

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 26.04.2023 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ОИ СПО по специальности  
34.02.01 Сестринское дело –  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалянц  
от «26» 04 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

специальность СПО 34.02.01 Сестринское дело  
Квалификация Медицинская сестра / Медицинский брат  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2023

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
цикловой комиссии  
Сестринское дело и Лечебное  
дело  
от 15.03.2023 г.  
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская *Крутянская*  
« 16 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по НМР  
Н.А. Артеменко *Артеменко*  
« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрированным в Минюсте РФ 29.07.2022г. (регистрационный № 69452) и примерной программой по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной ФУМО в 2022 году.

**Составитель:** *Артеменко Н.А., Баранова Г.А., Барашьян Т.С., Габызян К.А., Голубева Н.Е., Исаева Т.Н., Капица А.А., Колесникова О.А., Крутянская О.Ю., Мостовская М.А., Приймаченко Е.Н., Пономарева В.А., Узунян С.А., Шимко Л.А.,* преподаватели колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Рецензенты:** *Шеховцова И.Л.,* главная медицинская сестра клиники ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;  
*Шавкута Г.В.,* профессор, зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) с курсами гериатрии и физиотерапии ФПК И ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д-р мед. наук;  
*Шапошникова И.В.,* преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин, профилактики и реабилитации колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>60</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>71</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. Оказание медицинской помощи,  
осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами  
при заболеваниях и состояниях**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>– выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>– осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>– обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>– проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</li> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</li> </ul>

- - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- - введение питательных смесей через рот (сипинг);
- - хранение питательных смесей;
- - зондирование желудка, промывание желудка;
- - применение грелки, пузыря со льдом;
- - наложение компресса;
- - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- - осуществление ухода за интестинальным зондом;
- - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- - осуществление ухода за дренажом;
- - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- - постановку очистительной клизмы;
- - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- - оказание пособия при недержании кала;
- - постановку сифонной клизмы;
- - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- - осуществление ухода за мочевым катетером;
- - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- - оказание пособия при недержании мочи;
- - катетеризацию мочевого пузыря;
- - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- - катетеризацию периферических вен;
- - внутривенное введение лекарственных препаратов;
- - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- - осуществление ухода за сосудистым катетером;
- - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> <li>– осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>– выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>– анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>– основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>– правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>– медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> </ul>

- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>– правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li><li>– порядка медицинской реабилитации.</li></ul> |
|--|--|

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1209

в том числе в форме практической подготовки - 868 часов

Из них на освоение МДК – 964 часов

в том числе самостоятельная работа 4

практики, в том числе учебная - 144 часов

производственная - 108 часов

Промежуточная аттестация – экзамен -12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	<b>203</b>	168	<b>122</b>	96	-	-	9	<b>36</b>	<b>36</b>
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	<b>765</b>	522	<b>612</b>	368	8	2	9	<b>72</b>	<b>72</b>
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	<b>229</b>	178	<b>184</b>	132	8	2	9	<b>36</b>	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<i>108</i>	<i>108</i>							<i>108</i>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>1209</b>	868	<b>919</b>	596	16	<i>4</i>	<b>39</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</b>		<b>203/168</b>
<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>		<b>122/96</b>
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	<p><b>Содержание</b></p> <p>История сестринского дела. Перспективы развития сестринского дела в России.            Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни.            Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.            Правила общения. Сестринская педагогика. Основы биоэтики.</p>	4
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	<p><b>Содержание</b></p> <p>Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию.            Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. Лечебно-охранительный режим.            Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении.            Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Профилактика профессиональных заболеваний.            Виды режимов двигательной активности пациента.            Виды положения тела пациента в постели.            Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности.</p>	28
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>24</b>
<b>Практическое занятие № 1. Правила биомеханики при поднятии тяжести.</b>		6
Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником		

	<b>Практическое занятие № 2.</b> Перемещения пациента в кровати двумя и более лицами.	6
	Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Использование современных средств ухода при перемещении пациента в пространстве.	6
	Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Помощь при ходьбе пациента. Транспортировка в МО.	6
	Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	
Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента	<b>Содержание</b> Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов.	40
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>36</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Смена нательного и постельного белья (поперечным продольным способами).	6
	Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом) Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом).	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Утренний туалет тяжелобольного.	6
	Уход за слизистой полостью рта, носа. Уход за ушами, глазами, волосами. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. Подача судна, мочеприемника.	6
	Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника.	

	Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Катетеризация мочевого пузыря. Уход за мочевым катетером. Смена мочеприемника.	6
	Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером. Осуществление смены мочеприемника. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Уход за кожей пациента со стомами. Смена калоприемника.	6
	Осуществление ухода за стомированными пациентами. Осуществление смены калоприемника. Применение различных калоприемников. Обучение пациента и его родственников повседневному уходу за стомами.	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Уход за кожей тяжелобольного. Риск развития пролежней, профилактика пролежней.	6
	Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	
Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	<b>Содержание</b>	8
	Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы.	6
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при	

	физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы).	
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.	<b>Содержание</b> Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Искусственное кормление. Назогастральный зонд, кормление через гастростому. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.	10
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Кормление тяжелобольного с помощью ложки, поильника. Питьевой режим.	6
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Уход за назогастральным зондом, кормление через гастростому	
Тема 1.6. Методы физиотерапии простейшей	<b>Содержание</b> Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур.	8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Применения пузыря со льдом, грелки, холодного, горячего и согревающего компрессов.	6
	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	<b>Содержание</b> Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды.	20

	Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Измерение температуры и регистрация в температурном листе. Уход за лихорадящим пациентом. Антропометрия.	6
	Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента.	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Исследование пульса и ЧДД. Регистрация данных.	6
	Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных.	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Измерение АД, регистрация данных.	6
	Измерение артериального давления. Регистрация данных.	
Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.	2
	Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	2
<b>Учебная практика раздела 1 (распределенная)</b> <b>Виды работ</b> 1. Размещение и перемещение пациента в постели. 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Кормление тяжелобольного пациента. 5. Осуществление ухода за стомированными пациентами. 6. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей.		<b>36</b>



7. Проведение простых физиотерапевтических процедур.		
<b>Производственная практика раздела 1</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ</b>		
1. Транспортировка пациента на процедуры.		
2. Размещение и перемещение пациента в постели.		
3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры, АД, исследование пульса, ЧДД; регистрация данных).		
4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.		
5. Кормление тяжелобольного пациента.		
6. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей.		
7. Проведение простых физиотерапевтических процедур.		
8. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.		
<b>Промежуточная аттестация по разделу 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому в форме экзамена</b>		<b>9</b>
<b>Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля</b>		<b>765/522</b>
<b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>		<b>612/368</b>
<b>Часть 1. Медикаментозная терапия в сестринской практике</b>		<b>20/18</b>
<b>Тема 2.1.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
<b>Медикаментозная терапия в сестринской практике. Забор крови из вены</b>	<p>Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.</p> <p>Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред.</p> <p>Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>

	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Набор лекарственного средства из ампулы флакона. Внутримышечная, подкожная, внутривенная инъекции. Профилактика осложнений.</p>	6
	<p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутривенный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Внутривенное струйное и капельное введение лекарственных препаратов. Профилактика осложнений.</p>	6
	<p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Забор крови из вены шприцем и вакуумными системами различных моделей. Маркировка пробирок. Техника безопасности.</p>	6
	<p>Забор крови из вены шприцем и вакуумными системами различных моделей. Техника безопасности. Маркировка пробирок.</p>	
<b>Часть 2. Сестринский уход в терапии</b>		<b>218/128</b>
Тема 2.2.1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	<p><b>Содержание</b></p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p>	48

