053 в 054 а 055 а 056 б 057 б

**ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику при хирургической патологии полости рта,**

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),**

**ПК-7: готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями,**

#### Ситуационные задачи

##### Задача 1

При лицензировании медицинской организации по виду деятельности «Хирургическая стоматология» установлено, что врач стоматолог, имея большой стаж практической работы врачом стоматологом-хирургом м, имеет профессиональную переподготовку и сертификат специалиста лишь по специальности «Терапевтическая стоматология». Лицензирующий орган в лицензировании данного вида деятельности медицинской организации отказал. Главный врач не согласен с решением, мотивируя свое несогласие

тем, что врач длительно и качественно выполняет обязанности стоматолога-хирурга (жалоб и претензий со стороны пациентов за период его работы нет). Вопросы (задание): 1. Правомерны ли требования лицензирующего органа? 2. Какими законодательными актами определены права и обязанности администрации по подготовке и переподготовке кадров? 3. Что необходимо сделать администрации медицинской организации?

Ответы на задачу 1

1. Действия лицензирующего органа являются правомерными (в соответствии с ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" и постановлением Правительства РФ от 16.04.2012 г. № 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково)"). 2. Права и обязанности администрации медицинской организации по подготовке и переподготовке кадров определены ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ст. 72) и трудовым законодательством РФ. 3. Администрация медицинской организации в соответствии с приказом МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" должна направить врача на профессиональную переподготовку по специальности "Стоматология хирургическая". После прохождения обучения и получения сертификата администрации медицинской организации необходимо при лицензировании медицинской деятельности заявить вид деятельности «Ортопедическая хирургическая» в лицензирующий орган.

## Задача 2

В стоматологическую поликлинику обратилась страховая компания ЗАО «МАК-М» с просьбой о предоставлении информации о правах застрахованных. Вопросы (задание): 1. Где застрахованный может узнать о своих правах на получение медицинской помощи в данном медицинском учреждении? 2. Какова длительность времени ожидания пациентом первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме? 3. Каким образом предоставляется информация о состоянии здоровья застрахованного?

Ответы на задачу 2

1. На специально оформленном стенде у регистратуры поликлиники указано полное название стоматологической поликлиники, копия лицензии на право осуществления медицинской деятельности с указанием перечня разрешенных работ и услуг, права пациента, предусмотренные ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». На стенде указаны часы работы служб медицинской организации и специалистов; перечень оказываемых бесплатно видов медицинской помощи; правила пребывания пациента в медицинском учреждении; местонахождение и служебные телефоны вышестоящего органа управления медицинским учреждением; наименование, местонахождение и телефоны страховых медицинских организаций, обеспечивающих обязательное медицинское страхование населения. Информация о режиме работы, видах оказываемой медицинской помощи размещена на официальном сайте поликлиники в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Оказание первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме осуществляется в течение 2 часов с момента обращения, наличие очередности (в соответствии с листом ожидания). Информация размещена на информационном стенде для пациента. 3. Информация о состоянии здоровья застрахованного предоставляется лично лечащим врачом в устной или письменной форме о причинах заболевания, его течении и прогнозе, выборе лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья. В отношении лиц до 15 лет (страдающих наркоманиями – 16 лет) и граждан,

признанных в установленном законом порядке недееспособными, информация о состоянии здоровья предоставляется их законным представителям.

### Задача 3

Задача 20 Пациентка Л. обратилась в стоматологическую клинику, где ей проводилось лечение зубов, удаление и протезирование дефектов зубных рядов, для получения копии медицинской карты. Вопросы (задание): 1. Какие нормативные документы определяют право пациента на получение копии медицинской карты? 2. Как правильно подать запрос на получение копии медицинской карты? 3. Могут ли отказать в выдаче копии медицинской карты и в какой срок должны отдать запрашиваемые документы? 4. Приведите нормативные документы, регламентирующие право пациента на получение медицинских сведений.

