# Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждено на заседании педагогического совета колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от  $26.04.20 \frac{23}{4}$  г. Протокол N2

Утверждаю Руководитель ОП СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая — Директор колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от «26» 2023г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая квалификация Зубной техник очная форма обучения

Ростов-на-Дону

РАССМОТРЕНА на заседании цикловой комиссии общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин от 25.03.20 25 г. Протокол № 2

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская
« 16 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко
« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. N 531, зарегистрированным в Минюсте РФ 29.07.2022 г., регистрационный № 69454 и примерной программой учебной дисциплины.

Составитель: Водянников А.А., руководитель физвоспитания преподаватель

колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: Кравченко В.Г., генеральный директор, главный врач ООО

«Дента Арт», канд. мед. наук;

**Павлов Н.И.**, старший преподаватель кафедры медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы ФГБОУ ВО РостГМУ

Минздрава России;

**Рябцева Л.А.**, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ

Минздрава России.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	15
	дисциплины	

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 Физическая культура

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социального куманитарного цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 08:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

и способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 04, OK 06, OK 08, ПК 3.2., 4.6.	<ul> <li>использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения</li> </ul>	<ul> <li>основ здорового образа жизни;</li> <li>роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;</li> <li>способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</li> </ul>

	работоспособности;
_	- проводить самоконтроль при
	занятиях физическими
	упражнениями;
-	- владение техническими приемами и
	двигательными действиями
	базовых видов спорта, активное
	применение их в игровой и
	соревновательной деятельности,
	готовность к выполнению
	нормативов Всероссийского
	физкультурно-спортивного
	комплекса «Готов к труду и
	обороне» (ГТО).

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	124
в т. ч. в форме практической подготовки	114
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	112
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы ф	ормирования физической культуры личности	10/-	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	10	OK 04, OK 06, OK 08
Основы	1.Сущность и ценности физической культуры.		
физической	2.Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости,		ПК 3.2., ПК 4.6.
культуры	координационных способностей.		
	3.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.		
	4.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с		
	учетом специфики будущей профессиональной деятельности.		
	5.Медико-биологические основы физической культуры и спорта.		
Раздел 2. Легкая ап	плетика	42/42	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	42	OK 04, OK 06, OK 08
Легкая атлетика	1. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции		
один из основных	2. Техника бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности.		ПК 3.2., ПК 4.6.
и наиболее	3. Эстафетный бег.		
массовых видов	4. Техника спортивной ходьбы.		
спорта	5.Прыжки в длину.		
	6.Метание гранаты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	42	
	Практические занятия № 1.	2	OK 04, OK 06, OK 08
	Обучение технике бега на короткие дистанции (30; 60; 100м)		
	Практические занятия № 2,	2	ПК 3.2., ПК 4.6.
	Бег по дистанции с максимальной скоростью, финиширование.		
	Практическое занятие № 3.	2	

Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта.		
Практические занятия № 4, Техника бега на средние и длинные дистанции.	2	
Практические занятия № 5 Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, 60-100-150 и	2	
Т.Д.		
Практические занятия № 6. Техника бега по пересеченной местности.	2	
Практические занятия № 7. Преодоление дистанции 500 м, 2 км и 3 км	2	
Практическое занятие № 8. Эстафетный бег. Обучение передачи эстафеты снизу и	2	
сверху, левой и правой рукой.		
Практическое занятие № 9. Техника спортивной ходьбы. Медленная спортивная	2	
ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе. Спортивная ходьба на		
отрезках 200-500 м.		
Практические занятия № 10. Техника выполнения прыжка с разбега и с места.	2	
Практические занятия № 11.	2	
Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.		
Практическое занятие № 12	2	
Метание гранаты в цель и на дальность		
<b>Практические занятия №13.</b> Общая физическая подготовка.	2	
Практические занятия №14. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	2	
Практические занятия №15. Контрольное тестирование: прыжок в длину с места	2	
<b>Практические занятия № 16.</b> Контрольное тестирование: челночный бег 3х10м	2	
Практические занятия № 17. Контрольное тестирование: метание гранаты	2	
Практические занятия № 18. Контрольное тестирование: бег на 100м	2	
Практические занятия № 19. Контрольное тестирование: кроссовый бег, 500	2	
девушки, 1000м юноши		
Практические занятия № 20. Контрольное тестирование: тест Купера	2	
Практические занятия № 21. Контрольное тестирование: марш-бросок	2	
2 км. – девушки		
3 км. – юноши		
Раздел 3. Силовая подготовка и атлетическая гимнастика	10/10	
Тема 3.1. Содержание учебного материала	10	OK 04, OK 06, OK 08
Роль 1. Упражнения для развития основных мышечных групп.		
атлетической 2. Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе		ПК 3.2., ПК 4.6.

гимнастики в	включения специальных упражнений и их сочетаний.	10	_
развитии	В том числе практических и лабораторных занятий	10	_
физических	Практическое занятие № 22. Выполнение комплекса упражнений на основные	2	
качеств человека	мышечные группы. Упражнения на тренажерах.		
	Практическое занятие № 23. Выполнение комплекса упражнения на развитие	2	
	силовых способностей.		
	Практическое занятие № 24. Выполнение скоростно-силовых упражнений.	2	
	Практическое занятие № 25. Выполнение комплекса упражнения с гантелями	2	
	Практическое занятие № 26. Круговая тренировка	2	
Раздел 4. Спортив	ные игры	40/40	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	22	OK 04, OK 06, OK 08
Баскетбол	1.Перемещения по площадке.		
	2.Ведение мяча.		ПК 3.2., ПК 4.6.
	3.Передачи мяча различными способами		
	4.Ловля мяча		
	5. Броски мяча по кольцу с места и в движении.		
	6.Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом.		
	7. Командные действия игроков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	OK 04, OK 06, OK 08
	Практические занятия № 27. Ведение мяча одной рукой.	2	
	Практические занятия № 28. Попеременное ведение мяча.	2	ПК 3.2., ПК 4.6.
	Практические занятия № 29. Бросок в кольцо с места.	2	
	Практические занятия № 30. Бросок в кольцо в движении.	2	
	Практические занятия № 31. Верховая передача.	2	
	Практические занятия № 32. Передача с отскоком от пола.	2	
	Практические занятия № 33. Боковая передача.	2	
	Практические занятия № 34. Стритбол.	2	
	Практические занятия № 35. Двухсторонняя игра в стритбол.	2	
	Практические занятия № 36. Двухсторонняя игра в баскетбол.	2	
	Практические занятия № 37. Двухсторонняя игра в баскетбол.	2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	18	

Волейбол	1.Стойки в волейболе.		OK 04, OK 06, OK 08
	2.Перемещение по площадке.		
	3.Подача мяча различными способами.		ПК 3.2., ПК 4.6.
	4.Прием мяча, передача мяча		
	5. Нападающие удары, блокирование ударов.		
	6.Индивидуальные действия игроков без мяча и с мячом.		
	7. Командные действия игроков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие № 38.Верхняя передача.	2	OK 04, OK 06, OK 08
	Практические занятия № 39. Верхний прием.	2	
	Практические занятия № 40. Нижняя передача.	2	ПК 3.2., ПК 4.6.
	Практические занятия № 41.Нижний прием.	2	
	Практические занятия № 42. Нижняя прямая подача.	2	
	Практические занятия № 43.Верхняя подача.	2	
	Практические занятия № 44. Подаче в прыжке.	2	
	Практические занятия № 45. Пляжный волейбол.	2	
	Практические занятия № 46. Двухсторонняя игра волейбол	2	
Раздел 5. Разновид	ности гимнастических систем	8/8	OK 04, OK 06, OK 08
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	8	
Виды гимнастик.	1.Изучение и проведение комплексов утренней гигиенической и производственной		ПК 3.2., ПК 4.6.
	гимнастики.		
	2.Выполнение комплекса аэробной гимнастики.		
	3. Выполнение комплекса силовой гимнастики с гантелями.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 47 Комплекс утренней гигиенической гимнастики.	2	
	Практические занятия № 48 Комплекс производственной гимнастики для	2	
	работников умственного труда.		
	Практические занятия № 49. Комплекс аэробной гимнастики.	2	
	Практические занятия № 50. Комплекс силовой гимнастики с гантелями.	2	
Раздел 6. Бадминт	он	6/6	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	6	OK 04, OK 06, OK 08
Техники подачи	1.Изучение техники подачи.		

