

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра хирургии №4*

Оценочные материалы  
текущей и промежуточной аттестации  
по рабочей программе практики (базовая часть)  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность **31.08.67 Хирургия**

2023 г.

1. Форма промежуточной аттестации зачёт.
2. Вид промежуточной аттестации оценка практических навыков - в соответствии с рабочей программой.
3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

| Код компетенции | Содержание компетенций (результаты освоения ООП)  | Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина  |
|-----------------|---|--|
| УК 1            | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в области вопросов, относящихся к <b>хирургической патологии</b>  |
| УК-2            | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в области вопросов, относящихся к <b>хирургической патологии</b>  |
| ПК 1            | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения <b>хирургических</b> заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК 2            | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными  | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными с <b>хирургической патологией</b>   |
| ПК 5            | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов <b>хирургических</b> заболеваний, нозологических форм <b>хирургической патологии</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,  |
| ПК 6            | готовность к ведению и лечению  | готовность к ведению и лечению   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи   | пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи  |
| ПК 8  | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов <i>с хирургической патологией</i> , нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  | определяет медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации   |

#### 4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

| Компетенция  | Дисциплины  | Семестр |
|--|---|---------|
| УК 1   | Хирургия  | 1,2,3,4 |
|  | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций             | 1,2     |
|  | Микробиология   | 1,2     |
|  | Педагогика  | 1,2     |
|  | Онкология   | 1,2     |
|  | Симуляционный курс «Акушерство и гинекология»             | 1,2     |
|  | Симуляционный курс «Скорая медицинская помощь»            | 1,2     |
|  | Симуляционный курс «Хирургия»                             | 1,2     |
|  | Анестезиология и реаниматология                           | 1,2     |
|  | Туберкулез  | 1,2     |
|  | Травматология и ортопедия                                 | 1,2     |
|  | Производственная клиническая практика (базовая часть)     | 1,2,3,4 |
|  | Производственная клиническая практика (вариативная часть) | 1,2     |
|  | Факультатив «Избранные вопросы торакальной хирургии»      | 3,4     |
| Факультатив «Урология»                               | 3,4   |         |
| УК 2   | Хирургия  | 1,2,3,4 |
|  | Общественное здоровье и здравоохранение                   | 1,2     |
|  | Педагогика  | 1,2     |
|  | Симуляционный курс «Скорая медицинская помощь»            | 1,2     |
|  | Анестезиология и реаниматология                           | 1,2     |
|  | Травматология и ортопедия                                 | 1,2     |
|  | Производственная клиническая практика (базовая часть)     | 1,2,3,4 |
|  | Производственная клиническая практика (вариативная часть) | 1,2     |
| Факультатив «Избранные вопросы торакальной хирургии» | 3,4   |         |
| ПК 1   | Хирургия  | 1,2,3,4 |
|  | Общественное здоровье и здравоохранение                   | 1,2     |
|  | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций             | 1,2     |
|  | Микробиология   | 1,2     |
|  | Онкология   | 1,2     |
|  | Симуляционный курс «Акушерство и гинекология»             | 1,2     |
|  | Туберкулез  | 1,2     |
|  | Производственная клиническая практика (базовая часть)     | 1,2,3,4 |
| Факультатив «Урология»                               | 3,4   |         |
| ПК 2   | Хирургия  | 1,2,3,4 |
|  | Травматология и ортопедия                                 | 1,2     |
|  | Производственная клиническая практика (базовая часть)     | 1,2,3,4 |
|  | Производственная клиническая практика (вариативная часть) | 1,2     |
| ПК 5   | Хирургия  | 1,2,3,4 |

|       |   |         |
|-------|---|---------|
|       | Микробиология   | 1,2     |
|       | Онкология   | 1,2     |
|       | Симуляционный курс «Акушерство и гинекология»             | 1,2     |
|       | Симуляционный курс «Анастезиология и реаниматология»      | 1,2     |
|       | Симуляционный курс «Хирургия»                             | 1,2     |
|       | Анастезиология и реаниматология                           | 1,2     |
|       | Туберкулез  | 1,2     |
|       | Травматология и ортопедия                                 | 1,2     |
|       | Производственная (клиническая) практика (базовая часть)   | 1,2,3,4 |
|       | Производственная клиническая практика (вариативная часть) | 1,2     |
|       | Факультатив «Избранные вопросы торакальной хирургии»      | 3,4     |
|       | Факультатив «Урология»                                    | 3,4     |
| ПК 6  | Хирургия  | 1,2,3,4 |
|       | Микробиология   | 1,2     |
|       | Онкология   | 1,2     |
|       | Симуляционный курс «Хирургия»                             | 1,2     |
|       | Травматология и ортопедия                                 | 1,2     |
|       | Производственная клиническая практика (базовая часть)     | 1,2,3,4 |
|       | Производственная клиническая практика (вариативная часть) | 1,2     |
|       | Факультатив «Избранные вопросы торакальной хирургии»      | 3,4     |
| ПК 8  | Хирургия  | 1,2,3,4 |
|       | Травматология и ортопедия                                 | 1,2     |
|       | Производственная клиническая практика (базовая часть)     | 1,2,3,4 |
| ПК 12 | Хирургия  | 1,2,3,4 |
|       | Общественное здоровье и здравоохранение                   | 1,2     |
|       | Клиническая трансфузиология                               | 1,2     |
|       | Туберкулез  | 1,2     |
|       | Травматология и ортопедия                                 | 1,2     |
|       | Производственная клиническая практика (базовая часть)     | 1,2,3,4 |
|       | Производственная клиническая практика (вариативная часть) | 1,2     |

## 5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

| Код и содержание формируемых компетенций | Планируемые результаты обучения  | Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины) |
|--|--|---|
| УК- 1                                    | Обладать знаниями по применению абстрактного мышления, анализа и синтеза при оценке тяжести состояния пациента и оказания ему хирургической помощи | Раздел 1 - 4  |
|  | Уметь применять абстрактное мышление, анализ и синтез при оценке тяжести состояния пациента и оказания ему хирургической помощи                    | Раздел 1 – 4  |
|  | Владеть навыками по применению абстрактного мышления, анализа и синтеза при оценке тяжести состояния пациента и оказания ему хирургической помощи  | Раздел 1 – 4  |
| УК-2                                     | Обладать знаниями по управлению коллективом при оказании хирургической помощи  | Раздел 1 – 4  |
|  | Уметь применять знания по управлению коллективом при оказании хирургической помощи   | Раздел 1 – 4  |
|  | Владеть навыками по управлению коллективом при оказании хирургической помощи   | Раздел 1 – 4  |
| ПК-1                                     | Обладать знаниями по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их     | Раздел 1 – 4  |

|       |  |              |
|-------|--|--------------|
|       | раннюю диагностику   |              |
|       | Уметь применять знания по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику             | Раздел 1 – 4 |
|       | Владеть навыками по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику                   | Раздел 1 – 4 |
| ПК-2  | Обладать знаниями по проведению медицинских осмотров   | Раздел 1 - 4 |
|       | Уметь применять знания при проведении медицинских осмотров   | Раздел 1 – 4 |
|       | Владеть навыками проведения медицинских осмотров   | Раздел 1 – 4 |
| ПК-5  | Обладать знаниями по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм   | Раздел 1 – 4 |
|       | Уметь применять знания при определении у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм   | Раздел 1 – 4 |
|       | Владеть навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм   | Раздел 1 – 4 |
| ПК-6  | Обладать знаниями по применению комплекса хирургических мероприятий  | Раздел 1 – 4 |
|       | Уметь применять знания при проведения комплекса хирургических мероприятий  | Раздел 1 – 4 |
|       | Владеть навыками проведения комплекса хирургических мероприятий  | Раздел 1 – 4 |
| ПК-8  | Обладать знаниями по применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации         | Раздел 1 – 4 |
|       | Уметь применять знания по использованию природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | Раздел 1 – 4 |
|       | Владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации             | Раздел 1 - 4 |
| ПК-12 | Обладать знаниями по применению к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации   | Раздел 1 – 4 |
|       | Уметь применять знания к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  | Раздел 1 – 4 |
|       | Владеть навыками применения организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации   | Раздел 1 – 4 |

## 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми

**компетенциями**

| Код компетенции | Формы оценочных средств |                          |
|-----------------|-------------------------|--------------------------|
|                 | Текущая аттестация      | Промежуточная аттестация |
| УК-1            | Практические навыки     | Практические навыки      |
| УК-2            | Практические навыки     | Практические навыки      |
| ПК 1            | Практические навыки     | Практические навыки      |
| ПК 2            | Практические навыки     | Практические навыки      |
| ПК 5            | Практические навыки     | Практические навыки      |
| ПК 6            | Практические навыки     | Практические навыки      |
| ПК 8            | Практические навыки     | Практические навыки      |
| ПК 12           | Практические навыки     | Практические навыки      |

**7. Текущая и промежуточная аттестация. Перечень практических навыков, контролируемых указанными компетенциями:****УК 1**

| №  | Наименование  |
|----|---|
| 1. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями  |
| 2. | Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями   |
| 3. | Проводить физикальное обследование пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и интерпретировать его результаты   |
| 4. | Обосновывать и планировать комплексное обследование пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |

**УК 2**

| №  | Наименование  |
|----|---|
| 1. | Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 2. | Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала  |

**ПК 1**

| №  | Наименование   |
|----|--|
| 1. | Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями |

|    |  |
|----|--|
| 2. | Решать вопросы о трудоспособности пациента с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями  |
| 3. | Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни  |
| 4. | Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний и (или) заболеваний |
| 5. | Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими хирургическими состояниями и (или) заболеваниями  |

## ПК 2

| №  | Наименование  |
|----|---|
| 1. | Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями   |
| 2. | Проводить физикальное обследование пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и интерпретировать его результаты   |
| 3. | Организовывать и проводить обследование пациентов других групп нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями |
| 4. | Решать вопросы о трудоспособности пациента с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями   |

## ПК 5

| №  | Наименование  |
|----|---|
| 1. | Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями  |
| 2. | Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                          |
| 3. | Собирать анамнез у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей), результаты осмотра пациентов, результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями |
| 4. | Проводить физикальное обследование пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и интерпретировать его результаты   |
| 5. | Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями   |
| 6. | Проводить дифференциальную диагностику пациентов  |

|    |  |
|----|--|
|    | хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ   |
| 7. | Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение и (или) выполнения оперативного вмешательства            |
| 8. | Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями   |
| 9. | Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме |

### ПК 6

| №  | Наименование  |
|----|---|
| 1. | Оценивать состояние пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и выделять ведущие синдромы у них, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния  |
| 2. | Разрабатывать план подготовки пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями к экстренной или плановой операции и проводить предоперационную подготовку включая инфузионную терапию, парентеральное и энтеральное зондовое питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 3. | Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  |
| 4. | Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины и картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |
| 5. | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |
| 6. | Наблюдение, контроль состояния у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями   |
| 7. | Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,  |



|     |  |
|-----|--|
|     | возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств  |
| 8.  | Участие и (или) проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями   |
| 9.  | Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними  |
| 10. | Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| 11. | Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств  |
| 12. | Проводить терапию при шоке и кровопотере   |
| 13. | Назначать лечебное питание и нутритивную поддержку пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |
| 14. | Выбирать оптимальный оперативный доступ и оперативный прием при выполнении хирургических манипуляций, предусмотренных настоящим стандартом   |
| 15. | Выполнять диагностическую лапароскопию   |
| 16. | Выполнять трахеостомию   |
| 17. | Выполнять холецистэктомию при неосложненном остром и хроническом холецистите   |
| 18. | Выполнять ушивание прободной язвы желудка/двенадцатиперстной кишки   |
| 19. | Выполнять аппендэктомию  |
| 20. | Выполнять рассечение спаек кишки при острой кишечной непроходимости  |
| 21. | Выполнять дренирование плевральной полости   |
| 22. | Выполнять лапароцентез, торакоцентез   |
| 23. | Выполнять ушивание полого органа при его повреждении   |
| 24. | Выполнять грыжесечение при ущемленной и неущемленной паховой, бедренной, пупочной грыже  |
| 25. | Выполнять вскрытие абсцесса мягких тканей  |
| 26. | Выполнять оперативное лечение фурункула, карбункула, панариция   |
| 27. | Выполнять удаление доброкачественных новообразований кожи и мягких тканей  |
| 28. | Выполнять ампутацию верхней/нижней конечности  |
| 29. | Накладывать сосудистый шов   |
| 30. | Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями,   |

|     |   |
|-----|---|
|     | получающим паллиативную медицинскую помощь  |
| 31. | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) |

### ПК 8

| №  | Наименование  |
|----|---|
| 1. | Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |
| 2. | Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное хирургическими состояниями и (или) заболеваниями их последствиями на медико-социальную экспертизу. Участвовать в проведении этапов медико-социальной экспертизы   |
| 3. | Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  |
| 4. | Разрабатывать и проводить план реабилитационных мероприятий у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи   |
| 5. | Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |

### ПК 12

| №  | Наименование   |
|----|--|
| 1. | Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в |

|    |   |
|----|---|
|    | экстренной форме  |
| 2. | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| 3. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))                |
| 4. | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме  |
| 5. | Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания  |
| 6. | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации  |
| 7. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))               |
| 8. | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме  |

**8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

| Критерии | Уровни сформированности компетенций  |  |   |
|----------|--|--|---|
|          | <i>пороговый</i>   | <i>достаточный</i>   | <i>повышенный</i>   |
| Критерии | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка |

**Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки**

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции |
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении       | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к      | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности      |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке | в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |
|---|---|--|--|

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

| Отметка    | Дескрипторы  |   |   |
|------------|--|---|---|
|            | прочность знаний   | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы   | логичность и последовательность ответа            |
| зачтено    | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом                       | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | логичность и последовательность ответа            |
| не зачтено | недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны              | отсутствие логичности и последовательности ответа |

#### Навыков:

| Отметка | Дескрипторы  |  |   |
|---------|--|--|---|
|         | системность теоретических знаний   | знания методики выполнения практических навыков            | выполнение практических умений  |
| отлично | системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. | устойчивые знания методики выполнения практических навыков | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений |

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
| хорошо              | системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются | устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений   |
| удовлетворительно   | удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.  | знания основных положений методики выполнения практических навыков  | самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя |
| неудовлетворительно | низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки      | низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков  | невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения   |