### Ответы на задачу 3

Право на получение копии медицинской карты амбулаторного пациента и других документов закреплено в ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Согласно ст. 4 "Основные принципы охраны здоровья"; ст. 13 "Соблюдение врачебной тайны" медицинская карта стоматологического больного относится к документам, содержащим врачебную тайну, поэтому как выписка из медицинской карты, так и ее копия, могут быть предоставлены только самому пациенту, либо его законному представителю. Согласно ст. 22 "Информация о состоянии здоровья" каждый гражданин имеет право получить в доступной форме имеющуюся в медицинской организации информацию о состоянии здоровья, в т.ч. сведения о результатах медицинского обследования, наличии заболевания, об установленном диагнозе и о прогнозе развития заболевания, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных видах медицинского вмешательства, его последствиях и результатах оказания медицинской помощи. Пациент либо его законный представитель имеет право на основании письменного заявления получать отражающие состояние здоровья медицинские документы, их копии и выписки из медицинских документов. Основания, порядок и сроки предоставления медицинских документов (их копий) и выписок из них устанавливаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. 2. Согласно письму МЗСР РФ от 04.04.2005 г. № 734/МЗ-14 «О порядке хранения амбулаторной карты» выдача оригинала медицинской карты на руки пациенту осуществляется только по разрешению главного врача медицинского учреждения. По требованию гражданина предоставляются копии медицинских документов, если в них не затрагиваются интересы третьей стороны. На основании выше изложенного пациентке необходимо написать письменное заявление на имя главного врача стоматологической поликлиники, где указать, какие сведения необходимо получить и срок предоставления документа. Письменное заявление о предоставлении медицинских документов (их копий) и выписок из них подается пациентом в свободной форме и содержит: 1) сведения о пациенте: а) фамилия, имя, отчество (при наличии); б) данные о месте жительства; в) реквизиты документа, удостоверяющего личность и гражданство; г) почтовый адрес для направления письменных ответов и уведомлений; д) номер контактного телефона (при наличии); е) электронный адрес (при наличии); 2) указание на медицинские документы (их копии) и выписки или сведения, отражающие состояние здоровья пациента, запрашиваемых пациентом; 3) указание на способ получения пациентом запрашиваемых медицинских документов, их копий или выписок из них (при личном обращении, по почте, в форме электронного документа). Выдача пациенту медицинских документов, их копий и выписок сопровождается соответствующей записью в журнале выдачи медицинских документов. Копии медицинских документов или выписки из них оформляются с проставлением штампа медицинской организации или подписываются лечащим врачом и представителем администрации медицинской организации, заверяются личной печатью врача, выдавшего копию медицинского документа или выписку из него, и круглой печатью медицинской

организации. 3. Порядок и сроки выдачи пациенту копии медицинской карты законом не предусмотрены, но и основания для отказа в выдаче медицинских документов законом не установлены. 4. Нормативные документы, регламентирующие право пациента на получение медицинских сведений: - ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; - письмо МЗСР РФ от 04.04.2005 г. № 734/МЗ-14 «О порядке хранения амбулаторной карты»; - ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями вступ. в силу 01.09.2015 г.).

Задача 4 Пациент А. обратился в частную стоматологическую клинику для удаления ретинированного 8 зуба справа вверху. В ходе операции врачом стоматологом-хирургом была отломана часть коронки рядом стоящего 7 зуба. После удаления был наложен ватно-мар- левый тампон и приложен местно холод на 20 мин. Придя домой, пациент обнаружил отсутствие коронковой части 7 зуба, о чем его врач не поставил в известность. Пациент обратился к главному врачу клиники с претензией о компенсации причинённого вреда. Вопросы (задание): 1. Какой вид ответственности возник в данном случае? 2. Кто будет возмещать пациенту нанесенный ущерб?

Ответы на задачу 4

1. Гражданско-правовая ответственность (деликтная). 2. Материальную компенсацию пациенту будет возмещать стоматологическая поликлиника, т.к. согласно ст. 1068 ГК РФ ответ- 170 ственность за вред, причинённый работником, несет юридическое лицо. Если по результатам внутреннего контроля качества руководство поликлиники признает претензию пациента обоснованной и выплатит ему компенсацию, то потом может привлечь виновного в причинении ущерба врача к возмещению понесенных поликлиникой затрат.

**ПК-1:готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику при ортодонтической патологии полости рта,**

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),**

**ПК-7: готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями,**

### **9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Повышенный</i>

Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка
----------	---	---	--

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

### Критерии оценивания форм контроля.

### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы
---------	-------------

	<b>прочность знаний</b>	<b>умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы</b>	<b>ЛОГИЧНОСТЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОТВЕТА</b>
Зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Собеседования:**

<b>Отметка</b>	<b>Дескрипторы</b>		
	<b>прочность знаний</b>	<b>умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы</b>	<b>ЛОГИЧНОСТЬ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОТВЕТА</b>
Отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
Хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако	логичность и последовательность ответа

	аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	допускается одна - две неточности в ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
Неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Шкала оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов	Отметки
91-100	Отлично
81-90	Хорошо
71-80	Удовлетворительно
Менее 71	Неудовлетворительно

**Ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
Отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления

Хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
Удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
Неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
Отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
Хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
Удовлетворительно	удовлетворительные	знания основных	самостоятельность

тельно	теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	положений методики выполнения практических навыков	выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

**Презентации/доклада:**

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные

Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.