

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины, физического  
воспитания с курсом медико-социальной экспертизы.**

Оценочные материалы по дисциплине  
**«Лечебная физкультура и спортивная медицина»**  
рабочей программе практики (базовая часть)

Специальность 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

2023

- 1. Форма промежуточной аттестации** зачет
- 2. Вид промежуточной аттестации** *сдача практических навыков в соответствии с рабочей программой.*

### 3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК 2	Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом в части лечебной физкультуры и спортивной медицины
ПК 3	Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Способен к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях в части лечебной физкультуры и спортивной медицины
ПК 5	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в части лечебной физкультуры и спортивной медицины
ПК 6	Способен к ведению и лечению спортсменов с заболеваниями и травмами, больных с различными нозологическими формами средствами лечебной физкультуры	Способен к ведению и лечению спортсменов с заболеваниями и травмами, больных с различными нозологическими формами средствами лечебной физкультуры в части лечебной физкультуры и спортивной медицины
ПК 8	Способен к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Способен к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации в части лечебной физкультуры и спортивной медицины
ПК 9	Способен формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Способен формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в части лечебной физкультуры и спортивной медицины

### 4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ПК – 2 готовность к	Знать: - организацию диспансерного обследования (первичные, повторные и дополнительные обследования); - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; -законодательные	Методы определения и оценки физического развития.

<p>проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p>	<p>и нормативно-правовые акты, законы (приказы, постановления, инструкции) по вопросам организации и управления врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом;  -современные организационные формы и методы врачебного контроля за лицами занимающимися физкультурой и спортом;  -методологию планирования обследования физического развития и функционального состояния лиц, занимающихся физкультурой и спортом;  - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на этапах наблюдения за лицами, занимающихся физкультурой и спортом;  -методы соматоскопии и антропометрии у лиц , занимающихся физкультурой и спортом; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</p>	<p>Соматоскопия.  Антропометрия.  Антропометрические стандарты.  Метод индексов  Антропометрия как метод учета эффективности лечебной физкультуры.  Методика измерений движений головы, позвоночника, конечностей.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, физической активности, окружающей среды и организации медицинской помощи;</li> <li>- проводить комплексное врачебное обследование лиц, занимающихся физкультурой и спортом с последующим их анализом;</li> <li>-проводить врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физкультурой и спортом; - оказать первую медицинскую помощь при спортивной травме;</li> <li>-проводить клиническое обследование спортсмена по органам и системам;</li> <li>-определить медицинскую физкультурную группу;</li> <li>-определить физическую работоспособность лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - составлять схемы и комплексы занятий по лечебной физкультуре;</li> <li>- Проводить диспансеризацию спортсменов. - Осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов.</li> </ul>	<p>Методы определения деформации опорно-двигательного аппарата  Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации  Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях.  Оборудование кабинета лечебной физкультуры и отделения реабилитации.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом врачебного контроля за эффективностью диспансеризации лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний у лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>-методикой определения физической работоспособности у лиц, занимающихся физкультурой и спортом;</li> <li>-навыками заполнения учетно-отчетной документации.</li> <li>-навыками расспроса больного, сбора анамнестических и анамнестических сведений, наблюдения за пациентом</li> <li>-Навыком установки диагноза и назначение комплексного лечения спортсменам</li> <li>- навыками использования диагностических и</li> </ul>	

	оценочных шкал, применяемых в лечебной физкультуре и спортивной медицине	
<p>ПК – 3</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; -современные способы и средства защиты пациентов от поражающих факторов катастроф;</li> <li>-источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</li> <li>-организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</li> <li>-организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</li> <li>-основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</li> <li>- организацию лфк в лечебных учреждениях</li> <li>-применять современные способы и средства защиты больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</li> <li>-оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</li> <li>-использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современные способы и средства защиты больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-использовать средства, методы контроля и</li> </ul>	<p>Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации</p> <p>Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях.</p> <p>Оборудование кабинета лечебной физкультуры и отделения реабилитации.</p>