в бадминтоне.	2.Изучение техники приема и нападения.		ПК 3.2., ПК 4.6.
	3. Двухсторонняя игра.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практические занятия № 51. Техники подачи в бадминтоне.	2	
	Практические занятия № 52. Техника приема и нападения.	2	
	Практические занятия № 53. Двухсторонняя игра.	2	
Раздел 7. Настоль	ный теннис	6/6	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	6	OK 04, OK 06, OK 08
Техники игры в	1.Изучение техники подачи.		
настольный	2.Изучение техники приема и нападения.		ПК 3.2., ПК 4.6.
теннис	3. Двухсторонняя игра.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практические занятия № 54 Техники подачи в настольном теннисе.	2	
	Практические занятия № 55 Техника приема и нападения.	2	
	Практические занятия № 56. Двухсторонняя игра.	2	
Дифференцирован	ный зачет	2	
Всего:		124	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем для проведения практических занятий:

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- методические материалы на электронных носителях информации.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

- спортивный инвентарь:
- гимнастические коврики;
- гимнастические скамейки;
- гимнастические палки;
- медицинболы /1 кг, 2 кг, 3 кг /;
- гири / 12 кг, 16 кг, 24 кг /;
- гантели / 1 кг, 1,5 кг, 2 кг, 3 кг, 6 кг /;
- скакалки;
- гимнастические обручи;
- баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные мячи;
- легкоатлетический инвентарь;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса;
- мишени для ДАРТСа, наборы дротиков;
- теннисные столы;
- тренажеры.

Стадион открытого типа.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Собянин Ф.И. Физическая культура: учебник для сред. проф. образов. / Ф.И. Собянин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 221 с.. - ISBN 978-5-222-32352-6.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Гришина Ю.И. Физическая культура студента : учеб. пособие / Ю.И. Гришина. Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. 283 с. ISBN 978-5-222-31286-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» О Текст: электронный.
- 2. Собянин Ф.И. Физическая культура: учебник для сред. проф. образов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. –215 с. - ISBN 978-5-222-35159-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 177 с. ISBN 978-5-534-16290-5.
- 2. Ачкасов Е.Е. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурноспортивного комплекса "Готов к труду и обороне" / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с. - ISBN 978-5-9704-3659-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
- 3. Ачкасов Е.Е. Сборник нормативно–правовых документов по реализации Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» / сост. : Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, О. Б. Добровольский Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 208 с. ISBN 978-5-9704-3647-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» Текст: электронный.
- 4. Беляк В.И. Паспорт здоровья : учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Физическая культура» / В.И. Беляк ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России ; колледж. 2-е изд., перераб. и доп. Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2021. 59 с.
- 5. День здоровья : методическая разработка внеаудиторного спортивно-массового оздоровительного мероприятия / сост.: Г.А. Баранова, В.А. Беляк; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. 33 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
- 6. Здоровый образ жизни студенческой молодежи: проблемы и перспективы развития и совершенствования : монография [для студентов, преподавателей и сотрудников вузов] / под общ. ред. В.И. Филоненко : Юж. федер. ун-т. Ростов-на-Дону, Таганрог : ЮФУ, 2019. 280 с.
- 7. Конкурс «А ну-ка, парни!» : метод. разраб. внеаудиторного спортивно-массового мероприятия / сост.: Г.А. Баранова, В.А. Беляк, З.М. Мирцкулава ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. 49 с.
- 8. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. Москва: Юрайт, 2023. 424 с. ISBN 978-5-534-02612-2.
- 9. Орлова Л. Т., Марков А. Ю. Настольный теннис: учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю.Марков, 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023.-40 с. ISBN 978-5-507-46136-3.
- 10. Садовникова Л.А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л.А. Садовникова. Изд. 2-е, стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021.-58 с. (Среднее профессиональное образование). Б. ISBN 978-5-8114-7201-7 : 278-30.
- 11. Физическая культура в лицах : учеб. пособие [для врачей и студентов] / Е.В. Харламов, Е.М. Калмыкова, Н.М. Попова, О.Ф. Киселева. Ростов-на-Дону : Мини Тайп, 2019.-307 с.

#### Профильные web-сайты Интернета:

- 1. Центральная отраслевая библиотека по физкультуре и спорту www.lib.sportedu.ru
- 2. Российский образовательный портал www.school.edu.ru

- 3. Официальный сайт Олимпийского комитета России www. olympic. ru
- 4. Спортивная Россия (отраслевой агрегатор) www.infosport.ru
- 5. Сайт журнала «Физкультура и спорт» <a href="http://fismag.ru/">http://fismag.ru/</a>

#### Лицензионное программное обеспечение:

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015);
  - Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016);
  - Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-A/2015.148452 от 08.05.2016);
- Windows Server Device CAL, Windows Server Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
  - Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-A/2021 от 13.07.2021);
- Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ	Доступ
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL:	Доступ
	http://109.195.230.156:9080/opacg/	неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»;	Доступ
	«Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]:	неограничен
	Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс»	
	URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного	
	образования	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY URL: http://elibrary.ru	Открытый
		доступ
4.	Российское образование. Единое окно доступа: - URL:	Открытый
	http://window.edu.ru/	доступ
5.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов	Открытый
	URL: http://www.edu.ru/index.php	доступ
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава	Открытый
	Poccии URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	доступ
7.	Президентская библиотека: caйт URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый
		доступ
8.	Thieme. Open access journals: журналы открытого доступа / Thieme	Контент откры-
	Medical Publishing Group . – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a>	того доступа
9.	<b>Karger Open Access :</b> журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL:	Контент откры-
	https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	того доступа
10.	Архив научных журналов / НП НЭИКОН URL:	Открытый
	https://arch.neicon.ru/xmlui/	доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации URL:	Открытый
	http://pravo.gov.ru/	доступ

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения		Критерии оценки		Методы оценки	
21	ания:	-	критерии оценки	тистоды оценки	
- -	основ здорового образа жизни; роли физической культуры в общекультурном,	-	свободное в ориентирование в основных понятиях физических качеств и	Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-	
-	профессиональном и социальном развитии человека;  влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;  способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической	-	физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности	практических и учебнотренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента. Тестирование	
-	подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	-	профессионала, профилактики профзаболеваний применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья		
-	использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами	-	выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; применение	Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля;  - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий):  - выполнение нормативов общей физической подготовки	
	самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;		рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;		

- владение физическими
упражнениями разной
функциональной
направленности, использование
их в режиме учебной и
производственной деятельности
с целью профилактики
переутомления и сохранения
высокой работоспособности;
•
- проводить самоконтроль при
занятиях физическими
упражнениями;
- владение техническими
приемами и двигательными
действиями базовых видов
спорта, активное применение их
в игровой и соревновательной
деятельности, готовность к
выполнению нормативов
Всероссийского физкультурно-
- спортивного комплекса «Готов к
труду и обороне» (ГТО).

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

## Оценочная таблица сдачи контрольных нормативов.

No	Контрольные упражнения	девушки			юноши		
		Результат Оценка					
		3	4	5	3	4	5
1.	Прыжок в длину с места.	160см.	170см.	180см.	200см.	215см.	230см.
2.	Бег на 100 м.	17,0 c.	16,0 c.	15,0 c.	15,0 c.	14,0 c.	13,0 с.
3.	Бег на 500 м.	2 мин. 15сек.	2 мин.	1 мин. 45 сек.			
4.	Бег на 1000 м.				4 мин. 20 сек.	4 мин.	3 мин. 40 сек.
5	Тест Купера	1 км. 800 м.	2 км.	2 км. 200 м.	2 км. 500 м.	2 км. 750 м.	3 км.
6	Метание гранаты	22 м.	27 м.	32 м.	25 м.	30 м.	35 м.
7	Пресс за 1 минуту	38 p.	43 p.	48 p.	38 p.	43 p.	48 p.
8	Отжимания от пола	12 p.	15 p.	18 p.	24 p.	30 p.	36 p.
9	Подтягивания	12 p.	15 p.	18 p.	9 p.	11 p.	13 p.