	<p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</p> <p>Особенности течения, лечения и ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания пожилого и старческого возраста.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>34</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Сестринский уход при бронхитах и пневмонии.	6
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких.	6
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Сестринский уход при бронхиальной астме, ХОБЛ.	4
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Сестринский уход при раке легкого, плевритах.	6
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Сестринский уход при туберкулезе легких.	12
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором, небулайзером; дренажные положения, разведение антибиотиков).</p> <p>Подготовка оснащения и ассистирование врачу при проведении плевральной пункции.</p> <p>Оксигенотерапия различными способами.</p> <p>Обучение пациентов и их родственников навыкам самоухода/ухода.</p> <p>Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>Уход за пациентом с туберкулезом легких.</p> <p>Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы.</p>	
Тема 2.2.2. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	<p><b>Содержание</b></p> <p>Эпидемиологическая характеристика аллергических заболеваний.</p> <p>Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</p> <p>Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>Методы обследования пациентов с аллергическими заболеваниями (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</p>	10

	<p>Принципы лечения аллергических заболеваний. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях. Профилактика острых аллергических заболеваний в практике медсестры.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Сестринский уход при аллергических заболеваниях.	4
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с аллергическими заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение АД, подсчет пульса и ЧДД, внутривенная инъекция, введение лекарственных препаратов различными путями: энтерально, ингаляционно, парентерально, интраназально, местно). Оксигенотерапия различными способами. Обучение пациентов и их родственников навыкам самоухода/ухода (разработка рекомендаций по созданию гипоаллергенного быта). Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при аллергических заболеваниях. Доврачебная помощь при отеке Квинке, анафилактическом шоке.</p>	
Тема 2.2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<b>Содержание</b>	44
	<p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. Особенности течения, лечения и ухода за пациентами с заболеваниями органов кровообращения пожилого и старческого возраста.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>26</b>
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Сестринский уход при ревматической лихорадке, пороках сердца.	6
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Сестринский уход при гипертонической болезни.	4
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС: стенокардии.	6

	<b>Практическое занятие № 10.</b> Сестринский уход при инфаркте миокарда.	4
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Сестринский уход при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	3
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.	3
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов, оксигенотерапия).</p> <p>Обучение пациентов и их родственников навыкам самоухода/ухода.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	
Тема 2.2.4. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	<p><b>Содержание</b></p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</p> <p>Особенности течения, лечения и ухода за пациентами с заболеваниями органов пищеварения пожилого и старческого возраста.</p>	38
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Сестринский уход при гастритах и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	4
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Сестринский уход при раке желудка. Сестринский уход при хронических болезнях кишечника.	6
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Сестринский уход при заболеваниях ЖВП.	6

	<b>Практическое занятие № 16. Сестринский уход при гепатитах и циррозе печени.</b>	4
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, подготовка пациентов к инструментальным исследованиям, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).</p> <p>Обучение пациентов и их родственников навыкам самоухода/ухода.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях органов пищеварения.</p>	
Тема 2.2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	<p><b>Содержание</b></p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (учет водного баланса, сбор мочи для общего анализа, пробы Нечипоренко, Зимницкого, для посева мочи, для исследования на белок; подготовка пациентов к инструментальным методам исследования и т.д.).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</p> <p>Особенности течения, лечения и ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы пожилого и старческого возраста.</p>	18
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие № 17. Сестринский уход при гломерулонефритах.</b>	3
	<b>Практическое занятие № 18. Сестринский уход при пиелонефритах.</b>	3
	<b>Практическое занятие № 19. Сестринский уход при МКБ, ХБП.</b>	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями	

	<p>мочевыделительной системы.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, подготовка к инструментальным исследованиям, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Обучение пациентов и их родственников навыкам самоухода/ухода.</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы.</p>	
<p>Тема 2.2.6.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, тошнота, рвота, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей, лихорадка, поражение полости рта и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</p> <p>Особенности течения, лечения и ухода за пациентами с заболеваниями крови и органов кроветворения пожилого и старческого возраста.</p>	18
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<b>10</b>
	<p><b>Практическое занятие № 20.</b> Сестринский уход при анемиях.</p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 21.</b> Сестринский уход при лейкозах.</p>	6
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови и органов кроветворения.</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, подготовка оборудования и ассистирование врачу при проведении стерильной пункции, пункции лимфоузлов, применение лекарственных препаратов по назначению врача, уход за</p>	



	<p>полостью рта).</p> <p>Обучение пациентов и их родственников навыкам самоухода/ухода.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях крови и органов кроветворения.</p>	
<p>Тема 2.2.7.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Особенности лечебного питания.</p> <p>Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.</p> <p>Особенности течения, лечения и ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы пожилого и старческого возраста.</p>	32
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.	6
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Сестринский уход при ожирении, метаболическом синдроме.	4
	<b>Практическое занятие № 24.</b> Сестринский уход при сахарном диабете.	4
	<b>Практическое занятие № 25.</b> Сестринский уход при осложнениях сахарного диабета.	6
	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).</p> <p>Обучение пациентов и их родственников навыкам самоухода/ухода.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при</p>	

	заболеваниях эндокринной системы.	
Тема 2.2.8. Сестринский уход при заболеваниях опорно- двигательного аппарата	<b>Содержание</b>	10
	Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Особенности течения, лечения и ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата пожилого и старческого возраста. Профилактика травматизма у лиц пожилого и старческого возраста в стационарных и амбулаторных условиях.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4
	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование средств опоры и передвижения, постановка согревающего компресса на сустав, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Обучение пациентов и их родственников навыкам самоухода/ухода. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Профилактика травматизма у лиц пожилого и старческого возраста.	
<b>Часть 3. Сестринский уход за пациентами детского возраста</b>		<b>162/90</b>
Тема 2.3.1. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	<b>Содержание</b>	62
	Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста. Недоношенные дети. Этапы выживания. Пограничное состояние новорожденных. Виды родовой травмы. Сестринский уход при асфиксии и родовой травме. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных (фенилкетонурия,	

	<p>гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия).</p> <p>Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермия, конъюнктивит, сепсис).</p> <p>Сестринский уход при аномалиях конституции, рахите, гипервитаминозе, спазмофилии.</p> <p>Дистрофия (паратрофия, гипотрофия).</p> <p>Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, аденозный). Гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз).</p> <p>Сестринский уход за детьми с ограниченными возможностями.</p> <p>Сестринский уход при аллергическом дерматите. Принципы питания.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>33</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста.	6
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Сестринский уход за недоношенными детьми разной степени недоношенности и пограничных состояний.	6
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Сестринский уход при различных видах родовой травмы и асфиксии.	6
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Сестринский уход при заболеваниях новорождённых (кожи и пупка).	6
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей (пиодермиты, сепсис).	3
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Сестринский уход при аномалиях конституции у детей различного возраста (рахит).	3
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи у детей.	3
Тема 2.3.2. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	<b>Содержание</b>	100
	<p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста.</p> <p>Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний.</p> <p>Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	
	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей	

	<p>разного возраста. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	
	<p>Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей. Ревматоидный артрит у детей (ювенильный ревматоидный артрит). Синдром вегетативной дисфункции у детей. Артериальная гипертензия у детей. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, хорея). Особенности у детей. Сестринский уход при врожденных пороках сердца. Недостаточность кровообращения. Сестринский уход при болезнях крови у детей, лейкозах. Сестринский уход при болезнях органов дыхания у детей. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний. Острые и хронические расстройства питания у детей. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>57</b>
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей.	3
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Сестринский уход при острой ревматической лихорадке. СУ при врожденных пороках сердца у детей.	3
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Сестринский уход при анемиях у детей, при нарушениях свертываемости крови, лейкозах у детей.	3
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей. Самоконтроль при бронхиальной астме. Обучение пикфлоуметрии.	6
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.	6
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Сестринский уход при ожирении, сахарном диабете,	6

