

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра внутренних болезней №3**

Оценочные материалы  
текущей и промежуточной аттестации  
по программе производственной (клинической) практике  
(Блок 2. Вариативная часть)  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.53 Эндокринология

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт.**
2. **Вид промежуточной аттестации – собеседование, проверка ведения дневника практики.**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями  ОПК-4.2 Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных обследований
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях  ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ПК 1	Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с эндокринной патологией	ПК-1.1 Осознанно выбирает источники информации, включая национальные клинические рекомендации, стандарты и протоколы, для оказания помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы  ПК-1.2 Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с эндокринной патологией

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
-------------	------------	---------

ОПК-4	Эндокринология	1, 2, 3, 4
	Медицина чрезвычайных ситуаций	2
	Неотложная медицинская помощь	1
	Симуляционный курс	2
	Частные вопросы диабетологии	2
	Реабилитационная деятельность	1
	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
	Медицинская генетика: современные направления. Основы персонифицированной медицины	1
	Государственная итоговая аттестация	4
ОПК-5	Эндокринология	1, 2, 3, 4
	Медицина чрезвычайных ситуаций	2
	Неотложная медицинская помощь	1
	Симуляционный курс	2
	Частные вопросы диабетологии	2
	Реабилитационная деятельность	1
	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	1
	Оборот лекарственных средств и мед. изделий	3
	Государственная итоговая аттестация	4
ПК-1	Эндокринология	1, 2, 3, 4

	Медицина чрезвычайных ситуаций	2
	Неотложная медицинская помощь	1
	Симуляционный курс	2
	Нейроэндокринология	2
	Частные вопросы диабетологии	2
	Реабилитационная деятельность	1
	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	1
	Состояние репродуктивной функции у больных с сахарным диабетом	3
	Государственная итоговая аттестация	4

#### 5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК – 4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение, современную классификацию, патогенез, показания к проведению скрининга, современные критерии постановки диагноза в части различной патологии эндокринной системы</li> <li>- стратегию и тактику лечения различной патологии эндокринной системы</li> <li>- причины развития различной патологии эндокринной системы, особенности их клинических проявлений и</li> </ul>	Все разделы

	<p>диагностический алгоритм в зависимости от вызвавшей их этиологии и патогенеза</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать необходимость направления к специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной</li> </ul>	

	<p>системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</li> <li>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами ведения больных с различными заболеваниями эндокринной</li> </ul>	

	<p>системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциально-диагностическими алгоритмами различных заболеваний эндокринной системы</li> <li>- способами их применения при ведении больных с различными заболеваниями эндокринной системы</li> </ul>	
ОПК – 5	<p>Знать: различные группы препаратов и методы лечения, применяющиеся при различных эндокринных заболеваниях, и их особенности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и тактику лечения при различных их формах с учетом индивидуальных особенностей пациента</li> </ul> <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</li> <li>- Обосновывать и</li> </ul>	Все разделы

	<p>планировать объем дополнительных инструментальных исследований взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими</p>	
--	---	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p>	
--	--	--

	<p>помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Определять последовательность медикаментозной, и (или) немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у взрослых с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>Владеть: клиническими рекомендациями, стандартами и клиническими протоколами диагностики и лечения пациентов с различными эндокринными</p>	

	заболеваниями	
ПК – 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение, современную классификацию, патогенез, показания к проведению скрининга, современные критерии постановки диагноза в части различной патологии эндокринной системы</li> <li>- стратегию и тактику лечения различной патологии эндокринной системы</li> <li>- причины развития различной патологии эндокринной системы, особенности их клинических проявлений и диагностический алгоритм в зависимости от вызвавшей их этиологии и патогенеза</li> </ul>	Все разделы
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых с</li> </ul>	

	<p>заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать необходимость направления к специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	
--	--	--

	<p>медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- клиническими рекомендациями, стандартами и клиническими протоколами ведения больных с различными заболеваниями эндокринной системы</p> <p>- дифференциально-диагностическими алгоритмами различных заболеваний эндокринной системы</p> <p>- способами их применения при ведении больных с различными заболеваниями эндокринной системы</p>	

#### 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4	<p>Практические навыки</p> <p>Проверка ведения дневника производственной</p>	<p>Устный опрос, собеседование</p> <p>Проверка ведения дневника производственной (клинической)</p>

	(клинической) практики	практики
ОПК-5	Практические навыки Проверка ведения дневника производственной (клинической) практики	Устный опрос, собеседование Проверка ведения дневника производственной (клинической) практики
ПК-1	Практические навыки Проверка ведения дневника производственной (клинической) практики	Устный опрос, собеседование Проверка ведения дневника производственной (клинической) практики

## **7. Текущий контроль по программе производственной (клинической) практики (блок 2)**

### **Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.**

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется

### **Перечень практических навыков**

1. Выполнение перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.
2. Первичный осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.
3. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное, инструментальное обследование и консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.

4. Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).
5. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий взрослым с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

#### **8. Промежуточная аттестация**

**УК-1: собеседование, проверка ведения дневника производственной (клинической) практики**

**УК-2: собеседование, проверка ведения дневника производственной (клинической) практики**

**ПК-1: собеседование, проверка ведения дневника производственной (клинической) практики**

**ПК-5: собеседование, проверка ведения дневника производственной (клинической) практики**

**ПК-6: собеседование, проверка ведения дневника производственной (клинической) практики**

#### **Собеседование**

1. Порядок проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
2. Порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Правила проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
4. Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации
5. Виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров, порядок их проведения
6. Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
7. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
8. Неотложная помощь при гипогликемии и гипогликемической коме
9. Неотложная помощь при диабетическом кетоацидозе и кетоацидотической коме
10. Неотложная помощь при гиперосмолярной некетацидотической коме
11. Неотложная помощь при лактат-ацидозе
12. Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности
13. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе
14. Неотложная помощь при гипотиреоидной коме
15. Неотложная помощь при острой гипокальцемии
16. Неотложная помощь при гиперкальцемическом кризе

17. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
18. Лечебное питание взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
19. Здоровый образ жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
20. Сбор анамнеза пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и их законных представителей

### 9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с

наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	---	---	---

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

#### Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы	высокая логичность и последовательность ответа

	глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа