

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 26.04.2023 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ОП СПО по специальности  
31.02.05 Стоматология ортопедическая –  
Директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадальянц  
от «26» \_\_\_\_\_ 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
квалификация Зубной техник  
очная форма обучения

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин,  
профилактики и реабилитации

от 15.03.2023 г.  
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская *Шимко*  
« 16 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по НМР  
Н.А. Артеменко *Шимко*  
« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 6 июля 2022 г. N 531, зарегистрированным в Минюсте РФ 29.07.2022 г., регистрационный № 69454 и примерной программой по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденной ФУМО В 2022 году.

**Составитель:** *Шимко Л.А.* преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Рецензент:** *Кравченко В.Г.*, генеральный директор, главный врач ООО «ДентаАрт», канд. мед. наук;

*Гасретова Т.Д.*, доцент кафедры микробиологии и вирусологии №2 ФПК и ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. мед. наук;

*Кравченко С.Н.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07., ПК 1.3.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);</li><li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основных видов микроорганизмов и их свойств;</li><li>– принципов профилактики инфекционных болезней;</li><li>– общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);</li><li>– санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима на зуботехническом производстве;</li><li>– основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и</li></ul>

	<p>гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>стерилизационных мероприятий в стоматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– правил охраны труда и техники безопасности в зуботехнической лаборатории;</li> <li>– правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая микробиология.</b>		<b>9/8</b>	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Основы морфологии микроорганизмов.	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ОК 07  ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов. Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов. Определение понятия микробиология. Медицинская микробиология как дисциплина, изучающая патогенные микроорганизмы и взаимоотношения, возникающие между ними и организмом человека в определенных условиях внешней среды. Роль и место микробиологии в подготовке зубного техника. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Морфология микроорганизмов.</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 2. Физиология микроорганизмов.</b>	4	
<b>Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология.</b>		<b>13/12</b>	
Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической	<b>Содержание учебного материала</b>	13	ОК 07  ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о внутрибольничных инфекциях. Роль макроорганизма в инфекционном процессе. Значение окружающей среды и социальных факторов.		

микробиологии. ВБИ. Микрофлора организма человека.	Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Микрофлора организма человека. Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии.		ПК 1.4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Экомикробиология. Микрофлора ротовой полости здорового человека.	4		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Инфекционный и эпидемический процесс.	4		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Профилактика ВБИ. Асептика и антисептика. Стерилизация и дезинфекция	4		
<b>Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний.</b>		<b>5/4</b>		
Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Иммунитет.	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 07  ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	
	Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Микробы, вызывающие заболевания пародонта. Виды иммунитета. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости. Понятие об иммунодефицитах.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Роль микроорганизмов в инфекционных заболеваниях ротовой полости.			4
<b>Раздел 4. Инфекционная безопасность</b>		<b>9/6</b>		
Тема 4.1. Влияние	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ОК 07	



<p>факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика.</p>	<p>Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических). Микробиологические основы асептики и антисептики. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств. Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению. Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.</p>		<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>6</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие № 7.</b> Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы.</p>	<p>4</p>	
	<p><b>Практическое занятие №8.</b> Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>		<p><b>2</b></p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>36/32</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

кабинет медико-биологических дисциплин, оснащенный

оборудованием:

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

– шкаф для хранения материалов;

– комплект учебно-наглядных пособий;

– микроскопы, микропрепараты;

– лабораторная посуда;

– реактивы;

– термометры спиртовые;

– спиртовка;

– минимальное лабораторное оборудование;

– минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований

*техническими средствами обучения:*

– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;

– методические материалы на электронных носителях информации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособ. для студентов СПО / К.С. Камышева. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020, 2021. – 382 с. - ISBN 978-5-222-32737-1, ISBN 978-5-222-34250-3.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7086-2. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

2. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Здоровье и безопасность на рабочем месте : материалы II Междунар. науч. форума, Минск, 6-8 июня 2018 г. / гл. ред. И.В. Бухтияров [и др.] ; Науч.-исслед. ин-т медицины труда им. Н.Ф. Измерова. – Минск : Энциклопедикс, 2018. – 349 с.

2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с.- ISBN 978-5-222-32281-9, ISBN 978-5-222-33796-7.

3. Микробиота человека в норме. Некоторые аспекты физиологии микроорганизмов : учеб.-метод. пособие для студентов II курса / сост.: Ю.Л. Набока. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 67 с.

4. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

5. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [ и др. ] ; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

6. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Э.А. Базикиана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения РФ: <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://rospotrebnadzor.ru/>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.gcgie.ru/>
4. Информационно-методический центр «Экспертиза»: <http://www.crc.ru/about/>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: <http://mednet.ru/>

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);
- Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
4.	Российское образование. Единое окно доступа: - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
5.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
7.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
8.	Президентская библиотека : сайт. - URL: <a href="https://www.prilib.ru/collections">https://www.prilib.ru/collections</a>	Открытый доступ
9.	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a>	Контент открытого доступа
10.	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index">https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index</a>	Контент открытого доступа
11.	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
12.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
13.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
14.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
15.	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
16.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды микроорганизмов и их свойств;</li> <li>- принципов профилактики инфекционных болезней;</li> <li>- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);</li> <li>- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>- основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</li> <li>- правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li> <li>- правила охраны труда и техники безопасности в зуботехнической лаборатории;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов;</li> <li>- владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в стоматологических организациях;</li> <li>- называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li> </ul>	<p>Тестирование. Письменный/устный опрос.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ;</li> <li>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li> <li>- использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ;</li> <li>- демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники</li> </ul>	<p>Экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий.</p>

	безопасности и охраны труда.	
--	---------------------------------	--

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.