

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры и спортивной медицины*

**Оценочные материалы  
симуляционного курса  
«Травматология и ортопедия»**

Специальность  
31.08.66 Травматология и ортопедия

Ростов-на-Дону

1. **Форма промежуточной аттестации:** зачёт.
2. **Вид промежуточной аттестации:** сдача практических навыков.
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в части диагностики некоторых состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства.
<b>ПК-6</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи;	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации в части оказания медицинской помощи при некоторых состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства.

#### 4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
<b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b>	Травматологи\ и ортопедия	3-4

#### 5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
<b>ПК-5</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знает: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая СКТ, МРТ,	Все разделы программы

<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);          Умеет: - сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических (терапевтических) действий, с учётом протекания болезни и ее лечения; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;          - обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;          Владеет: - на основе полученной информации диагностировать патологическое состояние, наметить дополнительные методы обследования.</p>	
<p>ПК-6          Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>Знает: клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой травме          Умеет: обследовать пациентов с травмами и ортопедической патологией, выполнить основные лечебные мероприятия при травмах и ортопедических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия          Владеет: основными способами лечения пациентов с травмами и больных с ортопедической патологией, адекватного хирургического и консервативного лечения в соответствии с поставленным</p>	<p>Все разделы программы</p>

	диагнозом, владеет алгоритмами выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	
--	---	--

## 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Собеседование	Практические навыки
<p style="text-align: center;"><b>ПК-6</b></p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	Собеседование	Практические навыки

## 7. Текущий контроль

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции
1.	Оказание скорой медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства	Собеседование	ПК-5, ПК-7

### Перечень вопросов для собеседования:

1. Синдром длительного раздавливания мягких тканей.
2. Столбняк. Иммунопрофилактика. Диагностика. Лечение.
3. Открытые повреждения крупных суставов.
4. Анаэробная и гнилостная инфекция.
5. Использование электронно-оптических преобразователей при оперативных вмешательствах у больных травматолого-ортопедического профиля.
6. Повреждения менисков коленного сустава.
7. Переломы плечевой кисти. Выбор оптимального метода консервативного и оперативного лечения.
8. Травматический и послеоперационный остеомиелит.
9. Правила инфузионно-трансфузионной терапии шока и острой кровопотери. Свойства важнейших препаратов. Контроль ее эффективности.
10. Травматический шок
11. Оценка состояния больного и тканей в зоне повреждения при планировании операции остеосинтеза
12. Тяжёлые открытые травмы кисти. Двухэтапные первично-восстановительные операции.
13. Диафизарные переломы костей голени. Ошибки и осложнения в лечении.
14. Переломы костей стопы, их последствия.
15. Ампутация конечностей

## 8. Промежуточная аттестация

Компетенции	Формы промежуточной аттестации
-------------	--------------------------------

<b>ПК-5</b>	Практические навыки
<b>ПК-6</b>	Практические навыки

### **ПК-5**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

#### **Практические навыки:**

#### **Станция: Экстренная помощь при открытых переломах костей конечностей и кровотечениях**

1. Отрабатываемые навыки:
2. Осмотр пациента
3. Проведение исследования периферических сосудов и нервов
4. Осмотр раны
5. Диагностика вида кровотечения
6. Проведение тампонады раны
7. Наложение кровоостанавливающего жгута
8. Формулировка диагноза при открытом переломе костей
9. Получение жизненных показателей пострадавшего
10. Сбор анамнеза о наличии аллергических реакций
11. Подготовка рук врача
12. Выбор способа анестезии при открытом переломе вид анестезии
13. Проведение местной анестезии
14. Выполнение первичной хирургической обработки (ПХО) раны
15. Техника наложения асептических повязок
16. Обоснование выбора транспортной шины
17. Техника наложения транспортной шины
18. Способы и техника оценки состояние периферических сосудов после иммобилизации
19. Способы и техника оценки состояние нервов после иммобилизации
20. Оценка общее состояние пациента после выполнения ПХО открытого перелома

### **ПК-6**

Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

#### **Практические навыки:**

#### **Станция: Наложение швов на кожу**

1. Техника обработки рук хирурга при подготовке к наложению швов
2. Обоснование выбора игл и шовного материала для наложения кожного шва
3. Техника работы с иглодержателем и пинцетом
4. пальцев; концевая фаланга 2 пальца фиксировала место
5. Техника снаряжения иглодержателя иглой и нитью
6. Способы удержания краёв раны инструментом при проведении иглы
7. Техника прокола краёв раны и проведения нити
8. Обоснование выбора расстояния между стежками
9. Техника завязывания узла и контроля его качества
10. Техника срезания нити
11. Выбор материала для закрытия раны

12. Обоснование выбора и техника обработки кожи после наложения шва
13. Обработка рук хирурга после наложения шва

### Станция: ЮниСИМ, виртуальный симулятор для артроскопии

1. Обоснование расположения портов для доступа в коленный сустав
2. Техника формирования портов
3. Техника осмотра компартментов коленного сустава
4. Техника осмотра здорового правого колена
5. Техника осмотра наружного и внутреннего мениска
6. Техника осмотра здорового правого колена
7. Техника использования артроскопических инструментов для захвата и удержания внутрисуставных образований
8. Пошаговая техника резекции и шейвинга мениска
9. Выбор оперативного приёма обработки мениска в зависимости от варианте его повреждения
10. Техника закрытия артроскопических портов

### 9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
<b>Критерии</b>	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

#### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
--	---	---	--

		<b>освоения компетенции</b>	
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
<b>зачтено</b>	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
<b>не зачтено</b>	недостаточное знание изучаемой предметной области; неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа



**Критерии оценивания собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Критерии оценивания навыков:**

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
<b>отлично</b>	системные устойчивые теоретические знания о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
<b>хорошо</b>	системные устойчивые теоретические знания о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
<b>удовлетворительно</b>	удовлетворительные теоретические знания о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
<b>неудовлетворительно</b>	низкий уровень знаний о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения