

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра неврологии и нейрохирургии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

/Черникова И.В./

«29» 08 2023г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

по специальности 31.08.42 Неврология


Блок 1. Базовая часть

Форма обучения – очная


Ростов – на – Дону
2023_г.

Программа производственной (клинической) практики базовая часть по специальности (31.08.42 Неврология) рассмотрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии

Протокол от 29.08.23 № 8

Зав. кафедрой  Черникова И.В.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 08 2023г.  Кравченко И.В.

1. Цели производственной (клинической) практики

Целями производственной (клинической) практики базовой части являются:

- закрепление теоретических знаний по 31.08.42 Неврологи;
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре,
- формирование профессиональных компетенций врача-невролога;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи производственной (клинической) практики базовой части

Задачей производственной (клинической) практики базовой части **первого года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать неврологические заболевания, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в неврологии.;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

Задачей производственной (клинической) практики базовой части **второго года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний неврологического профиля;

- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Профессиональные компетенции (ПК)-

ПК-1 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с заболеваниями нервной системы, в том числе при оказании паллиативной помощи

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является базовой по рабочему учебному плану

IV Формы проведения производственной (клинической) практики

Стационарная и выездная практика

Форма проведения практики - производственная (клиническая) базовая часть. Время прохождения - 2628 учебных часов. Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка ЛПУ и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики.

5. Место и время проведения производственной (клинической) практики

Время и сроки проведения практики: 2628 учебных часов. Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных). Местом проведения производственной (клинической) практики являются клинические базы кафедры неврологии и нейрохирургии с курсом мануальной и рефлексотерапии

- ГБУ РО «Областная детская клиническая больница», психо-неврологическое отделение
- НИИАП ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
- ГБУ ЦГБ
- ГБУ БСМП
- ГБУ Гор. Больница №6
- Госпиталь ветеранов ВОВ
- военный госпиталь

В результате прохождения производственной (клинической) практики базовая часть обучающийся должен приобрести следующие практические умения:

Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза

Умения:

- Способность общаться с пациентом и/или его родственниками на понятном им (русском) языке. Способность донести информацию о заболевании простым языком
- Анализировать и интерпретировать полученную информацию при сборе жалоб от пациента
- Проводить физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)
- Исследовать и интерпретировать неврологический статус:
 - ✓ Оценка уровня сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий)
 - ✓ Оценка общемозговых симптомов (уровень контакта с больным, ориентировка в месте, времени, собственной личности)
 - ✓ Оценка менингеальных симптомов (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева)

- ✓ Исследование черепных нервов: выявление нарушений обоняния, оценка изменения остроты зрения и полей зрения, оценка фотореакций; исследование объема движений глазных яблок, выявление анизокории, диплопии, страбизма, ограничение взора, коркового и стволового пареза взора; выявление признаков нарушений чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва), центральный тип, нарушение жевания; оценка функций мимических мышц, выявление центрального и периферического поражения мимических мышц, оценка функции слезной железы, выявление гиперакузии, нарушения вкуса на передней 2/3 языка; выявление признаков поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценка нистагма, вестибулярного и невестибулярного головокружения, снижения слуха; оценка функций каудальной группы черепных нервов, оценка подвижности мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонации, вкусовой функции на задней 1/3 языка, вегетативных нарушений, поднимания плеч, поворота головы в стороны, нарушение артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка
 - ✓ Выявление альтернирующих синдромов, бульбарного и псевдобульбарного синдромов, выявление и оценка симптомов орального автоматизма
 - ✓ Исследование произвольных движений, оценка объема и силы движений. Выявление нарушений мышечного тонуса. Вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлекс. Вызывать патологические пирамидные рефлекс, защитные спинальные рефлекс, клонусы, синкинезии. Оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции
 - ✓ Исследование чувствительности (поверхностной, глубокой). Выявление невральных, корешковых, сегментарных спинальных, проводниковых (спинальных или стволовых) и корковых расстройств чувствительности
 - ✓ Выявление симптомов натяжения нервных стволов и корешков
 - ✓ Оценивать координацию движений, оценивать выполнение координаторных проб, оценивать ходьбу, исследовать равновесие в покое, выявлять основные симптомы атаксии
 - ✓ Оценить высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройство
 - ✓ Выявление вегетативных нарушений, нарушение терморегуляции, потоотделения, трофических расстройств, нарушение тазовых функций
- Обосновывать и составлять план обследования неврологического пациента
 - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования
 - Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)

