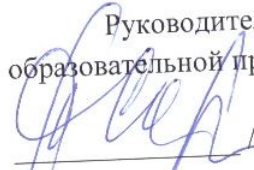


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии РостГМУ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы

/Сафроненко А.В./
«29» /08 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
по специальности **31.08.37 Клиническая фармакология**

Базовая часть

Форма обучения – очная

Ростов – на – Дону

2023 г.

Программа практики разработана Дятчиной Л.И., к.м.н, доцент

Программа производственной (клинической) практики базовая часть по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология рассмотрена на заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии РостГМУ

Протокол от

Зав. кафедрой



А. В. Сафроненко

Директор библиотеки

«29» 08 2023г.



И.А. Кравченко

1. Цели производственной (клинической) практики

Целями производственной (клинической) практики базовой части по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология являются закрепление теоретических знаний и приобретение самостоятельного опыта в решении реальных профессиональных задач путем оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями, а также женщинам в период беременности, во время родов и в послеродовой период для достижения результатов освоения программы ординатуры и в соответствии с профессиональным стандартом - Врач-клинический фармаколог.

2. Задачи производственной (клинической) практики

1. Организация службы клинической фармакологии в системе здравоохранения РФ;

2. Проведение обследования пациентов с различными заболеваниями, а также женщин в период беременности, во время родов и в послеродовой период (сбор анамнеза, с учетом сведений о ранее принимаемых лекарственных препаратах, информации о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях), клинический осмотр, составление плана обследования для выбора дальнейшей тактики лечения;

3. Консультирование врачей-специалистов, включая лечащих врачей, и пациентов по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимам дозирования и длительности назначения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;

4. Выявление полипрагмазии и отмена неэффективных лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования, коррекция терапии при использовании лекарственных препаратов не по показаниям или при

наличии противопоказаний, а также в случаях ухудшения течения сопутствующих заболеваний и состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами;

5.Выявление признаков, симптомов, предполагаемых причин развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов или неэффективности их применения, наличия причинно-следственной связи между применением лекарственного препарата и развитием нежелательной реакции, оценка серьезности нежелательной реакции и ее коррекция;

6. Персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов на основании результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга.

7.Анализ и интерпретация результатов микробиологических исследований, оценка эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов, назначение рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам в соответствии клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи;

8. Оказание в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), при передозировке лекарственными препаратами (в том числе по вопросам применения антидотов) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

9. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения в условиях стационара;

10. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

3.Место производственной (клинической) практики в структуре ОП ВО

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и навыки владения, сформированные следующими предшествующими базовыми дисциплинами: фармакология, терапия, организация здравоохранения. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой: клиническая фармакология.

4.Формы проведения производственной (клинической) практики

Форма проведения базовой части - стационарная практика.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка ЛПУ и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики.

5. Место и время проведения производственной (клинической) практики

Местом проведения стационарной практики являются клиники государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ростовский государственный медицинский университет. Адрес: г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38

- отделения терапевтического профиля клиники РостГМУ; пер. Нахичеванский, 38, строение 5

- отделения хирургического профиля клиники РостГМУ пер. Нахичеванский, 38, строение 17, строение 3.

- отделения неврологического профиля клиники РостГМУ; пер. Нахичеванский, 38, строение 5

- реанимационные отделения клиники РостГМУ пер. Нахичеванский, 38, строения 3,5,17.

- консультативная поликлиника РостГМУ пер. Нахичеванский, 38.

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

Универсальные компетенции (УК-):

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

Профессиональные компетенции (ПК-):

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам по профилю "клиническая фармакология", к персонализированному выбору и применению ЛП, проведению терапевтического мониторинга и анализу противомикробной резистентности в медучреждении;

ПК-2. Способен к осуществлению выборочного клинико-фармакологического аудита, ведению медицинской документации врача -

клинического фармаколога, проведению работы по лекарственному обеспечению медицинской организации;

ПК-3. Способен к научно-исследовательской работе, созданию дизайн-проекта и протокола клинического исследования лекарственного препарата, проведению фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализов в медицинской организации.

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Навыки:

1. Обследования пациентов с различными заболеваниями, а также женщин в период беременности, во время родов и в послеродовой период (сбор анамнеза, с учетом сведений о ранее принимаемых лекарственных препаратах, информации о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях), клинический осмотр, составление плана обследования для выбора дальнейшей тактики лечения;

2. Консультирования врачей-специалистов, включая лечащих врачей и пациентов (или их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов с целью:

- выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;

- выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования;

- выявления и оценки возникающих лекарственных взаимодействий лекарственных препаратов, коррекции нежелательных межлекарственных взаимодействий;

- коррекции тактики лечения пациентов при выявлении лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, или при наличии противопоказаний, а также в случаях, если отмечается ухудшение в течении сопутствующих заболеваний и состояний;

- назначения лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания с учетом изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;

- выбора и применения лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи;

- назначения рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам.

3. Консультирования пациентов (их законных представителей) по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга.

4. Выявления развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, их профилактика и коррекция;

5. Оценки и коррекции проводимой фармакотерапии у пациентов с предшествующей неэффективностью лечения или с возникшей нежелательной реакцией при применении лекарственных препаратов;

6. Оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (базовая легочно-сердечная реанимация), при передозировке лекарственными препаратами (в том числе по вопросам применения антидотов) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

7. Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения в условиях стационара;

8. Поиска информации в независимых базах данных по лекарственным средствам, клиническим испытаниям, систематическим обзорам по эффективности и безопасности лекарственных средств, отбор актуальной информации; организация регулярных мероприятий по представлению новой информации коллегам.

9. Использования информации из инструкций по медицинскому применению лекарственных препаратов;

10. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

Умения:

1. Оценивать соответствие проводимой терапии основного заболевания с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами лечения;

2. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследования для выбора дальнейшей тактики лечения, оценить динамику

клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований;

3. Выявлять полипрагмазию и отменять лекарственные препараты, применяемые без достаточного обоснования;

4. Осуществлять выбор лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режимов дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек;

5. Проводить коррекцию терапии при развитии нежелательной реакции при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания;

6. Выявлять назначение лекарственных препаратов, эффективность которых не доказана при проведении клинических исследований;

7. Выявлять возникающие при одновременном назначении нескольких лекарственных препаратов фармацевтические, фармакокинетические и фармакодинамические взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных межлекарственных взаимодействий;

8. Осуществлять персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга, в частности, определить медицинские показания, направить пациентов на фармакогенетическое тестирование и (или) терапевтический лекарственный мониторинг, интерпретировать результаты и осуществить выбор лекарственных препаратов.

9. Осуществлять мониторинг противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении), проводить контроль лабораторных и микробиологических исследований, анализ и интерпретацию результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам, формировать рекомендации по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности;

10. Выявить нерациональное назначение противомикробных препаратов и назначить рациональную эмпирическую и этиотропную противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам;

11. Определить цели, сроки и периодичность проведения фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении), выбрать метод проведения, провести анализ рациональности использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении), подготовить предложения по формированию перечня

рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями,

12. Предоставить врачам-специалистам, в том числе лечащим врачам, и (или) пациентам (их законным представителям) информацию об эффективности и безопасности лекарственных препаратов;

13. Участвовать в утренних общепольничных конференциях, в консилиумах, участие в обходах с заведующими отделений, работе врачебных комиссий, дежурства в стационаре, организация и контроль деятельности младшего медицинского персонала;

14. Осуществлять ведение медицинской документации (оформление историй болезни, формулирование практических рекомендаций, ведение медико-статистической документации, работу с информацией в единой медицинской информационной системе;

15. Проводить ретроспективный анализ историй болезни/амбулаторных карт, пролеченных в медицинской организации больных, с оформлением результатов экспертизы в виде «Акта проверки рациональности использования лекарственных средств»;

16. Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, по сопровождению массовой физкультуры и спорта в спортивных школах, с целью предотвращения применения допинга в спорте и борьбы с ним, организация школ для пациентов с целью повышения знаний об основных понятиях применения лекарственных препаратов, роли пациента в процессе оказания медицинской помощи, понятии приверженности к лечению.

7. Структура и содержание производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет:

Для базовой практики - 73 зачетные единицы, 2628 учебных часов.

1 год обучения – 31 зачетная единица, 1116 учебных часа

2 год обучения – 42 зачетные единицы, 1512 учебных часов.

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность цикла в (акад. часов)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность	Форма контроля
Первый год обучения					
Стационар					
1.	<p>Консультирования врачей-специалистов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – межлекарственных взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с выявленным нежелательным взаимодействием; – выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек; – выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования; – профилактики развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; – коррекции тактики применения лекарственных препаратов при выявлении лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых не доказана при проведении клинических исследований; – оказания медицинской помощи при передозировке лекарственными препаратами (в том числе по вопросам применения антидотов) в соответствии с 	Отделения Клиники РостГМУ	1116	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3.	Зачет

2.	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационального применения лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания с учетом изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов; – назначения рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам; – выбора и применения лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи; – взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем; – назначения и целей проведения фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга. <p>Консультирование пациентов (их законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимах дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; – профилактики развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; – рационального применения противомикробной терапии в целях 				
----	---	--	--	--	--

3.	<p>профилактики антимикробной резистентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействию лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем <p>-выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга;</p> <p>Участие в утренних общепольничных конференциях, в консилиумах, работе врачебных комиссий, организация и контроль деятельности младшего медицинского персонала.</p>				
4.	<p>Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформление историй болезни, формулирование практических рекомендаций 				
5.	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации – провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи дыхательного мешка Амбу – отработать навык непрямого массажа сердца – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации – отработать навык согласованной работы в команде – использовать автоматический наружный дефибриллятор – применить лекарственные препараты и медицинские изделия. 				

Второй год обучения

Стационар

I.	<p>Курация больных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объективно оценивать общее состояние, динамику состояния на фоне проводимого лечения <ul style="list-style-type: none"> – осуществить оценку жалоб, сбор анамнеза, оценку сведений истории болезни пациентов с различными заболеваниями, а также женщин в период беременности, во время родов и в послеродовой период с учетом сведений о ранее принимаемых лекарственных препаратах, информации о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях), – осуществить интерпретацию результатов лабораторных и инструментальных исследования для выбора дальнейшей тактики лечения <ul style="list-style-type: none"> – определить показания для применения фармакологических препаратов – применить лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека – оценить эффективность и безопасность назначенных лекарственных препаратов <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследования для выбора дальнейшей тактики лечения, оценить динамику клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований – проконтролировать и оценить эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при различных и заболеваниях и (или) состояниях – провести санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, по сопровождению массовой физкультуры и спорта в спортивных школах, с целью предотвращения применения допинга в спорте и борьбы с 	Отделения клиники РостГМУ	1512	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3.	Зачет
----	---	---------------------------------	------	--	-------

2.	<p>ним, проведения школы для пациентов с целью повышения знаний об основных понятиях применения лекарственных препаратов, роли пациента в процессе оказания медицинской помощи, понятии приверженности к лечению.</p> <p>Консультирования врачей-специалистов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления межлекарственных взаимодействий лекарственных препаратов и дальнейшей тактики ведения пациентов с выявленным нежелательным взаимодействием; – выбора лекарственных препаратов, способов их введения и применения, режима дозирования у пациентов с нарушением функций печени и (или) почек; – выбора и применения лекарственных препаратов с учетом полученных результатов фармакогенетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга; – выявления полипрагмазии и отмены лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования; – профилактики развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и коррекции лечения при развитии нежелательной реакции, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; – коррекции тактики применения лекарственных препаратов при выявлении лекарственных препаратов, назначенных не по показаниям, при наличии противопоказаний, ухудшающих течение сопутствующих заболеваний и состояний, а также лекарственных препаратов, эффективность которых не доказана при проведении клинических исследований; – оказания медицинской помощи при передозировке лекарственными препаратами (в том числе по вопросам применения антидотов) в соответствии с 				
----	--	--	--	--	--

3.	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационального применения лекарственных препаратов у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания с учетом изменения фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов; – назначения рациональной эмпирической и этиотропной противомикробной терапии, в том числе при выявлении возбудителей, резистентных к противомикробным лекарственным препаратам; – выбора и применения лекарственных препаратов при оказании паллиативной медицинской помощи; – взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем. <p>Консультирование пациентов (их законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора лекарственных препаратов, способах их введения и применения, режимов дозирования, длительности применения, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; – профилактики развития нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, в том числе у детей, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушением функций печени и (или) почек, женщин в период беременности или в период грудного вскармливания; – рационального применения противомикробной терапии в целях профилактики антимикробной резистентности; 				
----	--	--	--	--	--

<p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p>– взаимодействия лекарственных препаратов между собой, с другими лекарственными препаратами, пищевыми продуктами, алкоголем.</p> <p>Осуществление мониторинга противомикробной резистентности в медицинской организации (структурном подразделении):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контроль лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов, – анализировать и интерпретировать результаты микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам, – выявлять нерациональное назначение противомикробных препаратов, – сформировать рекомендации по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности. <p>Осуществлять персонализированный выбор и применение лекарственных препаратов по результатам фармакогенетического тестирования, в частности, определять медицинские показания, направлять пациентов на фармакогенетическое тестирование интерпретировать результаты и осуществить выбор лекарственных препаратов.</p> <p>Проведение фармакоэпидемиологического и (или) фармакоэкономического анализа в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить цели, сроки и периодичность, выбрать метод проведения, - провести анализ рациональности использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении), 				
-------------------------------	---	--	--	--	--

<p>7.</p> <p>8.</p>	<p>-подготовить предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями.</p> <p>Участвовать в утренних общепольничных конференциях, в консилиумах, участие в обходах с заведующими отделений, работе врачебных комиссий, дежурства в стационаре, организация и контроль деятельности младшего медицинского персонала.</p> <p>Осуществлять ведение медицинской документации (оформление историй болезни, формулирование практических рекомендаций, ведение медико-статистической документации, работу с информацией в единой медицинской информационной системе.</p>				
---------------------	--	--	--	--	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ №	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.
	1.1. Основная литература
1.	Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепихина [и др.]; Ассоциация медицинских обществ по качеству. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 965 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». - текст: электронный
	1.2. Дополнительная литература
1	Белоусов, Ю.Б. Введение в клиническую фармакологию / Ю.Б. Белоусов, М.В. Леонова. - М.: МИА, 2021 . - 128 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». - текст: электронный
2	Бертрам, Г. Катцунг Базисная и клиническая фармакология. В 2 томах. Том 2 / Бертрам Г. Катцунг. - М.: Бином, Диалект, 2018 . - 784 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». - текст: электронный
3	Каратеев, Д. Е. Справочник врача-ревматолога: [для врачей и студентов медицинских вузов] / Д. Е. Каратеев, Е. Л. Лучихина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 367 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - текст: электронный
4	Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник [для послевузовского образования мед. вузов] под ред. А. Н. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 842 с. - ISBN 978-5-9704-6291-1. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - текст: электронный
5	<u>Клиническая фармакология</u> : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.]; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с.: ил. - 1024 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента». - текст: электронный. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html
6	Клиническая фармакология по Гудману и Гилману. В 4 книгах. Книга 4. - М.: Практика, 2022 . - 448 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». - текст: электронный
7	Клиническая фармакология сердечно-сосудистых средств: [для врачей и студентов мед.вузов] / под ред. С. К. Зырянова, Е. А. Ушкаловой. - Москва: Изд-во "МИА", 2021 - 427 с. -ISBN 978-5-9986-0441-6.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». - текст: электронный
8	Мазур, Н. А. Основы клинической фармакологии и фармакотерапии в кардиологии / Н.А. Мазур. - М.: Медицина, 2019 . - 304 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». - текст: электронный.
9	Райд, Д.Л. Клиническая фармакология и фармакотерапия / Д.Л. Райд. - М.: Медицинская литература, 2018 . - 397 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». - текст: электронный.

10	Страчунский, Л. С. Антибиотики: клиническая фармакология. Руководство для врачей / Л.С. Страчунский, С.Н. Козлов. - М.: Амипресс, 2023. - 208 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». - текст: электронный.
11	Филиппенко, Н.Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия в таблицах, схемах и алгоритмах / Н.Г. Филиппенко. - М.: Медицина, 2021. - 566 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». - текст: электронный.
12	Яковлев С.В. Схемы лечения инфекции: справочник [для врачей, студентов и ординаторов] / С.В.Яковлев. - 2- изд., испр. и доп. - Москва: Литерра, 2020. - 256 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». - текст: электронный.

Перечень интернет-ресурсов на 2023-2024 учебный год

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
	Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка

	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
	Ovid Technologies : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов . - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) . - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России . - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ

	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
	КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
	SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
	Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home	Контент открытого доступа
	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор» Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.. - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ

Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour	Открытый доступ
Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Образование на русском : образовательный портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
История.РФ. [Главный исторический портал страны]. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

12. Материально-техническое обеспечение практики

Производственная база практики – г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38, отделения клиники РостГМУ, консультативная поликлиника, лаборатории кафедры фармакологии и клинической фармакологии. Осуществляется консультация и курация пациентов клинических отделений, анализ медицинских карт, результатов лабораторных и инструментальных исследований. Результаты консультации заносятся в протоколы клинического фармаколога. Кабинет клинического фармаколога оснащен необходимым оборудованием: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий и расходный материал в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется.