

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра фтизиатрии и пульмонологии ФПК и ППС**

Оценочные материалы  
текущей и промежуточной аттестации  
по дисциплине **Симуляционный курс**  
(приложение к рабочей программе)

Специальность 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

1. **Форма промежуточной аттестации** зачёт.
2. **Вид текущей и промежуточной аттестации** сдача практических навыков.
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

| Код компетенции | Содержание компетенций (результаты освоения ООП)                                                                                                                                                                                   | Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 1           | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                               | Способен к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в части получения исчерпывающей информации о заболевании больного, использования необходимых диагностических мероприятий, определении последовательности и объема терапевтических и организационных мероприятий.                                                                                                                                                                   |
| ПК-5            | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | Способен к использованию навыков проведения манипуляций с диагностической целью у пациентов, нуждающихся в оказании медицинской фтизиатрической помощи в части разработки плана лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, методик патогенетической терапии, мониторинга эффективности лечения, предотвращения и устранения осложнений и НПР, оказания экстренной медицинской помощи. |
| ПК-6            | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской фтизиатрической помощи                                                                                                                                | Способен к использованию навыков лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской фтизиатрической помощи в части разработки плана лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, методик патогенетической терапии, мониторинга эффективности лечения, предотвращения и устранения осложнений и НПР, оказания экстренной медицинской помощи.                                          |

#### 4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

| Код и содержание формируемых компетенций | Планируемые результаты обучения                                                     | Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины) |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Готовность к абстракт-           | <b>Знать:</b> приемы абстрактного мышления, анализа и системного синтеза, как мето- | Разделы 1, 2, 3                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                         | <p>дов научного познания, направленные на раскрытие общих, существенных связей и отношений вещей применимо к фтизиатрическим больным.</p> <p><b>Уметь:</b> применить абстрактное мышление и синтез при получении информации о состоянии больного, проведении диагностических и лечебных манипуляций, при оценке эффективности проводимых мероприятий и контроля за их проведением; выделять и систематизировать поступающую информацию, выявлять закономерности.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам фтизиатрических больных; навыками самоконтроля, методами и средствами решения учебных и профессиональных задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | <p>Знать: основные патологическое состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ, а также основные и дополнительные методы обследования (инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза у фтизиатрического больного;</p> <p>Уметь: назначить, осуществить и интерпретировать результаты полученных данных обследования; классифицировать и правильно определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: навыками выполнения основных врачебных диагностических и инструментальных методов исследования; навыками осуществления дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; навыками интерпретации полученных данных постановки клинического диагноза пациентам фтизиатрического профиля; заносить полученные данные в медицинские документы, отражающие состояние здоровья пациентов</p> | Разделы 1                  |
| ПК-6                                                                                                                                                                                                                                    | Знать: методы ведения и лечения пациентов, нуждающихся в медицинской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фтизиатрия<br>Разделы 2, 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи, методы оценки эффективности лечения и его безопасности, профилактики и коррекции осложнений проводимого лечения.</p> <p>Уметь: проводить лечебные манипуляции у пациентов фтизиатрического профиля, нуждающихся в медицинской помощи, уметь контролировать эффективность лечения и профилактировать осложнения и побочные явления от проведения манипуляций.</p> <p>Владеть: лечебными манипуляциями у пациентов фтизиатрического профиля, нуждающихся в лечении, методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций; проводить мониторинг эффективности лечения пациентов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

| Код компетенции | Формы оценочных средств |                          |
|-----------------|-------------------------|--------------------------|
|                 | Текущий контроль        | Промежуточная аттестация |
| УК-1            | Практические навыки     | Практические навыки      |
| ПК- 5           | Практические навыки     | Практические навыки      |
| ПК- 6           | Практические навыки     | Практические навыки      |

## 6. Текущий контроль

1. Навык физикального обследования органов дыхания.
2. Навык физикального обследования органов брюшной полости
3. Навык осуществления плевральной пункции.
4. Навык осуществления пункции лимфатических узлов.
5. Навык оказания помощи при легочных кровотечениях.
6. Навык проведения бронхоскопии (лечебной, диагностической).
7. Навык наложения искусственного пневмоторакса.
8. Навык использования различных методов введения лекарственных препаратов, диагностических жидкостей.
9. Навык ухода за пациентом.
10. Навык орогастральных и назальных манипуляций.

## **7. Промежуточная аттестация**

### **УК – 1 (практические навыки)**

1. Навык осуществления плевральной пункции.
2. Навык осуществления пункции лимфатических узлов.
3. Навык оказания помощи при легочных кровотечениях.
4. Навык проведения бронхоскопии (лечебной, диагностической).
5. Навык наложения искусственного пневмоторакса.
6. Навык использования различных методов введения лекарственных препаратов, диагностических жидкостей.
7. Навык ухода за пациентом.
8. Навык орогастральных и назальных манипуляций.
9. Навык физикального обследования органов дыхания.
10. Навык физикального обследования органов брюшной полости

### **ПК – 5 (практические навыки)**

1. Навык осуществления плевральной пункции,
2. Навык осуществления пункции лимфатических узлов.
3. Навык проведения бронхоскопии (диагностической).
4. Навык использования различных методов введения диагностических жидкостей.
5. Навык орогастральных и назальных манипуляций.
6. Навык физикального обследования органов дыхания.
7. Навык физикального обследования органов брюшной полости

### **ПК – 6 (практические навыки)**

1. Навык осуществления плевральной пункции.
2. Навык оказания помощи при легочных кровотечениях.
4. Навык проведения бронхоскопии (лечебной).
5. Навык наложения искусственного пневмоторакса.
6. Навык использования различных методов введения лекарственных препаратов.
7. Навык ухода за пациентом.
8. Навык орогастральных и назальных манипуляций.

## **8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  | Уровни сформированности компетенций |
|--|-------------------------------------|

|          | <i>пороговый</i>                                                                                                    | <i>достаточный</i>                                                                                                  | <i>повышенный</i>                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Критерии | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка | Компетенция сформирована.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка |

#### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка<br><br>«неудовлетворительно»<br>(не зачтено) или<br>отсутствие<br><br>сформированности<br><br>компетенции                                                                                                                                                                  | Оценка<br><br>«удовлетворительно»<br><br>(зачтено) или<br>удовлетворительный<br><br>уровень освоения<br><br>компетенции                                                                                                                                                                                     | Оценка<br><br>«хорошо»<br>(зачтено)<br><br>или повышенный<br>уровень<br><br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                           | Оценка «отлично»<br><br>(зачтено) или<br><br>высокий уровень<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                 |
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном | Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, |

|  |  |                                                                      |                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  |  | уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке | следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

| Отметка    | Дескрипторы                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|            | прочность знаний                                                                                                                                                                 | умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы                                                                           | логичность и последовательность ответа            |
| зачтено    | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом                       | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры | логичность и последовательность ответа            |
| не зачтено | недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа | слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны              | отсутствие логичности и последовательности ответа |

#### Навыков:

| Отметка | Дескрипторы                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                           |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|         | системность теоретических знаний                                                                                                             | знания методики выполнения практических навыков                                                                      | выполнение практических умений                                            |
| отлично | системные устойчивые теоретические знания о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.                        | устойчивые знания методики выполнения практических навыков                                                           | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений |
| хорошо  | системные устойчивые теоретические знания о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые | устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно | самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений |

|                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются                                                                                                                                        | обнаруживаются и быстро исправляются                               |                                                                                                                                           |
| удовлетворительно   | удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.                                                                                             | знания основных положений методики выполнения практических навыков | самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя |
| неудовлетворительно | низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки | низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков     | невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения                                                                               |