

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра внутренних болезней №3

Оценочные материалы
текущей и промежуточной аттестации
по программе СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.53 Эндокринология

г. Ростов-на-Дону

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт.**
2. **Вид промежуточной аттестации – практические навыки.**

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных обследований
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ПК 1	Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с эндокринной патологией	ПК-1.1 Осознанно выбирает источники информации, включая национальные клинические рекомендации, стандарты и протоколы, для оказания помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы ПК-1.2 Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с эндокринной патологией

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Эндокринология	1, 2, 3, 4
	Медицина чрезвычайных ситуаций	2
	Неотложная медицинская помощь	1
	Симуляционный курс	2
	Частные вопросы диабетологии	2
	Реабилитационная деятельность	1
	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
	Медицинская генетика: современные направления. Основы персонафицированной медицины	1
	Государственная итоговая аттестация	4

ОПК-5	Эндокринология	1, 2, 3, 4
	Медицина чрезвычайных ситуаций	2
	Неотложная медицинская помощь	1
	Симуляционный курс	2
	Частные вопросы диабетологии	2
	Реабилитационная деятельность	1
	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	1
	Оборот лекарственных средств и мед. изделий	3
	Государственная итоговая аттестация	4
ПК-1	Эндокринология	1, 2, 3, 4
	Медицина чрезвычайных ситуаций	2
	Неотложная медицинская помощь	1
	Симуляционный курс	2
	Нейроэндокринология	2
	Частные вопросы диабетологии	2
	Реабилитационная деятельность	1
	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	1
	Состояние репродуктивной функции у больных с сахарным диабетом	3
	Государственная итоговая аттестация	4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК – 4	Знать: - определение, современную классификацию, патогенез, показания к проведению скрининга, современные критерии постановки диагноза в части различной патологии эндокринной системы - стратегию и тактику лечения различной патологии эндокринной	Все разделы

	<p>системы</p> <p>- причины развития различной патологии эндокринной системы, особенности их клинических проявлений и диагностический алгоритм в зависимости от вызвавшей их этиологии и патогенеза</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать необходимость направления к специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими</p>	

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - Выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами ведения больных с различными заболеваниями эндокринной системы - дифференциально-диагностическими алгоритмами различных заболеваний эндокринной системы - способами их применения при ведении больных с различными заболеваниями эндокринной системы 	

ОПК – 5	<p>Знать: различные группы препаратов и методы лечения, применяющиеся при различных эндокринных заболеваниях, и их особенности</p> <p>- методы и тактику лечения при различных их формах с учетом индивидуальных особенностей пациента</p> <p>Уметь:</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования взрослых с</p>	Все разделы

	<p>заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать и планировать объем дополнительных</p>	
--	---	--

	<p>консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Определять последовательность медикаментозной, и (или) немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у взрослых с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: клиническими рекомендациями,</p>	
--	--	--

	стандартами и клиническими протоколами диагностики и лечения пациентов с различными эндокринными заболеваниями	
ПК – 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение, современную классификацию, патогенез, показания к проведению скрининга, современные критерии постановки диагноза в части различной патологии эндокринной системы - стратегию и тактику лечения различной патологии эндокринной системы - причины развития различной патологии эндокринной системы, особенности их клинических проявлений и диагностический алгоритм в зависимости от вызвавшей их этиологии и патогенеза <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной 	Все разделы

	<p>системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Обосновывать необходимость направления к специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы</p> <p>- Выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании</p>	
--	--	--

	медицинской помощи в экстренной форме	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническими рекомендациями, стандартами и клиническими протоколами ведения больных с различными заболеваниями эндокринной системы - дифференциально-диагностическими алгоритмами различных заболеваний эндокринной системы - способами их применения при ведении больных с различными заболеваниями эндокринной системы 	

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Практические навыки	Практические навыки

7. Текущий контроль

Практические навыки

1. Осуществление ухода за пациентами с сахарным диабетом и хроническими осложнениями сахарного диабета
2. Оказание экстренной помощи больным при острых осложнениях сахарного диабета, а также вводить инсулин и глюкагон пациентам с сахарным диабетом

8. Промежуточная аттестация

Практические навыки

1. Осуществление ухода за пациентами с сахарным диабетом и хроническими осложнениями сахарного диабета
2. Оказание экстренной помощи больным при острых осложнениях сахарного диабета, а также вводить инсулин и глюкагон пациентам с сахарным диабетом

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций
--	-------------------------------------

	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показателях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показателях и	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков

	противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.		и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения