

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины,
физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы*

Оценочные материалы

по дисциплине: медико-социальная экспертиза

Специальность 31.08.59 офтальмология

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

общепрофессиональных (ОПК):

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|
| ОПК – 7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | Способен выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах и системах, приводящие к стойким расстройствам функций организма человека и ограничениям основных категорий жизнедеятельности, оценить степень выраженности стойких нарушений функций организма человека и степень ограничения основных категорий жизнедеятельности, определить потребность инвалида в конкретных видах реабилитационных мероприятий |

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

| Наименование компетенции | Виды оценочных материалов | количество заданий на 1 компетенцию |
|-----------------------------|--|--|
| ОПК – 7 | Задания закрытого типа | 25 с эталонами ответов |
| | Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования Задания на дополнения | 75 с эталонами ответов |

ОПК – 7:

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Задание 1. Инструкция: выберите один правильный ответ

Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу регламентирован

А) Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

В) Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

С) Приказом Минтруда России от 29.01.2014 № 59н «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы»

Д) Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом».

Эталон ответа: Д) Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом».

Задание 2. Инструкция: выберите один правильный ответ

Функции Бюро медико-социальной экспертизы определены

А) Постановлением Правительства РФ «О порядке организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы» (2004)

В) Приказом Минтруда России «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы» (2020);

С) Приказом Минтруда России «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы» (2014)

Д) Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (1995)

Эталон ответа: В) Приказом Минтруда России «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы» (2020)

Задание 3. Инструкция: выберите один правильный ответ

Какие организации имеют право признать гражданина инвалидом?

А) Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

В) Служба занятости населения

С) Медицинские организации

Д) Органы социальной защиты населения

Эталон ответа: А) Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Задание 4. Инструкция: выберите один правильный ответ

Группа инвалидности устанавливается:

А) Несовершеннолетним инвалидам

В) Инвалидам пенсионного возраста

С) Инвалидам в возрасте от 18 лет и старше

Д) Инвалидам трудоспособного возраста

Эталон ответа: С) Инвалидам в возрасте от 18 лет и старше

Задание 5. Инструкция: выберите один правильный ответ

Классификации и критерии, используемые при проведении МСЭ утверждены:

А) Приказом Минтруда России №486н

В) Приказом Минтруда России №585н

С) Приказом Минтруда России №106н;

Д) Приказом Минтруда России №1024н

Эталон ответа: В) Приказом Минтруда России №585н

Задание 6. Инструкция: выберите один правильный ответ

К основным категориям жизнедеятельности человека не относятся:

А) Способность к самообслуживанию;

В) Способность к творческой деятельности;

С) Способность контролировать свое поведение;

Д) Способность к обучению;

Е) Способность к самостоятельному передвижению.

Эталон ответа: В) Способность к творческой деятельности

Задание 7. Инструкция: выберите один правильный ответ

Основополагающим международным правовым актом, закрепляющим международно-правовые подходы к решению проблем инвалидности, является:

А) Конституция Российской Федерации

В) Конвенция ООН о правах инвалидов

С) Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья

Д) Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Эталон ответа: В) Конвенция ООН о правах инвалидов

Задание 8. Инструкция: выберите один правильный ответ

Определение понятия «инвалид» дано

- A) В Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- B) В Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- C) В Постановлении Правительства РФ «О порядке и условиях признания лица инвалидом»
- D) В Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

Эталон ответа: A) В Федеральном законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Задание 9. Инструкция: выберите один правильный ответ

Какая организация имеет право направлять гражданина на медико-социальную экспертизу:

- A) Центр занятости населения
- B) Фонд социального страхования
- C) Медицинская организация независимо от ее организационно-правовой формы
- D) Орган социальной защиты населения

Эталон ответа: C) Медицинская организация независимо от ее организационно-правовой формы

Задание 10. Инструкция: выберите один правильный ответ

Понятие реабилитации и абилитации инвалидов регламентировано Федеральным законом:

- A) №181-ФЗ от 24.11.1995
- B) №323-ФЗ от 21.11.2021
- C) №442-ФЗ от 28.12.2013
- D) №125-ФЗ от 24.07.1998

Эталон ответа: A) №181-ФЗ от 24.11.1995

Задание 11. Инструкция: выберите один правильный ответ

Основной целью реабилитации инвалидов является:

- A) Социальная адаптация инвалидов, достижение ими материальной независимости и их интеграция в общество
- B) Уменьшение доли инвалидов в структуре общества
- C) Трудоустройство инвалидов
- D) Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации

Эталон ответа: A) Социальная адаптация инвалидов, достижение ими материальной независимости и их интеграция в общество

Задание 12. Инструкция: выберите один правильный ответ

Государство гарантирует инвалидам проведение реабилитационных мероприятий:

- A) Предусмотренных региональными социальными программами
- B) Предусмотренных Международной Конвенцией о правах инвалидов
- C) Предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации
- D) Предусмотренных федеральным перечнем реабилитационных мероприятий

Эталон ответа: D) Предусмотренных федеральным перечнем реабилитационных мероприятий

Задание 13. Инструкция: выберите один правильный ответ

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида разрабатывается:

- A) Врачебной комиссией медицинской организации
- B) Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы
- C) Учреждениями социальной защиты населения
- D) Лечащим врачом

Эталон ответа: B) Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы

Задание 14. Инструкция: выберите один правильный ответ

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида разрабатывается:

- A) Детям-инвалидам
- B) Всем гражданам с нарушением здоровья
- C) Всем гражданам, признанным инвалидами
- D) Работающим инвалидам

Эталон ответа: C) Всем гражданам, признанным инвалидами

Задание 15. Инструкция: выберите один правильный ответ

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации:

- A) Имеет для инвалида рекомендательный характер
- B) Обязательна для исполнения инвалидом

Эталон ответа: A) Имеет для инвалида рекомендательный характер

Задание 16. Инструкция: выберите один правильный ответ

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида:

- A) Имеет рекомендательный характер для соответствующих органов государственной власти
- B) Является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Эталон ответа: B) Является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Задание 17. Инструкция: выберите один правильный ответ

К основным направлениям реабилитации не относится:

- A) Медицинская реабилитация
- B) Профессиональная реабилитация
- C) Пенсионное обеспечение
- D) Социальная реабилитация
- E) Психолого-педагогическая реабилитация (для детей-инвалидов)

Эталон ответа: C) Пенсионное обеспечение

Задание 18. Инструкция: выберите один правильный ответ

Инвалидам создаются необходимые условия труда в соответствии с ИПРА:

- A) На специализированных предприятиях
- B) На специально созданных рабочих местах
- C) На государственных предприятиях
- D) В организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности

Эталон ответа: D) В организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности

Задание 19. Инструкция: выберите один правильный ответ

Видом социальной реабилитации не является:

- А) Социально-средовая реабилитация
- В) Социально-бытовая реабилитация
- С) Физкультурно-оздоровительные мероприятия
- Д) Социально-психологическая реабилитация

Эталон ответа: С) Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Задание 20. Инструкция: выберите один правильный ответ

В рекомендациях по условиям организации обучения нуждаются:

- А) Дети-инвалиды
- В) Дети-инвалиды и инвалиды старше 18 лет, имеющие ограничения способности к обучению
- С) Инвалиды с нарушениями функций зрения и слуха
- Д) Инвалиды с интеллектуальными нарушениями

Эталон ответа: В) Дети-инвалиды и инвалиды старше 18 лет, имеющие ограничения способности к обучению

Задание 21. Инструкция: выберите один правильный ответ

К техническим средствам реабилитации инвалидов относятся:

- А) Оснащение специального рабочего места для трудоустройства
- В) Средства ухода за инвалидом
- С) Устройства, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида
- Д) Медицинские изделия, используемые для лечения заболевания и профилактики его осложнений

Эталон ответа: С) Устройства, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида

Задание 22. Инструкция: выберите один правильный ответ

Перечень показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов ТСР утверждён:

- А) Приказом Минтруда России от 13 февраля 2018 г. №86н
- В) Приказом Минтруда России от 28 декабря 2017 г. №888н
- С) Приказом Минтруда России от 5 марта 2021 г. №106н

Эталон ответа: С) Приказом Минтруда России от 5 марта 2021 г. №106н

Задание 23. Инструкция: выберите один правильный ответ

При выборе для инвалида модели кресла-коляски следует учитывать:

- А) Медицинские показания и противопоказания
- В) Уровень физической и социальной активности
- С) Возможность самостоятельного управления креслом-коляской
- Д) Использование кресла-коляски в помещении или на улице
- Е) Все вышеперечисленное

Эталон ответа: Е) Все вышеперечисленное

Задание 24. Инструкция: выберите один правильный ответ

Протезы нижних конечностей не бывают:

- А) Косметические
- В) Модульные
- С) Немодульные
- Д) Для купания

Эталон ответа: А) Косметические

Задание 25. Инструкция: выберите один правильный ответ

В зависимости от уровня ампутации протезы верхних конечностей подразделяются на:

- А) Функциональные и нефункциональные
- В) Модульные и немодульные
- С) Косметические, рабочие, активные
- Д) Пальца, кисти, предплечья, плеча

Эталон ответа: Д) Пальца, кисти, предплечья, плеча

Задания открытого типа: ВСЕГО 75 заданий.

