

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Оборот лекарственных средств в и медицинских изделий»**

<b>Специальность</b>	<b>31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия</b>
Форма промежуточной аттестации	зачёт
Количество зачетных единиц	2
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	4
практические	36
семинарские	-
СР	32

### **1. Цель изучения дисциплины**

Целью рабочей программы дисциплины является – подготовка квалифицированного врача-специалиста по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия», обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по эффективному обращению лекарственных средств и медицинских изделий в медицинских организациях в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

-Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.

### **3. Краткое содержание дисциплины**

- 1) Организационно-правовые основы обращения лекарственных средств в медицинских организациях.
- 2) Организационно-правовые основы обращения медицинских изделий в медицинских организациях.
- 3) Организационно-правовые основы порядка выписывания лекарственных препаратов и медицинских изделий, а также оформления рецептов и требований-накладных, в медицинских организациях.
- 4) Организационно-правовые основы порядка проведения клинических исследований в медицинских организациях.
- 5) Административная и уголовная ответственность в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий.