

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 26.04.2023 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ОП СПО по специальности  
31.02.01 Лечебное дело –  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалянц  
от «27» \_\_\_\_\_ 2023 г.



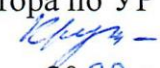
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


специальность 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация фельдшер  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2023

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК  
общепрофессиональных  
дисциплин, профилактики и  
реабилитации  
от 15.03.2023 г.  
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская   
« 16 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
НМР  
Н.А. Артеменко   
« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526, зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022, (регистрационный № 69542) и примерной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной ФУМО в 2022 году.

**Составители:** *Шапошникова И.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Рецензенты:** *Садовничая В.Л.*, зам. гл. врача по работе с сестринским персоналом МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист по сестринскому делу Городского управления здравоохранения г. Ростова-на-Дону;  
*Максимов О.Л.*, канд. мед. наук, доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;  
*Артеменко Н.А.*, зам. директора по НМР, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>32</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Осуществление профилактической деятельности</b>
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>– выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</li> <li>– составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>– проведение работы по организации диспансерного наблюдения за</li> </ul>
--------------	--

	<p>пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li> <li>– проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</li> <li>– проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</li> <li>– выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</li> <li>– проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</li> <li>– проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</li> <li>– проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li> <li>– проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</li> <li>– проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>– соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</li> <li>– проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</li> <li>– извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и</li> </ul>
--	--

	<p>профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;</li> <li>– проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</li> <li>– составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации Определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>– проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</li> <li>– организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</li> <li>– проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, Определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);</li> <li>– проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</li> <li>– организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</li> <li>– определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>– проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>– осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</li> <li>– организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в</li> </ul>



	<p>период физиологически протекающей беременности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</li> <li>– выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</li> <li>– проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</li> <li>– проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>– проводить консультации по вопросам планирования семьи;</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</li> <li>– проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</li> <li>– проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>– организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</li> <li>– соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;</li> <li>– проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным</li> </ul>
--	--

	<p>заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</li> <li>– виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</li> <li>– диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</li> <li>– порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</li> <li>– порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</li> <li>– порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</li> <li>– основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</li> <li>– методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</li> <li>– информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;</li> <li>– национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</li> <li>– мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;</li> <li>– правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;</li> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</li> </ul>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **210**

в том числе в форме практической подготовки – 162.

Из них на освоение МДК – **128 часов**

Лабораторные и практические – **90 часов**

на практику 72 часа, в том числе на учебную практику 36 часов, на производственную практику 36 часов.

Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю – **10 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК4.3, ПК4.4., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09	Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	<b>200</b>	<b>162</b>	<b>128</b>	90	X		<b>6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>10</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>210</b>	<b>162</b>	<b>128</b>	<b>90</b>	<b>X</b>		<b>10</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни</b>		<b>200/162</b>
<b>МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</b>		<b>128/90</b>
Тема 1.1. Государственная политика в области охраны здоровья здорового человека.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет государственной политики в Российской Федерации.</p> <p>Национальные и федеральные проекты Российской Федерации в области сохранения и укрепления здоровья населения.</p> <p>Концепция сохранения здоровья здоровых.</p>	2
Тема 1.2. Факторы риска развития заболеваний. Принципы формирования здорового образа жизни.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска.</p> <p>Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения Российской Федерации.</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья.</p> <p>Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни.</p>	10

	<p>Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p> <p>Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.</p> <p>Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний.</p> <p>Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.</p> <p>Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции, мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.</p> <p>Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких, профилактика потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача</p>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Планирование мероприятий по формированию здорового образа жизни населения прикрепленного участка.	6
Тема 1.3. Стратегии профилактики.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. Уровни профилактического воздействия. Средства и формы организации профилактической работы. Роль фельдшера в организации и осуществлении профилактической деятельности. Медицинская документация, отражающая проведение профилактических мероприятий на закрепленном участке. Основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр,</p>	2

	консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование, вакцинация. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика.	
Тема 1.4. Профилактическое консультирование.	<b>Содержание</b>	16
	Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента. Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Центры медицинской профилактики, здоровья. Структура центров (отделений) медицинской профилактики. Структура центров здоровья. Школы здоровья. Цели, задачи, принципы организации и функции школ здоровья. Просвещение и оказание помощи желающим бросить курить на этапе первичной медико-санитарной помощи. Консультирование по питанию, принципы здорового питания Избыточная масса тела и ожирение Принципы построения рациона при избыточной массе тела и ожирении Рекомендации по оптимизации физической активности, особенности физической активности при некоторых заболеваниях и состояниях. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения Целевые уровни коррекции факторов риска. Анализ и оценка эффективности профилактической работы на фельдшерском участке, с несовершеннолетними в образовательных организациях. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование.	6
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Планирование занятий в школах здоровья.	6
Тема 1.5. Формирование здоровьесберегающей среды Медицинские осмотры.	<b>Содержание</b>	8
	Понятие «здоровьесберегающая среда». Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Роль фельдшера по созданию здоровьесберегающей производственной	

	<p>среды. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием закрепленного участка, питанием и двигательной активностью в организованных коллективах.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к обращению (сбору, временному хранению, обеззараживанию, обезвреживанию, транспортированию) с отходами, образующимися в организациях при осуществлении медицинской деятельности, а также к размещению, оборудованию и эксплуатации участка по обращению с медицинскими отходами, санитарно-противоэпидемическому режиму работы при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.</p> <p>Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий</p> <p>Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Профилактические, противоэпидемические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма.</p> <p>Виды медицинских осмотров.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p> <p>Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 4. Формирование и обеспечение здоровьесберегающей</b>	<b>6</b>

	среды.		
Тема 1.6. Диспансеризация взрослого населения.	<b>Содержание</b>	8	
	<p>Правила проведения медицинскими организациями диспансерного наблюдения за взрослыми</p> <p>Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.</p> <p>Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.</p> <p>Принципы планирования профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, тяжести течения заболевания.</p> <p>Критерии эффективности диспансерного наблюдения.</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения.</p> <p>Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.</p> <p>Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <p>План и график проведения профилактических осмотров и диспансеризации.</p> <p>Разъяснительная работа о целях, задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации.</p> <p>Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра и диспансеризации в зависимости от возраста.</p> <p>Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.</p> <p>Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации. Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний, в том числе в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 5. Диспансеризации различных возрастных групп взрослого населения.</b>		<b>6</b>
Тема 1.7. Диспансеризация	<b>Содержание</b>	8	



<p>несовершеннолетних</p>	<p>Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.  Цели и задачи профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних.  Возрастные периоды, в которые проводятся профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних  Перечень медицинских услуг, оказываемых фельдшером в период проведения профилактического осмотра несовершеннолетних.  Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.  Особенности проведения диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, пребывающих в стационарных учреждениях.  Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.  Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних.</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p><b>6</b></p>
	<p><b>Практическое занятие № 6.</b> Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.8. Профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям организаций, осуществляющих медицинскую деятельность.  Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.  Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом.  Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента.</p>	<p>8</p>

		Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.	
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
		<b>Практическое занятие № 7.</b> Профилактика инфекционных заболеваний.	6
Тема	1.9.	<b>Содержание</b>	14
Иммунопрофилактика.		Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики.	
		<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>
		<b>Практическое занятие № 8.</b> Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.	6
		<b>Практическое занятие № 9.</b> Организация работы по проведению иммунопрофилактики	6
Тема	1.10.	<b>Содержание</b>	8
Сохранение			

репродуктивного здоровья населения. Профилактика в акушерстве и гинекологии.	<p>Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни.</p> <p>Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.</p> <p>Методы контрацепции. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних. Патронаж беременных женщин.</p> <p>Диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача).</p> <p>Мероприятия по снижению материнской и детской смертности. Патронаж новорожденного.</p> <p>Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профилактика акушерской патологии. Факторы риска развития акушерской патологии.</p> <p>Технологии первичной профилактики акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>Профилактика осложнений беременности и родов. Санитарно-гигиеническое образование беременных женщин.</p> <p>Профилактика гинекологических заболеваний. Факторы риска развития гинекологических заболеваний. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических заболеваний женских половых органов.</p>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка	6
Тема 1.11. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста	<p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику заболеваний в различных периодах детского возраста.</p> <p>Профилактика нарушений физического и психического развития детей и подростков, основные формы и методы профилактики.</p> <p>Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков при массовых медицинских осмотрах с использованием скрининг-тестов.</p> <p>Профилактика заболеваний периода новорожденности, детей грудного и раннего возраста, детей старшего возраста. Факторы риска заболеваний в разных периодах детского возраста.</p> <p>Консультирование родителей по вопросам профилактики развития заболеваний у детей.</p> <p>Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики заболеваний в различных периодах детского возраста.</p>	8

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Мероприятия по профилактике заболеваний в различных периодах детского возраста.	6
Тема 1.12. Профилактика нарушений здоровья взрослого населения и лиц пожилого возраста	<p><b>Содержание</b></p> <p>Профилактика онкологических заболеваний. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику онкологических заболеваний.</p> <p>Факторы риска развития новообразований. Технологии первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний.</p> <p>Профилактика болезней системы кровообращения, органов дыхания, органов пищеварения, болезней почек и мочевыводящих путей, болезней костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ, болезней крови и кроветворных органов, аллергических заболеваний. Факторы риска развития болезней внутренних органов. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней внутренних органов и систем.</p> <p>Документация групп диспансерного учета.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактику болезней нервной системы. Профилактика болезней нервной системы</p> <p>Факторы риска развития болезней нервной системы. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся острых и хронических болезней нервной системы. Роль фельдшера в организации и проведении профилактики данных заболеваний на закрепленном участке, в организации и проведении диспансеризации пациентов для выявления ранних симптомов болезней нервной системы.</p> <p>Оформление медицинской документации, отражающей проведение профилактики болезней нервной системы.</p> <p>Профилактика хирургических заболеваний и состояний. Факторы риска развития острых и обострения хронических хирургических заболеваний и состояний и коррекция имеющихся факторов риска.</p> <p>Профилактика ортопедических болезней. Факторы риска развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата у населения различных возрастных групп. Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся болезней.</p> <p>Факторы риска развития стоматологических заболеваний. Профилактика заболеваний</p>	34

	твердых тканей зубов, пародонта, зубочелюстных аномалий Профилактика отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Профилактика болезней системы кровообращения и органов дыхания	6
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Факторы риска развития новообразований Профилактика онкологических заболеваний.	6
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Профилактика органов пищеварения, болезней почек и мочевыводящих путей.	6
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Технологии первичной и вторичной профилактики болезней нервной системы.	4
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни и УП.04)</b>		<b>2</b>
<b>Учебная практика рассредоточенная</b> <b>Виды работ</b> 1. Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи. 2. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек. 3. Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. 4. Участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации. 5. Участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. 6. Участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам		<b>36</b>

<p>диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних.</p> <p>7. Составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ).</p> <p>8. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»).</p> <p>9. Заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.</p> <p>10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию.</p> <p>11. Участие в формировании групп диспансерного наблюдения.</p> <p>12. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях.</p> <p>13. Оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование).</p> <p>14. Участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних.</p> <p>15. Оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»).</p> <p>16. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).</p> <p>17. Участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения.</p> <p>18. Участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам.</p> <p>19. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил»).</p> <p>20. Участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах.</p> <p>21. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.</p> <p>22. Участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>23. Участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p>	<p><b>36</b></p>

1. Проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи.
2. Проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска.
3. Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек.
4. Составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации.
5. Информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению.
6. Выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование),
7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних.
8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале-таблице SCORE.
9. Оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма n 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации.
10. Формирование групп диспансерного наблюдения.
11. Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях.
12. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями.
13. Оформление медицинской документации (форма n 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование).
14. Составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних.
15. Оформление медицинской документации форма n 030-по/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма n 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения».
16. Составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный



<p>диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности).</p> <p>17. Проведение патронажа беременной.</p> <p>18. Проведение диспансерного наблюдения беременной.</p> <p>19. Проведение патронажа новорожденного.</p> <p>20. Составление графика профилактических прививок различным группам населения.</p> <p>21. Проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам.</p> <p>22. Оценка пробы Манту, диаскин-теста.</p> <p>23. Оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил».</p> <p>24. Выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах.</p> <p>25. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.</p> <p>26. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>27. Проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>	
Дифференцированный зачет	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>	<b>210/162</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения**

*I. Специализированная мебель и системы хранения:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- шкаф (стеллаж) для инвентаря;
- ванна для новорожденного;
- стол пеленальный;
- кушетка;
- информационный стенд для студента

*II. Технические средства:*

- алкометр;
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- весы медицинские для взвешивания детей;
- портативные приборы для определения глюкозы и общего холестерина крови;
- тест-полоски;
- газоанализатор для определения СО (угарного газа) в выдыхаемом воздухе у курильщиков;
- дозатор для жидкого мыла;
- комплект одежды для новорожденного;
- кукла для пеленания;
- кукла-фантом «новорожденный ребенок»;
- набор для экспресс-диагностики глюкозы в моче и крови;
- прибор для измерения артериального давления детям;
- ростомер для новорожденного;
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения длины тела детей и роста взрослых);
- сантиметровая лента;
- термометр для воды;
- термометр для измерения температуры воздуха;
- тонометр Маклакова;
- тонометры;
- Манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
- антисептики;
- бахилы;
- детская присыпка;
- маски медицинские;
- жидкое мыло;
- медицинские перчатки;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- методические материалы на электронных носителях информации.

### *III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма № 058/у;
- журнал регистрации выдачи экстренных извещений об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил учетная форма – № 058-1/у;
- журнал регистрации инфекционных заболеваний – учетная форма № 060/у;
- карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у;
- индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы – учетная форма №111/у-20;
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство;
- история развития новорожденного – учетная форма 097/у;
- история развития ребенка – учетная форма 112/у;
- карта динамического наблюдения за больным с артериальной гипертензией – учетная форма № 140/у-02;
- медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у;
- талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у;
- карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего учетная форма N 030-ПО/у-17;
- карта диспансеризации несовершеннолетнего учетная форма N 030-Д/с/у-13;
- контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у;
- журнал учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций;
- журнал регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров;
- журнал регистрации послерейсовых, послесменных медицинских осмотров.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);
- Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

#### Оснащение баз практики

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа, где имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

–

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Двойников С.И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

2. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7 - Доступ из ЭБС «Конс. студ.». – Текст: электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Авдеева Т.Г. Руководство участкового педиатра / Т. Г. Авдеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. - ISBN 978-5-9704-5165-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
2. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. . Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
3. Амлаева К.Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К.Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
4. Борисова С.Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3- е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 54 с.
5. Брико Н.И. Вакцинопрофилактика / Брико Н.И. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с. - ISBN 978-5-9704-4140-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
6. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
7. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике / И. А. Гундаров, В. А. Полесский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
8. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов ссузов / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с.
9. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2019. - 560 с. – печатн. ISBN 978-5-9704-3732-2, электрон. ISBN 978-5-9704-5132-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
- 10.Игнатова Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
- 11.Клочкова, Е. В. Философия здоровья : от лечения к профилактике и здоровому образу жизни : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Клочковой - Москва : Теревинф, 2019. - 274 с. - ISBN 978-5-4212-0527-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
- 12.Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7011-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
- 13.Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
- 14.Лапкин М.М. Основы рационального питания / Лапкин М. М., Пешкова Г. П., Растегаева И. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 304 с. - ISBN 978-5-9704-5210-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
- 15.Лечить по Гиппократу. Интегративные схемы лечения, медицинской реабилитации и профилактики заболеваний. Справочник практикующего врача / Нац. Центр интегративной терапии. – 3-е изд. – Москва, 2018. – 362 с.

16. Мисетова Е.Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е.Н Мисетова. – Изд. 2-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 218 с. — ISBN 978-5-8114-7049-5:1600.50.

17. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6615-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

18. Основы профилактической деятельности (ПМ.01) : учебник для студентов ссузов / Н.Г. Петрова [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 285 с. - ISBN 978-5-222-26387-7.

19. Первичная медико-санитарная помощь детям «ранний возраст» / Н. В. Иванова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

20. Планирование семьи и контрацепция : учеб. пособие для студентов / сост.: Ю.А. Петров. – 2-е изд. испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 109 с.

21. Солодовников Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для СПО / Ю.Л. Садовников. – Изд. 5-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 290 с. – ISBN 978-5-8114-7463-9.

22. Стёпкин, Ю. И. Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учеб. пособие / Стёпкин Ю. И. и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 143 с. - ISBN 978-5-222-35176-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

23. Тактика медицинской профилактики : практическое руководство / под ред. А. И. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7884-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

24. Хрусталева, Ю. М. Биозтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

25. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. – 5-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 101 с. - ISBN 978-5-8114-9258-9.

26. Шамшева О.В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации : [для врачей] / О. В. Шамшева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа 2020. – 204 с.

27. Ющук Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

### Интернет-ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека:</b> Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен

4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Консультант Плюс:</b> справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
6.	<b>Российское образование. Единое окно доступа:</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7.	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
8.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
9.	<b>Вебмединфо.ру:</b> сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
10.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
11.	<b>Мир врача:</b> профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> .	Бесплатная регистрация
12.	<b>МЕДВЕСТНИК:</b> портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
13.	<b>КиберЛенинка:</b> науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
16.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора: офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
17.	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации:</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
18.	<b>Федеральная служба по надзору</b> в сфере здравоохранения: офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Всемирная организация здравоохранения:</b> офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://rosпотребнадзор.ru/>
2. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.gcgie.ru/>
3. Информационно-методический центр «Экспертиза»: <http://www.crc.ru/about/>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: <http://mednet.ru/>

#### **Законодательные и нормативные документы:**

1. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ // Электронный фонд правовой и



- нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901729631> [21.03.2023]
2. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака. [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499002954> [21.03.2023]
3. Об обращении лекарственных средств [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902209774> [21.03.2023]
4. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 3 июля 2013 г. «О внесении изменений в Федеральный закон» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420363697> [21.03.2023]
5. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [21.03.2023]
6. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней [Электронный ресурс]: Федеральный закон Российской Федерации от 17.09.98 N 157-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901717430> [21.03.2023]
7. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 26.12.2001 г. №7-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901837748> [21.03.2023]
8. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 2.01.2000 г. №29-83«О внесении изменений в Федеральный закон» // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901751351> [21.03.2023]
9. Об утверждении классификатора работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 19 августа 2021 года N 866н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/608473170?marker=6500IL> [21.03.2023]
10. Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 15 марта 2022 года N 168н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350170247?marker=6520IM> [21.03.2023]
11. Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 27 апреля 2021 года N 404н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/607124051#6500IL> [21.03.2023]
12. Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 19 августа 2009 года N 597н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902174141> [21.03.2023]
13. Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития России от

08.06.2010 года № 430н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. №597н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902174141> [21.03.2023]

14. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" [Электронный ресурс]: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 // ГАРАНТ. Информационно правовое обеспечение – Режим доступа: <https://base.garant.ru/400289764/#friends> [21.03.2023]

15. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" [Электронный ресурс]: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32// ГАРАНТ. Информационно правовое обеспечение – Режим доступа: <https://base.garant.ru/74891586/> [21.03.2023]

16. СанПиН 2.1.3678-20 [Электронный ресурс]: Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573275590#6540IN> [21.03.2023]

17. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации [Электронный ресурс]: Методические рекомендации МР 2.3.1.0253-21 // ГАРАНТ. Информационно правовое обеспечение – Режим доступа: <https://base.garant.ru/402816140/> [21.03.2023]

18. Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок [Электронный ресурс]: Постановление Министерство здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 года N 1122н. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/727605537?ysclid=ll6ecw725z92587241> [21.03.2023].

19. Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты [Электронный ресурс]: Приказ Минздравсоцразвития России от 23.03.2012 N 252н // Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902339307?ysclid=llfhj2nb5p554151073> [21.03.2023].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.</p>	<p>Организация и проведение диспансеризации населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организация и проведение профилактических осмотров населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Организация и проведение диспансерного наблюдения населения, в том числе несовершеннолетних.</p> <p>Организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами.</p> <p>Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами.</p> <p>Проведение профилактического консультирования прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения.</p> <p>Выявление факторов риска инфекционных заболеваний, в том числе социально значимых</p>	<p>Устный/письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка выполнения практических умений.</p> <p>Решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе практических занятий, учебной и производственной практик.</p>

	<p>заболеваний на основе установленных критериев.</p> <p>Определение относительного риска сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом.</p> <p>Проведение патронажа новорожденных в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполнение и ведение медицинской документации, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.	<p>Выполнение мероприятий по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>Соблюдение требований инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики.</p> <p>Осуществление профилактики поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами.</p> <p>Заполнение и ведение медицинской документации, учетных форм, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.</p>	
ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Осуществление обращения с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности	

	Соблюдение требований санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавание и анализ задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составление плана действия, определение необходимых ресурсов.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определение задач для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использование современного программного обеспечения.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов Грамотное изложение своих мыслей и оформление документы по профессиональной тематике на государственном языке.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применение в профессиональной деятельности технологий, направленных на сохранение окружающей среды, использование принципов бережливого производства. Планирование действий в чрезвычайных ситуациях в соответствии с нормативной документацией.	

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы, понимание текстов на базовые профессиональные темы, участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
---	--	--

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.