## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра биомедицины (и психофизиологии)

**УТВЕРЖДАЮ** 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психогенетики

Специальность 31.08.29 Гематология

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону 2023 Рабочая программа по дисциплине "**Основы психогенетики**" по специальности 31.08.29 Гематология рассмотрена на заседании кафедры биомедицины (и психофизиологии)

#### І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цель освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Основы психогенетику» является создание психолого-педагогических условий для овладения ординаторами методами психогенетического исследования, понятийным аппаратом, знакомство с результатами современных психогенетических исследований психологических и психофизиологических признаков.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

#### - теоретические:

- 1. Ознакомить ординаторов с основными методами, используемыми в психогенетическом исследовании;
- 2. Рассмотреть основные результаты психогенетических исследований, а также современные направления и перспективы развития психогенетики.

#### - познавательные:

3. Сформировать представления ординаторов о генетических и средовых факторах, оказывающих влияние на межиндивидуальные различия по психологическим и психофизиологическим характеристикам.

#### - практические:

4. Способствовать формированию у ординаторов навыков решения практических задач по психогенетике.

Программа «Основы психогенетики» рассчитана на обучение ординаторов, желающих получить знания в области психогенетических методов исследования природы индивидуальных различий.

### II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

#### Универсальные:

УК -1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

#### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Основы психогенетики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 1 (час 36)

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

	equilibrity has tacked be executed by	Количество часов					
№ раздела	Наименование раздела	Всего	Контактная работа		I	CPC	
			Л	C	ПР	ЛР	<u> </u>
	Семе	стр 3					
1	Введение в психогенетику. Психогенетические исследования психофизиологических и психологических признаков	36	6		30		
Итого по семестру		36	6		30		
Форма пр	оомежуточной аттестации (зачёт)						
Итого по	до дисциплине:	36	6		30		

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

## 4.2. Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	<b>№</b> лекци и	Темы лекций	Кол-во часов
		Семестр _	
1	1	Предмет и основные проблемы психогенетики	6
Итого по с			6
Итого по д	исциплин	е часов:	6

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинар а, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
		Семестр 3		
1	1	Предмет и история психогенетики. Методы психогенетики.  Практическая работа: решение задач по психогенетике.	10	Решение ситуационных задач
	2	Взаимодействие нервной и эндокринной систем в регуляции генетических процессов. Исследование психофизиологических признаков в психогенетике (биоэлектрическая активность мозга)	8	Тестирование
2	3	Исследование психофизиологических признаков в психогенетике (сердечно-сосудистая система)	6	Тестирование
	4	Генетический контроль восприятия. Итоговое тестирование	6	Тестирование
Итого по с			30	
Итого по д	исциплине	часов:	30	

#### 4.3. Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Одной из основных форм самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) является дистанционная форма освоения программы, главным образом теоретической ее части, которое осуществляется на платформе образовательного сайта omdo.rostgmu.ru. Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования omdo.rostgmu.ru.

Сайт дистанционного обучения предоставляет возможность индивидуального постоянного и непрерывного доступа к современному и качественному образовательному контенту модуля «Симуляционный курс», содержание которого постоянно обновляется и дополняется. Учащийся получает возможность в любое удобное время получать теоретические знания: осваивать новый материал, закреплять пройденный, находить ответы на

возникающие вопросы, в том числе и благодаря реализации обратной связи с преподавателем в дистанционной форме.

Способы получения и изучения образовательного материала на сайте дистанционного обучения университета просты и доступны каждому. Получив на личную электронную почту ссылку для входа на платформу omdo.rostgmu.ru. и инструкцию по созданию личного кабинета с помощью логина и пароля, учащийся через личный кабинет заходит на текущий цикл обучения, где представлены подготовленные коллективом кафедры учебные материалы в виде презентаций, видеопрезентаций, ситуационных задач и вопросов для тестирования по всем разделам специальности.

Также учащиеся получают доступ к различным электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, с помощью которых вырабатывают навыки самостоятельного поиска информации и новых источников для приобретения и накопления знаний, расширения профессиональных интересов и представлений.

Контроль за самостоятельными занятиями каждого учащегося на сайте преподавателю помогает осуществлять счетчик посещений и просмотра учащимися видеопрезентаций, а также результаты тестирования.

## V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(в фонде оценочных средств).

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Печатные издания

#### 6.1. 1 Основная литература

- 1. Иванова, А. М. Психогенетика / А. М. Иванова, Ю. К. Нимировская ; Санкт-Петербургский университет МВД России. Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. 112 с. -Доступ из elibrary.ru текст: электронный (ЭР)
- 2. Коданева, М. С. Психогенетика / М. С. Коданева, А. В. Платонов. Вологда : Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2019. 160 с. Доступ из elibrary.ru текст: электронный (ЭР)

## 6.2.2. Дополнительная литература

1. Воробьёва, Е. В. Психогенетика общих способностей : монография / Воробьёва Е. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 222 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст:электронный (ЭР)

## 6.2. Интернет-ресурсы РостГМУ — библиотека- Книгообеспеченность-

# Список ЭР 2023-2024 гг

ЭЛЕКТОРОННЫЕ	Доступ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	к ресурсу
Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после	Доступ
регистрации (Нацпроект)	ограничен
Web of Science / Clarivate Analytics URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после	Доступ
регистрации (Нацпроект)	ограничен
Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после	Доступ
регистрации (Нацпроект)	ограничен
БД издательства Springer Nature URL: https://link.springer.com/ по	Доступ
IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	неограничен
Wiley Online Library / John Wiley & Sons URL:	Доступ
http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	ограничен
Questel база данных Orbit Premium edition: база данных патентного	Доступ
поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	ограничен
Nano Database: справочные издания по нано-материалам	Доступ
URL: https://nano.nature.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации	ограничен
Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . — Новая образовательная среда.	Открытый
портал ОКС. ппер.// www.edu.ru/. — Повая образовательная среда.	доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый
исследовании (гФФИ) UKL. <u>http://www.mor.ru/m/norary</u>	доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава Poccuu URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый
TOCCUM OKL. http://lemo.ruchii.ru/lemo/	доступ
Архив научных журналов / НЭИКОН URL:	Открытый
https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	доступ
Karfor Howards a work and a fact and LIDI about 1 and 1	Открытый
КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка URL: http://cyberleninka.ru/	доступ
<b>МЕДВЕСТНИК</b> . Портал российского врача: библиотека, база знаний URL: https://medvestnik.ru	Открытый

	доступ
Медицинский Вестник Юга России URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. — URL: http://www.urovest.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
National Library of Medicine (PubMed) URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
Directory of Open Access Journals: полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
Free Medical Journals URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
Free Medical Books URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
Univadis.ru: международ. мед. портал URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
Med-Edu.ru: медицинский видеопортал URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
<b>DoctorSPB.ru</b> : информсправ. портал о медицине URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ

Словари и энциклопедии на Академике URL: http://dic.academic.ru/	Открытый
	доступ
Официальный интернет-портал правовой информации URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый
	доступ
Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: https://histrf.ru/	Открытый
	доступ
ENVOC.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз URL: http://envoc.ru	Открытый
	доступ
	Открытый
Всемирная организация здравоохранения URL: http://who.int/ru/	доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации URL: http://minobrnauki.gov.ru/	Открытый
	доступ
Современные проблемы науки и образования: электрон. журнал URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый
	доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru  →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову	

#### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лекции, учебные и учебно-методические пособия указанные в литературе.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса..

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый

обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Для прохождения тестирования студентам предлагаются вопросы с вариантами ответов (закрытые) и/или открытые вопросы. Тестирование является текущей формой проверки знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущего (рубежного, итогового) контроля – в соответствии с учебным планом.

# VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра биомедицины (и психофизиологии) располагает аудиториями для проведения лекционных и практических занятий, а также для самостоятельной работы по дисциплине «Основы психогенетики».

<b>№</b> п/п	Наименование	Наличие
2	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)	+
3	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-A/2015.463532 от 07.12.2015)	+
4	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-A/2016.87278 от 24.05.2016)	+
5	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96- A/2015.148452 от 08.05.2016)	+
6	Windows Server - Device CAL, Windows Server - Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+

7	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
8	Windows Server Datacenter - 2 Proc,лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
9	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от 01.11.2017)	+
10	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+