

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики*

Оценочные материалы

к симуляционному курсу **«Кардиология»**

Специальность 31.08.36 Кардиология

2023

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или

частично)

**общепрофессиональных (ОПК):**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-10.</b> Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей). Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

**профессиональных (ПК)**

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
<b>ПК-1.</b> Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное, инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи . Назначает немедикаментозную терапию и лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Код и содержание формируемых компетенции	Планируемые результаты обучения

й	
ОПК-10	<p><b>Знать:</b>  Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме  Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p><b>Уметь:</b>  Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора  Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p><b>Владеть:</b>  Методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)  Методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  Оценкой клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  Проведением базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора</p>
ПК-1	<p><b>Знать:</b>  -Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы  -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы  -Современные методы диагностики пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  -Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в кардиологии; показания и противопоказания к назначению; возможные</p>

	<p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Принципы и методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы: показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов</p> <p>- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые в кардиологии</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- Определять медицинские показания и противопоказания для различных методов диагностики в кардиологии</p> <p>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <p>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>- Оказывать медицинскую помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровотока и (или) дыхания))</p> <p>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- Проведением исследований у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- Мониторингом безопасности диагностических манипуляций</p> <p>- Оценкой результатов лечения у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>- Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p>

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их**

### формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

### КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

<b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительн о» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка</b> <b>«удовлетворительн о» (зачтено) или удовлетворительн ый (пороговый) уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка</b> <b>«хорошо» (зачтено)  или достаточный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка</b> <b>«отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию

		закрепленном практическом навыке	сформированной на высоком уровне.
--	--	--	---