	йододефицитных состояниях у детей.	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Сестринский уход при заболеваниях и нарушениях функций мочевыводительной системы.	6
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Сестринский уход по профилактике инфекционных заболеваний. СУ при инфекционных заболеваниях у детей.	6
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Сестринский уход при кишечных инфекциях у детей, вирусном гепатите.	6
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях у детей.	6
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Сестринский уход при гриппе, ОРВИ у детей.	6
<b>Часть 4. Сестринский уход за пациентами с инфекционными заболеваниями</b>		<b>68/38</b>
Тема 2.4.1. Основы инфектологии	<b>Содержание</b>	8
	<p>Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья.</p> <p>Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы).</p> <p>Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</p> <p>Диагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</p> <p>Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Понятие об инфекционном и эпидемическом процессе. Диагностика инфекционных заболеваний.	6
	Общие правила работы с инфекционными больными. Порядок сбора биологического материала для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа).	
Тема 2.4.2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	<b>Содержание</b>	50
	Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями (брюшной тиф, сальмонеллезы, шигеллезы, эшерихиозами, ротавирусной инфекцией).	

	<p>Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. (HAV, HEV, HBV, HCV).</p> <p>Сестринский уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, коронавирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз).</p> <p>Сестринский уход за пациентами с вирусными и бактериальными инфекциями ЦНС (менингококковая инфекция, бешенство, полиомиелит, клещевой энцефалит, сыпной тиф).</p> <p>Сестринский уход при за пациентами при бактериальных зоонозных и протозойных инфекциях (лептоспироз, бруцеллез, чума, туляремия). Сестринский уход при трансмиссивных инфекциях (малярия, КГЛ, ГЛПС).</p> <p>Сестринский уход при бактериальных и вирусных детских инфекциях (дифтерия, корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина).</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>32</b>
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями.</p> <p>Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>Лечебное питание.</p> <p>Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами (HAV, HEV, HBV, HCV).</p> <p>Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и в лечении вирусных гепатитов.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Техника безопасности.</p>	6

	<p>Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. Лечебное питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b> Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД).</p>	4
	<p>Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 5.</b> Сестринский уход за пациентами с ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, коронавирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз).</p>	6
	<p>Основные механизмы и пути передачи. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 5.</b> Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями ЦНС (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит).</p>	3
	<p>Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 6.</b> Сестринский уход за пациентами с зоонозными бактериальными и протозойными инфекциями), трансмиссивными заболеваниями</p>	3



	(малярия, КГЛ, ГЛПС)	
	<p>Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Сестринский уход за пациентами с бактериальными и вирусными детскими инфекциями (дифтерия, корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина).	4
	<p>Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p>	
<b>Часть 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями нервной системы</b>		<b>24/14</b>
Тема 2.5.1. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	<b>Содержание</b> <p>Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и</p>	24

	геморрагического инсультов. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения.	
	Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит). Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы.	
	Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения.	4
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы.	6
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.	4
<b>Часть 6. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b>		<b>22/12</b>
Тема 2.6.1. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	<b>Содержание</b> Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательной-волевой сфер психической	22

	<p>деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>Особенности сестринского ухода в психиатрии. Общие вопросы психопатологии.</p> <p>Сестринский уход при невротоподобных расстройствах (ПСР, ПР, ОКР), сестринский уход при аффективных расстройствах (БАР, смешанные состояния, депрессивные расстройства, дистимия). Сестринский уход при шизофрении. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга. (НФНМК, ДЭП, сосудистые психозы).</p> <p>Сестринский уход при эпилепсии. Сестринский уход при психических болезнях старческого возраста (деменции, старческая депрессия).</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Сестринский уход при невротоподобных расстройствах, аффективных расстройствах. Сестринский уход при шизофрении.	4
	<p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Сестринский уход при невротоподобных расстройствах, аффективных расстройствах. Сестринский уход при шизофрении.</p>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Сестринский уход при психических нарушениях, сосудистых заболеваниях головного мозга.	<b>4</b>
	Особенности ведения пациентов при сосудистых заболеваниях головного мозга. Психологическая поддержка пациента, тактика профилактики и реабилитации медицинского работника.	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Сестринский уход при хроническом алкоголизме, наркомании и токсикомании.	<b>4</b>
	<p>Организация помощи пациентам с зависимостями. Тактика ведения пациентов страдающих зависимостями, особенности реабилитации.</p> <p>Сестринский уход при хроническом алкоголизме, наркомании и токсикомании.</p>	
<b>Часть 7. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз</b>		<b>16/10</b>
Тема 2.7.1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	<b>Содержание</b>	16
	<p>Введение в офтальмологию.</p> <p>Анатомия и физиология глаза: строение глаза, функции зрительного анализатора и методы их исследования.</p>	

	<p>Причины нарушения зрения. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика</p> <p>Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения.</p> <p>Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.</p> <p>Участие медицинской сестры в профилактике и лечебно-диагностическом процессе различных патологий органа зрения.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Основные методы обследования пациента. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях глаз, травмах глаз.	4
	Основные методы обследования пациента. Сестринские вмешательства при решении проблем пациента с воспалительными заболеваниями глаз и травмами глаз.	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Сестринский уход при нарушениях зрения.	6
	Заболевания придаточного аппарата глаза. Профилактика близорукости и дальнозоркости. Глаукома. Катаракта.	
<b>Часть 8. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями лор-органов</b>		<b>16/10</b>
Тема 2.8.1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями лор-органов	<b>Содержание</b>	16
	<p>История развития оториноларингологии. Система организации оториноларингологической помощи населению. Организация и оснащение ЛОР-кабинета, функции м/с.</p> <p>Методы обследования ЛОР-пациента.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения.</p> <p>Заболевания уха. Отиты. Нарушения слуха.</p> <p>Заболевания носа, носовых пазух. Воспалительные, невоспалительные, опухолевые. Риносинуситы, гаймориты, аденоидиты.</p> <p>Воспалительные и невоспалительные заболевания глотки, гортани и трахеи. Тонзиллиты, паратонзиллиты, абсцессы. Ларингиты, фарингиты, отек, стеноз гортани</p> <p>Клинические признаки, принципы лечения. Сестринский уход.</p>	

	Доврачебная неотложная помощь при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР органов.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Методы обследования ЛОР-пациента. Сестринский уход при заболеваниях уха. Доврачебная помощь при травмах, инородных телах и заболеваниях уха.	4
	Методика обследования ЛОР-пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями уха. Выполнение диагностических и лечебных процедур (взятие биологического материала пациента для лабораторного исследования, наружное применение лекарственных препаратов, постановка согревающего компресса на ухо, наложение повязки на ухо и др.). Обучение пациентов и их родственников навыкам самоухода/ухода. Доврачебная помощь при травмах, инородных телах и заболеваниях уха.	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Сестринский уход при заболеваниях носа, глотки, гортани. Доврачебная помощь при травмах инородных телах, заболеваниях носа и придаточных пазух, глотки, гортани.	6
	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями носа и придаточных пазух, глотки, гортани. Выполнение диагностических и лечебных процедур (взятие биологического материала пациента для лабораторного исследования, интраназальное, ингаляционное применение лекарственных препаратов, наложение пращевидной повязки на нос и др.). Обучение пациентов и их родственников навыкам самоухода/ухода. Доврачебная помощь при травмах, инородных телах и заболеваниях носа и придаточных пазух, глотки, гортани.	
<b>Часть 9. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b>		<b>26/18</b>
Тема 2.9.1. Сестринский уход за	<b>Содержание</b> Введение в дерматовенерологию.	26

пациентами с кожными заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	кожными и половым	<p>Организация медицинской помощи больным с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем.</p> <p>Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>Организация работы по профилактике заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП) в практике медицинской сестры.</p>	
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>
		<b>Практическое занятие № 1.</b> Сестринский уход при зудящих заболеваниях кожи, бактериальных инфекциях кожи.	6
		<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с зудящими заболеваниями кожи, бактериальными инфекциями кожи.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (взятие биологического материала пациента для лабораторного исследования наружное применение лекарственных препаратов и др.).</p> <p>Обучение пациентов и их родственников навыкам самоухода/ухода.</p>	
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Сестринский уход при грибковых, паразитарных болезнях кожи, вирусных инфекциях кожи.	6
<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с грибковыми, паразитарными заболеваниями кожи, бактериальными инфекциями кожи, вирусными инфекциями кожи.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (взятие биологического материала пациента для лабораторного исследования наружное применение лекарственных препаратов и др.).</p> <p>Обучение пациентов и их родственников навыкам самоухода/ухода.</p>			
<b>Практическое занятие № 3.</b> Сестринский уход при инфекциях, передающихся половым путем.	6		

	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфекциями, передающимися половым путем.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (взятие биологического материала пациента для лабораторного исследования наружное применение лекарственных препаратов и др.).</p> <p>Обучение пациентов и их родственников навыкам самоухода/ухода.</p> <p>Организация работы по профилактике заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП) в практике медицинской сестры.</p>	
<b>Часть 10. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b>		<b>40/30</b>
<p>Тема 2.10.1.</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект – функциональные нарушения – ограничения жизнедеятельности – социальная недостаточность – инвалидность). Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Междисциплинарные – интердисциплинарные реабилитационные команды. Понятие инвалидности. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Основные или «первичные» физические недостатки, «вторичные» и «третичные» недостатки. Общие принципы составления программ реабилитации.</p> <p>Структура инвалидности. Причины инвалидности; заболевания и состояния, способные привести к инвалидности. Факторы риска развития инвалидности.</p> <p>Проблемы семей, имеющих инвалидов. Консультативная помощь медицинской сестры пациенту и семьям, имеющим инвалидов, направленная на поддержание комфортного состояния и самочувствия.</p> <p>Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Преодоление хронических заболеваний и недееспособности. Влияние недееспособности или заболевания на пациента. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской</p>	40

	<p>реабилитации пациента. Основные средства реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, физическая культура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. Средства малой (бытовой) реабилитации. Физиопрофилактика и физиотерапия. Инновационные методы: криотерапия, биофизические, лечебно-восстановительные технологии, ударно-волновая терапия, фотодинамическая терапия и др.</p>	
	<p>1 Физическая культура и здоровье. Основные средства и составные части физической культуры. Массовая физическая культура, спорт. Адаптивная физическая культура. Лечебная физическая культура. Задачи и методы ЛФК: кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия. Трудотерапия. Способы проведения ЛФК. Основные группы физических упражнений: гимнастические. Спортивно-прикладные (ходьба, бег, оздоровительный, лыжи, гребля, плавание и др.), игры (подвижные, малоподвижные, спортивные). Виды режимов двигательной нагрузки. Активный отдых.</p>	
	<p>Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом. Пути решения проблем, связанных с барьерами, возникающими на жизненном пути инвалида.</p>	
	<p>Сестринское дело в курортологии. Санаторно-курортное лечение. Типы санаторно-курортных учреждений, режимы. Курортная терапия. Понятие о физиологических основах, механизма действия курортных факторов на организм человека. Понятие об адаптации и акклиматизации. Основы курортной климатотерапии. Бальнеотерапия. Лечебные факторы термической природы (гидротерапия, теплотерапия, криотерапия). Лечение искусственно-измененной воздушной средой. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p><b>30</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Реабилитация пациентов с заболеванием органов дыхания.</p>	<p>6</p>



	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания. Массаж при заболеваниях органов дыхания. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями органов дыхания. Этапы реабилитации. Реабилитация пациентов, перенесших Covid-19. Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса. Составление планов двигательной активизации пациентов. Обучение дыхательным упражнениям. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Реабилитация пациентов с заболеваниями сердца и сосудов.</p>	6

	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Определение величины тренирующей нагрузки. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Этапы реабилитации.</p> <p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях сердца и сосудов. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p> <p>Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация для отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Реабилитация пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Определение величины тренирующей нагрузки. Лечебный массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Физиотерапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениями обмена веществ. Причины инвалидности, связанной с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениями обмена веществ. Этапы реабилитации.</p>	6

	<p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p> <p>Обучение оценке состояния пациента во время проведения физических упражнений. Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: диетотерапия, физические упражнения, массаж. Психосоциальная реабилитация.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b> Реабилитация пациентов с заболеваниями центрально и периферической нервной системы.</p> <p>Реабилитационный процесс пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы: отдаленных стойких последствиях травматического повреждения головного мозга, тяжелых последствиях нарушений мозгового кровообращения при сосудистых заболеваниях головного мозга, детском церебральном параличе, хронических прогрессирующих заболеваниях центральной нервной системы (миопатии, миотонии). Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация пациентов.</p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура. Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Причины инвалидности при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.</p> <p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. Массаж. Психосоциальная реабилитация.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях нервной системы.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 5.</b> Реабилитация пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>	6

	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p> <p>Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.</p> <p>Повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, являющиеся причиной инвалидизации. Реабилитационный процесс на стационарном этапе: профилактика тромбозов, пневмонии, пролежней. Двигательная активизация.</p> <p>Реабилитационный процесс, санаторный и амбулаторный этапы: профилактика контрактур, массаж, лечебная физкультура и др.</p> <p>Помощь пациенту в освоении навыков самоухода, бытовых навыков. Сестринский процесс в ортопедической реабилитологии. Проблемы пациента при выполнении методик ЛФК. Применение технических средств реабилитации. Обучение пациента и членов семьи применению средств ортопедической реабилитации.</p> <p>Ортопедическая реабилитация: протезирование, ортезирование. Технические вспомогательные (компенсаторные) средства применяемые в реабилитологии.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	
<p><b>Учебная практика раздела № 2 (рассредоточенная)</b>  <b>Виды работ</b></p>	<p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных</p>	<p>72</p>

<p>заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</li> <li>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика раздела № 2</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</li> <li>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</li> <li>3. Контроль выполнения назначений врача.</li> <li>4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</li> <li>5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</li> <li>6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и</li> </ol>	72

<p>лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</li> <li>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> <li>12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ol>	
<p><b>Курсовой проект (работа)</b>  Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p><b>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>2. Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.</li> <li>3. Деятельность медицинской сестры по обеспечению лечебного питания при инфекционных заболеваниях в стационарных и амбулаторных условиях.</li> <li>4. Деятельность медицинской сестры по обеспечению ухода при острых кишечных инфекциях в стационарных и амбулаторных условиях.</li> <li>5. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.</li> <li>6. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода.</li> <li>7. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.</li> <li>8. Режим инфекционной безопасности медицинской организации.</li> <li>9. Деятельность медицинской сестры по обеспечению ухода при ОРВИ в стационарных и амбулаторных условиях.</li> <li>10. Деятельность медицинской сестры по обеспечению ухода при лихорадочных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях.</li> <li>11. Деятельность медицинской сестры по обеспечению ухода при генерализованных формах менингококковой инфекции.</li> </ol>	

<p>12. Деятельность медицинской сестры по обеспечению ухода при чуме.</p> <p>13. Деятельность медицинской сестры по обеспечению ухода при сибирской язве.</p> <p>14. Деятельность медицинской сестры по обеспечению ухода при ВИЧ инфекции и СПИДе в стационарных и амбулаторных условиях.</p> <p>15. Деятельность медицинской сестры по обеспечению ухода при коронавирусной инфекции в стационарных и амбулаторных условиях.</p> <p>16. Деятельность медицинской сестры по обеспечению ухода при Конго-Крымской геморрагической лихорадке.</p> <p>17. Преаналитический этап бактериологических и вирусологических исследований</p> <p>18. Неотложные состояния в клинике инфекционных заболеваний, особенности сестринского ухода.</p> <p>19. Специфическая терапия зоонозных инфекций. Техника введения иммунобиологических препаратов.</p> <p>20. Профилактика профессионального заражения гемоконтактными инфекциями ( вирусные гепатиты В и С, ВИЧ-инфекция)</p> <p>21. Деятельность медицинской сестры по обеспечению ухода при туберкулезе органов дыхания.</p> <p>22. Деятельность медицинской сестры по обеспечению ухода при гнойно-воспалительных заболеваниях легких (абсцесс легкого, бронхоэктатическая болезнь).</p> <p>23. Деятельность медицинской сестры по обеспечению ухода при плеврите.</p> <p>24. Деятельность медицинской сестры по обеспечению ухода при ГЛПС (Геморрагической лихорадке с почечным синдромом)</p> <p>25. Деятельность медицинской сестры по обеспечению ухода при лептоспирозе.</p> <p>26. Деятельность медицинской сестры по обеспечению ухода при брюшном тифе.</p> <p>27. Деятельность медицинской сестры по обеспечению ухода при бруцеллезе.</p>	
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса.</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность.</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся.</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита.</p> <p>5. Защита курсовой работы.</p>	8
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b></p>	2
<p><b>Промежуточная аттестация по Разделу 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля в форме экзамена</b></p>	9
<p><b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</b></p>	229/178
<p><b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b></p>	184/132
<p><b>Часть 1. Сестринский уход в</b></p>	112/78

<b>хирургии</b>		
Тема 3.1.1. Организация хирургической помощи в системе ПМСП и в хирургическом отделении медицинской организации	<b>Содержание</b> Организация хирургической помощи в РФ. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях. Принципы организации работы хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.	2
Тема 3.1.2. Профилактика хирургической инфекции. Асептика и антисептика.	<b>Содержание</b> Источники и пути передачи хирургической инфекции. Методы профилактики экзогенной (воздушно-капельной, контактной, имплантационной) и эндогенной хирургической инфекции. Организационные мероприятия по профилактике воздушно-капельной инфекции. Асептика: определение, цели. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. Деконтаминация и стерилизация хирургических инструментов. Обработка рук, операционного поля. Методы стерилизации шовного материала. Методы контроля стерильности. Антисептика: определение, цели. Виды антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Дренирование: определение, виды дренирования и дренажей, сестринский уход. Основные антисептические и дезинфицирующие средства, используемые в отделениях хирургического профиля, способы их применения.	14
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изготовление перевязочного материала (салфеток, марлевых шариков, марлевых турунд). Подготовка и проведение укладки хирургического белья, перевязочного материала, инструментов для стерилизации, виды упаковок, хирургическая обработка рук, надевание стерильных перчаток. Осуществление контроля стерилизации и ПСО.	6



	Облачение в стерильный халат медсестры и врача. Подготовка стерильного инструментального столика.	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Профилактика хирургической инфекции. Антисептика.	6
	Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Дезинфекция операционно-перевязочного блока. Проведение сбора и утилизации отходов хирургического отделения. Использование механических, физических, химических, биологических методов антисептики в профессиональной деятельности медицинской сестры. Осуществление ухода за пациентами при различных видах дренирования. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.	
Тема 3.1.3. Обезболивание и местная анестезия	<b>Содержание</b> Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Подготовка пациента к местной анестезии, наркозу. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика. Премедикация: определение, цели, лекарственные препараты. Организация и оказание сестринской помощи при различных видах обезболивания.	2
Тема 3.1.4. Десмургия	<b>Содержание</b> Определение понятий «десмургия», «повязка», «перевязка». Виды повязок (мягкие, твёрдые). Основные перевязочные средства. Виды мягких повязок (по цели наложения, по способу закрепления перевязочного материала). Виды специальных повязок. Виды бинтов, их маркировка. Правила наложения мягких повязок, возможные осложнения. Типы бинтовых повязок. Критерии правильно наложенной мягкой повязки. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Организация и оказание сестринской помощи при наложении и снятии различных мягких повязок. Использование мягких повязок для транспортной иммобилизации.	12

			<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
			<b>Практическое занятие № 3.</b> Десмургия. Понятие о транспортной иммобилизации.	6
			Овладение техникой наложения мягких повязок: косыночных, пращевидных, клеевых, бинтовых. Овладение техникой наложения специальных повязок: стандартных (индивидуальный перевязочный пакет, контурная, Т-образная) и нестандартных (герметизирующая).	
			<b>Практическое занятие № 4.</b> Мягкие повязки.	6
			Правила и требования к наложению бинтовых повязок. Овладение техникой наложения бинтовых повязок на различные части тела (циркулярная, спиральная, ползучая, восьмиобразная, колосовидная, возвращающаяся, черепашья). Критерии правильности наложения повязки. Наложение эластического бинта на нижнюю конечность.	
Тема хирургическая Раны	3.1.5.	Местная патология.	<b>Содержание</b> Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Осложнения ран, методы диагностики, принципы местного и общего лечения. Доврачебная помощь при ранениях. Профилактика раневых осложнений. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за пациентами.	8
			<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6
			<b>Практическое занятие № 5.</b> Местная хирургическая патология. Раны.	6
			Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами). Осуществление инструментальной перевязки операционной раны, снятие кожных швов. Осуществление фармакотерапии по назначению врача при лечении ран. Обучение (консультирование) родственников пациента и пациента уходу и самоуходу при ранах в стационарных и амбулаторных условиях. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение	

	инфекционной безопасности пациента и медсестры при уходе за пациентами с ранами.	
Тема 3.1.6. Хирургическая операция. Периоперативный период	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение понятия «периоперативный период».</p> <p>Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций.</p> <p>Подготовка пациента к операции.</p> <p>Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).</p> <p>Обследование пациента в предоперационном периоде: сбор информации о пациенте, субъективное, объективное, дополнительное. Роль дополнительных методов обследования для оценки функционального состояния органов и систем организма пациента (лабораторных, инструментальных, функциональных, лучевых, эндоскопических, ультразвуковых, биопсии и др.). Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Психологическая и непосредственная подготовка пациента к плановой и экстренной операции. Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства.</p> <p>Право пациента на информацию, получение информированного согласия на обследование и операцию.</p> <p>Интраоперационный период: цели и задачи. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях.</p> <p>Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу.</p> <p>Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса в интраоперационном периоде.</p> <p>Послеоперационный период: цели и задачи.</p> <p>Основные фазы послеоперационного периода.</p> <p>Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.</p> <p>Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента.</p> <p>Лечебное питание в послеоперационном периоде.</p> <p>Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений.</p>	16

	Оказание доврачебной помощи при осложнениях. Организация и оказание сестринской помощи в периоперативном периоде.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Сестринский уход за пациентами в предоперационном периоде. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам в предоперационном периоде. Подготовка операционного поля. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Консультирование пациента по мероприятиям предоперационной подготовки, применению лекарственных препаратов. Транспортировка пациента в операционный блок.	6
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Сестринский уход за пациентами в послеоперационном периоде. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. Участие в проведении мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях. Оформление сестринской документации. Участие в перевязках, гигиенических процедурах, выполнение назначений врача. Выполнение постановки назогастрального зонда и уход за ним, применение грелки, пузыря со льдом, постановка газоотводной трубки. Осуществление фармакотерапии по назначению врача в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде. Консультирование родственников пациента и пациента по приёму лекарственных препаратов.	6
Тема 3.1.7. Хирургический инструментарий	<b>Содержание</b> Виды операций, этапы хирургической операции. Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария. Функциональные обязанности операционной медицинской сестры.	6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Хирургическая операция. Хирургический	6

	инструментарий. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу. Подготовка и стерилизация хирургических инструментов различными способами. Обработка операционного поля во время операции. Оказание сестринской помощи во время операции. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Особенности работы операционной медицинской сестры.	
Тема 3.1.8. Хирургическая инфекция	<b>Содержание</b> Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Причины, факторы риска, клинические проявления (местные и общие), возможные осложнения, методы диагностики, принципы местного и общего лечения. Профилактика хирургической инфекции. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса при хирургической инфекции. Пути введения лекарственных препаратов. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Сестринский уход за пациентами при различных видах хирургической инфекции в периоперативном периоде. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.	<b>8</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 9. Сестринский уход при хирургической инфекции.</b>	6
	Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Участие в подготовке пациентов к операции. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Проведение фармакотерапии по назначению врача при гнойно-воспалительных заболеваниях.	

	Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода при гнойно-воспалительных заболеваниях. Участие медсестры в профилактике послеоперационных осложнений. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры в отделении гнойной хирургии.	
Тема 3.1.9. Синдром нарушения кровообращения	<b>Содержание</b> Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей, возможные осложнения, принципы лечения, профилактика. Оказания медицинской помощи в неотложной форме при остром нарушении кровообращения конечностей. Профилактика тромбозов различной этиологии. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Организация и оказание сестринской помощи при заболеваниях сосудов нижних конечностей в периоперативном периоде.	8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Сестринский уход при нарушении периферического кровообращения. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Участие в подготовке пациентов к операции. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Эластическая компрессия нижних конечностей. Обучение (консультирование) пациента по проведению эластической компрессии нижних конечностей.	6
Тема 3.1.10. Синдром новообразования	<b>Содержание</b> Определение понятий «опухоль», «онкология», «предраковые состояния». Теории канцерогенеза, факторы риска возникновения новообразований.	2

	<p>Виды опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Ранние признаки опухолей. Виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Участие медицинской сестры в выявлении, лечении и профилактике осложнений, связанных с применением специальных методов лечения. Психологические и этические аспекты деятельности медицинской сестры при уходе за онкологическими пациентами. Паллиативная помощь онкологическим больным. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Оказание сестринской помощи при хронической боли.</p>	
<p>Тема 3.1.11. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, перитонит), этиология, клиника, методы диагностики, возможные осложнения, принципы лечения. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при острых заболеваниях органов брюшной полости. Тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе. Пути введения лекарственных препаратов, применяемых для лечения. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости в периоперативном периоде.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 11.</b> Сестринский уход при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости. Синдром «острый живот».</p> <p>Осуществление сестринского ухода при острых воспалительных заболеваниях органов брюшной полости в периоперативном периоде. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение</p>	<p>8</p> <p>6</p> <p>6</p>

	<p>проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Участие в подготовке пациентов к операции. Проведение фармакотерапии по назначению врача. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Оформление сестринской документации. Консультирование (обучение) пациента по применению лекарственных препаратов, по уходу (самоуходу) в послеоперационном периоде. Участие медсестры в профилактике послеоперационных осложнений.</p>	
<p>Тема 3.1.12. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, факторы риска, клиника, методы диагностики и принципы лечения, возможные осложнения, особенности сестринского ухода.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки (трещина заднего прохода, геморрой, парапроктит, выпадение прямой кишки), колоректальный рак. Причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, возможные осложнения, особенности сестринского ухода в периоперативном периоде. Технические средства реабилитации пациентов с кишечной стомой.</p>	8
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 12.</b> Сестринский уход при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости.</p>	6
	<p>Осуществление сестринского ухода при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости в периоперативном периоде. Проведение первичной оценки состояния пациента в периоперативном периоде. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Оформление сестринской документации. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам в периоперативном периоде. Участие в подготовке пациентов к операции. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование (обучение) пациента и его окружения по применению лекарственных препаратов, по уходу (самоуходу) в послеоперационном периоде. Оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому.</p>	
<p>Тема 3.1.13. Синдром нарушения мочеотделения</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Травмы, заболевания мочевыделительной системы, аномалии и пороки развития мочеполовой системы, заболевания половых органов мужчины (наружных половых</p>	8



	<p>органов, предстательной железы).</p> <p>Причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, профилактика, принципы лечения.</p> <p>Специальные методы исследования при заболеваниях МВС.</p> <p>Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Сестринский уход за пациентами в периоперативном периоде при повреждениях и заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при травмах и заболеваниях мочевыделительной системы.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.	6
	<p>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной системы в периоперативном периоде. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача. Выявление проблем, составление плана ухода, решение проблем пациента. Оформление сестринской документации. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам в периоперативном периоде. Участие в подготовке пациентов к операции. Осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой.</p> <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование (обучение) пациента и его окружения по применению лекарственных препаратов, по уходу (самоуходу) в послеоперационном периоде. Участие медсестры в профилактике послеоперационных осложнений.</p>	
<b>Часть 2. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>		<b>72/54</b>
Тема 3.2.1. Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	Сестринское обследование пациента. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринского ухода.	
	Сестринский уход при патологии репродуктивной системы женщины. Основные синдромы и симптомы. Принципы диагностики и лечения. Гинекологический инструментарий.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Участие медицинской сестры в обследовании	6

	<p>гинекологических больных.</p> <p>Принципы диагностики и лечения. Методы обследования гинекологических больных. Участие медсестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных манипуляций в гинекологии. Сестринское обследование пациенток с гинекологическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток.</p> <p>Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Осуществление фармакотерапии по назначению врача (в/м и в/в введение лекарств). Консультирование пациенток и их окружения по применению лекарственных средств. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациентки и медсестры.</p>	
Тема 3.2.2. Сестринский уход при гинекологических заболеваниях	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение понятий «нарушение менструального цикла», «патология полового созревания», «аномалии развития половых органов», «опущении и выпадении матки и стенок влагалища», «воспалительные заболевания половых органов», «бесплодие», «доброкачественные и злокачественные заболевания гениталий».</p> <p>Причины и способствующие факторы. Клинические проявления. Периоды развития. Возможные осложнения. Методы диагностики и лечения. Механизм действия и пути введения основных лекарственных препаратов. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Возможные проблемы пациенток.</p> <p>Организация и оказание сестринского ухода при воспалительных заболеваниях половых органов, бесплодии.</p> <p>Организация и оказание сестринского ухода при нарушениях менструального цикла, нейроэндокринных синдромов в гинекологии, патология полового созревания, аномалии развития половых органов, опущение и выпадение матки и стенок влагалища.</p> <p>Организация и оказание сестринского ухода при доброкачественных и злокачественных заболеваниях гениталий. Контроль боли. Паллиативная помощь.</p> <p>Организация и оказание сестринского ухода при кровотечениях не связанных с беременностью. Оказание доврачебной помощи.</p>	24
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>

	<b>Практическое занятие № 2.</b> Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии.	6
	Сестринское обследование пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов, бесплодии. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Осуществление фармакотерапии по назначению врача (в/м и в/в введение лекарств). Консультирование пациенток и их окружения по применению лекарственных средств. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациентки и медсестры.	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях гениталий.	6
	Сестринское обследование пациенток при доброкачественных и злокачественных опухолях гениталий. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Осуществление фармакотерапии по назначению врача (в/м и в/в введение лекарств). Консультирование пациенток и их окружения по применению лекарственных средств. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациентки и медсестры.	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Сестринский уход при нарушениях менструального цикла, маточных кровотечениях, опущении половых органов.	6
	Сестринское обследование пациенток при нарушениях менструального цикла, маточных кровотечениях, опущении половых органов. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток. Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Осуществление фармакотерапии по назначению врача (в/м и в/в введение лекарств). Консультирование пациенток и их окружения по применению лекарственных средств. Ведение утвержденной медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациентки и медсестры.	
Тема 3.2.3. Сестринский уход при физиологическом течении	<b>Содержание</b> Определение понятий «беременность», «роды».	24

беременности и родов.	<p>Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.</p> <p>Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар.</p> <p>Физиологическое течение послеродового периода.</p> <p>Возможные проблемы пациенток.</p> <p>Организация и оказание сестринского ухода при физиологическом течении беременности и родов, послеродовом периоде.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>18</b>
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Участие медицинской сестры в проведении диагностики беременности.	6
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Участие медицинской сестры в оказании неотложной помощи в родах.	6
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Участие медицинской сестры в уходе за родильницей.	6
Тема 3.2.4. Сестринский уход при патологическом течении беременности и родов	<b>Содержание</b>	16
	<p>Определение понятий. Сестринский уход за беременной с гестозом.</p> <p>Сестринский уход за беременной с патологией плаценты и преждевременным прерыванием беременности.</p> <p>Патология родов. Сестринский уход за роженицей. Акушерский травматизм.</p> <p>Патология послеродового периода. Сестринский уход за родильницей.</p> <p>Возможные проблемы пациенток.</p> <p>Организация и оказание сестринского ухода при патологическом течении беременности и родов, послеродовом периоде.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Сестринский уход за беременной с гестозом, при многоплодной беременности, невынашиванием и перенашиванием беременности.	6
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Сестринский уход за беременной с патологией плаценты, при акушерском травматизме.	6
<b>Учебная практика раздела № 2</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</li> <li>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</li> </ol>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> <li>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</li> <li>8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> <li>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</li> <li>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</li> <li>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li> </ol>	
<p><b>Курсовой проект (работа)</b>  Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора тематики курсового проекта.</p> <p><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие медсестры в реабилитации пациентов с кишечными свищами.</li> <li>2. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей.</li> <li>3. Сестринский уход за пациентами с облитерирующим атеросклерозом нижних конечностей в послеоперационном периоде.</li> <li>4. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими лучевую терапию.</li> <li>5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение.</li> <li>6. Реабилитация пациенток после операции мастэктомии.</li> <li>7. Сестринский уход при невоспалительных заболеваниях прямой кишки в послеоперационном периоде,</li> <li>8. Сестринский уход за пациентами с раком прямой кишки в послеоперационном периоде.</li> <li>9. Сестринский уход за пациентами с колостомой.</li> <li>10. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром холецистите.</li> <li>11. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром</li> </ol>	

<p>панкреатите.</p> <p>12. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при грыжах.</p> <p>13. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при МКБ.</p> <p>14. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при раке мочевого пузыря.</p> <p>15. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при раке предстательной железы.</p> <p>16. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при варикозной болезни.</p> <p>17. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром аппендиците.</p> <p>18. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при столбняке.</p> <p>19. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при анаэробной инфекции.</p> <p>20. Участие медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений на стационарном этапе лечения.</p> <p>21. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при воспалительных заболеваниях МВС.</p> <p>22. Особенности сестринской деятельности в предоперационном периоде.</p> <p>23. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при механической кишечной непроходимости.</p> <p>24. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при раке молочной железы.</p> <p>25. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе при геморрое.</p>	
<p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса.</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность.</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся.</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита.</p> <p>5. Защита курсовой работы.</p>	<b>8</b>
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b></p>	<b>2</b>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	<b>9</b>
<p><b>Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю</b></p>	<b>12</b>
<p><b>Всего</b></p>	<b>1209/868</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием:*

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- манекен ребенка для отработки навыков ухода;
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривоенных инъекций;
- фантом туловища для отработки стом;
- фантом таза для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом;
- фантомы женской и мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря;
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- измерительные и диагностические приборы (пульсоксиметр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др);
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др);
- оснащение, необходимое для промывания желудка и постановки клизм (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

*Технические средства обучения:*

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- методические материалы на электронных носителях.

*Оснащение баз практики*

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной

документации WorldSkills по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);
- Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для студентов ссузов / А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 364 с. - ISBN 978-5-222-29998-2.

2. Бортникова С.М. (Цыбалова) Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособ. для студентов среднего мед. образования : / Бортникова С.М. (Цыбалова), Зубахина Т.В. Кабарухина А.Б.; под ред. Кабарухина Б.В. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 476 с. ISBN 978-5-222-30334-4.

3. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-4147-5.

4. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник для студентов ссузов / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-3732-2.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под



ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с. - ISBN 978-5-222-32281-9, ISBN 978-5-222-33796-7.

6. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 540 с. - ISBN 978-5-222-32282-6.

7. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие для студентов ссузов / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 473 с. ISBN 978-5-222-30494-5.

8. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. богапот. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 598 с. - ISBN 978-5-222-32628-2.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-6649-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

2. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

4. Егоров Е.А. Глазные болезни : учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Елифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

5. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник для студентов ссузов / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5132-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

6. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

7. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

8. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7572-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

9. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

10. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

11. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

12. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

13. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

14. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

15. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

16. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

17. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

18. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7750-2. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

19. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

20. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Тюльпин Ю.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5469-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Акушерство : рук. к прак. занятиям : учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2019 - 344 с. - ISBN 978-5-9704-4492-4, ISBN - 978-5-9704-2106-2.

2. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / Александров В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст: электронный.

3. Атлас сестринских манипуляций : учеб. наглядное пособие : рек. Координационным советом по области образования / Н.А. Касимовская [и др.]; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. - Москва : МИА, 2017. - 187 с.

4. Ачкасов Е.Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, Н.Д. Твороговой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-4601-0. - Текст: электронный.

5. Ачкасов Е.Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5100-7. - Текст: электронный.

6. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 479 с. - печатн. ISBN 978-5-222-33277-1, электрон. ISBN 978-5-222-35190-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

7. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В.В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

8. Внутренние болезни. Занятия в симуляционном классе : учеб. пособие для студентов / сост.: Е.В. Осипов, Е.С. Левицкая, Н.Ю. Клименко [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутренних болезней № 2. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 94 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
9. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6, ISBN 978-5-9704-6017-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
10. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.03, 07.03 Технология оказания медицинских услуг: рабочая тетрадь № 2 / сост.: Н.А. Артеменко, Т.Н. Исаева; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – 2-е изд. доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 85 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
11. Геморрагические лихорадки : учебно-методическое пособие / сост.: Н.Е. Голубева, В.М. Швец; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 50 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
12. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
13. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
14. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия . – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [23.03.2023] - Текст: электронный.
15. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода . – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [23.03.2023] - Текст: электронный.
16. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств . – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182> [23.03.2023] - Текст: электронный.
17. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней» . – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 48 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200127768> [23.03.2023] - Текст: электронный.
18. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
19. Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5772-6. - Текст: электронный.
20. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
21. Дополнительные материалы к учебному пособию "Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ" / Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 9785970457689. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
22. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие для студентов ссузов / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

23.Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II : учеб. пособие для студентов ссузов / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

24.Епифанов В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие для студентов ссузов / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с. - ISBN 978-5-9704-4447-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

25.Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный

26.Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7067-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

27.Еремушкин, М. А. Медицинский массаж: квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки : учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7823-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

28.Заварзина О.О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О.О. Заварзина – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

29.Загребина В.А. Гинекология: учебник для учащихся медицинских училищ / В.А. Загребина, А.М. Торчинов. – изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Альянс, 2020. – 335 с. - ISBN 978-5-91872-072-1.

30.Заречнева Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. – 2- е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 82 с. – ISBN 978-5-8114-3979-9.

31.Значение естественного вскармливания в профилактике заболеваний / Н.М. Щербак, С.Р. Шевченко, А.А. Герасимова, В.А. Щербак // Российский вестник перинатологии и педиатрии. 2017. № 4. – 141– 142 с.

32.Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

33.Инновационные технологии в уходе за тяжелобольным пациентом : практ. рук. [для специалистов здравоохранения] / Т.Д. Антюшко [и др.]. – Москва : Би, 2019. – 153 с.

34.Инфекционные болезни: учебный терминологический словарь / сост.: Н.Е. Голубева, В.М. Швец; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 71 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

35. Кильдиярова, Р. Р. Линейки педиатрические. Диагностика, питание, лечение / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5346-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

36.Клеминсон Б. Введение в паллиативную помощь : учебник / Брюс Клеминсон; пер. с англ. О. Цейтлинной, Е. Бакуниной; под ред. Д.В. Невзоровой. – Москва : БФ помощи хосписам "Вера", 2017. – 275 с.

37.Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие для медицинских сестер / А.А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720 с. - ISBN 978-5-9704-4759-8. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

38.Ковалев А.И. Хирургия : учебник для студентов ссузов / А.И. Ковалев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020, 2022. – 576 с. - ISBN 978-5-9704-3756-8, ISBN 978-5-9704-7011-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

39. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : уч. пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 475 с. - ISBN 978-5-222-34619-8.
40. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7518-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
41. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
42. Лечебная физическая культура при остеоартрозе суставов нижних конечностей (в помощь врачу и пациенту) : метод. пособие [для врачей] / сост.: М.А. Ерёмускин, Е.М. Стяжкина ; Нац. мед. исследоват. Центр реабилитации и курортологии. - Москва : НМИЦ РК, 2017. - 15 с.
43. Мавани Д.Ч. Компьютерная зависимость: upgrade понимания : монография [для врачей и студентов мед. вузов] / Д.Ч. Мавани, В.А. Солдаткин ; ФГБОУ ВО РостГМУ, ФПК и ППС, каф. психиатрии и наркологии. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. - 254 с.
44. Макурина, Т. Э. Нервные болезни : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7244-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
45. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учеб. пособие / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 592 с. - ISBN 978-5-9704-4154-1.
46. Медицинский массаж : учеб. пособие / сост.: З.М. Мирцхулава; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 289 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
47. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пос. для студентов ссузов / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный.
48. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 864 с. : ил. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-4545-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
49. Овчинников, А. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
50. Организация сестринской деятельности : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5112-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
51. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
52. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
53. Особенности методик массажа и гимнастики у здоровых детей первого года жизни : метод. рек. для врачей / Л.Ф. Сафонова, Г.Ш. Голубев, Е.В. Харламов [и др.]; ФБГОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. Травматологии и ортопедии, лечеб. Физкультуры и спорт. Медицины. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 60 с.
54. Островская И.В. Основы сестринского дела : учебник для студентов ссузов / И.В. Островская, Н.В. Широкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Текст: электронный.
55. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

56.Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

57.Планирование семьи и контрацепция : учеб. пособие для студентов / сост.: Ю.А. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2018. – 109 с.

58.Платонова А.Н. Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

59.Повх Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие : / Л.А. Повх, Т.Ю. Заречнева. – Изд. 3-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 113 с. Б. – ISBN 978-5-8114-566-4 : 368-50.

60.Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия : учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, –2020 - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»- Текст: электронный.

61.Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7174-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

62.Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

63.Пузин С.Н. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [ и др.] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

64.Пузин С.Н. Технические средства в реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности : учеб. пособие для врачей, ординаторов, аспирантов, студентов мед. вузов / С.Н. Пузин, М.А. Шургая, С.А. Чандирли ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение ДПО. – М. : ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 225 с.

65.Раны и раневая инфекция. Лечение ран. Ожоги, электротравмы, отморожения : учеб.-метод. пособие [для студентов, интернов, клин. ординаторов мед. вузов] / Б.М. Белик, А.И. Маслов, А.В. Родаков, В.Ф. Бабиев ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. общей хирургии. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 122 с.

66.Родионов К.В. Инсульт: до и после / К.В. Родионов. - Москва : Эксмо, 2018. - 160 с.- ISBN 978-5-6998-7441-5.

67.Рубан Э.Д. Болезни уха, горла, носа : учеб. пособие / Э.Д. Рубан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 302 с. ISBN 978-5-222-33185-9.

68.Самочатова, Р. Е. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. : практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р. Е. Самочатовой, А. Г. Румянцева - Москва : Литтерра, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0025-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

69.Сафонова Л.Ф. Реабилитация больных после эндопротезирования тазобедренного сустава : метод. рек. для врачей / Л.Ф. Сафонова, Г.Ш. Голубев, Н.И. Павлов. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 52 с.

70.Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-4220-3. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

71.Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий : учебное пособие / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с. - ISBN 978-5-9704-4769-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

- 72.Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с. - ISBN 978-5-9704-4615-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
- 73.Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6841-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
- 74.Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5768-9, DOI: 10.33029/9704-5768-9-SIE-2020-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента"
- 75.Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
- 76.Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С.В. Котова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. Доступ из ЭБС «Конс. Студ.». - Текст: электронный.
- 77.Славянова И.К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 573 с. ISBN 978-5-222-30677-2.
- 78.Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие для студентов ссузов / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 652 с.- ISBN 978-5-222-33155-2.
- 79.Современное состояние проблемы наркологии : учеб.–метод. пособие / сост.: А.А. Капица; Рост. гос. мед. ун–т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд–во РостГМУ, 2018. – 105 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
- 80.Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 490 с. - ISBN 978-5-222-34130-8.
- 81.Соколова Н.Г. Физиотерапия / Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021 – 304 с. - ISBN 978-5-222-34392-0.
- 82.Суханова Н.В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов : учебное пособие для СПО / Н.В. Суханова. – Изд. 3-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 75 с.
- 83.Татаринский, В. Е. Хирургический инструментарий. Карточки : наглядное учебное пособие / В. Е. Татаринский, А. А. Басова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 21 с. - ISBN 978-5-9704-6472-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
- 84.Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни : учебник / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с. : ил. - DOI : 10.33029/9704-7152-4-PDT-2022-1-424. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-7152-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
- 85.Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7541-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
- 86.Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
- 87.Физиологическое акушерство : учебник / М.В. Дзигуа. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 2022. – 560 с. – печатн. ISBN 978-5-9704-4859-5; электрон. ISBN 978-5-9704-6076-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
- 88.Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие для студентов ссузов / С.А. Филатова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017, 2018, 2020. – 494 с. - ISBN 978-5-222-26788-2, ISBN 978-5-222-29570-0, ISBN 978-5-222-32931-3.
89. Шарочева М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учебное пособие / М.А. Шарочева, В.А. Тихомирова. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

90. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст: электронный.

91. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 5—е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>– проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>– выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>– обучение пациентов и их</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	<p>родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>– грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– соответствие найденной информации поставленной задаче.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.</li> </ul>	Экспертное наблюдение

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих

достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.