

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

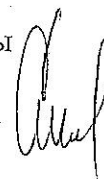
*Кафедра судебной медицины*

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Руководитель  
образовательной программы

к.м.н., доцент Д.В. Шатов

«16» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Судебная генетика*

Специальность: 31.10.08 Судебно-медицинская экспертиза


Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону  
2023**

Рабочая программа дисциплины Судебная генетика по программе ординатуры 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза рассмотрена на заседании кафедры

Протокол № 12 от «16» мая 2023г.

Зав. кафедрой



---

Д.В. Шатов

Директор библиотеки:

«Согласовано»



---

«29» 08 2023г.

И.А. Кравченко

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача - судебно-медицинского эксперта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности в структуре государственных судебно-медицинских экспертных учреждений (ГСМЭУ) Российской Федерации, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

**Задачи:** обеспечение теоретической и практической подготовки врача - судебно-медицинского эксперта:

### в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

### в диагностической деятельности:

- проведение судебно-медицинской экспертизы;

### в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Набор компетентностей на уровне знаний:  
(соотнесенных с видами деятельности по стандарту) при изучении обучающимися судебной генетики:

- Организация работы молекулярно-генетического отделения
- Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека
- Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека
- Предметы генетической экспертизы
- Этапы выполнения генетической экспертизы
- Генетическая экспертиза с целью идентификации личности
- Генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей
- Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-генетической экспертизы
- Организацию, структуру, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-генетических экспертиз
- Виды и объем судебно-генетических лабораторных исследований, в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
- Организацию работы судебно-генетического отделения
- Особенности взятия объектов для производства судебно-генетического исследования
- Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов судебно-генетического лабораторного исследования
- Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-генетическую экспертизу (обследование) в отношении живого лица
- Планирование, определение порядка, объема судебно - генетической экспертизы (обследования) в отношении живого лица

- Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-генетическая экспертиза
- Производство судебно-генетической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения
- Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности
- Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности; с приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 144н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - судебно-медицинский эксперт" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 N 50642).

Рабочая программа дисциплины «Судебная генетика» направлена на формирование компетенций:

### ***Профессиональные компетенции:***

Профилактическая деятельность:

- ПК-1: Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа, обследования в отношении живых лиц, вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Судебная генетика» относится к факультативным дисциплинам.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Все го	Контактная Работа			СР	Контр оль
			Л	С	ПЗ		

1	Организационные и методологические основы генетики в судебной медицине. Краткая история ее развития. Процессуальные основы судебно-генетической экспертизы. Организация судебно-генетической экспертизы в РФ	11	1		6	4	Опрос
2	Поводы проведения судебно-генетической экспертизы. Объекты, направляемые на судебно-генетическую экспертизу	13			6	7	Опрос
3	Требования, предъявляемые к приготовленным препаратам в судебной генетике	16	1		8	7	Опрос
4	Рутинные и специальные окраски препаратов в судебной генетике.	16	1		8	7	Опрос
5	Требования к написанию заключения	16	1		10	5	Контрольная работа
	Форма промежуточной аттестации	зачет					

	<i>Итого:</i>	<b>72</b> (2 зет)	<b>4</b>		<b>38</b>	<b>30</b>	
--	---------------	-------------------------	----------	--	-----------	-----------	--

**СР** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ПЗ** – практические занятия

### Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Возникновение и этапы развития отечественной судебной генетики. Определение и содержание предмета, его особенности, место в ряду других медицинских и юридических дисциплин. Основные задачи судебной генетики, пути их реализации. Значение судебной генетики в подготовке врача.	1
2	2.	Предназначение судебно-гистологической экспертизы. Обработка трупного материала и изготовление микропрепаратов внутренних органов и тканей. Работа судебно-медицинского эксперта в процессе проведения судебно-гистологического экспертного исследования	1
3.	3.	Размеры гистологических препаратов. Изготовление гистологических срезов, их просветление. Методы окраски гистологических препаратов. Причины загрязнения гистологических препаратов и способы устранения артефактов. Маркировка гистологических препаратов.	1
4.	4.	Окраска срезов гематоксилином и эозином. Окраска на липиды; по Перлсу, на соединительную ткань (по Ван-Гизону, по Зербино, по Маллори); на эластические волокна (по Вейгерту, по Харту и др.); на выявление "повреждений" кардиомиоцитов (по Рего, по Ли,	

