

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гигиены №2

**Оценочные материалы
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
(приложение к рабочей программе практики вариативной части)**

Специальность 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

**Ростов – на – Дону
2023**

- 1. Форма промежуточной аттестации *зачёт*.**
- 2. Вид промежуточной аттестации *сдача практических навыков*.**

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ОП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК 1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен в части социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК 1	Способен к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Способен в части социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию
ПК 3	Способен к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки	Способен в части социальной гигиена и организация госсанэпидслужбы к проведению социально-гигиенического мониторинга
ПК 6	Способен к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Способен в части социальной гигиена и организация госсанэпидслужбы к применению оборудования предусмотренных для использования в профессиональной сфере

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
УК-1	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1,2
	Микробиология	1,2
	Педагогика	1,2
	Общая гигиена	1,2
	Эпидемиология	1,2
	Акушерство и гинекология (симуляционный курс)	1,2
	Анестезиология и реаниматология (симуляционный курс)	1,2
	Скорая медицинская помощь (симуляционный курс)	1,2
	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (симуляционный курс)	1,2
	Социально-гигиенический мониторинг	1,2
	Биохимия	1,2
	Эпидемиология	1,2
	Организация обращения с медицинскими отходами	1,2
	Гигиеническое воспитание	1,2
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4
ПК-1	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1,2
	Микробиология	1,2
	Общая гигиена	1,2
	Акушерство и гинекология (симуляционный курс)	1,2
	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (симуляционный курс)	1,2
	Биохимия	
	Эпидемиология	1,2
	Организация обращения с медицинскими отходами	1,2
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4
ПК-3	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Социально-гигиенический мониторинг	1,2
	Эпидемиология	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4
ПК-6	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1,2
	Общая гигиена	1,2
	Эпидемиология	1,2
	Организация обращения с медицинскими отходами	1,2
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК – 1	Знать методы анализа социально-значимых проблем и процессов	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий, защита прав потребителей, организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы, общая гигиена
	Уметь использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий, защита прав потребителей, организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы, общая гигиена
	Владеть методами абстрактного мышления, синтеза и анализа в различных видах своей профессиональной деятельности	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий, защита прав потребителей, организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы, общая гигиена
ПК-1	Знать санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятия, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, общая гигиена, организация обращения с медицинскими отходами, общая гигиена
	Уметь предотвращать возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, общая гигиена, организация обращения с медицинскими отходами, общая гигиена
	Владеть методами предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, общая гигиена, организация обращения с медицинскими отходами, общая гигиена
ПК-3	Знать принципы организации и ведения социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки	Социально-гигиенический мониторинг
	Уметь применить методы оценки влияния среды обитания на здоровье населения в своей профессиональной деятельности	Социально-гигиенический мониторинг
	Владеть методологией проведения	Социально-гигиенический

	углубленных исследований влияния факторов среды обитания на здоровье населения в рамках СГМ, методами статистического анализа в системе СГМ, компьютерные технологии СГМ, методами оценки и управления рисками влияния факторов окружающей среды на здоровье. Сопоставление методологий управления, основанных на различных концепциях: «гигиенического нормирования» и «оценки риска»	мониторинг
ПК-6	Знать специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	Общая гигиена
	Уметь применять специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	Общая гигиена
	Владеть методами применения специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	Общая гигиена

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-1	Научно-практическая работа	Практические навыки
ПК 1	Научно-практическая работа	Практические навыки
ПК 3	Научно-практическая работа	Практические навыки
ПК 6	Научно-практическая работа	Практические навыки

7. Текущий контроль

Раздел: Социально-гигиенический мониторинг (УК1, ПК3)

Выполнение: научно-практической работы

1. Гигиеническая оценка заболеваемости взрослого населения в исследуемой территории.
2. Гигиеническая оценка заболеваемости детского населения в исследуемой территории.
3. Гигиеническая оценка демографических показателей населения.
4. Гигиеническая оценка антропогенной нагрузки факторов среды обитания.

Раздел: Организация обращения с медицинскими отходами (УК1, ПК1, ПК6)

Выполнение: научно-практической работы

1. Гигиеническая оценка медицинских организаций.
2. Оценка обращения медицинскими отходами больниц исследуемой территории.
3. Оценка обращения медицинскими отходами онкодиспансеров исследуемой территории.
4. Оценка обращения медицинскими отходами инфекционных больниц исследуемой территории.

8. Промежуточная аттестация

1. Промежуточная аттестация - практические навыки

УК 1 – практические навыки

Практические навыки и умения

1. Проводить оценку лечебно-профилактических организаций и разрабатывать профилактические мероприятия.
2. Проводить оценку медицинских отходов многопрофильных больниц.
3. Проводить расчет медико-демографические показатели здоровья населения.
4. Проводить расчет показатели заболеваемости взрослого и детского населения.
5. Определить антропогенную нагрузку показателей атмосферного воздуха.
6. Определить антропогенную нагрузку показателей почвы.
7. Определить антропогенную нагрузку показателей водоснабжения.

ПК 1 - практические навыки

Практические навыки и умения

1. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
2. Планировать и организовать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
3. Разработка и контроль реализации целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;
4. Проведение гигиенической оценки лечебно-профилактических организаций и разрабатывать профилактические мероприятия.
5. Проводить анализ состояния здоровья детского и подросткового населения;
6. Оценить соблюдение гигиенических требований к образовательным учреждениям;
7. Реализовать комплексную оценку условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях;

8. Организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.);
9. Осуществлять мониторинг за состоянием фактического питания населения;
10. Проводить санитарно-гигиенического обследования учреждений здравоохранения.
11. Оценить организации системы сбора и удаления медицинских отходов.
12. Оценить методы обеззараживания и обезвреживания медицинских отходов

ПК 3 – практические навыки

Практические навыки и умения

1. Определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга (СГМ).
2. Создавать базы данных; анализировать результаты СГМ .
3. Осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки данных на ЭВМ.
4. Анализировать и оценивать информацию, получаемую при обработке, в том числе на ЭВМ, первичной статистической информации различной периодичности
5. Анализировать и оценивать результаты деятельности учреждений по данным годового статистического отчета
6. Проводить расчет основных показателей популяционного здоровья населения (медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения).

ПК 6 - практические навыки

Практические навыки и умения

Владеть: 1. Методами отбора проб и оценки качества:

- атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны;
 - питьевой воды;
 - воды водных объектов
 - почвы;
 - пищевых продуктов;
2. Методиками измерения и оценки физических факторов;
 3. Методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды;
 4. Методиками измерения радиоактивности окружающей среды;

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

	неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются		
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

Научно-практической работы:

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные

	литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	х терминов.		
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирован а и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональны й термин.	Использованы информационн ые технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарны е вопросы.
Неудовлетворитель но	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационн ые технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.