

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (частично)

универсальных (УК)/общекультурных (ОК)

Код и наименование универсальной/общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной/общекультурной компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД 4 УК-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития ИД 5 УК-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социально-профессиональном взаимодействии

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК-5	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Вопросы для собеседования Задания на дополнения	30 с эталонами ответов

УК-5:

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял:

- а) Константин Леонтьев;
- б) Уильям Макнил;
- в) Арнольд Тойнби;
- г) Вадим Цымбурский.

Эталон ответа: а) Константин Леонтьев.

Задание 2. Выберите один правильный ответ.

Нормы, правила, образцы, эталоны, модели и нормы поведения, законы, ценности, церемонии, мифы, идеи, обычаи, традиции, язык образуют:

- а) культурный комплекс;
- б) духовную культуру;
- в) диаспору;
- г) культурные универсалии.

Эталон ответа: б) духовную культуру.

Задание 3. Выберите несколько правильных ответов.

Реформы Петра I привели к возникновению в России таких типов культуры как:

- а) светского;
- б) этнического;
- в) конфессионального;
- г) национального.

Эталон ответа: б) этнического, г) национального.

Задание 4. Выберите один правильный ответ.

По мере развития человеческой цивилизации:

- а) зависимость культуры от природы ослабевает;
- б) человечество полностью подчиняет себе природу;
- в) взаимная зависимость природы и культуры усиливается;
- г) культура и природа начинают существовать автономно.

Эталон ответа: г) взаимная зависимость природы и культуры усиливается.

Задание 5. Выберите один правильный ответ.

Принятие Русью христианства в форме православия:

- а) не позволило овладеть культурными традициями Византии;
- б) позволило сохранить независимость от духовно-религиозной власти римского папства;
- в) отделило Русь от вариантов развития культуры, связанных с исламом, иудаизмом, буддизмом;
- г) превратило ее в часть западной цивилизации.

Эталон ответа: в) отделило Русь от вариантов развития культуры, связанных с исламом, иудаизмом, буддизмом.

Задание 6. Выберите один правильный ответ.

Специфическими чертами русского самосознания является (-ются):

- а) рационализм;
- б) коллективизм и слабо выраженное личностное сознание;
- в) языческая религия;
- г) индивидуализм.

Эталон ответа: б) коллективизм и слабо выраженное личностное сознание.

Задание 7. Выберите один правильный ответ.

Культура Киевской Руси формировалась под влиянием такого элемента как:

- а) византийского;
- б) хазарского;
- в) татаро-монгольского;
- г) западноевропейского.

Эталон ответа: а) византийского.

8. Выберите один правильный ответ.

Авторами гимна Росси являются:

- а) С. Михалков и А. Александров;

- б) М. Дунаевский и А. Пахмутова;
- в) М. Таривердиев и С. Добронравов;
- г) М. Блантер и М. Исаковский.

Эталон ответа: а) С. Михалков и А. Александров.

Задание 9. Выберите один правильный ответ.

Основными понятиями, которые протипоставил О. Шпенглер в работе «Закат Европы» являются:

- а) цивилизация и культура;
- б) цивилизация и история;
- в) цивилизация и государство;
- г) цивилизация и религия.

Эталон ответа: а) цивилизация и культура.

Задание 10. Выберите несколько правильных ответов.

Слово цивилизация в переводе с латыни означает:

- а) цивилизация;
- б) государство;
- в) государственный;
- г) гражданский.

Эталон ответа: в) государственный; г) гражданский.

Задание 11. Выберите один правильный ответ.

Краткое определение, которое соответствует понятию «Конституция»:

- а) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
- б) это присяга на верность государству;
- в) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей;
- г) это нормативно-правовой документ, характерный для любого государства.

Эталон ответа: в) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей.

Задание 12. Выберите один правильный ответ.

Конституция образована от латинского «constitutio», что означает:

- а) установление;
- б) согласие;
- в) договор;
- г) закон.

Эталон ответа: а) установление

Задание 13. Выберите несколько правильных ответов.

Найдите в списке характеристики РФ, приведенные в Конституции:

- а) светское;
- б) полицейское;
- в) социалистическое;
- г) социальное.

Эталон ответа: г) социальное.

Задание 14. Выберите один правильный ответ.

Носителем суверенитета и единственным источником власти в России является:

- а) парламент;

- б) Президент;
- в) Государственная Дума;
- г) народ.

Эталон ответа: г) народ.

Задание 15. Выберите один правильный ответ.

Высшей ценностью в России, по Конституции 1993 г. является:

- а) промышленный потенциал;
- б) государство;
- в) человек, его права и свободы,
- г) закон.

Эталон ответа: б) государство.

Задание 16. Выберите один правильный ответ.

Политика российского государства По Конституции направлена на:

- а) на укрепление «силовых» министерств;
- б) на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- в) на приобретение иностранных займов;
- г) на продажу нефти и газа за рубеж.

Эталон ответа: б) на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Задание 17. Выберите один правильный ответ.

В идеологической и политической областях Конституция признает:

- а) единообразию;
- б) многообразию;
- в) безобразию;
- г) унификацию.

Эталон ответа: б) многообразие.

Задание 18. Выберите один правильный ответ.

Главным образом основные положения прав человека в российском законодательстве представлены в:

- а) во 2-й главе Конституции РФ;
- б) в Меморандуме о правах человека;
- в) в Государственной записке о правах человека;
- г) в Уголовном кодексе РФ.

Эталон ответа: а) во 2-й главе Конституции РФ.

Задание 19. Выберите один правильный ответ.

Самостоятельными государственными субъектами федерации по Конституции РФ являются:

- а) поселки городского типа;
- б) города;
- в) края;
- г) районы.

Эталон ответа: б) города.

20. Выберите несколько правильных ответов.

По Конституции органы государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной):

- а) объединены;
- б) взаимозависимы;
- в) независимы;
- г) самостоятельны.

Эталон ответа: в) независимы; г) самостоятельны.

Задание 21. Выберите один правильный ответ.

Конституция РФ имеет верховенство:

- а) только на территориях с преобладанием русского населения;
- б) только в республиках;
- в) на всей территории России;
- г) только на территориях с преобладанием не русского населения.

Эталон ответа: в) на всей территории России.

Задание 22. Выберите один правильный ответ.

Глава высшего органа исполнительной власти именуется:

- а) премьер-министр;
- б) председатель Правительства;
- в) первый министр;
- г) канцлер.

Эталон ответа: б) председатель Правительства.

Задание 23. Выберите один правильный ответ.

К компетенции Правительства РФ относится:

- а) внешняя политика;
- б) международные отношения;
- в) внутренняя политика;
- г) военная доктрина.

Эталон ответа: в) внутренняя политика.

24. Выберите один правильный ответ.

Суд, который является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным, экономическим и иным делам, осуществляет надзор за деятельностью массовых судов:

- а) Верховный Суд РФ;
- б) главный государственный суд;
- в) президентский суд;
- г) Конституционный Суд РФ.

Эталон ответа: а) Верховный Суд РФ.

25. Выберите один правильный ответ.

Орган судебной власти, который решает вопросы соответствия Конституции РФ тех или иных документов или действий:

- а) Арбитражный Суд РФ;
- б) государственный суд;
- в) Конституционный Суд РФ;
- г) Верховный Суд РФ.

Эталон ответа: в) Конституционный Суд РФ.

Задания открытого типа: **ВСЕГО 30 заданий.**

Задание 1. Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая проблемы в современном мире, носят название _____ проблем.

Эталон ответа: глобальных.

Задание 2. В чем проявляется глобализация?

Эталон ответа: Глобализация — всемирный процесс интеграции между государствами. Может проявляться в таких сферах, как экономика, политика, управление, культура и иных областях.

Задание 3. Что такое глокализация?

Эталон ответа: Глокализация – это возрастание роли небольших территорий, городов, районов, повышение внимания к местной самобытности – параллельное глобализации и направленное на ускорение мирового развития, гармонизацию общества.

Задание 4. Что такое глобальные проблемы?

Эталон ответа: Глобальные проблемы — это те проблемы, которые затрагивают проблемы всего человечества, и, которые влияют на ход развития экономики и социальной сферы, экологию, политическую стабильность. Основным способом решения глобальных проблем человечества в настоящее время представляется только координация усилий всех наций и народностей.

Задание 5. Что такое гражданское общество?

Эталон ответа: Гражданское общество — общество людей высокого социального, культурного, морального экономического статуса, создающих вместе с государством развитые правовые отношения. Гражданское общество имеет сложную структуру, которая включает в себя: хозяйственные, экономические, этнические, религиозные и правовые отношения. Гражданские связи представляют собой отношения конкуренции и солидарности между юридически равноправными партнёрами.

Задание 6. Основные проблемы развития инновация РФ?

Эталон ответа: К числу основных проблем инновационной сферы можно отнести невысокую инновационную активность частного сектора и производительность труда, недостаточно эффективные механизмы коммерциализации инноваций, колоссальное снижение работников сферы НИОКР, проблемы в сфере образования, а также невысокий уровень информированности населения о современных научно-технических достижениях России.

Задание 7. Основные направлений развития инноваций.

Эталон ответа: В современном мире основными направлениями инновационного развития хозяйствующих субъектов считаются: освоение новых технологий; электронизация производства; химизация и электрификация; внедрение новых материалов, включая результаты вторичной переработки сырья; комплексную механизацию и автоматизацию и т.п.

Задание 8. Какие институты инновационного развития существуют в России?

Эталон ответа: Инновационные институты включают в себя РВК (Российская венчурная компания), Сколково, Роснано, ВЭБ Инновации, фонды инвестиций, развития промышленности, инфраструктуры, образования, Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и т.д. Нефинансовые инновационные институты представлены индустриальными парками, инновационными кластерами, Корпорацией развития.

Задание 9. Какие направления инновационной деятельности приоритетные?

Эталон ответа: В настоящий момент к приоритетным направлениям инновационной деятельности относятся: Информационные технологии; Электроника; Робототехнические системы; Лазерная техника; Новые материалы; Аэрокосмические комплексы; Плазменные технологии.

Задание 10. Какие основные предпосылки возникновения инноваций?

Эталон ответа: Существует две **основные причины возникновения инноваций**: - внутренняя - рост и усложнение потребностей человека вынуждает изобретать все новые и более совершенные способы удовлетворения этих потребностей; - внешняя - окружающая среда человека постоянно меняется, поэтому человеку приходится напрягать интеллектуальные силы и использовать практический опыт, чтобы устоять в конкурентной борьбе.

Задание 11. Приведите примеры улучшающих инноваций.

Эталон ответа: Примерами улучшающих инноваций являются аппараты телефонной связи, оснащенные дополнительными функциями (фото-, видеокамера), или автомобили с бортовыми компьютерами. От улучшающих инноваций следует отличать так называемые псевдоинновации, или незначительные изменения характеристик товара (цвет, отделка и т.п.), не затрагивающие его конструктивных особенностей и не добавляющие принципиально новых потребительских свойств.

Задание 12. Что такое инновационный институт?

Эталон ответа: Инновационный институт - отношения, складывающиеся между вовлеченными в инновационные процессы лицами по поводу формирования, развития и реализации новых идей, товаров и услуг, методов, технологий производств, позволяющих расширить рынки, повысить эффективность общественного производства и конкурентоспособность предприятий, отраслей, регионов и национальных экономик.

Задание 13. Что такое инновационная деятельность вуза?

Эталон ответа: Инновационная деятельность высшего учебного заведения направлена на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок для расширения и обновления номенклатуры и улучшения качества продуктов и услуг, совершенствованием технологии их изготовления с последующим внедрением и эффективной реализацией на внутреннем и международном рынках.

Задание 14. Какие направления педагогических инноваций охватывают следующие главные направления?

Эталон ответа: Педагогические инновации охватывают следующие главные направления: Оптимизацию учебно-воспитательного процесса; Гуманистическую педагогику; Организацию и управление; Новые педагогические и информационные коммуникационные технологии.

Задание 15. Как происходит государственная поддержка инновационной деятельности?

Эталон ответа: Государство стимулирует развитие инновационных процессов путем предоставления кредита на льготных условиях через специальные правительственные инвестиционные фонды, протекционистской политики по отношению к перспективным восходящим отраслям, поддержки некоммерческих исследовательских институтов и кооперирование компаний в целях научных исследований с освобождением их от уплаты налогов.

Задание 16. Какую деятельность необходимо считать инновационной?

Эталон ответа: Инновационная деятельность – деятельность, направленная на использование и коммерциализацию результатов научных исследований и разработок для расширения и обновления номенклатуры и улучшения качества выпускаемой продукции (товаров, услуг), совершенствования технологии их изготовления с последующим внедрением и эффективной реализацией на внутреннем и зарубежных рынках.

Задание 17. Какие факторы влияют на инновационную деятельность?

Эталон ответа: Выделяют следующие факторы, влияющие на инновационное развитие компании: уровень продвинутости федерального рынка инноваций, степень развития законодательной базы инновационного предпринимательства, уровень интереса правительства регионального уровня в осуществлении предпринимателями инновационной деятельности, политическая обстановка, уровень коррупции в органах государственной власти.

Задание 18. Примеры процессных инноваций.

Эталон ответа: Применение новых типов контейнерных платформ, обеспечивающих высокую эффективность новых транспортных продуктов; Включение в автопарк транспортных средств, работающих на сжиженном природном газе, или электромобилей. Внедрение системы средств железнодорожной автоматики интервального регулирования движения поездов на перегоне на основе интегрального применения рельсовых цепей, спутниковой навигации, радиоканала передачи данных.

Задание 19. Для внешней политики России в нач. XXI в. характерно (а, еп) _____.

Эталон ответа: отказ от поддержки ООН ввиду падения ее авторитета.

Задание 20. С распадом СССР встала задача создания _____ мирового порядка.

Эталон ответа: многополюсного.

Задание 21. Обострение проблемы национальной безопасности постсоветской России связано с _____.

Эталон ответа: активизацией международного терроризма.

Задание 22. Какие национальные интересы России?

Эталон ответа: Национальные интересы Российской Федерации - совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства; "угроза национальной безопасности" - прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства.

Задание 23. В чем заключаются национальные интересы РФ?

Эталон ответа: Интересы государства состоят в незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности России, в политической, экономической и социальной стабильности, в безусловном обеспечении законности и поддержании правопорядка, в развитии равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества. Реализация национальных интересов России возможна только на основе устойчивого развития экономики.

Задание 24. Что такое национальные интересы?

Эталон ответа: Национальный интерес - это осознанная потребность нации в самосохранении, развитии и обеспечении безопасности, совокупность сбалансированных интересов личности, общества и всего государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах жизнедеятельности общества.

Задание 25. В чем заключаются национальные интересы России в области экологии?

Эталон ответа: Национальные интересы России в экологической сфере заключаются в сохранении и оздоровлении окружающей среды. Важнейшими составляющими национальных интересов России являются защита личности, общества и государства от терроризма, в том числе международного, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и их последствий, а в военное время - от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Задание 26. Каков перечень национальных интересов РФ на долгосрочную перспективу?

Эталон ответа: Национальными интересами на долгосрочную перспективу являются: укрепление обороны страны, обеспечение незыблемости конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации; укрепление национального согласия, политической и социальной стабильности, развитие демократических институтов, совершенствование механизмов взаимодействия государства и гражданского общества.

Задание 27. Что такое национальные интересы РФ?

Эталон ответа: Национальные интересы России - это совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутривнутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах. Они носят долгосрочный характер и определяют основные цели, стратегические и текущие задачи внутренней и внешней политики государства.

Задание 28. Основные приоритеты национальной безопасности.

Эталон ответа: Основными приоритетами национальной безопасности Российской Федерации являются национальная оборона, государственная и общественная безопасность.

Задание 29. Что составляет основу национальной безопасности?

Эталон ответа: В основе национальной безопасности государства лежат национальные интересы, национальные цели и национальные ценности, которые юридически закреплены в нормативных правовых документах, определяющих политическую и социально-экономическую организацию общества, государственное и культурное строительство, единство и сплоченность конкретной нации.

Задание 30. Что чем является концепция национальной безопасности Российской Федерации?

Эталон ответа: Это базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и приоритеты России, цели и задачи в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать	логичность и последовательность ответа

		ВЫВОДЫ	
Отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
Хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа