

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ

Оценочные материалы

по дисциплине **СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

Специальность **31.10.08 Судебно-медицинская экспертиза**

2023

1. **Форма промежуточной аттестации - *зачетом.***

2. Вид промежуточной аттестации (практические навыки, собеседование (по практическим навыкам)).

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Способен: к планированию, определению порядка, объема судебно-медицинской диагностики (обследования) в отношении живого лица, медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; отработать навыки забора и направления объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке, а также объектов, с поступивших дополнительных материалов дела, с отработкой формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.
ОПК-5	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Способен к постановке судебно-медицинского диагноза при освидетельствовании пациента (живого лица), ответов на поставленные вопросы следователем, качественного оформления заключения совместно с экспертом в установленном порядке.

ПК 1	Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа, обследования в отношении живых лиц, вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Способен к навыкам постановки судебно-медицинского диагноза, ответов на поставленные вопросы следователем, навыкам качественного оформления заключения, в установленном порядке, ответов на поставленные вопросы следователем; при организации и проведению судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств, судебно-медицинской экспертизы трупов; при производстве судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица.
------	--	---

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Гистология, цитология, эмбриология	2, 3
	Анатомия	1, 2, 3
	Патологическая анатомия	5, 6
ОПК-5	Гистология, цитология, эмбриология	2, 3
	Анатомия	1, 2, 3
	Патологическая анатомия	5, 6
ПК-1	Гистология, цитология, эмбриология	1, 2, 3
	Анатомия	5, 6
	Патологическая анатомия	5, 6

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-4	Знать судебно-медицинскую диагностику (обследования) в отношении живого лица; навыки забора и направления объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке, а также объектов, с поступивших дополнительных материалов дела, с отработкой формулировки и обоснования экспертных выводов в	Экспертиза по материалам дела: проводить клиническую диагностику и обследование пациентов в отношении живого лица; забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке.

	соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности.	
	Уметь проводить клиническую диагностику и обследование пациентов в отношении живого лица; забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке (в амбулатории).	Судебно-медицинская экспертиза живого лица. Экспертиза вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
	Владеть навыками проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц, постановки вреда здоровью.	Судебно-медицинская экспертиза живого лица. Экспертиза вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
ОПК-5	Знать методику проведения клинической диагностики и обследования пациентов с различными телесными повреждениями и заболеваниями.	Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Экспертиза по материалам дела
	Уметь проводить судебно-медицинскую экспертизу по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников, при проведении клинической диагностики и обследования пациентов с различными телесными повреждениями и заболеваниями.	Экспертиза по материалам дела
	Владеть навыками проведения осмотра, клинической диагностики и обследования пациентов с различными телесными повреждениями и заболеваниями.	Идентификация орудий преступления и человека по их следам. Экспертиза по материалам дела
ПК-1	Знать производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа на месте происшествия, в секционном зале, обследования в отношении живых лиц в амбулатории, вещественных доказательств и объектов биологического и иного	Судебно-медицинская экспертиза трупов в случаях смерти от повреждений. Экспертиза живого лица.

	происхождения	Экспертиза вещественных доказательств. Экспертиза по материалам дела
	Уметь освидетельствовать при производстве вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, провести судебно-медицинское исследование трупа на месте происшествия, в секционном зале, с забором вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	
	Владеть методиками судебно-медицинского исследования трупа на местности, в помещении, в секционном зале, на месте происшествия; изъятия, упаковки, транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Экспертиза живого лица. Экспертиза вещественных доказательств.

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-5	Практические навыки	Практические навыки
ПК 1	Практические навыки	Практические навыки

7. Текущий контроль и промежуточная аттестация: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.

Формы контроля из РПД дисциплины	Примерные (типовые) задания, количество
Практические навыки	5 навыков

Практические навыки:

Раздел I. Введение в судебную медицину - ОПК- 4, ПК-1.

Знать и учитывать в работе, порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз

Раздел II. Судебно-медицинская экспертиза трупа – ОПК- 4, ОПК-5, ПК-1.

Определить давность наступления смерти в часах с момента исследования трупных явлений при осмотре трупа на месте его обнаружения (суправитальные реакции)
Ранние и поздние трупные явления.
Оценить соответствие повреждений на теле повреждениям на одежде

Дать характеристику повреждениям (механизм и направление воздействия)
Произвести предварительные пробы для обнаружения следов, напоминающих кровь
Взятие крови для определения групповой принадлежности.

Раздел III. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия - ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.

Изъятие объектов для судебно-химического исследования, при подозрении на отравление
Взятие материала для гистологического исследования в случае скоропостижной смерти, от механических травм, от действия крайних температур, поражения электричеством

Раздел IV. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц - ОПК-4, ПК-1.

Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью, нормативные правовые документы
Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин
Навыки возрастной морфологии.

Раздел V. Экспертиза по материалам дела - ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.

Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
Заполнение и выдача медицинского свидетельства о смерти, кодирование причин смерти.

Раздел VI. Идентификация орудий преступления и человека по их следам - ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.

Особенности взятия объектов для производства медико-криминалистической экспертизы
Криминалистическое исследование следов (трасология).
Документированные отображения графических, фотографических, рентгенографических, математических и других моделей в материалах уголовного дела и медицинских документах.

Раздел VII. Лабораторные методы исследования в судебной медицине - ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.

Методы производства предварительных проб для обнаружения следов, напоминающих кровь
Методику проведения исследования реакцией с перекисью водорода
Методику проведения исследования реакция с гемофаном
Методику проведения исследования реакция с реактивом Воскобойникова
Методику проведения исследования реакция с люминолом

8. Промежуточная аттестация

ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.

Формы контроля из РПД дисциплины	Примерные (типовые) задания, количество
Практические навыки	10 навыков

Раздел I. Введение в судебную медицину

Раздел II. Судебно-медицинская экспертиза трупа

Раздел III. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия

Раздел IV. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц

Раздел V. Экспертиза по материалам дела

Раздел VI. Идентификация орудий преступления и человека по их следам

Раздел VII. Лабораторные методы исследования в судебной медицине

Практические навыки:

- Определить давность наступления смерти в часах с момента исследования трупных явлений при осмотре трупа на месте его обнаружения (суправитальные реакции)
- Ранние и поздние трупные явления.
- Оценить соответствие повреждений на теле повреждениям на одежде
- Дать характеристику повреждениям (механизм и направление воздействия)
- Произвести предварительные пробы для обнаружения следов, напоминающих кровь
- Взятие крови для определения групповой принадлежности.
- Изъятие объектов для судебно-химического исследования, при подозрении на отравление
- Взятие материала для гистологического исследования в случае скоропостижной смерти, от механических травм, от действия крайних температур, поражения электричеством
- Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью, нормативные правовые документы
- Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин
- Навыки возрастной морфологии.
- Заполнение и выдача медицинского свидетельства о смерти, кодирование причин смерти.
- Особенности взятия объектов для производства медико-криминалистической экспертизы
- Криминалистическое исследование следов (трасология).
- Документированные отображения графических, фотографических, рентгенографических, математических и других моделей в материалах уголовного дела и медицинских документах.
- Методы производства предварительных проб для обнаружения следов, напоминающих кровь
- Методику проведения исследования реакция с люминолом
- Методику проведения исследования реакция с гемофаном
- Методику проведения исследования реакция с реактивом Воскобойникова
- Методику проведения исследования реакцией с перекисью водорода

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ,	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить	удовлетворительная логичность и последовательность

	отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию,	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в

	выполнены		навыки решения ситуации	ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует