

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра фтизиатрии и пульмонологи ФПК и ППС

Оценочные материалы
текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(Вариативная часть)

Специальность 31.08.51. ФТИЗИАТРИЯ

1. **Форма промежуточной аттестации – зачет.**
2. **Вид промежуточной аттестации – сдача практических навыков.**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК 1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в части получения исчерпывающей информации о заболевании больного, использования необходимых диагностических мероприятий, определении последовательности и объема терапевтических и организационных мероприятий.
ПК 1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Способен использовать комплекс мероприятий и навыков, направленных на формирование здорового образа жизни; организовывать санитарно-противоэпидемические (профилактические) противотуберкулезные мероприятия, консультировать по вопросам профилактики туберкулеза; использовать навыки предупреждения возникновения и распространения туберкулеза; способен осуществлять раннюю диагностику туберкулеза; способен ориентироваться в способах выявления причин возникновения туберкулеза и методах устранения этих причин, методах устранения вредного влияния на здоровье человека факторов окружающей среды.
ПК 2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Способен использовать навыки при проведении профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за взрослыми и детьми с туберкулезом, при осмотре пациентов с повышенным риском заболевания туберкулезом. Способен решать вопросы о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформлять надлежащим образом медицинскую документацию.
ПК 4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Способен рассчитывать, анализировать и применять показатели, характеризующие здоровье населения, эпидемиологические показатели заболеваемости, смертности, болезненности, инфицирования и другие методики сбора и статистической обра-

		ботки информации.
ПК 5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Способен к использованию навыков лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской фтизиатрической помощи в части разработки плана лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, методик патогенетической терапии, мониторинга эффективности лечения, предотвращения и устранения осложнений и НПП, оказания экстренной медицинской помощи.
ПК 6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской фтизиатрической помощи	Способен к использованию навыков лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской фтизиатрической помощи в части разработки плана лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, методик патогенетической терапии, мониторинга эффективности лечения, предотвращения и устранения осложнений и НПП, оказания экстренной медицинской помощи.
ПК 8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Способен применять способы воздействия природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии, лечебного питания и другие методы, направленные на максимально возможное восстановление или компенсацию нарушенных функций больного с момента постановки диагноза; проводить контроль качества проведения этих мероприятий и оценку их эффективности и безопасности для пациента.
ПК 9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Способен к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в части проведения санитарно-просветительской работы, организации и проведении профилактических медицинских осмотров на туберкулез взрослых и детей, профилактических мероприятий (вакцинация), проведения диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, организации и проведения работы в очаге туберкулеза, консультаций о здоровом образе жизни.
ПК 10	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан,	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их

	в медицинских организациях и их структурных подразделениях	структурных подразделениях в части составления планов и отчетов своей работы и работы подразделения, заполнения медицинской документации, владения статистическими методами изучения и анализа показателей эпидемической обстановки по туберкулезу, знания порядка и стандартов оказания медицинской помощи больным, контроля за выполнением врачебных назначений, организации работы подчиненного медицинского персонала.
ПК 11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Способен использовать методики анализа проводимых манипуляций (организации, качества и эффективности); организации и деятельности медицинского персонала. Рассчитывать медико-статистические показатели, характеризующие эффективность проводимых манипуляций, проведения медико-социальной экспертизы; оценивать показатели внутреннего контроля качества медицинской помощи.

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
УК 1	Фтизиатрия	1, 2, 3, 4
	Педагогика	1, 2
	Патологическая анатомия	1,2
	Патологическая физиология	1,2
	Пульмонология	1,2
	Рентгенология	1,2
	Микробиология	1,2
	Онкология	1,2
	Клиническая фармакология	1,2
	Акушерство и гинекология (симуляционный курс)	1,2
	Скорая медицинская помощь (симуляционный курс)	1,2
	Фтизиатрия (кафедра) (симуляционный курс)	1,2
ПК 1	Фтизиатрия	1, 2, 3, 4
	Патологическая анатомия	1,2
	Патологическая физиология	1,2
	Пульмонология	1,2
	Рентгенология	1,2
	Микробиология	1,2
	Онкология	1,2
	Клиническая фармакология	1,2

	Общественное здоровье и здравоохранение	1,2
	Акушерство и гинекология (симуляционный курс)	1,2
ПК 2	Фтизиатрия	1, 2, 3, 4
ПК 3	Медицина чрезвычайных ситуаций	1,2
ПК 4	Фтизиатрия	1,2,3,4
	Общественное здоровье и здравоохранение	1, 2
ПК 5	Фтизиатрия	1, 2, 3, 4
	Патологическая анатомия	1,2
	Патологическая физиология	1,2
	Пульмонология	1,2
	Рентгенология	1,2
	Микробиология	1,2
	Онкология	1,2
	Клиническая фармакология	1,2
	Акушерство и гинекология (симуляционный курс)	1,2
	Анестезиология и реаниматология (симуляционный курс)	1,2
	Фтизиатрия (кафедра) (симуляционный курс)	1,2
	ПК 6	Фтизиатрия
Микробиология		1,2
Онкология		1,2
Клиническая фармакология		1,2
Фтизиатрия (кафедра) (симуляционный курс)		1,2
ПК 7	Медицина чрезвычайных ситуаций	1,2
	Акушерство и гинекология (симуляционный курс)	1, 2, 3, 4
ПК 8	Фтизиатрия	1, 2, 3, 4
	Клиническая фармакология	
ПК 9	Фтизиатрия	1, 2, 3, 4
ПК 10	Фтизиатрия	1, 2, 3, 4
	Общественное здоровье и здравоохранение	1,2
ПК 11	Фтизиатрия	1,2,3,4
	Общественное здоровье и здравоохранение	1,2
	Фтизиатрия (симуляционный курс)	1,2
ПК 12	Медицина чрезвычайных ситуаций	1,2

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
--	---------------------------------	---

<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: приемы абстрактного мышления, анализа и системного синтеза, как методов научного познания, направленные на раскрытие общих, существенных связей и отношений вещей применимо к фтизиатрическим больным.</p> <p>Уметь: применить абстрактное мышление и синтез при получении информации о состоянии больного, проведении диагностических и лечебных манипуляций, при оценке эффективности проводимых мероприятий и контроля за их проведением; выделять и систематизировать поступающую информацию, выявлять закономерности.</p> <p>Владеть: приемами и навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам фтизиатрических больных; навыками самоконтроля, методами и средствами решения учебных и профессиональных задач.</p>	<p>Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6</p>
<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: приемы делового общения; основы медицинской этики и деонтологии в деятельности врача и пациента; методикой подготовки и проведения публичного выступления; основные технологии управления трудовым коллективом с целью достижения наиболее эффективной деятельности медицинской организации</p> <p>Уметь: оценивать и адекватно применять управленческие решения с целью преодоления социальных, этнических, конфессиональных и культурных противоречий, препятствующих эффективной деятельности врачей, препятствующих оптимальному лечению больных</p> <p>Владеть: толерантным восприятием индивидуальных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в среде больных и медицинского персонала; основными технологиями управления трудовым коллективом, методами снятия социальной напряженности и сплочения трудового коллектива с целью выполнения им поставленной перед ним производственной задачи</p>	<p>Раздел 2</p>
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</p>	<p>Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулезной инфекции, методы ранней диаг-</p>	<p>Разделы 2, 6</p>

<p>ние здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ностики, способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулезной инфекции; мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека, факторов среды его обитания, консультировать по вопросам профилактики.</p> <p>Уметь: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; активно участвовать в формировании здорового образа жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение активного туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулезной инфекции и причин, приводящих к ее развитию; устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания, проведение оздоровительных мероприятий, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья методами активного формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулезной инфекции, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения пульмонологических заболеваний, методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	
<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: содержание и назначенные профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и диспансеризации, как единого комплекса здравоохранительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а также мероприятия, входящие в диспансеризацию контингентов противотуберкулезного диспансера и медицинские осмотры здоровых лиц.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для оценки причин и условий возникновения туберкулезной инфекции с целью предупреждения ее возникновения и (или) распространения, в том числе через воздействие на факторы риска социально-биологической направленности, а также иных мероприятий, способствующих улучшению качества жизни населения,</p>	<p>Разделы 2, 3</p>

	<p>ранней диагностики, своевременному и полноценному лечению заболевания; проводить диспансеризацию контингентов и медицинские осмотры здоровых лиц.</p> <p>Владеть: методами оценки социальных и биологических факторов среды, их патогенного воздействия на здоровье человека, а также основами профилактических мероприятий по предупреждению туберкулезной инфекции, принципами санитарно-просветительной работы; навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.</p>	
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Знать: способы расчета и анализа показателей, характеризующих здоровье населения, эпидемиологические показатели, применяющиеся во фтизиатрии (заболеваемости, смертности, болезненности, инфицирования) и другие методики сбора и статистической обработки информации.</p> <p>Уметь: собирать и всесторонне анализировать и оценивать показатели здоровья взрослого населения и подростков, эпидемиологические показатели, используемые во фтизиатрической практике, вести медицинскую документацию.</p>	<p>Разделы 1, 2</p>
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные патологическое состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ, а также основные и дополнительные методы обследования (лабораторную инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза у фтизиатрического больного;</p> <p>Уметь: назначить, осуществить и интерпретировать результаты полученных данных объективного обследования, лабораторных и инструментальных методов исследования; классифицировать и правильно определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: навыками выполнения основных врачебных диагностических и</p>	<p>Разделы 3</p>

	<p>инструментальных методов исследования; навыками осуществления дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; навыками интерпретации полученных данных постановки клинического диагноза пациентам с различными заболеваниями на основании Международной классификации болезней; заносить полученные данные в медицинские документы, отражающие состояние здоровья пациентов</p>	
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской фтизиатрической помощи</p>	<p>Знать: тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи, методы оценки эффективности лечения и его безопасности, профилактики и коррекции осложнений проводимого лечения.</p> <p>Уметь: составлять план ведения и лечения (медикаментозного и немедикаментозного) пациентов фтизиатрического профиля, нуждающихся в медицинской помощи, уметь контролировать эффективность лечения и профилактировать осложнения и побочные явления от проведения манипуляций и лекарственной терапии.</p> <p>Владеть: тактикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в лечении (медикаментозной и немедикаментозной помощи), методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций; проводить мониторинг эффективности лечения пациентов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	<p>Разделы 5, 6</p>
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: механизмы действия природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у больных хроническими формами туберкулеза, нуждающихся в реабилитации санаторно-курортном лечении.</p> <p>Умеет: определить необходимость реабилитационных мероприятий, показания и противопоказания для конкретного больного с учетом особенностей течения его заболевания, наличия сопутствующей патологии; составить и обосновать план</p>	<p>Разделы 5, 6</p>

	<p>реабилитации, тактику ведения больного с момента постановки диагноза.</p> <p>Владеть: комплексным подходом к реабилитации больных хроническими формами туберкулеза, способностью составления, назначения и осуществления оптимальной программы реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения.</p>	
<p>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: Типы общения и способы организации диалога и взаимодействия с пациентами; индивидуальные психологические особенности личности, основополагающие принципы этики и деонтологии, принципы формирования здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: создавать благоприятную развивающую образовательную среду, обеспечивающую достижение целей обучения и воспитания пациентов, осуществлять индивидуальную и массовую медико-просветительскую работу; применять методы и средства профессионального убеждения, учитывать возрастные особенности личности.</p> <p>Владеть: первичным опытом решения деонтологических проблем общения с пациентами и их родственниками, основными навыками профессионального взаимодействия с пациентами, их родственниками и населением, направленной на укрепление и сохранение здоровья.</p>	<p>Разделы 1, 2, 4</p>
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи</p> <p>Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи, принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи различным группам населения, в том числе фтизиатрическим больным; международный опыт организации и управления здравоохранением; основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь: организовать деятельность подчиненного медицинского персонала, собственную деятельность, деятельность</p>	<p>Разделы 2</p>

	<p>структурного подразделения в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть: алгоритмом организации диспансерного наблюдения, диагностики и лечения больных фтизиатрического профиля; организации работы подчиненного медицинского персонала алгоритмами ведения отчетности о работе в соответствии с установленными требованиями.</p>	
<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; способы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; вопросы организации экспертизы временной утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: рассчитать показатели и оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; ценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач; применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: методами оценки качества медицинской помощи, способами расчета медико-статистических показателей эффективности медицинской помощи в разделе интенсивной терапии во фтизиатрии. Способностью применить полученные сведения для принятия необходимых управленческих решений, для улучшения качества предоставляемой медицинской помощи.</p>	<p>Разделы 4, 6</p>

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК 1	Практические навыки	Практические навыки
УК 2	Практические навыки	Практические навыки
ПК 1	Практические навыки	Практические навыки
ПК 2	Практические навыки	Практические навыки
ПК 5	Практические навыки	Практические навыки
ПК 6	Практические навыки	Практические навыки
ПК 8	Практические навыки	Практические навыки
ПК 9	Практические навыки	Практические навыки
ПК 10	Практические навыки	Практические навыки
ПК 11	Практические навыки	Практические навыки

7. Текущий контроль

Практические навыки

1. Исследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация).
2. Анализ лабораторных и биохимических методов исследования крови, мочи, мокроты.
3. Проведение плевральной пункции, анализ плевральной жидкости.
4. Проведение бронхоспирометрии и интерпретация результатов исследования.
5. Проведение бронхоскопии, показания к проведению, интерпретация результатов исследования.
6. Снятие и расшифровка электрокардиограмм.
7. Интерпретация основных скиалогических категорий (очаговая тень, фокусная тень, участок затемнения легочной ткани).
8. Интерпретация флюорограмм, рентгенограмм, томограмм и КТ органов грудной клетки.
9. Оказание скорой и неотложной помощи при астматическом статусе.
10. Оказание скорой и неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности.
11. Оказание скорой и неотложной помощи при легочных кровотечениях.
12. Оказание скорой и неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе.
13. Оказание скорой и неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания.
14. Оказание скорой и неотложной помощи при анафилактическом шоке.
15. Применение основ фармакотерапии в пульмонологической практике.
16. Применение стандартов лечения основных заболеваний бронхолегочной системы.
17. Определение нетрудоспособности больного: временной и стойкой.
18. Диспансерное наблюдение больных с патологией органов дыхания.

19. Организация реабилитации больных с бронхолегочной патологией.
20. Применение основ законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие и регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
21. Организация пульмонологической помощи в РФ.
22. Владение алгоритмом постановки диагноза бронхита (острый, хронический, ХОБЛ).
23. Владение алгоритмом постановки диагноза пневмонии (внебольничная, внутрибольничная, атипичная).
24. Владение алгоритмом постановки диагноза абсцесса (острый, хронический, гангрена).
25. Владение алгоритмом постановки диагноза бронхоэктатической болезни.
26. Владение алгоритмом постановки диагноза микоза (актиномикоз, аспергиллез, кандидамикоз).
27. Владение алгоритмом постановки диагноза ИЗЛ.
28. Владение алгоритмом постановки диагноза плеврита (экссудативный, сухой).
29. Владение алгоритмом постановки диагноза опухоли легкого, опухоли и кисты средостения.
30. Владение алгоритмом постановки диагноза аномалий и пороков развития легких.

8. Промежуточная аттестация

УК - 1 (практические навыки)

1. Исследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация).
2. Анализ лабораторных и биохимических методов исследования крови, мочи, мокроты.
3. Интерпретация основных скиалогических категорий (очаговая тень, фокусная тень, участок затемнения легочной ткани).
4. Интерпретация флюорограмм, рентгенограмм, томограмм и КТ органов грудной клетки.
5. Применение основ фармакотерапии в пульмонологической практике.
6. Применение стандартов лечения основных заболеваний бронхолегочной системы.
7. Определение нетрудоспособности больного: временной и стойкой.

8. Диспансерное наблюдение больных с патологией органов дыхания.
9. Организация реабилитации больных с бронхолегочной патологией.
10. Применение основ законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие и регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
11. Организация пульмонологической помощи в РФ.

УК - 2 (практические навыки)

1. Применение стандартов лечения основных заболеваний бронхолегочной системы.
2. Определение нетрудоспособности больного: временной и стойкой.
3. Диспансерное наблюдение больных с патологией органов дыхания.
4. Организация реабилитации больных с бронхолегочной патологией.
5. Применение основ законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие и регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
6. Организация пульмонологической помощи в РФ.

ПК - 1 (практические навыки)

1. Интерпретация основных скималогических категорий (очаговая тень, фокусная тень, участок затемнения легочной ткани).
2. Интерпретация флюорограмм, рентгенограмм, томограмм и КТ органов грудной клетки.
3. Применение основ фармакотерапии в пульмонологической практике.
4. Применение стандартов лечения основных заболеваний бронхолегочной системы.
5. Определение нетрудоспособности больного: временной и стойкой.
6. Диспансерное наблюдение больных с патологией органов дыхания.
7. Организация реабилитации больных с бронхолегочной патологией.

ПК - 2 (практические навыки)

1. Исследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация).
2. Анализ лабораторных и биохимических методов исследования крови, мочи, мокроты.
3. Снятие и расшифровка электрокардиограмм.

4. Интерпретация основных скиалогических категорий (очаговая тень, фокусная тень, участок затемнения легочной ткани).
5. Интерпретация флюорограмм, рентгенограмм, томограмм и КТ органов грудной клетки.
6. Диспансерное наблюдение больных с патологией органов дыхания.
7. Организация реабилитации больных с бронхолегочной патологией.
8. Применение основ законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие и регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
9. Организация пульмонологической помощи в РФ.
10. Владение алгоритмом постановки диагноза бронхита (острый, хронический, ХОБЛ).

ПК - 4 (практические навыки)

Интерпретация основных скиалогических категорий (очаговая тень, фокусная тень, участок затемнения легочной ткани).

Интерпретация флюорограмм, рентгенограмм, томограмм и КТ органов грудной клетки.

Диспансерное наблюдение больных с патологией органов дыхания.

Применение основ законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие и регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения.

Организация пульмонологической помощи в РФ.

ПК - 5 (практические навыки)

1. Исследование системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация).
2. Анализ лабораторных и биохимических методов исследования крови, мочи, мокроты.
3. Проведение плевральной пункции, анализ плевральной жидкости.
4. Проведение бронхоспирометрии и интерпретация результатов исследования.
5. Проведение бронхоскопии, показания к проведению, интерпретация результатов исследования.
6. Снятие и расшифровка электрокардиограмм.
7. Интерпретация основных скиалогических категорий (очаговая тень,

- фокусная тень, участок затемнения легочной ткани).
8. Интерпретация флюорограмм, рентгенограмм, томограмм и КТ органов грудной клетки.
 9. Определение нетрудоспособности больного: временной и стойкой.
 10. Владение алгоритмом постановки диагноза бронхита (острый, хронический, ХОБЛ).
 11. Владение алгоритмом постановки диагноза пневмонии (внебольничная, внутрибольничная, атипичная).
 12. Владение алгоритмом постановки диагноза абсцесса (острый, хронический, гангрена).
 13. Владение алгоритмом постановки диагноза бронхоэктатической болезни.
 14. Владение алгоритмом постановки диагноза микоза (актиномикоз, аспергиллез, кандидамикоз).
 15. Владение алгоритмом постановки диагноза ИЗЛ.
 16. Владение алгоритмом постановки диагноза плеврита (экссудативный, сухой).
 17. Владение алгоритмом постановки диагноза опухоли легкого, опухоли и кисты средостения.
 18. Владение алгоритмом постановки диагноза аномалий и пороков развития легких.

ПК - 6 (практические навыки)

1. Проведение плевральной пункции, анализ плевральной жидкости.
2. Проведение бронхоскопии, показания к проведению, интерпретация результатов исследования.
3. Оказание скорой и неотложной помощи при астматическом статусе.
4. Оказание скорой и неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности.
5. Оказание скорой и неотложной помощи при легочных кровотечениях.
6. Оказание скорой и неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе.
7. Оказание скорой и неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания.
8. Оказание скорой и неотложной помощи при анафилактическом шоке.
9. Оказание скорой и неотложной помощи при тромбоэмболии легочной артерии.
10. Применение основ фармакотерапии в пульмонологической практике.
11. Применение стандартов лечения основных заболеваний бронхолегочной системы.
12. Организация реабилитации больных с бронхолегочной патологией.

ПК - 8 (практические навыки)

1. Применение основ фармакотерапии в пульмонологической практике.
2. Применение стандартов лечения основных заболеваний бронхолегочной системы.
3. Организация реабилитации больных с бронхолегочной патологией.
4. Организация пульмонологической помощи в РФ.

ПК – 9 (практические навыки)

1. Диспансерное наблюдение больных с патологией органов дыхания.
2. Организация реабилитации больных с бронхолегочной патологией.
3. Применение основ законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие и регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
4. Организация пульмонологической помощи в РФ.

ПК - 10 (практические навыки)

1. Применение основ фармакотерапии в пульмонологической практике.
2. Применение стандартов лечения основных заболеваний бронхолегочной системы.
3. Определение нетрудоспособности больного: временной и стойкой.
4. Диспансерное наблюдение больных с патологией органов дыхания.
5. Организация реабилитации больных с бронхолегочной патологией.
6. Применение основ законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие и регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
7. Организация пульмонологической помощи в РФ.

ПК - 11 (практические навыки)

1. Применение стандартов лечения основных заболеваний бронхолегочной системы.
2. Определение нетрудоспособности больного: временной и стойкой.
3. Диспансерное наблюдение больных с патологией органов дыхания.
4. Применение основ законодательства о здравоохранении и основные

директивные документы, определяющие и регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения.

5. Организация пульмонологической помощи в РФ.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий,	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных

Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	---	---	---

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений,	логичность и последовательность ответа

		процессов, делать выводы	
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

Презентации/доклада:

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

	обоснованы.			
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.