

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гастроэнтерологии и эндоскопии

Оценочные материалы
текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине **симуляционного курса**
«Эндоскопия»

Специальность **31.08.70 Эндоскопия**

2023 г.

1. **Форма промежуточной аттестации: зачёт.**
2. **Вид промежуточной аттестации** – сдача практических навыков - в соответствии с рабочей программой.
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в части заболеваний желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ПК - 5	Эндоскопия	1,2,3,4
	Микробиология	1,2
	Онкология,	1,2
	Туберкулез	1,2
	Симуляционный курс: акушерство и гинекология	1,2
	Анестезиология и реаниматология	1,2
	Гастроэнтерология	1,2
	Урология	1,2
	Производственная (клиническая) практика	1,2,3,4

	Хроматические методы эндоскопической диагностики заболеваний органов пищеварения	1,2
--	--	-----

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
<p>ПК 5</p> <p>Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать. Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p> <p>Методика осмотров и обследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p>	<p>Раздел 2. Методика эндоскопических исследований</p> <p>Раздел 3. Диагностическая эндоскопия</p>

	<p>Анатомо-функциональные особенности детского возраста</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы в том числе у детей</p> <p>Методы клинической и параклинической диагностики с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы, требующие направления к врачам-специалистам</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы., требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы, требующие оказания медицинской помощи в условиях стационара и в условиях дневного стационара</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p> <p>Изменения органов и систем у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p> <p>МКБ Диагностика, консервативное, эндоскопическое и хирургическое лечение пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при проведении эндоскопических диагностики и лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы эндоскопической диагностики заболеваний и (или) состояний желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной</p>	
--	---	--

	<p>системы. (медицинские показания и медицинские противопоказания; техника выполнения, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные). Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи больным</p> <p>Уметь. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p> <p>Пользоваться эндоскопической аппаратурой и инструментами используемой для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p>	
--	--	--

	<p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы, в экстренной и неотложной формах</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы, в условиях стационара</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических эндоскопических исследованиях</p> <p>Формулировать заключение(основной диагноз), сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями и(или) состояниями желудочно-кишечного трактаи бронхолегочной системы, с учетом МКБ</p> <p>Владеть техникой, самостоятельно выполнять эндоскопические исследования</p>	
	<p>Владеть. Сбор и интерпретация жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p> <p>Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания</p>	

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обоснование направления пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Предоставление информации (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования</p> <p>Оформление информированного согласия пациента на проведение исследования</p> <p>Обоснование отказа от проведения эндоскопического диагностического исследования, информирование лечащего врача в случае превышения риска в отношении риск/польза. Фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни</p> <p>Интерпретация и анализ информации, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и(или)состояниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p> <p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями(или)состояниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p> <p>Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и(или)состояниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p> <p>Обоснование направление пациентов с заболеваниями и(или) состояниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками</p>	
--	---	--

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оформление заключения с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выполнение исследования на различных моделях современных эндоскопов пациентам с заболеваниями и/или состояниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p> <p>Организация и контролирование подготовки пациента к выполнению эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p> <p>Выполнение консультаций в том числе дистанционных телемедицинских</p> <p>Составление и представление лечащему врачу план дальнейшего эндоскопического исследования пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами лечения, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p> <p>Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических эндоскопических исследований</p> <p>Применение необходимой эндоскопической аппаратуры и инструментов для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.</p> <p>Проводить осмотр и обследование пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных</p>	
--	--	--

	особенностей	
--	--------------	--

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ПК 5	Ситуационные задачи Практические навыки	Ситуационные задачи Практические навыки

7. Текущий контроль

ПК-5. Вид профессиональной деятельности: «Методика эндоскопических исследований»

- Умение определить показания и противопоказания к эзофагоскопии, гастроскопии;
- Умение собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
- Умение выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
- Научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;
- Умение выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
- Умение визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений;
- Умение правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха;
- Умение правильно оформить протокол эндоскопического исследования;
- Умение вовремя диагностировать осложнение и провести лечение
- Умение определить показания и противопоказания к эзофагоскопии, гастроскопии;
- Умение собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
- Умение выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
- Научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;
- Умение выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
- Умение визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений;
- Умение правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха;
- Умение правильно оформить протокол эндоскопического исследования;
- Умение вовремя диагностировать осложнение и провести лечение
- Умение определить показания и противопоказания к эзофагоскопии, гастроскопии;
- Умение собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся

- медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
- Умение выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
 - Научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;
 - Умение выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
 - Умение визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений;
 - Умение правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха;
 - Умение правильно оформить протокол эндоскопического исследования;
 - Умение вовремя диагностировать осложнение и провести лечение
 - Умение определить показания и противопоказания к ректоскопии, колоноскопии;
 - Умение собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
 - Умение выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
 - Научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;
 - Умение выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
 - Умение визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений;
 - Умение правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха;
 - Умение правильно оформить протокол эндоскопического исследования;
 - Умение вовремя диагностировать осложнение и провести лечение

8. Промежуточная аттестация

ПК-5

Практические навыки.

- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.
- Пользоваться эндоскопической аппаратурой и инструментами используемой для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

- помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.
 - Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.
 - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы.
 - Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы, в экстренной и неотложной формах
 - Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы, в условиях стационара
 - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических эндоскопических исследованиях
 - Формулировать заключение (основной диагноз), сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с заболеваниями и(или) состояниями желудочно-кишечного тракта и бронхолегочной системы, с учетом МКБ
 - Владеть техникой, самостоятельно выполнять эндоскопические исследования

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>

Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка
----------	---	---	--

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности и в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком

			уровне.
--	--	--	---------

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и	логичность и последовательность ответа

	полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию,	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные	высокий уровень профессионального мышления

	выполнены		навыки решения ситуации	
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетвори	удовлетворительные	знания основных положений	самостоятельность

тельно	теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	методики выполнения практических навыков	выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

Презентации/доклада:

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные

	сделаны и/или обоснованы.			
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.