

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### «Психология профессиональной деятельности»

Специальность	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет
Количество зачетных единиц	2
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	4
практические	38
СРС	30

**1. Цель изучения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных компетенций, а также знаний, умений и навыков в области психологии профессиональной деятельности; способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

#### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности: УК-3, УК-4, УК-5.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

#### **3. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение в психологию профессиональной деятельности.

Понятие профессионализации личности. Теории профессионального становления. Модель специалиста. Понятие профессионализма. Уровни профессионализма. Этапы профессионализации. Профпригодность. Профессиональная компетентность и индивидуальный стиль деятельности. Стили профессиональной деятельности по А.К. Марковой. Профессиональный труд. Классификация профессий по Е.А. Климову. Требования к психофизиологическим особенностям врачебного труда.

Раздел 2. Основы психологии личности врача.

Психологические особенности профессии врача. Профессионально важные качества врача. Психогигиена врачебного труда. Психопрофилактика в медицинских профессиях. Балинтовские группы. Особенности эмоционального и профессионального выгорания медицинских работников, методы профилактики и коррекции.

Раздел 3. Основы психологии личности пациента.

Представления пациента о здоровье. Внутренняя картина болезни. Типы соматонозогнозий.

Болезнь, здоровье, длительная ремиссия. Влияние хронических соматических заболеваний на психику пациента и его личность. Психологические особенности пациентов, страдающих различными соматическими заболеваниями.

Раздел 4. Основы психологии оказания медицинской помощи.

Методологические и логические основы психологии общения медицинского персонала и пациентов в лечебно-профилактических учреждениях. Способы влияния на приверженность лечению, стили врачебного взаимодействия.

Психология общения с пациентами и их родственниками. Модели взаимоотношений врач-пациент. Психологические особенности ухода за умирающим. Психологическая коррекция конфликтов в лечебном процессе.