

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ

Оценочные материалы

по дисциплине **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Специальность **31.10.08 Судебно-медицинская экспертиза**

2023

1. **Форма промежуточной аттестации - зачетом.**

2. Вид промежуточной аттестации (собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач).

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Способен к производству судебно - медицинской экспертизы при освидетельствовании живых лиц (подозреваемых, обвиняемых...) и оценке вреда здоровью
ПК -1	Производство судебно - медицинской экспертизы (исследования) трупа, обследования в отношении живых лиц, вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.	Способен к производству судебно - медицинской экспертизы (исследования) трупа, производству обследования в отношении живых лиц, вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, составлению медицинской документации: журналов регистрации материала, рабочих журналов, актов (заключений), при проведении судебно-медицинского исследования трупа, обследования в отношении живых лиц, вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-5	Гистология, цитология, эмбриология	2, 3
	Анатомия	1, 2, 3
	Патологическая анатомия	5, 6
ПК-1	Гистология, цитология, эмбриология	1, 2, 3
	Анатомия	5, 6
	Патологическая анатомия	5, 6

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-5	<p>Знать: методику проведения освидетельствования живого лица как пациент-ориентированного общения с пострадавшим с целью установления предварительного диагноза: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пострадавшего, анализ полученной информации; технику выполнения описания, фотографирования, зарисовывания (схематически) повреждений на контурных схемах частей тела человека</p>	<p>Судебно-медицинская экспертиза живого лица. Экспертиза вещественных доказательств. Экспертиза по медицинским документам.</p>
	<p>Уметь: применять объективные методы обследования, выявлять общие и специфические признаки заболевания (повреждений), с установлением топического диагноза; определять необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести дифференциальную диагностику основных заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику составления судебно-медицинского диагноза, заключения (выводов); - дать оценку течения заболевания (повреждений), предусмотреть возможные осложнения; -оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; -уметь выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу; -проводить различные виды судебно-медицинской экспертизы трупа, живых лиц; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования объектов (гистологического, судебно- 	<p>Судебно-медицинская экспертиза живого лица. Экспертиза вещественных доказательств. Экспертиза по медицинским документам.</p>

	<p>химического, медико-криминалистического, биохимического, спектрального, молекулярно-генетического и др.); -составлять и оформлять экспертные документы.</p>	
	<p>Владеть профессиональными навыками эффективного пациент-ориентированного общения врача являются выстраивание с пациентом доверительных отношений, слушание и структурирование информации при расспросе, совместное принятие решения для достижения комплекса навыков проведения экспертизы самоповреждений и искусственно вызванных болезненных состояний (симуляция, диссимуляция, аггравация, дезаггравация).</p>	<p>Судебно-медицинская экспертиза живого лица. Экспертиза вещественных доказательств. Экспертиза по медицинским документам.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Знать судебно-гистологическое исследование вещественных доказательств; методы исследования объектов, используемых для производства медико-криминалистической экспертизы, их назначение и цели; Технические приемы медико-криминалистической экспертизы; признаки, характеризующие особенности неопознанных трупов при осмотре трупа на месте обнаружения и в процессе проведения судебно-медицинских экспертных исследований.</p>	<p>Судебно-медицинское исследование трупа. Судебно-химическая экспертиза трупов в случаях смерти от повреждений, отравлений. Судебно-медицинская экспертиза живого лица. Экспертиза вещественных доказательств. Экспертиза по медицинским документам.</p>
	<p>Уметь устанавливать характер, прижизненность и давность телесных повреждений при проведении судебно-медицинском исследовании трупа, при освидетельствовании живого лица; проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу</p>	<p>Судебно-медицинская экспертиза живого лица. Экспертиза вещественных доказательств. Экспертиза по медицинским документам.</p>

	<p>Владеть при исследовании трупа, приемами секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола, в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации; владеть информацией при оказании содействия следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p>	<p>Судебно-медицинская экспертиза живого лица. Экспертиза вещественных доказательств. Экспертиза по медицинским документам.</p>

6.Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК - 5	Устный опрос, собеседование Практические навыки и умения	Устный опрос, собеседование Практические навыки и умения
ПК-1	Устный опрос, собеседование Практические навыки и умения	Устный опрос, собеседование Практические навыки и умения

7. Текущий контроль и промежуточная аттестация: ОПК-5; ПК-1.

Раздел I. Введение в судебную медицину

Раздел II. Судебно-медицинская экспертиза трупа

Раздел III. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия

Раздел IV. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Раздел V. Экспертиза по материалам дела

Раздел VI. Идентификация орудий преступления и человека по их следам

Раздел VII. Лабораторные методы исследования в судебной медицине

Практические навыки:

В результате прохождения производственной (клинической) практики (Вариативная часть), обучающийся должен приобрести следующие практические навыки:

Навыки:

- - нормативно-правовой базы по вопросам судебно-медицинской экспертизы;
- - по основным вопросам нормальной и патологической физиологии;
- - по основным вопросам этиологии и патогенеза различных заболеваний;
- - по общим и функциональным методам исследования в судебно-медицинской практике;
- - навыками постановки судебно-медицинского диагноза;
- - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- - проведения наружного исследования трупа и его частей
- - проведения внутреннего исследования трупа и его частей
- - изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования
- - использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей
- - формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности
- - правил судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека
- - видов и объема инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу

- -методики изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения
- -методики и порядка проведения внутреннего исследования трупа и его частей
- -методики производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа
- -методики судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи
- -методов определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования
- -дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях
- -особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов
- -применения международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
- - проведения специальных методов исследования с интерпретацией полученных данных;
- - оценки течения заболевания, с возможными осложнениями;
- -оформления медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению;
- применения правовых аспектов констатации смерти человека, констатирования биологической смерти;
- проведения осмотра трупа на месте его обнаружения, с выявлением вещественных доказательств биологического происхождения и их направления на экспертизу;
- визуальной оценки и протоколирования изменений в органах и тканях трупа, с обосновыванием характера патологического процесса;
- проведения различные виды судебно-медицинской экспертизы трупа, живых лиц;
- применять различные приемы секционной техники в зависимости от вида травмы при исследовании трупов;
- интерпретировать результаты лабораторных методов исследования объектов (гистологического, судебно-химического, медико-криминалистического, биохимического, спектрального, молекулярно-генетического и др.);
- составлять и оформлять экспертные документы;

- осуществлять регистрацию, учет, хранение и выдачу экспертных документов и вещественных доказательств; использовать основы медицинской этики и деонтологии в судебной медицине (при проведении исследования трупов, живых лиц, при работе с судебно-следственными органами, с родственниками пострадавших и т.д.).- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
- Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:
 - - при внебольничном производстве аборта;
 - - обнаружении трупа плода и новорожденного;
 - - обнаружении трупа, личность которого не установлена;
 - - обнаружении частей трупа;
 - - обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями;
 - - эксгумированного трупа;
 - - массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях;
 - - подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД
- Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них
- Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения
- Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
- Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
- Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:
 - повреждений твердыми тупыми предметами;
 - транспортной травмы;
 - повреждений острыми предметами;
 - огнестрельных повреждений и взрывной травмы;
 - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением;

- действия ионизирующего излучения;
- отравлений
- Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях
- Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений
- Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного
- Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний
- При наружном исследовании трупа и его частей:
 - устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;
 - применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;
 - исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;
 - описывать признаки внешности методом словесного портрета;
 - фиксировать морфологические признаки повреждений;
 - исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;
 - производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований
- Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями
- Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей
- Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела
- Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации
- Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его

частей

- Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления
- Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей
- Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований
- Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
- Устанавливать давность наступления смерти
- Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти
- Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации
- Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы
- Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов
- Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ
- Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.

Вопросы к практическим навыкам:

1. Судебно-медицинская танатология, умирание и смерть.
2. Трупные изменения.
3. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
4. Организация и порядок назначения судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
5. Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных.
6. Судебно-медицинская диагностика скоропостижной смерти.

7. Что означает эвтаназия и какое юридическое значение она имеет?
8. Определение биологической смерти и какие признаки доказывают ее наступление?
9. Кто и по каким правилам составляет протокол осмотра места происшествия?
10. Особенности исследования трупов новорожденных.
11. Взятие и консервация кожных лоскутов и хрящей с повреждениями для медико-криминалистического исследования и архива;
12. Выявление кровоподтёков и кровоизлияний в гнилостно изменённых мягких тканях;
13. Оформление акта судебно-медицинского исследования трупа, экспертизы, экспертизы по данным акта;
14. Заполнение и выдача медицинского свидетельства о смерти, кодирование причин смерти.
15. Взятие материала для гистологического исследования в случае смерти от механических травм, асфиксии;
16. Взятие материала для гистологического исследования в случае смерти от действия крайних температур, поражения электричеством;
17. Взятие материала для гистологического исследования при вскрытии трупов граждан, подвергшихся радиационному воздействию;
18. По каким критериям квалифицируется тяжкий вред здоровью?
19. По каким критериям квалифицируется тяжкий вред здоровью?
20. По каким критериям квалифицируется средний вред здоровью?
21. По каким критериям квалифицируется легкий вред здоровью?
22. Судебно-медицинская серология.
23. Экспертиза следов крови.
24. Молекулярно-генетическая идентификация личности.
25. Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
26. Методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований
27. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения (кровь).
28. Предварительные пробы биохимических исследований
29. План биохимического исследования.
30. Методы исследования в судебной гистологии
31. Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения. Биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающиеся в судебно-медицинской практике.
32. Порядок производства спектрографической экспертизы; методы

- спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
- 33.Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования)
 - 34.Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
 - 35.Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма
 - 36.Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа
 - 37.Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований
 - 38.Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека
 - 39.Предметы генетической экспертизы
 - 40.Этапы выполнения генетической экспертизы.

9.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучаемый

обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	---	--	---

Критерии оценивания форм контроля

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы
---------	-------------

	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно

Менее 71	неудовлетворительно
----------	---------------------

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения

	противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.		практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

Презентации/доклада:

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ	Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Использованы информационные технологии. Не более 2	Ответы на вопросы полные и/или частично

	проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Использовано более 2 профессиональных терминов.	ошибок в представляемой информации	полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.