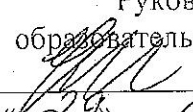


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра неврологии и нейрохирургии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
 /Черникоав И.В.
«29» 08 2023г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

по специальности **31.08.42 Неврология**

БЛОК 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Форма обучения – очная


Ростов – на – Дону
2023_г.

Рабочая программа дисциплины «Неврология» по специальности 31.08.42
Неврология рассмотрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии

Протокол от 29.08.23 № 8

Зав. кафедрой  Черникова И.В.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 08 2023 г.  Кравченко И.А.

1. Цели производственной (клинической) практики

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания медицинской помощи пациентам детского возраста при неврологических заболеваниях.

2. Задачи производственной (клинической) практики

Задачи: Задачи:

1. Обеспечить освоение необходимого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оказания неврологической медицинской помощи населению.

4. Сформировать способности к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности в области неврологии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов различных возрастных групп, способного оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями нервной системы.

5. Сформировать умения и навыки выполнения диагностических и лечебных манипуляций в неврологии и общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неврологу ориентироваться в вопросах медицинских экспертиз, организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи

3. Место производственной (клинической) практики в структуре ОП ВО

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами

ОЗиЗО, патологическая анатомия, патологическая физиология, медицина чрезвычайных ситуаций, рентгенология, генетика, онкологии

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой: ***неврология***

4. Формы проведения производственной (клинической) практики

Стационарная и выездная практика.

Форма проведения практики - производственная (клиническая) вариативная часть. Время прохождения - 72 учебных часов (2 недели). Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка

ЛПУ и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики.

5. Место и время проведения производственной (клинической) практики

Время и сроки проведения практики: 72 учебных часа (6 недель). Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных). Местом проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) являются клинические базы кафедры неврологии и нейрохирургии.

- НИИАП

-ГБУ РО ОДКБ, психо-неврологическое отделение

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)-

ПК-1 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с заболеваниями нервной системы.

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Проведение обследования пациентов детского возраста с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза

Умения:

- Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком
- Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента
- Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус:

- ✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)
- ✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
- ✓ Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)
- ✓ Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гипераккузии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка
- ✓ Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма
- ✓ Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексy. Вызывать патологические пирамидные рефлексy, защитные спинальные рефлексy, клонусы, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции
- ✓ Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). Выявление невральных, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности
- ✓ Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков
- ✓ Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии
- ✓ Оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройство
- ✓ Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение тазовых функций

- Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента
- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)
- Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция)
- Проводить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)
- Выполнять люмбальную пункцию
- Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями
- Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)
- Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний
- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Владеть:

- Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей
- Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения
- Предоставление информации о предполагаемом заболевании
- Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента
- Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой
- Направление пациентов на лабораторное обследование
- Направление пациентов на инструментальное обследование
- Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, неврологу
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями
- Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение
- Проведение диспансеризации

Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности

Умения

- Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями
- Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространенных медикаментозных блокад
- Мониторинг и оценка побочных действий лекарственных средств
- Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Владеть

- Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом
- Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств
- Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций
- Назначение немедикаментозной терапии
- Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

7. Структура и содержание производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет: Для вариативной практики – 2 зачетных единиц, 72 учебных часа

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
Стационар					
1	Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза	ГБУ РО ОДКБ, психо- неврологическое отделение НИИАП ФГБОУ ВО РостГМУ Мин здрава России	36	ПК-1	Зачет
2	Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности с применением клинических рекомендаций	ГБУ РО ОДКБ, психо- неврологическое отделение НИИАП ФГБОУ ВО РостГМУ Мин здрава России	36	ПК-1	Зачет

8. Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.

Указывается форма отчетности по итогам практики - зачёт (по РУПу).

Документация: дневник практики обучающегося, характеристика.

Итоговый контроль объёма и уровня усвоения обучающимся умений и навыков осуществляется в ходе дифференцированного зачёта по окончании производственной (клинической) практики. Дифференцированный зачет: тестирование, ситуационные задачи, собеседование, показ техники манипуляций на муляжах.

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике учебные видеоматериалы представляют собой подборку учебных видеозаписей, соответствующих лекционному и практическому курсу, способствуют лучшему пониманию учебного материала за счет повышения информационной плотности, степени восприятия, эмоциональной насыщенности, комплекты демонстрационных учебных плакатов, наглядных

пособий, подобранные по темам учебных программ, использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Неврология в 2-х томах. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022. – Т1 – 880 с., Т2 – 432 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст электронный. ЭР
2. Парфенов В. А. Нервные болезни: учебник / В. А. Парфенов - Москва: МИА, 2018. - 494 с.

6.2. Дополнительная литература :

1. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации для врачей: под ред. Д.Р. Хасановой, В.И. Данилова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 532 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст электронный. ЭР
2. Дудникова Э.В. Минимальные мозговые дисфункции у детей и подростков : учебно-методическое пособие / Э.В. Дудникова. – Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2014. - 95 с. – 5 экз.
3. Епифанов В. А. Реабилитация в неврологии: руководство / В. А. Епифанов, А.В. Епифанов Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст электронный. 7, ЭР
4. Трошин В. Д. Неотложная неврология: руководство для врачей и студентов медицинских вузов. / В. Д. Трошин, Т.Г. Погодина - Москва: МИА, 2016 – 579 с. 5экз.
5. Миастения и врожденные миастенические синдромы: учебное пособие для неврологов, хирургов и трансфузиологов. / Б. В. Агафонов - Москва: МИА, 2013. - 224 с. 2экз.
6. Левин, О. С. Полиневропатии: Клиническое руководство для врачей / О.С. Левин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: МИА, 2016. - 476 с. - 5экз.
7. Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы: руководство для врачей / Я.Ю. Попелянский. - 3-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2015. - 351 с. – 2 экз.
8. Скоромец А.А. Лекарственная терапия неврологических больных: для врачей и аспирантов. / А. А.Скоромец - Москва: МИА, 2017. - 273 с. 5 экз.
9. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник: для врачей / сост. А.И. Муртазин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 816 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст электронный. ЭР
10. Скоромец, А. А. Атлас клинической неврологии: пособие для врачей, студентов, интернов и клинических ординаторов / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: МИА, 2020. – 432 С.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограниче н
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограниче н
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограниче н
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеро в библиотеки
6.	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограниче н
7.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
8.	Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
9.	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
10.	Ovid Technologies : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
11.	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
12.	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
13.	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый

		доступ
15.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
16.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
17.	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
18.	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
19.	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
20.	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
21.	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
22.	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
23.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
24.	МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
25.	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
26.	Сyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
27.	Научное наследие России : <u>электронная библиотека</u> / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
28.	КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
29.	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
30.	SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа

31.	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
32.	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
33.	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
34.	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
35.	Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
36.	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home	Контент открытого доступа
37.	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
38.	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование. 1)344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№20, Литер Ш , 2 этаж) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Неврология» --- Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью, мультимедийный презентационный комплекс.

2) 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№40, Литер А, 1 этаж) №1, №2, №3 Учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Неврология» типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью: таблицы 11, неврологические молоточки 12 штук, камертоны 12 штук.

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№28, Литер А-Я , 2 этаж) Помещения для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине – библиотека РостГМУ

8. Материально-техническое обеспечение практики

1. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38 (№28, Литер Р, 2 этаж). Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: кабинет консультативного приема.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью: стол врача, стол медицинской сестры, стулья, кушетка для осмотра пациента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, инструменты и набор для проведения перевязки пациента.

2. 344023 ул. 339-ой Стрелковой Дивизии,14, ГБУ РО "ОДКБ", 2 этаж трехэтажного корпуса психоневрологического отделения, кабинет заведующей отделением, договор № 97-17/00 от 08.02.2017г.

Оснащенные специализированным оборудованием медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации, расходные материалы)

3. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№20, Литер А, 2 этаж) «Центр неврологический» кабинет 1, 11 палат, процедурный кабинет клиники РостГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности «Неврология»

Оснащенные специализированным оборудованием медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации, расходные материалы)

4. 344068, г.Ростов-на-Дону ул. Евдокимова 35. МБУЗ «ГБСМП(БСМП 2)» отделение нейрохирургии, этаж 11, кабинет 1112, договор № 97-17/00 от 08.02.2017г.

Отделение нейрохирургии, кабинет 8, 23 палаты, операционный блок, оснащенные специализированным оборудованием медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации, расходные материалы)

Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.

2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется

