

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра профилактики внутренних болезней*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы

  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
« 29 » 08 2023.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Первая помощь»**

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения очно-заочная

Ростов-на-Дону  
2023

Рабочая программа «Первая помощь» по специальности 32.04.01  
Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) рассмотрена на  
заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней

Протокол от 29/05/2023 № 141  
Зав. Кафедрой



Ткачев А.В.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 08 2023г.



Кравченко И.А.

Рецензент внутренний \_\_\_\_\_ Шавкута Г.В., д.м.н., проф.,  
заведующая кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины)  
(с курсами гериатрии и физиотерапии) ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава  
России

Рецензент внешний \_\_\_\_\_ Павленко В.В., д.м.н., проф.,  
заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней СтГМУ МЗ РФ

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины состоит в овладении знаниями основных вопросов патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате несчастных случаев и острых терапевтических, хирургических заболеваний у взрослых, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой помощи, а также принципами оказания первой помощи при этих состояниях, алгоритмом действий при оказании первой помощи при катастрофах и чрезвычайных ситуациях.

### **Задачи:**

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

#### **медицинская деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

оказание первой помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи;

участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах медицинской эвакуации, в том числе в организации снабжения лекарственными средствами и медицинскими изделиями;

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### ***общепрофессиональных (ОПК):***

ОПК-6 - Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является базовой дисциплиной.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения,

сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- медицина чрезвычайных ситуаций;
- законодательство в сфере охраны здоровья;

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- общественное здоровье и здравоохранение;
- основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 1 час 36

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ Разд ела	Наименование раздела	Количество часов						
		Всего	Контактная работа				СР	
			Л	С	ПР	ЛР		
Семестр 5								
1	Организация неотложной медицинской доврачебной помощи	10	2	-	2	-	6	
2	Ожоги. Отморожения. Неотложная медицинская доврачебная помощь при нарушении сознания.	8	-	-	2	-	6	
3	Некоторые острые заболевания внутренних органов, реанимация	10	2	-	2	-	6	
4	Повреждения опорно-двигательного аппарата. Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости.	8	-	2	-	-	6	
	Итого	36	4	2	6	-	24	
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)		Зачет (1 зет)					

## 4.2. Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
1	1	Организация неотложной медицинской доврачебной помощи на предприятии. Основы медицинской деонтологии. Асептика и антисептика. Кровотечения, кровопотеря. Оказание медицинской доврачебной помощи.	2
3	2	Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реаниматологии. Шок. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2

### Семинарские занятия

№ раздела	№ семинара	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
4	1	Повреждения опорно-двигательного аппарата. Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости.	2	оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования

## Практические занятия

№ раздела	№ занятия	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Организация неотложной медицинской доврачебной помощи на предприятии, как при обычном режиме их работы, так и при массовых поступлениях пострадавших в результате последствий ЧС и катастроф. Основы медицинской деонтологии. Асептика и антисептика. Кровотечения, кровопотеря. Оказание медицинской доврачебной помощи.	2	оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос)
2	2	Ожоги. Отморожения. Неотложная медицинская доврачебная помощь при нарушении сознания. Некоторые виды острой хирургической инфекции.	2	оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос)
3	3	Некоторые острые заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Острые терапевтические заболевания органов пищеварения, эндокринные нарушения. Острые отравления. Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реаниматологии. Шок. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2	оценка освоения практических навыков (умений), оценка по результатам собеседования (устный опрос)

№ раздела	№ занятия	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	4	Повреждения опорно-двигательного аппарата. Повреждения грудной клетки и органов грудной клетки. Политравмы. Первая доврачебная помощь. Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости. Раны, раневой процесс. Виды заживления ран.	-	-

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Организация неотложной медицинской доврачебной помощи на предприятии, как при обычном режиме их работы, так и при массовых поступлениях пострадавших в результате последствий ЧС и катастроф. Основы медицинской деонтологии. Асептика и антисептика. Кровотечения, кровопотеря. Оказание медицинской доврачебной помощи.	6	Подготовка к практическим занятиям
2	Ожоги. Отморожения. Неотложная медицинская доврачебная помощь при нарушении сознания. Некоторые виды острой хирургической инфекции.	6	Подготовка к практическим занятиям

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	Некоторые острые заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной системы. Острые терапевтические заболевания органов пищеварения, эндокринные нарушения. Острые отравления. Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реаниматологии. Шок. Базовая сердечно-легочная реанимация.	6	Подготовка к практическим занятиям
4	Повреждения опорно-двигательного аппарата. Повреждения грудной клетки и органов грудной клетки. Политравмы. Первая доврачебная помощь. Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости. Раны, раневой процесс. Виды заживления ран.	6	Подготовка к практическим занятиям

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Печатные издания**

1. Красильникова И.М., Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И.М. , Моисеева Е.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
2. Демичев С.В., Первая помощь / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>
3. Двойников С.И., Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html>
4. Левчук И.П., Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П.

Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4495-5  
 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444955.html>

## 6.2. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
	<b>Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
	<b>Архив научных журналов / НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>МЕДВЕСТНИК.</b> Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	<b>Вестник урологии («Urology Herald»):</b> журнал РостГМУ. – URL: <a href="http://www.urovest.ru/jour">http://www.urovest.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики.</b> – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	Открытый доступ
	<b>National Library of Medicine (PubMed).</b> - URL: <a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ

	<b>Directory of Open Access Journals</b> : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Открытый доступ
	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems.</b> - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Образование на русском</b> : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>История.РФ.</b> [Главный исторический портал страны] - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>ENVOС.RU English vocabulary:</b> образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Министерство науки и высшего образования</b> Российской Федерации. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Учебно-лабораторное оборудование:** оборудованные помещения Центра симуляционного обучения РостГМУ: полноразмерный манекен для выполнения манипуляций по уходу за больными, имитатор для обучения лечению пролежней, имитатор для обучения внутривенным, подкожным, внутримышечным, внутривенным инъекциям, фантом головы с желудком и пищеводом, тренажер для измерения артериального давления в виде модели руки с управлением через планшет.

**7.2. Технические и электронные средства:** презентации, учебные видеофильмы по темам практических занятий.

