

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Фармацевтический менеджмент

Научная специальность

3.4.3 Организация фармацевтического дела

Рабочая программа

разработана:

Бережная Е.С. профессор кафедры фармации, д.ф.н., доцент

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.4.3 Организация фармацевтического дела, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП**

Учебная дисциплина является вариативной, или дисциплиной по выбору для изучения аспирантами.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 3-4 семестрах.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. 108 часов.

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	ПЗ		
1	Теоретические и социальные основы менеджмента. Менеджмент, этапы эволюции управленческой мысли. Основные задачи и закономерности фармацевтического менеджмента. Классические школы управления: научный и административный управленческий подход, процессный подход.	14	4		6	4	Тесты Устный опрос
2	Психология управления персоналом фармацевтической организации. Организационное проектирование фармацевтической организации.	11	2		5	4	Тесты Устный опрос
3	Финансовый менеджмент. Финансово-экономическое обоснование плана фармацевтической организации. Бизнес-планирование фармацевтической деятельности.	14	4		6	4	Тесты Устный опрос
4	Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки для аптечных сетей. Методы финансового прогнозирования.	11	2		5	4	Тесты Устный опрос

5	Долгосрочные заемные средства: банковские кредиты, их отличия от других видов, займы, облигации. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования: кредиторская задолженность, краткосрочные займы. Новые инструменты краткосрочного финансирования.	11	2		5	4	Тесты Устный опрос
6	Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности аптечной сети; оценка эффективности ассортиментной политики; оценка эффективности управления организацией. Оценка конкурентоспособности продукции. Управление затратами аптечной организации.	11	2		5	4	Тесты Устный опрос
	Форма промежуточной аттестации кандидатский экзамен	36	зачет				
	<i>Итого:</i>	108	16		32	24	

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Теоретические и социальные основы менеджмента. Менеджмент, этапы эволюции управленческой мысли. Основные задачи и закономерности фармацевтического менеджмента. Классические школы управления: научный и административный управленческий подход, процессный	4

		подход.	
2	2	Психология управления персоналом фармацевтической организации. Организационное проектирование фармацевтической организации.	2
3	3	Финансовый менеджмент. Финансово-экономическое обоснование плана фармацевтической организации. Бизнес-планирование фармацевтической деятельности.	4
4	4	Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки для аптечных сетей. Методы финансового прогнозирования.	2
5	5	Долгосрочные заемные средства: банковские кредиты, их отличия от других видов, займы, облигации. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования: кредиторская задолженность, краткосрочные займы. Новые инструменты краткосрочного финансирования.	2
6	6	Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности аптечной сети; оценка эффективности ассортиментной политики; оценка эффективности управления организацией. Оценка конкурентоспособности продукции. Управление затратами аптечной организации.	2

### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ занятия	Темы практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Теоретические и социальные основы менеджмента. Менеджмент, этапы эволюции управленческой мысли. Основные задачи и закономерности фармацевтического менеджмента. Классические школы управления: научный и административный управленческий подход, процессный подход.	6
2	2	Психология управления персоналом фармацевтической организации. Организационное проектирование фармацевтической организации.	5
3	3	Финансовый менеджмент. Финансово-экономическое обоснование плана фармацевтической организации. Бизнес-планирование фармацевтической деятельности.	6
4	4	Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки для аптечных сетей. Методы финансового прогнозирования.	5

5	5	Долгосрочные заемные средства: банковские кредиты, их отличия от других видов, займы, облигации. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования: кредиторская задолженность, краткосрочные займы. Новые инструменты краткосрочного финансирования.	5
6	6	Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности аптечной сети; оценка эффективности ассортиментной политики; оценка эффективности управления организацией. Оценка конкурентоспособности продукции. Управление затратами аптечной организации.	5

#### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	Теоретические и социальные основы менеджмента. Менеджмент, этапы эволюции управленческой мысли. Основные задачи и закономерности фармацевтического менеджмента. Классические школы управления: научный и административный управленческий подход, процессный подход. ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
2	Психология управления персоналом фармацевтической организации. Организационное проектирование фармацевтической организации. ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
3	Финансовый менеджмент. Финансово-экономическое обоснование плана фармацевтической организации. Бизнес-планирование фармацевтической деятельности. ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
4	Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки для аптечных сетей. Методы финансового прогнозирования. ПЗ*, ПТК**, ППК***	4
5	Долгосрочные заемные средства: банковские кредиты, их отличия от других видов, займы, облигации. Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования: кредиторская задолженность, краткосрочные займы. Новые инструменты краткосрочного финансирования. ПЗ*, ПТК**, ППК***	4

№ Раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
6	Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности аптечной сети; оценка эффективности ассортиментной политики; оценка эффективности управления организацией. Оценка конкурентоспособности продукции. Управление затратами аптечной организации. ПЗ*, ПТК**, ППК***	4

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

#### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме кандидатского экзамена.

**Критерии оценивания для зачета.** Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

**Критерии оценивания для экзамена/кандидатского экзамена.** Оценка выставляется по итогам ответа. Оценка «отлично» – наличие глубоких исчерпывающих знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой. Оценка «хорошо» –

наличие твердых и достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), умение применять знания, умения, владения на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины; Оценка «удовлетворительно» – наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы), изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике. Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

**Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

Вопросы для самоконтроля/практические задачи/тестовые задания

**Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

Вопросы для самоконтроля/практические задачи/тестовые задания

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование издания (полное библиографическое описание издания)</b>	<b>Кол-во экземпляров в библиотеке</b>
	<b>5.1. Основная литература:</b>	
1	Управление и экономика фармации: учебник / под ред. И.А. Наркевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928с.: ил.	20 экз.
2	Правовые основы организации фармацевтической деятельности: учебник / И.В. Крупнова, Т.А. Полинская, С.В. Шлык, М.А. Шишов, О.А. Рогов. – Ростов-на-Дону:	10 экз.



	Проф-Пресс, 2019. – 203 с.	
3	Правовые основы фармацевтической деятельности / В.А. Внукова, И.В. Спичак. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 416 с.	31 экз.
	<b>5.2. Дополнительная литература.</b>	
1	Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Полинская Т.А, Шишов М.А., Давидов С.Б. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384с.	20 экз.
2	Управление и экономика фармации: в 4-х т.: Том 1. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование: учебник для мед.вузов/ под ред. Е.Е.Лоскутовой.- М.: Академия 2008. – 400с.	20 экз.
3	Управление и экономика фармации: в 4-х т.: Том 2. Учет в аптечных организациях: оперативный, бухгалтерский, налоговый: учебник для мед.вузов/ под ред. Е.Е.Лоскутовой. - М.: Академия 2008. – 464с.	20 экз.
4	Управление и экономика фармации: в 4-х т.: Том 3. Экономика аптечных организаций: учебник для мед.вузов/ под ред. Е.Е.Лоскутовой.- М.: Академия 2008. – 432с.	20 экз.

### 5.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Вестник фармации[Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU	+
2	Новая аптека [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU	+
3	Фармация [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU	+
4	Химико-фармацевтический журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС	+

### 5.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен

3.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4. ..	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	<b>Wiley Online Library / John Wiley &amp; Sons.</b> - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
8.	<b>Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile :</b> архив. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
9.	<b>Sage Publication :</b> [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
10.	<b>Ovid Technologies :</b> [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: <a href="https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
11.	<b>Questel база данных Orbit Premium edition :</b> база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
12.	<b>Wiley :</b> офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a>	Контент открытого доступа
13.	<b>Российское образование. Единое окно доступа :</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
16.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
17.	<b>Cochrane Library :</b> офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
18.	<b>Кокрейн Россия :</b> российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
19.	<b>Вебмединфо.ру :</b> сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ

20.	<b>Univadis from Medscape</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
21.	<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Cyberleninka Open Science Hub</b> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Контент открытого доступа
23.	<b>Научное наследие России</b> : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
24.	<b>КООВ.ru</b> : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: <a href="http://www.koob.ru/medical_psychology/">http://www.koob.ru/medical_psychology/</a>	Открытый доступ
25.	<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
26.	<b>SAGE Openaccess</b> : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>	Контент открытого доступа
27.	<b>EBSCO &amp; Open Access</b> : ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a>	Контент открытого доступа
28.	<b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
29.	<b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals</b> : журналы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>	Контент открытого доступа
30.	<b>Taylor &amp; Francis. Open access books</b> : книги открытого доступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>	Контент открытого доступа
31.	<b>Thieme. Open access journals</b> : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a>	Контент открытого доступа
32.	<b>Karger Open Access</b> : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index">https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index</a>	Контент открытого доступа

## 5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для

хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. 7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории. Лекционная аудитория № 920, учебные аудитории 515 А, 515Б, 15 учебных столов, 1 стол преподавателя, 30 стульев, учебная доска, мультимедиапроектор (портативный), ноутбук, шкаф с наглядными пособиями, компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет». Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения на 10 посадочных мест. Дисциплина реализуется на базе кафедры фармации ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## 6.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.</b>		
1	Презентации	20
2	Фрагменты фильмов	10