		по Зербино); на амилоид (конго красным, генциановым фиолетовым); на гликоген (по Бесту, по Шабадашу, реактивом Шиффа); нервной ткани (по Нисслию); для выявления гемоглинурийных пигментов (по Лепене); мазков-отпечатков слизистой оболочки верхних дыхательных путей (по Павловскому); для определения кровенаполнения микроциркуляторного русла легких при экспертизе трупов новорожденных (по Маллори); для выявления микробов (метиленовым синим Лефлера, по Грамвейгерту и др.); для определения ряда патологических сососаний, микроскопическое исследование в проходящем свете, микроскопическое исследование в ультрафиолетовых лучах.	4
5.	5.	Систематизация, научная обоснованность, патогенетический принцип, характер и степень выраженности реактивных процессов. Организация работы, документация при составлении судебно-гистологического диагноза: журналы регистрации секционного материала, рабочие журналы, акты судебно-гистологического исследования.	1
	<b>ИТОГО:</b>		4

### Практические занятия

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
-----------	------	---------------------------	--------------	-------------------------



№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	1	Определение и содержание предмета, его особенности, место в ряду других медицинских и юридических дисциплин. Основные задачи судебной генетики, пути их реализации. Значение судебной генетики в подготовке врача.	3	Опрос
2	2	Предназначение судебно-генетической экспертизы (в процессе проведения экспертизы трупа и его частей и вне его). Работа судебно-медицинского эксперта в процессе проведения судебно-генетического экспертного исследования	3	Опрос
3	3	Приготовление материала для генетического исследования. Методы исследования генетического материала.	6	Контрольная работа
3	3	Причины загрязнения генетического материала и способы устранения артефактов. Маркировка генетического материала.	6	Опрос
4	4	Окраска срезов гематоксилином и эозином. Окраска на липиды; по Перлсу, на соединительную ткань (по Ван-Гизону, по Зербино, по Маллори); на эластические волокна (по Вейгерту, по Харту и др.); на выявление "повреждений" кардиомиоцитов (по Рего, по Ли, по Зербино.	8	Опрос

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	4	Окраска срезов на амилоид (конго красным, генциановым фиолетовым); на гликоген (по Бесту, по Шабадашу, реактивом Шиффа); нервной ткани (по Нисслю); для выявления гемоглинурийных пигментов (по Лепене); мазков-отпечатков слизистой оболочки верхних дыхательных путей (по Павловскому).	6	Опрос
5	5	Систематизация, научная обоснованность, патогенетический принцип, характер и степень выраженности реактивных процессов.	7	Опрос
5	5	Организация работы, документация при составлении генетического заключения, рабочие журналы.	7	Опрос
	<b>ИТОГО:</b>		<b>42</b>	

### Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Темы лекций	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Процессуальные основы судебно-генетической экспертизы. Определение и содержание предмета, его особенности. Основные задачи судебной генетики, пути их реализации. Значение судебной генетики в подготовке врача судебно-медицинского эксперта. <i>Подготовка в библиотеке</i>	3	опрос

2	<p>Обязанности, права и ответственность генетика в судебной медицине.</p> <p>Особенности порядка производства судебно-генетической экспертизы.</p> <p><i>Подготовка в библиотеке</i></p>	3	опрос
3	<p>Работа судебно-генетического подразделения. Меры предосторожности при направлении на судебно-генетическое исследование объектов. Техника проведения судебно-генетического исследования.</p> <p><i>Подготовка в библиотеке</i></p>	3	опрос
4	<p>Окраска срезов для определения кровенаполнения микроциркуляторного русла легких при экспертизе трупов новорожденных (по Маллори); для выявления микробов (метиленовым синим Лефлера, по Грамвейгерту и др.); для определения ряда патологических микроскопическое исследование в проходящем свете, микроскопическое исследование в ультрафиолетовых лучах, микроскопическое исследование в инфракрасных лучах, растровая микроскопия.</p> <p><i>Подготовка в библиотеке</i></p>	3	опрос
1,5	<p>Организация органов судебно-медицинской и судебно-генетической экспертизы в РФ.</p> <p>Систематизация, научная обоснованность, патогенетический принцип, характер и степень выраженности реактивных процессов.</p> <p><i>Подготовка в библиотеке</i></p>	3	опрос
5	<p>Правила проведения судебно-генетической экспертизы вещественных доказательств</p> <p><i>Подготовка в библиотеке</i></p>	5	опрос
5	<p>Организация работы, документация при составлении генетического заключения: журналы регистрации секционного материала, рабочие журналы, акты судебно-генетического исследования.</p> <p><i>Подготовка в библиотеке</i></p>	5	опрос
2,3,5	<p>Генетическое исследование объектов из инфицированных трупов и живых лиц.</p> <p><i>Подготовка в библиотеке</i></p>	5	опрос
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	

## **Вопросы для самоконтроля**

1. Организационные и методологические основы генетики в судебной медицине. Судебная генетика, краткая история ее развития.
2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.
3. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ
4. Возникновение и этапы развития отечественной судебной генетики.
5. Определение и содержание предмета, его особенности, место в ряду других медицинских и юридических дисциплин.
6. Основные задачи судебной генетики, пути их реализации. Значение судебной генетики в подготовке врача.
7. Поводы проведения судебно-генетической экспертизы. Объекты, направляемые на судебно-генетическую экспертизу.
8. Обработка трупного материала и изготовление микропрепаратов внутренних органов и тканей. Работа судебно-медицинского эксперта в процессе проведения судебно-генетического экспертного исследования.
9. Требования, предъявляемые к приготовленным гистологическим препаратам.
10. Методы исследования в генетике.
11. Причины загрязнения генетического материала и способы устранения артефактов. Маркировка генетического материала.
12. Требования к написанию судебно-генетического заключения.
13. Систематизация, научная обоснованность, патогенетический принцип, характер и степень выраженности реактивных процессов.
14. Организация работы, документация при составлении генетического заключения: журналы регистрации секционного материала, рабочие журналы.
15. Объекты генетического исследования в судебной медицине.
16. Осмотр объектов генетического исследования и определение некоторых их свойств.
17. Меры предосторожности при направлении на судебно-генетическое исследование объектов.
18. Техника проведения судебно-генетического исследования.
19. План проведения генетических исследований.

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература.

№ п/п	Наименование печатных учебных и учебно-методических Ресурсов (автор, название, место издания, издательство, год издания)	Количество экземпляров по образовательной программе
1	<b>ОСНОВНАЯ:</b> Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [электронный ресурс] национальное рук-во / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. –доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	Клевно В.А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [электронный ресурс] / В.А. Клевно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - доступ из ЭБС	ЭР

### 6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование печатных учебных и учебно-методических ресурсов (автор, название, место издания, издательство, год издания)	Количество экземпляров по образовательной программе
1	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:</b> Судебная медико-социальная экспертиза. Правовые и организационные основы [электронный ресурс] /С.Н. Пузин, В.А. Клевно, Д.И. Лаврова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П.О. Ромодановский [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 104 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
3	Клевно В.А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение правил и медицинских критериев. Ответы на вопросы [электронный ресурс] / В.А. Клевно.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -136 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
4	Пашипян Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб. пособие / Г.А. Пашипян, П.О. Ромодановский.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с.	72 экз

5	Атлас по судебной медицине / под ред. Ю.И. Пиголкина.- М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010.-376с.	81 экз
---	--	-----------

### 6.3. Периодические издания

1. Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства Образования Российской Федерации.
2. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.
3. Бюллетень Министерства Образования и Науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование.
4. Вестник образования России.
5. Сборник приказов и документов Министерства образования и науки.
6. Новые законы и нормативные акты.
7. Официальные документы в образовании.

### 6.4. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacg/">http://109.195.230.156:9080/opacg/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>UpToDate</b> : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен

9.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
10.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> [журналы] / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
11.	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ неограничен
12.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ с компьютеров вуза
13.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
16.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
17.	<b>Medline</b> (PubMed, USA). – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
18.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
19.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
20.	<b>International Scientific Publications.–</b> URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
22.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
23.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
25.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
26.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ

27.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
28.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
29.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
31.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>	Открытый доступ

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Учебно-лабораторное оборудование:

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У, (Корпус судебной медицины: **2 й этаж, музей, 71 кв.м**), и используемая как учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, 1 этаж, **Лекционная аудитория (190 кв.м.)**), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, **цокольный этаж, учебная комната №4, 20,0 кв.м**), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, **2-й этаж, учебная комната № 23, площадью 20,0 кв.м**), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, **1-й этаж, учебная комната №5-20 кв.м.**), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, **цокольный этаж, учебная комната №2-30 кв.м.**), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 344022,



Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У, (Корпус судебной медицины: **2 й этаж, музей, 71 кв.м**), и используемая как учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, 1 этаж,

**Лекционная аудитория (190 кв.м.)**, используемая и как учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа.

Лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований (при ГБУ «БСМЭ» РО).

## **7.2. Технические и электронные средства:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, К, видео - и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Доски учебные. Стенды по судебно-медицинской травматологии (повреждения тупыми и острыми предметами, огнестрельные повреждения, экспертиза расчлененных и скелетированных трупов, электротравма, трассологические исследования) - всего 18. Заключение и Акты по механической асфиксии и отравлениям ( по 25 ). Заключение и Акты исследования трупов для с образцами выводов (Всего 50) Препараты из экспертной практики (сухие и влажные) : трупные явления - 12, повреждения тупыми предметами - 41, повреждения острыми орудиями - 32, повреждения от огнестрельного оружия - 44, механическая асфиксия - 19, скоропостижная смерть - 14, отравлена - 15, новорожденные- 16, экспертиза половых состояний - 4.