- Обосновывать необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция)
- Проводить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)
- Выполнять люмбальную пункцию
- Обосновывать направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями
- Выявлять общие и специфические признаки неврологического заболевания
- Устанавливать синдромологический и топический диагноз
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)
- Проводить дифференциальную диагностику неврологических заболеваний и/или состояний
- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

Владеть:

- Получение информации у пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями и их законных представителей
- Предоставление информированного согласия пациентам с неврологическими заболеваниями и состояниями и/или их законным представителям для проведения обследования и дальнейшего лечения
- Предоставление информации о предполагаемом заболевании
- Изучение медицинской документации, предоставленной доктором или медицинским учреждением, направившим пациента
- Первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой
- Направление пациентов на лабораторное обследование
- Направление пациентов на инструментальное обследование
- Направление пациентов на нейрофизиологическое обследование
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам, неврологу
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями
- Повторные осмотры пациентов, динамическое наблюдение
- Проведение диспансеризации

Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности

Умения

- Разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с

действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями

- Подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Выбор способа и места введения препарата, умение выполнения наиболее распространённых медикаментозных блокад
- Мониторинг и оценка побочных действий лекарственных средств
- Информирование пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)

Владеть

- Назначение рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом
- Оценка индивидуальных противопоказаний при выборе лекарственных средств
- Контроль эффективности терапии, оценка нежелательных реакций
- Назначение немедикаментозной терапии
- Оказание неотложной медицинской помощи взрослым и детям с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе
- Распознавание внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями

Умения

- Определение необходимости, целесообразности и объема реабилитационных программ
- Выполнение медикаментозных блокад при миофасциальных синдромах
- Организация ухода за неврологическим больным с нарушением двигательных функций
- Выявление эмоциональных расстройств и их коррекция на всем протяжении выполнения реабилитационных программ
- Обеспечение непрерывности выполнения реабилитационных программ
- Оценка эффективности и безопасности проведения реабилитационных программ
- Формулировать развернутое заключение по выбору методики реабилитационной программы

Владеть

- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни,

тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями

- Подбор индивидуальных программ реабилитации
- Рекомендации по здоровому питанию, расширению двигательного режима
- Рекомендации по непрерывному выполнению реабилитационных программ
- Оценка эффективности реабилитационных программ
- Использование дополнительных инъекционных методов при выполнении реабилитационных программ у пациентов с миофасциальными и болевыми синдромами
- Оценка эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническим неврологическим заболеваниями
- Мотивирование пациента и его родственников на активное участие в социальной и бытовой реабилитации
- Назначение санаторно-курортного лечения

Проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний

Умения

- Использование шкал для определения когнитивного статуса (КШОПС, тест запоминание 12 слов, тест рисования часов)
- Использование шкалы стратификации риска инсульта
- Использование в лечебной деятельности методов первичной и вторичной профилактики на основе доказательной медицины

Владеть

- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний
- Санитарно-просветительская деятельность по устранению факторов риска неврологических заболеваний и формированию навыков здорового образа жизни
- Проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга
- Проведение профилактики болевых синдромов в спине
- Профилактика прогрессирования когнитивных нарушений
- Профилактика мигрени

Оказание паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями

Владеть

- Динамическое наблюдение пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи

- Обезболивание и купирование тягостных симптомов заболевания
- Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента
- Оказание социально-психологической помощи пациентам и их родственникам
- Обучение родственников навыкам ухода за тяжелобольным пациентом
- Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

Умения

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
- Общие вопросы организации паллиативной помощи пациентам
- Применение физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности. Врачебно-трудовой экспертизы

Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала

Владеть

- Составление плана и отчета о своей работе
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента
- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- Ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
- Оформление документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Контроль выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений

Умения

- Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

- Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях офтальмологического профиля
- Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях офтальмологического профиля
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
- Принципы оценки качества оказания медицинской помощи
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

7. Структура и содержание производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет:

Для базовой практики - 73 зачетных единиц, 2628 учебных часов (73 недели).

1 год обучения – 31 зачетные единицы, 744 учебных часа (31 недель).

2 год обучения – 42 зачетные единицы, 1008 учебных часов (42 недель).

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар					
	Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза	ФГБОУ ВО РостГМУ минздрава России, центр неврологический ГБУ РО ОДКБ, психо-неврологическое отделение	300	УК-1 ОПК-4,5,7 ПК-1	зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
		НИИАП ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России МБУЗ ГБСМП неврологическое отделение МБУЗ Городская больница № 6, отделение неврологическое ФГКУ 1602 Военный Клинический Госпиталь, отделение неврологии			
	Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ФГБОУ ВО РостГМУ минздрава России, центр неврологический ГБУ РО ОДКБ, психо-неврологическое отделение НИИАП ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России МБУЗ ГБСМП неврологическое отделение МБУЗ Городская больница № 6, отделение неврологическое ФГКУ 1602 Военный Клинический Госпиталь, отделение неврологии	300	УК-1 ОПК-4,5,7 ПК-1	зачет
	Оказание паллиативной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями	ФГБОУ ВО РостГМУ минздрава России, центр неврологический ГБУ РО ОДКБ, психо-неврологическое отделение НИИАП ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России МБУЗ ГБСМП неврологическое отделение МБУЗ Городская больница № 6, отделение неврологическое ФГКУ 1602 Военный Клинический Госпиталь, отделение неврологии	72	УК-1 ОПК-4,5,7 ПК-1	зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
Поликлиника					
3	Проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний	Поликлиника ФГБОУ ВО РостГМУ минздрава России	72	УК-1 ОПК-4,5,7 ПК-1	Зачет
Второй год обучения					
Стационар					
1	Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза	ФГБОУ ВО РостГМУ минздрава России, центр неврологический ГБУ РО ОДКБ, психоневрологическое отделение НИИАП ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России МБУЗ ГБСМП неврологическое отделение МБУЗ Городская больница № 6, отделение неврологическое ФГКУ 1602 Военный Клинический Госпиталь, отделение неврологии	180	УК-1 ОПК-4,5,7 ПК-1	зачет
2	Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности	ФГБОУ ВО РостГМУ минздрава России, центр неврологический ГБУ РО ОДКБ, психоневрологическое отделение НИИАП ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России МБУЗ ГБСМП неврологическое отделение МБУЗ Городская больница № 6, отделение неврологическое ФГКУ 1602 Военный Клинический Госпиталь, отделение неврологии	180	УК-1 ОПК-4,5,7 ПК-1	зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
3	Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ФГБОУ ВО РостГМУ минздрава России, центр неврологический ГБУ РО ОДКБ, психоневрологическое отделение НИИАП ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России МБУЗ ГБСМП неврологическое отделение МБУЗ Городская больница № 6, отделение неврологическое ФГКУ 1602 Военный Клинический Госпиталь, отделение неврологии	72	УК-1 ОПК-4,5,7 ПК-1	зачет
4	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями	ФГБОУ ВО РостГМУ минздрава России, центр неврологический ГБУ РО ОДКБ, психоневрологическое отделение НИИАП ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России МБУЗ ГБСМП неврологическое отделение МБУЗ Городская больница № 6, отделение неврологическое ФГКУ 1602 Военный Клинический Госпиталь, отделение неврологии	144	УК-1 ОПК-4,5,7 ПК-1	зачет
Поликлиника					
1	Проведение обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и/или состояниями с целью постановки диагноза	Поликлиника ФГБОУ ВО РостГМУ минздрава России	144	УК-1 ОПК-4,5,7 ПК-1	зачет
2	Назначение лечения пациентам с неврологическими заболеваниями и/или состояниями, контроль его эффективности и безопасности	Поликлиника ФГБОУ ВО РостГМУ минздрава России	144	УК-1 ОПК-4,5,7 ПК-1	зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
3	Проведение первичной и вторичной профилактики неврологических заболеваний	Поликлиника ФГБОУ ВО РостГМУ минздрава России	144	УК-1 ОПК-4,5,7 ПК-1	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Неврология в 2-х томах. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022. – Т1 – 880 с., Т2 – 432 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст электронный. ЭР
2. Парфенов В. А. Нервные болезни: учебник / В. А. Парфенов - Москва: МИА, 2018. - 494 с. 5 экз.

6.2. Дополнительная литература:

1. Инсульт. Современные подходы диагностики, лечения и профилактики: методические рекомендации для врачей: под ред. Д. Р. Хасановой, В.И. Данилова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 532 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст электронный. ЭР
2. Дудникова Э. В. Минимальные мозговые дисфункции у детей и подростков: учебно-методическое пособие / Э. В. Дудникова. – Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2014. - 95 с. – 5 экз.
3. Епифанов В. А. Реабилитация в неврологии: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»- текст электронный. 7, ЭР
4. Трошин В. Д. Неотложная неврология: руководство для врачей и студентов медицинских вузов. / В. Д. Трошин, Т. Г. Погодина - Москва: МИА, 2016 – 579 с. 5экз.

5. Миастения и врожденные миастенические синдромы: учебное пособие для неврологов, хирургов и трансфузиологов. / Б. В. Агафонов - Москва: МИА, 2013. - 224 с. 2 экз.
6. Левин, О. С. Полиневропатии: Клиническое руководство для врачей / О. С. Левин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: МИА, 2016. - 476 с. - 5 экз.
7. Попелянский Я. Ю. Болезни периферической нервной системы: руководство для врачей / Я. Ю. Попелянский. - 3-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2015. - 351 с. – 2 экз.
8. Скоромец А. А. Лекарственная терапия неврологических больных: для врачей и аспирантов. / А. А. Скоромец - Москва: МИА, 2017. - 273 с. 5 экз.
9. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник: для врачей / сост. А.И. Муртазин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 816 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст электронный. ЭР
10. Скоромец, А. А. Атлас клинической неврологии: пособие для врачей, студентов, интернов и клинических ординаторов / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: МИА, 2020. – 432 С. 2 экз.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотек и

6.	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
8.	Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
9.	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
10.	Ovid Technologies : [Полнотекстовая архивная коллекция журналов Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals]. – URL: https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Бессрочная подписка
11.	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
12.	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
13.	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
16.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
17.	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
18.	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
19.	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
20.	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
21.	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый

		доступ
22.	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
23.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
24.	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
25.	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
26.	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
27.	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
28.	КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
29.	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
30.	SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
31.	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
32.	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
33.	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
34.	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
35.	Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
36.	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home	Контент открытого доступа
37.	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент откры-

		того доступа
38.	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38 (№28, Литер Р, 2 этаж). Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: кабинет консультативного приема.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью: стол врача, стол медицинской сестры, стулья, кушетка для осмотра пациента, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, инструменты и набор для проведения перевязки пациента.

2. 344023 ул. 339-ой Стрелковой Дивизии, 14, ГБУ РО "ОДКБ", 2 этаж трехэтажного корпуса психоневрологического отделения, кабинет заведующей отделением, договор № 97-17/00 от 08.02.2017г.

Оснащенные специализированным оборудованием медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации, расходные материалы)

3. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№20, Литер А, 2 этаж) «Центр неврологический» кабинет 1, 11 палат, процедурный кабинет клиники РостГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности «Неврология»

Оснащенные специализированным оборудованием медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации, расходные материалы)

4. 344064. Адрес: г Ростов-на-Дону, ул Дачная, 10. ФГКУ ВКГ Минобороны России, Неврологическое отделение Консультативно-диагностическая поликлиника и 344016, г. Ростов-на-Дону, улица Мыльниковая, 7/7 ,микрорайон Болгарстрой

Оснащенные специализированным оборудованием медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и

лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации, расходные материалы)

5. 344068, г. Ростов-на-Дону, ул. Бодрая, 88/35, МБУЗ ГБСМП, отделение сосудистой неврологии Оснащенные специализированным оборудованием медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации, расходные материалы)

6. 344025, г. Ростов-на-Дону улица Мясникова, 68/38, МБУЗ Городская больница № 6 г. Ростова-на-Дону, неврологическое отделение Оснащенные специализированным оборудованием медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации, расходные материалы)

Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.

2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.

3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.

4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.

5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.

6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.

7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.

8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется

