ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 26.04.2023 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело –
Директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
_____Э.Е. Бадальянц
от «26» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

специальность 31.02.01 Лечебное дело
квалификация Фельдшер
очная форма обучения

Ростов-на-Дону
2023

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой
комиссии Сестринского дела
и Лечебного дела
от 15 . 03 .2023 г.
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская
« 16» 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко
« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526, зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 (регистрационный № 69542) и примерной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Составители: ***Исаева Т.Н.,*** преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;

Баранова Г.А., зам. директора по воспитательной работе колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, преподаватель высшей квалификационной категории;

Мостовская М.А., преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: ***Садовничая В.Л.,*** зам. гл. врача по работе с сестринским персоналом МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист по сестринскому делу Городского управления здравоохранения г. Ростова-на-Дону;

Тарасова Г.Н., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д-р мед. наук;

Артеменко Н.А., замдиректора по научно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	10
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	20
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; - осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;

	- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий; - получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); - размещения и перемещения пациента в постели; - проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - осуществления смены нательного и постельного белья; - осуществления транспортировки и сопровождения пациента; - оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; - наблюдения за функциональным состоянием пациента; - осуществления доставки биологического материала в лабораторию; - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - проведения ухода за телом умершего человека; - осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую обработку рук; - оказывать первую помощь; - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для

	хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - Определять основные показатели функционального состояния пациента; - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; - производить посмертный уход; - обеспечивать сохранность тела умершего человека; - измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом

	отделении; - осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; - назначение и правила использования средств перемещения; - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; - схема обращения с медицинскими отходами; - правила гигиенической обработки рук; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи; - правила применения средств индивидуальной защиты; - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими

	биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями); - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - алгоритм измерения антропометрических показателей; - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; - структура медицинской организации; - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - последовательность посмертного ухода; - условия хранения тела умершего человека; - правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; - технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;

	- учетные формы медицинской документации; - трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; - правила применения средств индивидуальной защиты.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 258
в том числе в форме практической подготовки 210

Из них на освоение МДК 140
практики, в том числе учебная 36 и производственная 72

Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4.	Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях. МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	68	48	68	48	-	-	-	-	-
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09. ПК 1.3.	Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом. МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	108	90	72	54	-	-		36	-
	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	10								
	Всего:	258	210	140	102	-	-	10	36	72

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	*2*	*3*
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		**68/48**
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		**68/48**
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	**Содержание**	8
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 1. Понятие о КЗОТ РФ в МО. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности.	6
	Права и обязанности медицинского работника. Правовая и юридическая база сестринского дела. Этические компоненты сестринской деятельности. Этический кодекс медицинской сестры России. Типы МО, структура и организация работы типовой МО. Лечебно-охранительный, санитарно-гигиенический, противоэпидемический режимы МО.	
Тема 1.2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	**Содержание**	2
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук.	
Тема 1.3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	**Содержание**	8
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 2. Правила применения СИЗ медицинского персонала. Уровни деконтоминации рук. Облачение в стерильную одежду.	6
	Применение средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук. Виды СИЗ. Применение средств индивидуальной защиты (очки, защитный экран, маска, респиратор, халат). Правила обработки рук разного уровня, применение антисептика.	

	Применение стерильных перчаток. Облачение в стерильную одежду.	
Тема 1.4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	**Содержание**	6
	Этапы обработки медицинского инструментария. Виды, методы, способы дезинфекции. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 3. Приготовление и применение дезинфицирующих средств. Техника безопасности в работе с дез. средствами. ПСО и контроль качества предстерилизационной очистки.	4
	Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Техника безопасности при работе с дез. средствами. Первая помощь при попадании дез. средства на кожу и слизистые.	
Тема 1.5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	**Содержание**	8
	Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 4. Проведение всех видов уборок. Обеспечение санитарного состояния холодильников и тумбочек, порядка хранения пищевых продуктов пациентов.	6
	Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.	
Тема 1.6. Классификация	**Содержание**	8

медицинских отходов.	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 5. Правила обращения с медицинскими отходами. Понятие о стерильности, правила работы со стерильным материалом.	6
	Понятие о стерильности, стерилизации. Виды и методы стерилизации. Устройство ЦСО. Цели и задачи ЦСО. Правило работы со стерильным материалом. Правила поведения в зонах повышенной стерильности.	
Тема 1.7. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	**Содержание**	8
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 6. Виды, методы и способы упаковки предметов медицинского назначения для стерилизации. Правила транспортировки и хранения стерильного материала.	6
	Правила согласования действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	
Тема 1.8. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.	**Содержание**	6
	Понятие об эргономике. Правила биомеханики при транспортировке объектов. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 7. Использование упаковок однократного и многократного применения для сбора отходов с учетом класса опасности.	4
	Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных	

	классов Опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. Применение правил биомеханики в положении стоя, сидя, при подъеме и перемещении тяжестей.	
Тема 1.9. Правила обращения с медицинскими отходами.	**Содержание**	8
	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические послеоперационные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 8. Методы обеззараживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов в зависимости от групп патогенности. Создание безопасной профессиональной среды.	6
	Выбор и применение метода контаминации инструментов, предметов ухода в зависимости от категории критичности (по Э.Х.Сполдингу). Деконтаминация биологических отходов, инфицированных микроорганизмами различных групп патогенности.	
Тема 1.10. Осуществление посмертного ухода.	**Содержание**	6
	Осуществление посмертного ухода. Понятие клинической и биологической смерти. Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 9. Последовательность посмертного ухода. Санитарная обработка, хранение и транспортировка тела умершего человека. Применение СИЗ.	4
	Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего	

	человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.		**108/90**
МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу		**72/54**
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.	**Содержание**	8
	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями).	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 1. Виды, методы, уровни общения с пациентом и его родственниками. Правила интервьюирования.	6
	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Методы и способы получения информации. Особенности общения с пациентами различного возраста, с физическими отклонениями здоровья (снижение и отсутствие слуха, зрения) Доставка медицинской документации к месту назначения.	
Тема 2.2. Оценка функционального состояния пациента.	**Содержание**	8
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 2. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Определение пульса, АД, ЧДД, температуры. Измерение антропометрических показателей. Документирование полученных результатов.	6
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Документирование показателей в медицинской документации.	
Тема 2.3. Соблюдения правил личной гигиены пациента	**Содержание**	8
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 3. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения	6

	правил личной гигиены пациента.	
	Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	
Тема 2.4. Личная гигиена пациента.	**Содержание**	8
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Пролежни.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 4. Осуществление санитарной обработки, личной гигиены, утреннего туалета пациента. Смена нательного и постельного белья. Бельевой режим стационара. Профилактика пролежней.	6
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья. Осуществление полной и частичной санитарной обработки. Уход за кожей и слизистой пациента. Утренний туалет. Профилактика пролежней.	
Тема 2.5. Использование средств и предметов ухода за пациентом.	**Содержание**	8
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 5. Уход за тяжелобольным. Оказание пособий при нарушении физиологических отправлений.	6
	Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).	
Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	**Содержание**	8
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 6. Размещение и перемещение пациента в постели в соответствии с правилами эргономики. Транспортировка и сопровождение пациента.	6

	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента различными способами.	
Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	**Содержание**	8
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Понятие о вариантах стандартных диетах.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 7. Осуществление кормления пациента в стационаре из ложки, поильника, через зонд. Понятие диетического питания.	6
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. Контроль соблюдения режима питания. Санитарно-эпидемиологический режим раздаточной/столовой.	
Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.	**Содержание**	8
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 8. Работа с биоматериалом пациента. Понятие «аварийная ситуация». Первая помощь при попадании биологического материала на кожу и слизистые.	6
	Транспортировка биологического материала в лаборатории медицинской организации. Обработка контейнера для транспортировки биоматериала. Документирование аварийной ситуации. Состав аптечки «Анти ВИЧ». Алгоритм оказания помощи при попадании биоматериала на кожу, слизистые, одежду (халат), обувь. Использование СИЗ при работе с биоматериалом.	
Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	**Содержание**	8
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 9. Помощь пациенту во время осмотра врача. Оказание первой помощи при угрожающих жизни ситуациях.	6
	Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при	

	угрожающих жизни состояниях.	
Учебная практика **Виды работ:** Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Оценка функционального состояния пациента. Осуществление помощи личной гигиены тяжелобольного пациента. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществление транспортировки на каталке, кресле-каталке, носилках и сопровождения пациента. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. Кормление тяжелобольного пациента. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.		**36**
Производственная практика **Виды работ:** Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. Осуществление посмертного ухода. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) Оценка функционального состояния пациента.		**72**

Осуществление помощи личной гигиены тяжелобольного пациента. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. Кормление тяжелобольного пациента. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	
Дифференцированный зачет	
Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю	**10**
Всего	**258/210**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен
кабинет профессионального ухода, оснащенный
оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект бланков медицинской документации;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- ростомер (вертикальный, горизонтальный);
- весы медицинские;
- индивидуальные средства защиты медицинского персонала;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, операционное белье;
- образцы упаковок дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, расходные материалы для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- уборочный инвентарь;
- биксы, лотки упаковочный материал для стерилизации корзина для грязного белья образцы упаковок стерильного белья и инструментария;
- образцы медицинской документации (бланки).

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- методические материалы на электронных носителях информации.

Оснащение баз практики

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа, где имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);

Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с. - ISBN 978-5-222-32281-9, ISBN 978-5-222-33796-7.

2. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017– 576 с. – ISBN 978-5-9704-4147-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Организация сестринской деятельности : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3. Островская И.В. Основы сестринского дела : учебник для студентов ссузов / И.В. Островская, Н.В. Широкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

4. Борисова С.Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. – 3- е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 54 с.

5. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

6. Двойников С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

7. Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. - ISBN 978-5-9704-5772-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

8. Здоровье и безопасность на рабочем месте : материалы II Междунар. науч. форума, Минск, 6-8 июня 2018 г. / гл. ред. И.В. Бухтияров [и др.] ; Науч.-исслед. ин-т медицины труда им. Н.Ф. Измерова. – Минск : Энциклопедикс, 2018. – 349 с.

9. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5265-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

10.Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-3886-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

11.Атлас сестринских манипуляций : учеб. наглядное пособие : рек. Координационным советом по области образования / Н.А. Касимовская [и др.]; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. – Москва : МИА, 2017. – 187 с.

12.Внутренние болезни. Занятия в симуляционном классе : учеб. пособие для студентов / сост.: Е.В. Осипов, Е.С. Левицкая, Н.Ю. Клименко [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутренних болезней № 2. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 94 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

13.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.03, 07.03 Технология оказания медицинских услуг : рабочая тетрадь № 2 / сост.: Н.А. Артеменко, Т.Н. Исаева; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – 2-е изд. доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 85 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

14.ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [23.03.2023]

15.ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств . – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/1200119182 [23.03.2023]

16.ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней» . – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ,

2015. – 48 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : http://docs.cntd.ru/document/1200127768 [23.03.2023]

17.Двойников С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С.И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 336 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - печатн.ISBN 978-5-9704-5181-6, эл. ресурс ISBN 978-5-9704-6017-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

18.Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5772-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

19.Инновационные технологии в уходе за тяжелобольным пациентом : практ. рук. [для специалистов здравоохранения] / Т.Д. Антюшко [и др.]. – Москва : Би, 2019. – 153 с.

20.Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

21.Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пос. для студентов ссузов / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

22.Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020 – 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4, печатная книга - ISBN 978-5-9704-1645-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

23.Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

24.Шарочева М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учебное пособие / М.А. Шарочева, В.А. Тихомирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

25. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	**Доступ к ресурсу**
1.	**Электронная библиотека РостГМУ**. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	**Консультант студента** [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]**:** Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	**Консультант врача. Электронная медицинская библиотека:** Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	**Научная электронная библиотека eLIBRARY**. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ

5.	**Консультант Плюс:** справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
6.	**Российское образование. Единое окно доступа:** федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/. – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7.	**Федеральный центр электронных образовательных ресурсов**. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
8.	**Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России**. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
9.	**Вебмединфо.ру**: сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
10.	**Med-Edu.ru:** медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/. Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
11.	**Мир врача:** профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru.	Бесплатная регистрация
12.	**МЕДВЕСТНИК:** портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
13.	**КиберЛенинка:** науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
14.	**DoctorSPB.ru**: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
15.	**Рубрикатор** клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
16.	**ФБУЗ «Информационно-методический центр»** Роспотребнадзора: офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
17.	**Министерство здравоохранения Российской Федерации:** офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
18.	**Федеральная служба по надзору** в сфере здравоохранения: офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
19.	**Всемирная организация здравоохранения:** офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
20.	**Официальный интернет-портал правовой информации**. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

Нормативно-правовая документация:

1. О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране [Электронный ресурс]: приказ МЗ СССР от 12.07.1989 г. № 408 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/9038200 [03.03.2023]
2. Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемым в ЛПУ [Электронный ресурс]: Приказ МЗ РФ от 16.06.1997 г. №184 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/9046498?ysclid=llqkoyblrj990453904 [03.03.2023]
3. О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.1994 г. №170 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/901801765 [03.03.2023]
4. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских

поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» [Электронный ресурс]: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28 января 2021 № 3 2.1.3684-21 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/573536177?ysclid=llqks0qfmw559812102 [03.03.2023]

5. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года N 44 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/573275590?ysclid=llqkv6ie4581187361 [03.03.2023]

6. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 4// Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/573660140?ysclid=ljirixxr5w801490674 [03.03.2023]

7. Порядок использования, сбора, хранения, транспортирования, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся (саморазрушающихся) СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утв. зам. руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Л.П. Гульченко МР от 11.11.05 0100/9856-0534 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901984319 [03.03.2023]

8. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями [Электронный ресурс]: методические указания, утв. заместителем Министра здравоохранения СССР МУ от 02.12.87 № 28-6/34 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/9036941 [03.03.2023]

9. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент [Электронный ресурс]: методические указания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МУ от 31 января 1994 г. № 11-16/03-03 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902220240 [03.03.2021]

10. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утв. Руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200031410 [03.03.2023]

11. О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава России от 5 августа 2003 года N 330 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/901871304 [03.03.2023]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владение навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный/письменный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе практических занятий, учебной и производственной практик.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владение навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владение навыками уход за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавание и анализ задач и/ или проблем в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составление плана действия, определение необходимых ресурсов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определение задач для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использование современного программного обеспечения	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.	
ОК 05. Осуществлять	Умение пользоваться информацией с	

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	профильных интернет-сайтов и порталов Грамотное изложение своих мыслей и оформление документы по профессиональной тематике на государственном языке	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы, понимание текстов на базовые профессиональные темы, участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.