	<p>мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>-оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>-использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.</p> <p>Владеть</p> <p>-методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>-методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке.</p>	
<p>ПК – 5</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <p>-алгоритм обследования пациентов, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения;</p> <p>- причины развития неинфекционного заболевания и его осложнений</p> <p>-показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>-методы лечения неинфекционных заболеваний и их осложнений</p> <p>- немедикаментозные средства, используемые на каждом этапе лечения неинфекционных заболеваний;</p> <p>- алгоритм лечения неинфекционных заболеваний и спортивных травм;</p> <p>-алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме</p> <p>-принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской</p>	<p>Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации..</p> <p>Система реабилитационных мероприятий.</p> <p>Организация медицинского обеспечения спортсменов</p> <p>Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации</p> <p>Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях.</p>

	<p>этики и деонтологии;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении неинфекционных заболеваний и спортивных травм, информировать пациента об осложнениях;</li> <li>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к профилактике и ведению здорового образа жизни;</li> <li>-осуществить выбор, обосновать необходимость применения средств лечебной физической культуры при лечении различных заболеваний и травм;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования ;</li> <li>-алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</li> <li>-алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.</li> <li>- навыками распознавания и лечения неотложных состояний в спортивной медицине</li> <li>-навыком частных методик лечебной физкультуры для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики лечебной физкультуры для детей</li> </ul>	
<p>ПК – 6</p> <p>готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и организацию службы лечебной физкультуры и спортивной медицины в РФ;</li> <li>-организацию работы врача по лечебной физкультуре, по спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений, профессиональные обязанности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине;</li> <li>-принципы оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на лечебную физкультуру(ЛФК);</li> </ul>	<p>Общая физическая подготовка.</p> <p>Специальная подготовка спортсменов (техническая, тактическая, психологическая).</p> <p>Понятие тренированности и спортивной формы.</p> <p>Систематизация видов спорта.</p>

	<p>основные клинические симптомы и синдромы заболеваний, при которых используются средства и методы лечебной физкультуры;</p> <p>-организацию восстановительного лечения лиц с последствиями заболеваний и травм, больных и инвалидов, с использованием современных средств и методов лечебной физкультуры в комплексе с иными лечебными и реабилитационными мероприятиями;</p> <p>-механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;</p> <p>-принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний; принципы совместимости и последовательности назначения физических факторов;</p> <p>- организацию и обеспечение медицинской профилактики заболеваний и травм в спорте;</p> <p>- требования к ведению учетно-отчетной документации по ЛФК и спортивной медицине; основные показатели деятельности отделений и кабинетов ЛФК,</p> <p>врачебно-физкультурных учреждений.</p>	<p>Периодизация спортивной тренировки.</p> <p>Правила соревнований по видам спорта.</p> <p>Методы определения и оценки физического развития</p> <p>Методы определения деформации опорно-двигательного аппарата</p> <p>Спорт инвалидов</p>
	<p>Уметь:</p> <p>-определять показания и противопоказания для назначения ЛФК при различных заболеваниях и патологических состояниях; -определить методы и средства ЛФК при тех или иных заболеваниях и повреждениях -дать оценку течения заболевания и эффективности влияния ЛФК, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов; -проводить прием больных, направляемых на лечение в отделение ЛФК и при необходимости вносить коррективы в назначения после согласования с лечащим врачом; - оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в данной специальности;</p> <p>-объективно оценивать эффективность применения методов и средств ЛФК; -определять методику сочетанного воздействия лечебной физкультуры, массажа, аппаратной физиотерапии, курортных факторов, последовательность процедур; - осуществлять методическое руководство и контроль за работой инструкторов ЛФК, инструкторов-методистов ЛФК; -осуществлять врачебные</p>	

	<p>консультации пациентам, населению по использованию ЛФК в целях сохранения и укрепления здоровья; -осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием залов ЛФК, механотерапевтических установок; -осваивать и внедрять в практику новые современные технологии лечебной физкультуры и спортивной медицины;</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>--алгоритмом стандартного физикального и инструментального обследования пациентов, методами оценки результатов медицинского осмотра, включая объективное обследование, данные лабораторно-инструментальных методов исследования; -навыками заполнения учетно-отчетной документации врача по ЛФК в медицинских организациях;</p> <p>-методами методами и средствами ЛФК, терминологией в части описания показаний и противопоказаний для проведения ЛФК, дозирования физических факторов и оформления медицинской документации;</p> <p>-алгоритмом дифференцированного применения методов ЛФК в соответствии с показаниями и противопоказаниями;</p> <p>-методами оценки эффективности применения лечебной физкультуры в комплексной терапии и реабилитации; -навыками первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>-методиками проведения занятий лечебной физкультурой у больных с различными заболеваниями и травмами</p> <p>-методики и дозировкой лечебного и спортивного массажа;</p> <p>- методики массажа и гимнастики для детей грудного возраста;</p> <p>- методики обучения плаванию детей грудного возраста;</p> <p>- методики бытовой и трудовой реабилитации; - методики мануальной терапии;</p> <p>- программ этапной физической реабилитации больных с инфарктом миокарда</p>	
<p>ПК – 8</p> <p>готовность к применению</p>	<p>Знать:</p> <p>- механизм лечебно-реабилитационного воздействия преформированных и природных лечебных физических факторов, аппаратной физиотерапии;</p>	<p>Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации..</p> <p>Система реабилитационных</p>



<p>природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-показания и противопоказания к назначению преформированных и природных лечебных физических факторов;</li> <li>- лечебные физические факторы, используемые в медицинской реабилитации; - принципы, методы, средства комплексного лечения заболеваний и травм, включающего методы физиотерапевтического воздействия, природных лечебных физических факторов;</li> <li>-структуру медицинской реабилитации;</li> <li>-природные лечебные факторы, средства немедикаментозной терапии;</li> <li>- средства, формы, методы физической реабилитации;</li> <li>- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения заболеваний и травм;</li> </ul>	<p>мероприятий.</p> <p>Организация медицинского обеспечения спортсменов.</p> <p>Значение физической реабилитации в восстановлении здоровья и работоспособности больного</p> <p>Этапы и программы физической реабилитации.</p> <p>Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации</p> <p>Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать службу лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра и отделения реабилитации и восстановительного лечения, санатория;</li> <li>-организовать санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК , кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания, пешеходных прогулок, терренкура;</li> <li>-планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц ,семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>-проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, эрготерапии, использовать элементы психотерапии (аутотренинг);</li> <li>-обосновать выбор дифференцированных реабилитационных программа при распространенных заболеваниях на этапах реабилитации;</li> <li>- предпринимать меры профилактики осложнений при реабилитационных мероприятиях;</li> <li>- разработать реабилитационные программы на основе применения преформированных и природных лечебных физических факторов на этапах реабилитации;</li> </ul>	
	<p>Владеть:</p>	

	<p>-технологиями медицинской реабилитации на основе лечебной физкультуры, аппаратной физиотерапии и природных лечебных физических факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - навыками ведения медицинской документации; -навыками оценки эффективности реабилитационных программ на основе аппаратной физиотерапии, ЛФК и курортных факторов; - навыками общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования; - техникой выполнения лечебной физкультуры, лечебной гимнастики по нозологиям.</p>	
<p>ПК – 9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать:</p> <p>-основы патогенетического подхода при лечебной физкультуре и профилактики заболеваний;</p> <p>-взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p>	<p>Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации</p> <p>Организация лечебной физкультуры в детских учреждениях</p> <p>Оборудование кабинета лечебной физкультуры и отделения реабилитации.</p> <p>Предмет и содержание теории и методики физического воспитания.</p> <p>Цель и задачи физического воспитания.</p> <p>Методика физического воспитания детей раннего возраста.</p> <p>Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях.</p> <p>Методика физического воспитания в школе.</p> <p>Методика физического воспитания в высших учебных заведениях.</p> <p>Физкультура и активный отдых трудящихся.</p>
	<p>Уметь:</p> <p>-проводить санитарно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению возникновения и прогрессирования заболеваний;</p> <p>-применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий на основе методов лечебной физкультуры;</p> <p>-определять показания и противопоказания к назначению методов лечебной физкультуры в профилактике заболеваний.</p>	
	<p>Владеть:- навыками санитарно-просветительской работы среди населения по формированию здорового образа жизни, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>- навыком общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>	

## 5. Практические навыки, которыми овладевают ординаторы в результате прохождения практики.

1. Разработка плана применения лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в

зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

2. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния.
3. Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации.
4. Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации.
5. Назначение средств и методов лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
6. Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
7. Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента.
8. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры.
9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями.
10. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний
11. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
12. Контроль выполнения профилактических мероприятий
13. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

## **6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая

	практического навыка	практического навыка	адаптивность практического навыка
--	----------------------	----------------------	-----------------------------------

## 7. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить	логичность и последовательность ответа

	терминологическим аппаратом	примеры	
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	системность теоретических знаний	Дескрипторы	
		знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