Задание 1.

Ребенок 6 месяцев впервые направлен на МСЭ с диагнозом: синдром Дауна. На какой срок следует установить категорию "ребенок-инвалид"?

Эталон ответа: до достижения 18 лет

Задание 2

Ребенок 8 лет впервые направлен на МСЭ с диагнозом: острый лимфобластный лейкоз. На какой срок следует установить категорию "ребенок-инвалид"?

Эталон ответа: 5 лет

Задание 3

Женщина 58 лет направлена на МСЭ с диагнозом: Двухсторонняя сенсоневральная тугоухость 3-4 степени. При проведении МСЭ нарушение сенсорных функций (слуха) расценено в 50%, Выявлено ограничение способности к общению 1 ст., способности к ориентации 1 ст. Какое экспертное решение следует вынести?

Эталон ответа: 3 группа инвалидности

Задание 4

Мужчина 66 лет направлен на МСЭ с диагнозом: ИБС, стенокардия напряжения, ФК III. постинфарктный кардиосклероз, ХСН 2б. При проведении МСЭ нарушение функций сердечно-сосудистой системы расценено в 70%, выявлено ограничение способности к передвижению 2 ст., способности к самообслуживанию 1 ст., способности к трудовой деятельности 2 ст. Какое экспертное решение следует вынести?

Эталон ответа: 2 группа инвалидности

Задание 5

Ребенок 8 лет направлен на МСЭ с диагнозом: Органическое поражение ЦНС, гидроцефальный синдром. При проведении МСЭ нарушение статодинамических функций расценено в 40%, языковых и речевых функций в 20%, выявлено ограничение способности к обучению 1 ст, способности к передвижению 1 ст. Какое экспертное решение следует вынести?

Эталон ответа: Категория ребенок-инвалид

Задание 6

Мужчина 49 лет направлен на МСЭ с диагнозом: Последствия ОНМК. При проведении МСЭ нарушение статодинамических функций расценено в 20%, психических функций - в 10%, ограничения категорий жизнедеятельности не выявлено. Какое экспертное решение следует вынести?

Эталон ответа: Инвалидность не установлена

Задание 7

Девушка 18 лет, с 10 лет устанавливалась категория "ребенок-инвалид", направлена на МСЭ с диагнозом: Амблиопия очень высокой степени. При проведении МСЭ нарушение сенсорных функций (зрения) расценено в 90%, выявлено ограничение способности к

самообслуживанию 3 ст., способности к передвижению - 1 ст., способности к ориентации - 3 ст., способности к обучению 3 ст. Какое экспертное решение следует вынести?

Эталон ответа: 1 группа инвалидности

Задание 8

Когда должна быть установлена группа инвалидности без срока переосвидетельствования при ампутации нижней конечности на уровне голени?

Эталон ответа: не позднее 2 лет после первичного признания инвалидом

Задание 9

Какой вид кресла-коляски показан инвалиду 1 группы с последствиями тяжелой травмы шейного отдела позвоночника (верхний парапарез, нижняя параплегия)? Назовите абсолютные противопоказания для обеспечения инвалида этим ТСР.

Эталон ответа: кресло-коляска с электроприводом, абсолютные противопоказания: выраженные нарушения зрения, эпилептические припадки с нарушением сознания

Задание 10

Дайте определение понятию «инвалид»

Эталон ответа: инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Задание 11

Дайте определение понятию «медико-социальная экспертиза»

Эталон ответа: Медико-социальная экспертиза - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Задание 12

Назовите виды медицинских экспертиз в соответствии со ст. 58 ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан»

Эталон ответа: экспертиза временной нетрудоспособности; медико-социальная экспертиза; военно-врачебная экспертиза; судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы; экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией; экспертиза качества медицинской помощи.

Задание 13

Основополагающим международным правовым актом, закрепляющим международно-правовые подходы к решению проблем инвалидности, является _____

Эталон ответа: Конвенция ООН о правах инвалидов

Задание 14

Какая организация имеет право направлять гражданина на медико-социальную экспертизу:

Эталон ответа: Медицинская организация независимо от ее организационно-правовой формы

Задание 15

Гражданин направляется на медико-социальную экспертизу _____

Эталон ответа: медицинской организацией независимо от ее организационно-правовой формы в соответствии с решением врачебной комиссии медицинской организации при наличии данных, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, после проведения всех необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий с письменного согласия гражданина (его законного или уполномоченного представителя) на направление и проведение медико-социальной экспертизы.

Задание 16

Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу регламентирован _____

Эталон ответа: Постановлением Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом».

Задание 17

В отношении каких категорий граждан оказание услуги по проведению МСЭ не может превышать 3 рабочих дней?

Эталон ответа: нуждающихся по заключению медицинской организации в оказании паллиативной медицинской помощи; находящихся на лечении в стационаре в связи с операцией по ампутации (реампутации) конечности (конечностей).

Задание 18

Группа и причина инвалидности устанавливается инвалидам в возрасте _____

Эталон ответа: от 18 лет и старше

Задание 19

В каких случаях группа инвалидности устанавливается без срока переосвидетельствования?

Эталон ответа: в случае выявления невозможности устранения или уменьшения степени ограничения жизнедеятельности гражданина и на основании Перечня согласно приложению к Постановлению Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом».

Задание 20

Дайте определение понятию «ограничение жизнедеятельности»

Эталон ответа: полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Задание 21

В каких случаях оформление направления на МСЭ не требуется?

Эталон ответа: при определении причины смерти инвалида; при необходимости выдачи дубликата справки или новой справки об инвалидности; для внесения исправлений в индивидуальную программу реабилитации или абилитации в связи с изменением персональных, антропометрических данных инвалида, необходимости уточнения характеристик ранее рекомендованных видов реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, устранения технических ошибок

Задание 22

Назовите условия для признания гражданина инвалидом

Эталон ответа: нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами; ограничение жизнедеятельности; необходимость в мероприятиях по реабилитации и абилитации. Наличие одного из указанных условий не является основанием, достаточным для признания гражданина инвалидом.

Задание 23

Перечислите основные виды стойких расстройств функций организма человека

Эталон ответа: нарушения психических функций; нарушения языковых и речевых функций; нарушения сенсорных функций; нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; нарушения функций сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем и метаболизма, системы крови и иммунной системы, мочевыделительной функции, функции кожи и связанных с ней систем; нарушения, обусловленные физическим внешним уродством

Задание 24

Степень выраженности стойких нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, оценивается _____

Эталон ответа: в процентах и устанавливается в диапазоне от 10 до 100, с шагом в 10 процентов.

Задание 25

Какие стойкие нарушения функций организма человека относятся к I степени выраженности?

Эталон ответа: Стойкие незначительные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 10 до 30 процентов

Задание 26

Какие стойкие нарушения функций организма человека относятся к II степени выраженности?

Эталон ответа: Стойкие умеренные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 40 до 60 процентов.

Задание 27

Какие стойкие нарушения функций организма человека относятся к III степени выраженности?

Эталон ответа: Стойкие выраженные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 70 до 80 процентов

Задание 28

Какие стойкие нарушения функций организма человека относятся к IV степени выраженности?

Эталон ответа: Стойкие значительно выраженные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, в диапазоне от 90 до 100 процентов

Задание 29

Назовите критерии для установления инвалидности лицу в возрасте 18 лет и старше

Эталон ответа: Нарушение здоровья со II и более степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека (в диапазоне от 40 до 100 процентов), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению 2 или 3 степени выраженности одной из основных категорий жизнедеятельности человека или 1 степени выраженности ограничений двух и более категорий жизнедеятельности человека в их различных сочетаниях, определяющих необходимость его социальной защиты;

Задание 30

Назовите критерии для установления инвалидности лицу в возрасте до 18 лет:

Эталон ответа: Нарушение здоровья со II и более выраженной степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека (в диапазоне от 40 до 100 процентов), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению любой категории жизнедеятельности человека и любой из трех степеней выраженности ограничений каждой из основных категорий жизнедеятельности, определяющих необходимость социальной защиты ребенка

Задание 31

Назовите критерии для установления первой группы инвалидности

Эталон ответа: Нарушение здоровья человека с IV степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека (в диапазоне от 90 до 100 процентов), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами

Задание 32

Назовите критерии для установления второй группы инвалидности

Эталон ответа: Нарушение здоровья человека с III степенью выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 70 до 80 процентов), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами.

Задание 33

Назовите критерии для установления третьей группы инвалидности

Эталон ответа: Нарушение здоровья человека со II степенью выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 60 процентов), обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами

Задание 34

Категория "ребенок-инвалид" устанавливается при наличии у ребенка:

Эталон ответа: II, III либо IV степени выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 100 процентов), обусловленных заболеваниями, последствиями травм и дефектами

Задание 35

Как подразделяют по степени ограничения способности к самообслуживанию?

Эталон ответа: 1 степень – способность к самообслуживанию при более длительном затрачивании времени, дробности его выполнения, сокращении объема с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;

2 степень – способность к самообслуживанию с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств;

3 степень – неспособность к самообслуживанию, нуждаемость в постоянной посторонней помощи и уходе, полная зависимость от других лиц.

Задание 36

Как подразделяют по степени ограничения способности к самостоятельному передвижению?

Эталон ответа: 1 степень – способность к самостоятельному передвижению при более длительном затрачивании времени, дробности выполнения и сокращении расстояния с использованием при необходимости вспомогательных технических средств.

2 степень – способность к самостоятельному передвижению с регулярной частичной помощью других лиц с использованием при необходимости вспомогательных технических средств.

3 степень – неспособность к самостоятельному передвижению и нуждаемость в постоянной помощи других лиц.

Задание 37

Как подразделяют по степени ограничения способности к обучению?

Эталон ответа: 1 степень – способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий (при необходимости) для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

2 степень – способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с созданием специальных условий для получения образования только по адаптированным образовательным программам при необходимости обучение на дому и/или с использованием дистанционных образовательных технологий с применением (при необходимости) специальных технических средств обучения

3 степень – способность к обучению только элементарным навыкам и умениям (профессиональным, социальным, культурным, бытовым или ограниченными возможностями способности к такому обучению в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма.

Задание 38

Как подразделяют по степени ограничения способности к трудовой деятельности?

Эталон ответа: 1 степень – способность к выполнению трудовой деятельности в обычных условиях труда при снижении квалификации, тяжести, напряженности и (или) уменьшении объема работы, неспособность продолжать работу по основной профессии (должности, специальности) при сохранении возможности в обычных условиях труда выполнять трудовую деятельность более низкой квалификации;

2 степень – способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных технических средств;

3 степени – способность к выполнению элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц или невозможность (противопоказанность) ее осуществления в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма.

Задание 39

На какой срок устанавливается группа инвалидности?

Эталон ответа: Инвалидность первой группы устанавливается на 2 года, второй и третьей групп на 1 год.

Задание 40

На какой срок устанавливается категория «ребенок-инвалид»?

Эталон ответа: 1 год, 2 года, 5 лет либо до достижения ребенком возраста 14 или 18 лет.

Задание 41

Дайте определение понятию «реабилитация инвалидов»

Эталон ответа: реабилитация инвалидов – это система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности

Задание 42

Какова основная цель реабилитации инвалидов?

Эталон ответа: Социальная адаптация инвалидов, достижение ими материальной независимости и их интеграция в общество

Задание 43

Государство гарантирует инвалидам проведение реабилитационных мероприятий _____

Эталон ответа: предусмотренных федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду за счет средств федерального бюджета, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 2347-р.

Задание 44

Назовите основные направления реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Эталон ответа: медицинская реабилитация, профессиональная реабилитация, психолого-педагогическая реабилитация, социальная реабилитация, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт.

Задание 45

Дайте определение понятия «Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида»

Эталон ответа: Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Задание 46

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида разрабатывается

Эталон ответа: всем гражданам, признанным инвалидами

Задание 47

Какие виды медицинской реабилитации могут быть включены в ИПРА?

Эталон ответа: Восстановительное лечение, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение

Задание 48

Какие мероприятия относятся к протезированию и ортезированию?

Эталон ответа: это специализированный вид медико-технической помощи, включающий комплекс восстановительного, консервативного и хирургического лечения, снабжение протезно-ортопедическими изделиями и обучение пользованию ими. Протезирование представляет собой процесс замены частично или полностью утраченного органа искусственным эквивалентом (протезом), служащим для замещения отсутствующей части тела или органа, с максимальным

сохранением индивидуальных особенностей и функциональных способностей инвалида.

Задание 49

Инвалидам создаются необходимые условия труда в соответствии с ИПРА _____

Эталон ответа: В организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности

Задание 50

Назовите виды социальной реабилитации

Эталон ответа: Социально-средовая реабилитация, социально-бытовая реабилитация, социокультурная реабилитация, социально-психологическая реабилитация

Задание 51

Какие категории инвалидов нуждаются в помощи в преодолении барьеров, мешающих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами?

Эталон ответа: инвалидам, имеющим выраженные, значительно выраженные ограничения в передвижении, в том числе использующим кресла-коляски; инвалиды, имеющие выраженные, значительно выраженные ограничения самообслуживания вследствие нарушения (отсутствия) функции верхних конечностей; инвалиды по зрению и слуху, инвалидам с интеллектуальными нарушениями

Задание 52

Дайте определение понятия «техническое средство реабилитации»

Эталон ответа: К техническим средствам реабилитации инвалидов относятся устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида.

Задание 53

Перечень показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов ТСР утверждён _____

Эталон ответа: Приказом Минтруда России от 5 марта 2021 г. №106н

Задание 54

Какие состояния относят к абсолютным медицинским противопоказаниям для обеспечения ТСР?

Эталон ответа: патологические симптомы, синдромы и сопутствующие заболевания, при наличии которых использование ТСР невозможно или представляет высокий риск для жизни инвалида.

Задание 55

Какие состояния относят к относительным медицинским противопоказаниям для обеспечения ТСР?

Эталон ответа: патологические симптомы, синдромы и сопутствующие заболевания, наличие которых может затруднить пользование ТСР.

Задание 56

Какие ТСР показаны инвалидам с нарушением слуховых функций?

Эталон ответа: Сигнализаторы звука, слуховые аппараты, телевизоры с телетекстом, телефонные устройства с текстовым выходом

Задание 57

Какие ТСР показаны инвалидам с нарушением зрительных функций?

Эталон ответа: трости тактильные, специальное устройство для чтения "говорящих книг" на флэш-картах, электронные видеоувеличители, лупы, собаки-проводники с комплектом снаряжения, медицинские термометры и тонометры с речевым выходом

Задание 58

Какие технические средства реабилитации могут быть рекомендованы инвалиду с задержкой мочи:

Эталон ответа: уропрезервативы (для мужчин), анальные тампоны, абсорбирующее белье, подгузники

Задание 59

Что необходимо учитывать при выборе для инвалида модели кресла-коляски?

Эталон ответа: медицинские показания и противопоказания, уровень физической и социальной активности, возможность самостоятельного управления креслом-коляской, использование кресла-коляски в помещении или на улице

Задание 60

Какие ТСР относят к средствам опоры?

Эталон ответа: трости, костыли, ходунки, опоры и поручни

Задание 61

Назовите основные показания для обеспечения инвалидов сложной ортопедической обувью

Эталон ответа: Сложная ортопедическая обувь назначается при умеренных и выраженных нарушениях статодинамических функций у инвалидов с деформацией стоп, параличами нижних конечностей, ампутационными дефектами стоп, укорочением нижней конечности более 3 см, слоновостью, акромегалией, синдромом диабетической стопы. Она необходима также при использовании аппаратов, туторов, протезов нижних конечностей.

Задание 62

Перечислите показания к обеспечению и критерии подбора вида противопролежневого матраса

Эталон ответа: Показаниями к обеспечению противопролежневым матрасом являются значительно выраженные статодинамических функций, приводящие к вынужденному длительному лежанию или обездвиженности. Полиуретановый – предназначен для профилактики пролежней у пациентов, находящихся на длительном постельном режиме. Гелевый – для профилактики пролежней у больных с высоким риском развития трофических нарушений. Воздушный (с компрессором) – предназначен для лечения и профилактики пролежней у лиц с высоким риском их возникновения при тяжелых заболеваниях, сопровождающихся длительной вынужденной неподвижностью.

Задание 63

Для правильного подбора инвалиду кресла-коляски в ИПРА необходимо указать следующие параметры:

Эталон ответа: Рост и массу тела инвалида, ширину сидения кресла-коляски, глубину сидения кресла-коляски, высоту подножки кресла-коляски

Задание 64

Какие виды ортезов предназначены для инвалидов с заболеваниями и последствиями травм позвоночника

Эталон ответа: головодержатели (полужесткой фиксации, жесткой фиксации), ортопедические корсеты (мягкой фиксации, полужесткой фиксации, жесткой фиксации, функционально-корректирующий)

Задание 65

Назовите виды ортезов на конечности

Эталон ответа: бандажи, аппараты, туторы

Задание 66

Какие технические средства реабилитации следует порекомендовать инвалиду с уростомой:

Эталон ответа: Уроприемник, средства ухода за стомой

Задание 67

Назовите виды протезов верхних конечностей по функциональности

Эталон ответа: Косметические – соответствуют форме естественной конечности по внешнему виду и замещают косметический дефект. Активные – наряду с восполнением косметического дефекта обеспечивают восстановление функций утраченной конечности. Приводятся в действие определенными движениями человека или специальным механизмом. Рабочие – протезы с различными насадками для выполнения бытовых или рабочих операций (крюк, ложка, держатель для карандаша/ручки и т. п.). Протезы с микропроцессорным управлением

Задание 68

Дайте рекомендации по обеспечению ТСП инвалиду с ампутацией нижней конечности на уровне бедра

Эталон ответа: протез бедра модульный, протез бедра для купания, чехлы на культю, ортопедическая обувь на сохраненную конечность и обувь на протез, трость, костыли

Задание 69

Укажите основные причины инвалидности в рамках МСЭ

Эталон ответа: общее заболевание, инвалидность с детства, трудовое увечье, профессиональное заболевание, военная травма, заболевание, полученное в период военной службы

Задание 70

Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы подведомственны _____

Эталон ответа: Министерству труда и социальной защиты Российской Федерации

Задание 71

В течение какого срока гражданин (его законный или уполномоченный представитель) может обжаловать решение бюро МСЭ?

Эталон ответа: В месячный срок

Задание 72

В каких случаях гражданину устанавливается степень утраты профессиональной трудоспособности?

Эталон ответа: Гражданам, получившим повреждение здоровья в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Задание 73

Дайте определение понятия «абилитация инвалидов»

Эталон ответа: Абилитация инвалидов – система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Задание 74

Ребенок 15 лет направлен на МСЭ с диагнозом: Диспластический S-образный сколиоз грудного и поясничного отделов позвоночника. При проведении МСЭ нарушение статодинамических функций расценено в 40%, выявлено ограничение способности к обучению 1 ст. Какое экспертное решение следует вынести?

Эталон ответа: Категория ребенок-инвалид

Задание 75

Мужчина 52 лет направлен на МСЭ с диагнозом: Вторичная нефропатия сложного генеза, ХБП 5д ст., программный гемодиализ. Сопутствующий диагноз: сахарный диабет 2 типа. При проведении МСЭ нарушение функций эндокринной системы и метаболизма расценено в 20%, функций мочевыделительной системы - в 90%, выявлено ограничение способности к самообслуживанию 2 ст., к передвижению - 2 ст., к трудовой деятельности - 3 ст. Какое экспертное решение следует вынести?

Эталон ответа: 1 группа инвалидности

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке | Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |

Критерии оценивания тестового контроля:

| | |
|----------------------------|---------------------|
| процент правильных ответов | Отметки |
| 91-100 | отлично |
| 81-90 | хорошо |
| 70-80 | удовлетворительно |
| Менее 70 | неудовлетворительно |

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

| Отметка | Дескрипторы | | |
|-------------------|---|---|---|
| | прочность знаний | умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы | логичность и последовательность ответа |
| отлично | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | высокая логичность и последовательность ответа |
| хорошо | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе | логичность и последовательность ответа |
| удовлетворительно | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительная логичность и последовательность ответа |

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | неумение давать аргументированные ответы | отсутствие логичности и последовательности ответа |
|---------------------|---|--|---|

Критерии оценивания ситуационных задач:

| Отметка | Дескрипторы | | | |
|---------------------|---|--|---|--|
| | понимание проблемы | анализ ситуации | навыки решения ситуации | профессиональное мышление |
| отлично | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы | высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации | высокий уровень профессионального мышления |
| хорошо | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены | способность анализировать ситуацию, делать выводы | способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе |
| удовлетворительно | частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены | удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы | удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения |
| неудовлетворительно | непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу | низкая способность анализировать ситуацию | недостаточные навыки решения ситуации | отсутствует |